

Протокол №7
засідання педагогічної ради ліцею
від 03.06.2022

(Форма проведення: конференція)

Голова педагогічної ради – Циганок Г.В., директор ліцею

Секретар – Парасіч О.М., вчитель початкових класів

Присутні: всі члени педагогічної ради.

Порядок денний

1. Про виконання рішень попередньої педради.
2. Про підсумки закінчення навчального року:
 - моніторинг навчальних досягнень учнів за результатами 2021/2022 н.р.
 - нагородження похвальними листами «За відмінні успіхи у навчанні».
3. Про стан виховної роботи в ліцеї за 2021/2022 навчальний рік.
4. Про цілісну реалізацію проблемної теми ліцею та підсумки методичної роботи у 2021/2022 н.р.
5. Про переведення учнів 1-8,10 класів.
6. Про вибір модельних навчальних програм для 5 класу на 2022/2023 навчальний рік.

1. СЛУХАЛИ: Циганок Г.В. – директора ліцею, яка виступила з питанням про виконання рішень попередньої педради і повідомила, що рішення педагогічної ради від 25.05.2022 року виконуються вчасно.

УХВАЛИЛИ:

1. Рішення педагогічної ради від 25.05.2022 року виконуються вчасно.
2. Адміністрація ліцею та педагогічний колектив виконують всі завдання, поставлені перед ними.
2. СЛУХАЛИ: Циганок Г.В. – директора ліцею, яка виступила з питанням про підсумки закінчення навчального року: моніторинг навчальних досягнень учнів за результатами 2021/2022 н.р. та нагородження похвальними листами «За високі досягнення у навчанні».

Директор зазначила, що у 2021/2022 навчальному році у ліцеї навчалося 193 учня, протягом року до закладу прибуло 2 учня, ніхто не вибув, ВПО - відсутні. Відповідно до Указу Президента України №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» та продовження строку дії воєнного стану, Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану», статті 571 Закону України «Про освіту», листа МОН України від 06.03.2022 №1/3371-22 «Про організацію освітнього процесу», наказу Міністерства освіти і науки

України від 28 березня 2022 № 274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», листа МОН України від 29.03.2022 № 1/3725-22 «Про організацію освітнього процесу в початковій школі в умовах воєнного часу» в закладі був організований освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання. 87% учнів залишилися проживати на території, яку обслуговує заклад, 13% учнів виїхали за межі області, більшість учнів приєдналися до віртуальних навчальних класів, виконували завдання, підтримували зв'язок з учителями і класними керівниками.

Усі учні 1-4 класів (43%) були оцінені відповідно до Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 № 813, основою для підсумкового оцінювання результатів навчання за рік стали результати діагностувальних робіт, записи оцінювальних суджень про результати навчання, спостереження вчителя під час формувального оцінювання, з урахуванням динаміки досягнення того чи іншого результату навчання.

Підсумкове (семестрове та річне) оцінювання результатів навчання учнів 5-11 класів здійснювалось з використанням технологій дистанційного навчання (розділ III Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08 вересня 2020 року № 1115, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 р. за № 941/35224). Семестрове оцінювання учнів 5-11 класів, за II семестр, здійснено за результатами тематичного оцінювання. Річне оцінювання здійснено на підставі семестрових оцінок. Під час виставлення річної оцінки враховувалась динаміка особистих результатів навчання учня (учениці) з предмета та сформованість в учня (учениці) уміння застосовувати набуті знання. Відповідно до нормативно-правових актів семестрова і річна оцінки можуть підлягати коригуванню (пункт 3.2 Інструкції з ведення класного журналу 5-11(12) класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2008 № 496; пункти 9-10 Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762 (зі змінами), зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 30 липня 2015 р. за № 924/27369), але заяв про коригування семестрової чи річної оцінки не надходило.

За результатами підсумкового оцінювання учнів 5-11 класів:

- 12 учнів (11%) мають високий рівень знань учнів;
- 35 учнів (32%) - достатній;
- 25 учнів (23%) - середній рівень;
- 37 учнів (34%) - початковий рівень.

