

ЗВІТ

про результати опитування щодо оцінки процедури вибору вибіркових дисциплін здобувачами фахового молодшого бакалавра спеціальності «Облік і оподаткування» освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування»

(2024/2025 н.р.)

Опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо оцінки процедури вибору вибіркових дисциплін в коледжі, відбулося наприкінці жовтня.

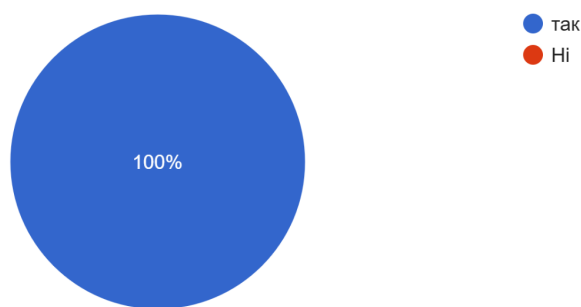
Такий моніторинг є формою участі здобувачів фахової передвищої освіти у системі внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти та реалізації принципу «студентоцентрованого» навчання.

Опитування мало на меті дослідити обізнаність респондентів про зміст кожної вибіркової дисципліни та підтвердити свободу вибору дисциплін для здобувачів освіти. Дослідження проводилося анонімно серед студентів 2 курсу, що опановують освітньо-професійну програму «Облік і оподаткування».

В опитуванні взяли участь 25 здобувачів освіти. Отже, зосередимося на результатах анкетування.

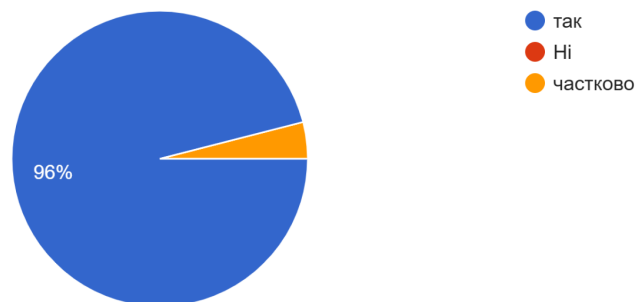
Чи пропонували Вам перелік вибіркових навчальних дисциплін?

25 відповідей



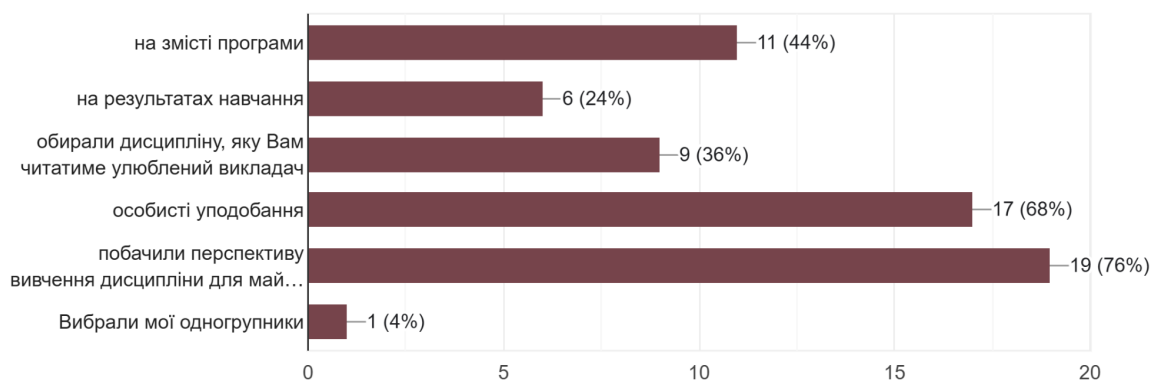
Чи отримували Ви інформацію щодо змісту кожної вибіркової навчальної дисципліни?

25 відповідей



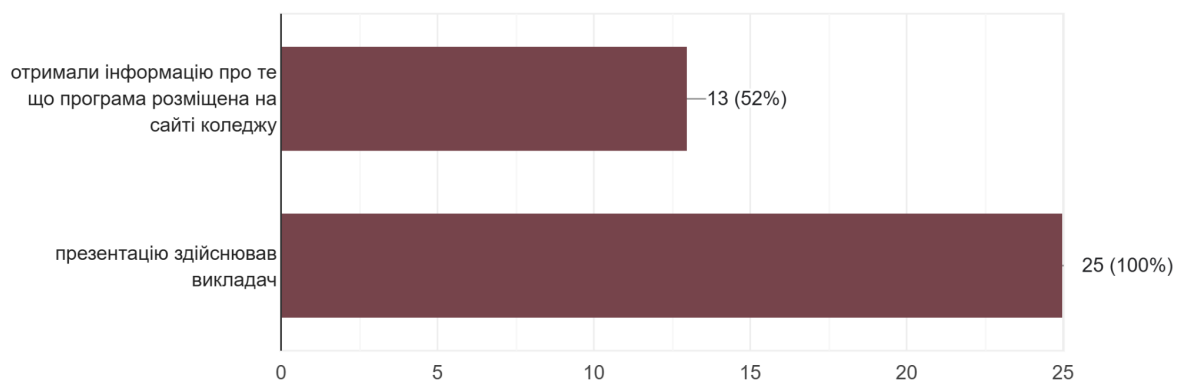
Ваше рішення щодо вибору дисциплін базувалося:

25 відповідей



Яким чином Вам презентували вибіркові дисципліни?

25 відповідей



Проведене радою з якості опитування показало, що всі респонденти (100%) отримали перелік навчальних дисциплін, і більшість (96%) була поінформована про зміст кожної вибіркової дисципліни. Це свідчить про

високий рівень комунікації та доступності інформації для здобувачів освіти.

Основними факторами, що вплинули на вибір дисциплін, стали перспектива вивчення дисципліни для майбутньої професійної діяльності. На другому місці - особисті уподобання, а на третьому – зміст програми. Це підкреслює важливість індивідуальних потреб здобувачів освіти у прийнятті рішень.

Усі 100% респондентів вказали, що презентацію вибіркових дисциплін здійснював викладач, що свідчить про активну участь викладачів у процесі інформування та допомоги здобувачам освіти.

Згідно з отриманими результатами, можна відмітити, що у коледжі добре налагоджена процедура вибору вибіркових дисциплін.

Голова Ради з якості
ВСП “ТЕФК НУ “ЛП”



Благута О.Б.

Методист
ВСП “ТЕФК НУ “ЛП”



Романський А.В.