Опрацьовано звіти класних керівників. Учні, які показали високий рівень навчальних досягнень (відмінники) за 2021/2022 н.р.:

№ з/п	ПІБ учня	Клас
1	Артемчук Владиславу Олексіївну	5 клас
2	Артемчука Захара Олексійовича	5 клас
3	Дмітрієву Дар'ю Євгеніївну	5 клас
4	Хоменка Романа Ярославовича	5 клас
5	Дубовенко Ангеліну Олександрівну	6 клас
6	Гебрич Юлію Іванівну	6 клас
7	Мацик Ксенію Євгенівну	6 клас
8	Метелицю Анастасію Валеріївну	7 клас
9	Циганка Тимура Мирославовича	8 клас
10	Бондарчук Марію Василівну	10 клас
11	Мельник Злату Юріївну	10 клас
12	Семенюка Віталія Романовича	11 клас

Провівши моніторинг успішності учнів 5 -11 класів за 2021/2022 н.р. та відповідно до поданих звітних відомостей класними керівниками маємо наступні дані по класах:

Клас	К-ть учнів	Прізвища учнів, що навчаються на високому рівні	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень		Якість %
			к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	
5	16	Артемчук Владислава Артемчук Захар Дмітрієва Дар'я Хоменко Роман	4	25%	4	25%	5	31%	3	19%	50%
6	23	Гебрич Юлія Дубовенко Ангеліна Мацик Ксенія	3	13%	7	30%	7	30%	6	26%	43%
7	19	Метелиця Анастасія	1	5%	9	47%	3	16%	6	32%	52%
8	17	Циганок Тимур	1	6%	6	35%	3	18%	7	41%	41%

9	16	-	-	-	4	25%	3	19%	9	56%	25%
10	11	Бондарчук Марія Мельник Злата	2	18%	1	9%	3	27%	5	45%	27%
11	7	Семенюк Віталій	1	14%	4	57%	1	14%	1	14%	71%
5 - 11	109		12	11%	35	32%	25	23%	37	34%	43%

У порівнянні з результатами за I семестр, рівень навчальних досягнень учнів покращився. У порівнянні з минулим навчальним роком кількість учнів, що навчаються на високому рівні фактично не змінилася, зросла кількість учнів з оцінками достатнього рівня, зменшилась кількість учнів, що навчаються на середньому рівні, кількість учнів з оцінками початкового рівня не змінилася. Тому на початку нового навчального року потрібно організувати повторення вивченого навчального матеріалу та приділити особливу увагу учням, що мають початковий та середній рівні знань шляхом використання індивідуального та диференційного підходу до організації освітнього процесу, концентрування уваги на вдосконаленні методики викладання складних предметів, систематичного вивчення реальних навчальних можливостей учнів. Вирішальним у запобіганні й подоланні неуспішності учнів є належна підготовка вчителів до проведення занять, використання цікавих сучасних освітніх інструментів, використання компетентісних завдань, формування пізнавального інтересу до навчання, система неординарних домашніх завдань та постійна співпраця з батьками.

УХВАЛИЛИ:

1.Нагородити Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні» за підсумками закінчення 2021/2022 навчального року слідуючих учнів ліцею :

№ з/п	ПІБ учня	Клас
1	Артемчук Владиславу Олексіївну	5 клас
2	Артемчука Захара Олексійовича	5 клас
3	Дмітрієву Дар'ю Євгеніївну	5 клас
4	Хоменка Романа Ярославовича	5 клас
5	Дубовенко Ангеліну Олександрівну	6 клас
6	Гебрич Юлію Іванівну	6 клас
7	Мазик Ксенію Євгенівну	6 клас
8	Метелицю Анастасію Валеріївну	7 клас
9	Циганка Тимура Мирославовича	8 клас
10	Бондарчук Марію Василівну	10 клас

11	Мельник Злату Юріївну	10 клас
12	Семенюка Віталія Романовича	11 клас

2. Учителям-предметникам:

2.1.3 метою якісного підвищення рівня навчальних досягнень учнів систематично впроваджувати у навчально-виховний процес сучасні педагогічні методики, використовувати інновації педагогічної науки та трансформувати в практику роботи результативний педагогічний досвід колег.

Протягом навчального року

2.2. Питання навчальних досягнень учнів постійно обговорювати на засіданні МО, батьківських зборах, стимулювати та заохочувати високі результати навченості учнів.

Протягом 2022/2023 н.р.

2.3. Провести глибокий аналіз та узагальнення причин навчальних труднощів окремих учнів з окремих предметів з метою ефективного їх усунення в процесі навчання.

Серпень-вересень 2022 р.

3. Заступнику директора ліцею з НВР Хоменко М.І.:

3.1. Впроваджувати у навчальний процес сучасні інновації педагогічні методики.

Постійно

3.2. Тримати на постійному контролі питання наступності між 4-м та 5-м класами.

Постійно

4. Керівникам методичних об'єднань:

4.1. На засіданнях ШМО проаналізувати результати навчальних досягнень учнів з окремих предметів і намітити шляхи колекційної роботи з учнями, які мають початковий та середній рівень навчальних досягнень.

Під час проведення засідань МО

5. Класним керівникам:

5.1. Заповнити відомості про результати навчання учнів на сторінках класного журналу в розділі «Зведений облік навчальних досягнень учнів» та табелях учнів, надати табелі чи електронні табелі навчальних досягнень учням чи одному з батьків, або іншим законним представникам учня

До 07.06.2022

5.2. Провести, з батьками, онлайн - зустріч «У новий навчальний рік, із кращими результатами»

До 10.06.2022

5.3. Тримати на контролі результати навчальних досягнень учнів класу, аналізувати їх один раз на місяць та доводити до відома батьків

Постійно

3. СЛУХАЛИ: Панченко Ю.А. – заступника директора ліцею з виховної роботи, яка виступила з питанням про стан виховної роботи в ліцеї за 2021/2022 навчальний рік.

Школа XXI століття - це відкрита освітня система, спрямована на розвиток, навчання і виховання дитини, як успішного суб'єкта особистісного життя, відповідального патріота – громадянина і компетентного професіонала. Власне, ця стратегія й спонукає сучасні заклади освіти до активного пошуку концепцій, програм, модулів, технологій, які б могли оптимально задовольнили потреби і вимоги суспільства щодо виконання школою основної місії – **забезпечення благополуччя дитини через створення безпечного середовища для її фізичного, духовного, морального здоров'я.**

Основна мета у вихованні здобувачів освіти у 2021-2022 навчальному році - **формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.**

У роботі з учнями педагоги закладу опиралися на нормативну базу виховання, а саме на Конституцію України, Конвенцію ООН про права дитини, Закони України «Про освіту», «Про охорону дитинства», «Про інноваційну діяльність», «Про Загальнодержавну програму адаптації законодавства України до законодавства Європейського Союзу», [«Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу»](#), «Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні», «Про протидію торгівлі людьми», «Про правовий статус та вшанування пам'яті борців за незалежність України у XX столітті», «Про увічнення перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років», «Про засудження комуністичного та націонал-соціалістичного (нацистського) тоталітарних режимів в Україні та заборону пропаганди їхньої символіки», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», «Про молодіжні та дитячі громадські організації», Указу Президента «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі. А також на: Концепцію Нової української школи (2016), Концепцію Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на 2020–2025 роки, Стратегію національно-патріотичного виховання на період до 2025 року, Загальнодержавну програму «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини на

період до 2021р.», Концепцію формування у підлітків національно-культурної ідентичності у загальноосвітніх навчальних закладах (2017), методичні рекомендації щодо деяких питань організації виховного процесу у 2021/2022 н.р. щодо формування у дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок (від 16.07.2021 №1/9-362).

Протягом 2021/2022 н.р. року питання щодо створення безпечного і здорового освітнього середовища здійснювались у відповідності до наступних ключових напрямів:

- *військово-патріотичне виховання;*
- *громадсько-правове виховання;*
- *екологічне виховання;*
- *художньо-естетичне виховання;*
- *родинно-сімейне виховання;*
- *моральне виховання;*
- *профорієнтаційне виховання;*
- *превентивне виховання*
- *формування здорового способу життя;*
- *розвиток творчих здібностей.*

Та відповідно до основних орієнтирів виховання:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

У програмі «Нова українська школа» у поступі до цінностей» зазначається, що за Державним стандартом базової, повної загальної середньої освіти, компетентність – це готовність і здатність особистості чинити морально на основі цінностей, світоглядних орієнтирів: усвідомлювати необхідність моральної поведінки, уміти обґрунтовувати і цивілізовано відстоювати свою позицію, приймати зважені моральні рішення, виявляти відповідальність, брати на себе обов'язки та протистояти аморальним впливам.

Отже, формування ключових компетентностей та практично-перетворювальних здатностей особистості учня у повній мірі залежить від професійного використання педагогом ціннісно-орієнтованого потенціалу виховання.

Компетентнісний потенціал забезпечує можливість усебічного розвитку особистості дитини на основі ключових компетентностей:

- спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами;
- спілкування іноземними мовами;
- математична компетентність;
- компетентності у природничих науках і технологіях;
- інформаційно-цифрова компетентність;
- уміння вчитися впродовж життя;
- ініціативність і підприємливість;
- соціальна та громадянська компетентності;
- обізнаність та самовираження у сфері культури;
- екологічна грамотність і здорове життя.

Оскільки основна потреба дитини в убезпеченні і захищеності, то архіважливо, щоб усе життя ліцею було організовано за моделлю поваги до прав зростаючої людини. Має бути чітко визначений алгоритм здоров'язбережної, правозахисної діяльності закладу освіти і, зокрема, класного керівника.

Серед основних завдань — впровадження інноваційних технологій у процес формування патріотичних почуттів, громадянських та соціальних компетентностей дітей та учнівської молоді; організація національної системи виховання у контексті рефлексії 30-річного шляху гідності та патріотизму українців; поважне ставлення до державної мови та державних символів України, дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, традицій і надбань Українського народу; розвиток в учнів усвідомленої потреби в дотриманні Конституції України та законів України, нетерпимості до проявів корупції та хабарництва, усвідомленого обов'язку захищати суверенітет і територіальну цілісність України; вироблення навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля; прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами; формування демократичної культури, толерантного ставлення дітей і молоді до культурного плюралізму, цінностей інших народів та національних меншин.

Для забезпечення успішної реалізації виховних завдань, педагогічний колектив ліцею спрямовував свої зусилля на: реалізацію законодавчо-правових документів, положень Концепції «Нова українська школа» щодо модернізації освіти, компетентнісного та особистісно орієнтованих підходів до формування особистості учня; оновлення виховних технологічних механізмів та здійснення системно-функціонального підходу; створення програмно-методичних комплексів реалізації завдань щодо

підвищення рівня вихованості учнів, їх медіаграмотності та медіазахищеності; створення тематичних кейсів, портфоліо, інформаційних та діагностичних банків матеріалів; сприяння набуттю дітьми патріотичного досвіду на основі готовності до участі в процесах державотворення, уміння визначати форми та способи своєї участі в життєдіяльності громадянського суспільства, спілкуватися з соціальними інститутами, органами влади, спроможності дотримуватись законів та захищати права людини, готовності взяти на себе відповідальність, здатності розв'язувати конфлікти відповідно до демократичних принципів.

Форми і методи виховної діяльності, за якими здійснювалася організація виховної роботи в закладі

В закладі існує певна система виховної роботи. Всі компоненти системи підлягають певним цілям і забезпечують у процесі свого функціонування досягнення заданого результату - певних меж розвитку і моральних якостей особистості.

У виховній роботі використовувались такі форми та методи:

з молодшими учнями: тематичні виховні години, дискусії та диспути з актуальних для учнів питань і проблем; тренінги і міні-тренінги з використанням інтерактивних методів роботи; тренінг групової взаємодії, театральна діяльність (аматорський, ляльковий, пальчиковий, тіньовий театр), ігрова діяльність (ситуаційно-рольова гра, сюжетно-рольова гра, гра-драматизація, гра-бесіда, гра-мандрівка, ігрова вправа), інсценування, екскурсія, колажі, колективне творче панно, етична бесіда, тематичний зошит, ранок, свято, усний журнал, колективні творчі справи, оформлення альбому, онлайн - подорож, конкурси, школа ввічливості, демонстрація, презентація, розповідь, моделювання, вікторина, виставка малюнків, виставка-ярмарок, добродійна акція, хвилини з мистецтвом, година спостереження, година милування, спортивні змагання, козацькі забави, ведення літопису класного колективу, веселі старти, естафети, догляд за рослинами і тваринами інші види педагогічної анімації, гуртки дитячої творчості;

з дітьми підліткового віку: тренінги і міні-тренінги, виховні години, класні збори, лекція, зустрічі, фестивалі, вечори, змагання (квести, ярмарок солідарності, конкурси, конкурс-ярмарок, вікторина, виставка-конкурс, турнір, веселі старти та естафети, конкурс-інсценізація) ігрова діяльність (гра-експрес, рольова гра, інтелектуальна гра, колективне ігрове спілкування, пошукова гра), брейн-ринги, наративні методи (розповідь (оповідка), бесіди, диспути), кластерний метод (складання кросвордів, схем, таблиць, діаграм), метод тестування, метод «П'ять «чому»?», метод «Що буде, якщо...», метод різнонаукового бачення, прийом «Лінія цінностей», колективні творчі справи

(КТС) (жива газета, випуск газети, презентація, усний журнал та інше), проєктна діяльність, школа етикету, ведення літопису класного колективу, фестиваль, похід, спартакіада, колаж, акція (милосердя, благодійна, екологічна та інші), екологічна стежка, художня галерея, виставка творчих робіт, трудовий десант, родинне свято тощо;

зі старшокласниками: тренінги, майстер-класи, презентації, проєктна діяльність, тематичні виховні години; шкільний театр, інші види педагогічної анімації. Основні методи: інтерактивні (рольові ігри, інтелектуальні аукціони, «мозкові атаки», вправи (усні, письмові, графічні), вправляння, метод аналізу соціальних ситуацій, кейс-стаді, створення ситуацій успіху, діалог, методика колективних творчих справ, наративні методи (етичні та сократівські бесіди, дискусії, диспути); кластерний метод (складання кросвордів, схем, таблиць, діаграм); рефлексивні (рефлексивно-експліцитний метод), метод «Open space», метод «Світове кафе», консультування, моделювання, доброчинні акції, учнівські доброчинні проєкти, раптівки (флешмоби), форуми, скайп-конференції, онлайн-спілкування, майстер-класи та інше.

Форми і методи роботи творчо доповнювались і наповнювались змістом, актуальним до потреб вікового і морально-духовного розвитку дитини, з урахуванням її індивідуальних особливостей.

Виховну роботу спрямовували на зменшення правопорушень, усвідомлення негативних вчинків та бажання дотримуватись і виконувати загальноприйняті норми поведінки у суспільстві.

Основним завданням педагогів було сприяти інтелектуальному, фізичному розвитку школярів, формувати мотиваційну сферу особистостей дітей. Педагоги навчального закладу працювали над створенням необхідних умов для організації різноманітної творчої діяльності дітей, збереження та зміцнення здоров'я вихованців, створення сприятливого етично-психологічного клімату, здорових міжособистісних відносин в учнівському колективі, самоутвердження кожного учня.

Основні виховні заходи

На початку нового навчального року у кожному класі класними керівниками було оформлено куточки Державної символіки, де учні мають змогу ознайомитися з державними та народними символами України – Гербом, Прапором, Гімном та історією 30-ліття незалежності України.

1 вересня проведено святкові заходи до Дня знань та Перший урок «Україна#30ua: життя у мрії». -Перший урок у новому навчальному році учні 2 класу присвятили відзначенню 30-ї річниці незалежності України «Україна в нас єдина». Перший урок у 4 класі «Мій рідний край, моя родина – це все

єдина Україна» Свято першого дзвоника для найстарших учнів нашої гімназії. «Україна починається з тебе»- таку назву мав перший урок у 11 класі.

Традиційним Місячником вересня є Місячник знань дітьми правил ДР «Увага! Діти на дорозі». Учні 4 класу виготовили тематичний лепбуку «Вивчи правила і знай та завжди їх пам'ятай» та підготували і провели спортивно-розважальну гру «Сигнали світлофора: червоний, жовтий, зелений». Для учнів 10 класу підготували і провели практичне заняття з виготовлення лепбуку з елементами дискусії «Правила дорожнього руху знаєш – то ж здоров'я зберігаєш». Для учнів 6 класу провели гру- тренінг "В країні дорожніх знаків". Для учнів 1 класу провели ігрове заняття з елементами виготовлення аплікації світлофора "Уроки дорожньої безпеки". Класний керівник 11 класу підготувала і провела практичне заняття «Моя безпека на дорозі!» і запропонувала взяти участь у челенджі з безпеки на дорогах для дитячо-молодіжних команд активістів Хештег-марафон [#SafetyChallenge](#). Для учнів 3 класу підготували і провели дидактичну гру- квест "Будь пильним, уважним завжди на дорозі!". Урок обережності "Із знаками дружи - не знатимеш біди!" сьогодні провели у 2 класі. Для учнів 4 класу підготували і провели дорожню абетку "Мій друг- дорожніх рух". Учні 1 класу переглядали мультиплікаційний фільм про правила дорожнього руху «Уроки Світлофора», провели рольові ігри зі Світлофором та розгадували ребуси, загадки, вікторини.

Також у зв'язку з запровадженням адаптивного карантину 1 вересня в закладі були проведені бесіди щодо затвердженого Регламенту організації освітнього процесу в навчальному закладі в умовах адаптивного карантину в 2021/2022 навчальному році та Алгоритм дій діяльності закладу в залежності від карантинної зони. Відповідно до затверджених документів класними керівниками для усіх здобувачів освіти закладу був повторно проведений інструктаж з ОП та БЖД про дотримання учнями обмежень задля запобігання поширенню ГРВІ COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS- COV-2 ТА Інструктаж щодо профілактики захворювання на COVID-19, а також поновлені санітарні куточки «СТОП COVID-19!» у кожному класі та інформаційний стенд «Зупинимо COVID-19 разом» на коридорах закладу.

Єдиний урок до дня вшанування пам'яті Голокосту «80 років пам'яті: забуттю не підлягає»

До дня читання книг, для учнів 2 класу, бібліотекарем був проведений бібліотечний урок «Мандрівка книжковим містом» та посвята в читачі «Цей дивний світ – бібліотека»

Вчителем правознавства, психологом та соціальним педагогом для старшокласників були проведені обговорення та практичні заняття до Всесвітнього дня боротьби з тероризмом та до Дня демократії.

Традиційна Акція «Голуб миру» (для учнів 5-11 класів) та малюнок на асфальті «Ми за мир!» (для учнів початкових та середніх класів) були проведені в закладі до Міжнародного дня миру.

Класними керівниками та вчителем історії проведено ряд виховних заходів до Дня партизанської слави та до дня пам'яті жертв Бабиного Яру, зокрема - «Уроки толерантності. Історія та пам'ять» (9-11 класи).

Тарас Шевченко звеличив Україну, звеличив весь український народ. Сьогодні учні 9 класу доторкнулися до ранньої творчості Т. Шевченка. Урок української літератури "Провісник долі України" відбувся на свіжому повітрі.

З нагоди Дня фізичної культури і спорту та в рамках Олімпійського тижня вчителем фізичного виховання та класними керівниками 1- 4 класів проводились спортивні змагання, ігри, естафети "Здорові діти – здорова нація!", а до Дня туризму, керівниками туристичного гуртка, для старшокласників був проведений туристичний квест «Рух заради здоров'я!».

Протягом вересня відбулися перевибори старост класів, формування активів класів та організована робота органу учнівського самоврядування Учнівська Рада (переобрані голови комісій та поновлений учнівський склад комісій).

Уроки моральності та рейд «Ветеран живе поруч» для учнів початкових і середніх класів були організовані класними керівниками до Дня ветерана та Міжнародного дня людей похилого віку. Учні гімназії працювали листоношами і розносили вітальні листівки вчителям- ветеранам педагогічної ниви

Учнівським активом закладу була організована святково-розважальна програма «Ви – педагоги-вчителі – найкращі люди на землі» до дня працівників освіти в Україні та Міжнародного дня вчителя.

До свята Осені діти 1 – 7 класів підготували виставку осінніх композицій, виготовлену власноруч «У пошуках чарівної скриньки Королеви Осені»

Конкурс малюнків «Наші менші друзі» був організований вчителем мистецтва для учнів 1-4 класів до Всесвітнього дня захисту тварин.

Уроки мужності та літературні конференції «За нашу рідну Україну! Учні 4 класу виготовили до Дня козацтва лепбук на тему «Козацькому роду нема переводу». У 2 класі провели арт-конкурс до Дня козацтва «Козак добрий та вороги не хвалять». Для учнів 9 класу підготували і провели виховний захід з елементами вікторини «Ми- нащадки козацької слави»

Соціально-психологічною службою закладу був організований ряд заходів (конкурс стіннівок «Зупинимо насилля», виготовлення буклетів,

анкетування, інформаційні бесіди) до Міжнародного дня проти насилля та Дня боротьби з торгівлею людьми.

Історичні довідки «А пам'ять священна...» до дня визволення України від фашистських загарбників 28 жовтня були проведені вчителем історії, педагогом - організатором та класним керівниками у 5-11 класах.

Ситуативна вікторина «Права людини понад усе» була проведена для учнів 9 класу вчителем правознавства до річниці ухвалення «Декларації прав національностей України».

До дня української писемності та мови вчителями-філологами був організований інтелектуальний брейн-ринг «Мова єднає» для учнів 5-6 класів, відеолекторій «Мова чиста як сльоза» для учнів 7-8 класів, а учні 9-11 класів писали традиційний Всеукраїнський радіодиктант єдності «Пишемо разом». Для учнів 1-4 класів бібліотекарем була підготовлена виставка сучасної дитячої української літератури «Розмаїття книжкових новинок». У 6 класі пройшов нестандартний урок української мови у вигляді квесту «Подорож у країну рідної мови» та провели мовознавчий турнір «Казкове дефіле», презентаційну вікторину «Морфологічні забавки». Учні 7 класу взяли участь у фотоквесті та інтерактивній, інтелектуальній вікторині Quiz «Коронація слова». Для учнів 8 класу підготували і провели мовознавчу гру «Мовне караоке- кафе «Пузата хата» та долучились до фотоквесту «Одна вона у нас така, уся співуча і дзвінка». Для учнів 9 класу провели інтелектуальну гру «Права чи дія?» Також до Дня рідної мови для учнів 10 класу провели інформаційно-пізнавальний урок «Всіх нас єднає рідна мова»

До дня енергозбереження 11 листопада у 4 класі був показаний екологічний відеоролик «Як зберегти неповторний світ?»

В рамках курсу «Громадська освіта» було проведено інтегрований урок у 10 класі за темою «Ефективна комунікація». Урок відбувся за участю практичного психолога гімназії Хоменко Т.І., яка провела ряд практичних досліджень, зокрема діагностику рівня комунікації. Дала ряд порад, щодо розвитку комунікативних здібностей, вмінь та навичок.

До Всесвітнього дня доброти у 1 класі перегляд мультфільму «Уроки доброти - Крапля води» та виготовили долоньки добра

Традиційна Акція «Квітка толерантності» до Міжнародного дня толерантності була організована соціально-психологічною службою закладу. Протягом тижня учні гімназії взяли участь у молодіжному марафоні зі створення ланцюжка толерантності «Всі ми різні, але всі ми рівні», вікторині з елементами гри «Сонце світить всім однаково», виготовили «Дерево толерантності» та браслети, для учнів 2 класу провели ранкове коло «Пізнай себе- зрозумій іншого»

До Всесвітнього дня дитини класні колективи 1-7 класів презентували колажі «Острів дитинства».

Уроки мужності «Коли ви вмирили, вам сурми не грали», перегляд відеохронік «Україна – територія Гідності і Свободи» та документальних фільмів для учнів 8-11 класів були проведені вчителями історії, педагогом – організатором до дня Гідності та Свободи України. Також для учнів 7 класу підготували і провели просвітницький захід з елементами відеорозповіді і виготовленням буклетів на тему «Патріотизм у дії».

У рамках Місячника знань основ безпеки життєдіяльності для учнів 9 класу провели бліц- турнір «Не будьмо байдужими – врятуємо наш світ від пожеж!», у 10 класі класним керівником був проведений практикум «Скажемо наше дружне «НІ!» усім пожежам на землі»; у 6 класі вчителем основи здоров'я була проведена ситуативна гра «Мої дії в небезпечній ситуації», для учнів 4 класу провели виховний захід з корисними підказками «Вогонь наш друг, та не завжди, чекати можна і біди»; в 11 класі провели заняття з обміном думками про правила протипожежної безпеки «Страшна пожежна статистика»; для учнів 2 класу підготували і провели гру – тренінг «Про вогонь нас треба знати, з ним не можна жартувати»; для учнів 8 класу підготували і провели урок- практикум «З сірниками ти не грай, і пожежі уникай»; для учнів 1 класу провели рольову гру з елементами відеорозповіді про правила протипожежної безпеки «Ми- юні пожежники»; для учнів 7 класу підготували і провели веб- гру «Знай, вивчай правила безпеки»; в 5 класі провели гру «Правила безпеки- правила життя»

В рамках акції «16 днів без насилля» для учнів 5 класу практичний психолог Хоменко Т.І. провела заняття з елементами тренінгу «Ми проти насильства» та бесіду з учнями 8 класу «Як протидіяти булінгу».

До Всесвітнього дня інформації та Міжнародного дня захисту інформації презентації своїх учнівських проєктів «Мій антивірус» представляли учні 8-10 класів, під керівництвом вчителів інформатики.

Наприкінці листопада в день пам'яті жертв голодомору весь учнівський та педагогічний колектив закладу долучився до Всеукраїнської акції «Засвіти свічку пам'яті». Також в кожному класному колективі були проведені інформаційні години «Голодомор. Історія: причини, механізми, наслідки.», а у 9 класі класний керівник провела виховний захід «Біль душі і пам'ять серця»

До Міжнародного дня боротьби за скасування рабства була проведена практичним психологом Хоменко Т.І. пізнавальна гра «Галопом по Європі» з учнями 9 класу

До Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом та Міжнародного дня людей з інвалідністю профілактичні бесіди «ВІЛ/СНІД – мовою фактів» та уроки доброти «Здоров'я – це сучасно!» були поведені медичною сестрою та

вчителем основ здоров'я. Так класний керівник 2 класу Ляшук О.М. і асистент вчителя Дубовенко А.В. підготували культурно-просвітницький захід «Людина починається з добра». У Всесвітній день боротьби зі СНІДом в нашій гімназії пройшла загальношкільна акція в підтримку людей, які живуть з ВІЛ/СНІДом «Червону стрічку носять небайдужі». У початкових класах провели захід «Подорож на острів СНІД». У 5 -11 класах провели інформаційні хвилинки «Будьте уважні і обережні- СНІД», бесіди «Знайте правду про ВІЛ і СНІД», виставку стіннівок на тему «Прелюд до сумного роздуму», створювали «Серце людяності та розуміння»

До Міжнародного дня боротьби проти пестицидів та Всесвітнього дня ґрунтів вчителями біології та географії були проведені екозаняття «Збережімо ґрунти рідної України» (9 клас) та «Екологічне лото» (6 клас).

До Дня хустки в Україні провели ряд заходів: учні першого класу створили відеопривітання та провели виховний захід «Берегиня моя, українська хустка!»; хусточки на КТС

(колективній творчій справі) виготовляли учні 4 класу; для учнів 2 класу підготували і провели екскурсію в музеї народного побуту Старокотельнянської гімназії на тему «Обереги в бабусиній скрині» та провели фотосесію з українськими оберегами.

Вчителем фізичної культури та Захисту України були підготовлені спортивні змагання «Сила в єдності» для старшокласників до Міжнародного дня волонтерів та дня Збройних Сил України. З метою формування в учнів серйозного ставлення до власного життя і до безпеки інших людей в рамках Місячника знань основ безпеки життєдіяльності у Старокотельнянській гімназії було проведено заходи-навчання з інформування про мінну небезпеку, які допомогли дітям здобути знання, уміння та навички безпечної поведінки при знаходженні вибухонебезпечних предметів та речовин. Просвітницький захід: «Помічай, оминай, повідомляй»

Соціально-психологічною службою було проведене заняття з учнями 3 класу з протидії насильства «Надірване серце»

10 грудня – День прав людини провели захід «Ти людина, значить маєш право», для учнів 6 -7 класу провели гру-мандрівку «Немає прав без обов'язків» та переглянули презентацію «Конвенція про права дитини»

Протягом листопада-грудня в закладі проходила загальношкільна акція «Годівничка», а під керівництвом вчителя трудового навчання відбувалися майстер-клас з виготовлення годівничок з підручних матеріалів.

Традиційне театралізоване дійство (лялькову виставу) і урок народознавства «Святий Миколай нашу хату не минай» підготували учні 6 класу. Також в цей день всі учні закладу отримали солодкі подарунки від Святого Миколая.

Напередодні Новорічних свят класні керівники та вчитель мистецтва, педагог - організатор для кожного класного колективу підготували оригінальні святкування: для учнів 2 класу підготували і провели дитячо-новорічне дозвілля «Піжамна вечірка» та відеопривітання учням із Черкащини; у 4 класі відбулася новорічна конкурсno-розважальна програма «З новим роком, друзі!»; для учнів 1-4 класів - святкові ранки «Новорічна казка», для учнів 5-8 - розважальні програми «Передноворічні пригоди», для учнів 9-11 класів – новорічну програму «Новорічна ніч казкова».

У час новорічних свят чудовою нагодою стала екскурсія на Клавдіївську фабрику ялинкових прикрас. Діти дізнались не лише про виготовлення ялинкових прикрас, а й самі долучилися до їх оздоблення на майстер-класі. Також відвідали учні у с. Кмитів музей образотворчого мистецтва ім. Й. Д. Буханчука.

Для учнів 7 класу підготували і провели виховну годину «З Україною в серці, з надією в душі!» До Дня Соборності, а для 4 класу провели тематичну бесіду „Мужність і відвага крізь покоління”. Для учнів початкових класів провели флешмоб «Живий ланцюг єднання»

Учні 6 класу підготували і провели акцію "...в гетто метелики не живуть"

Учні 8 класу ознайомилися із історичними фактами перебігу страшних подій в історії України 29 січня 1918 року. Надовго запам'ятається молодому поколінню інформаційне поле «Вічна слава в кетягах калини». Діти переглянули відеоролик «Бій під Крутами», хвилиною мовчання вшанували пам'ять загиблих студентів-гімназистів.

Виховна робота під час дистанційного навчання

Дистанційне навчання – форма організації і реалізації освітнього процесу, за якою його учасники (об'єкт і суб'єкт навчання) здійснюють навчальну взаємодію принципово і переважно екстериторіально (тобто, на відстані, яка не дозволяє і не передбачає безпосередню навчальну взаємодію учасників віч-на-віч, інакше, коли учасники територіально знаходяться поза межами можливої безпосередньої навчальної взаємодії і коли у процесі навчання їх особиста присутність у певних навчальних приміщеннях навчального закладу не є обов'язковою).

Для ефективної організації навчання здобувачів освіти нашого закладу освіти в умовах обмеження освітнього процесу ми затвердили Положення про дистанційне навчання, в якому рекомендували використовувати форми дистанційного навчання і виховання (організація та реалізація освітнього процесу, за якого його учасники (об'єкт і суб'єкт навчання) здійснюють

навчальну взаємодію екстериторіально за допомогою різних інструментів: електронної пошти, Viber, блогів, форумів, чатів, відеоуроків, веб-сервісів, електронних, інтерактивних, мультимедійних, підручників, посібників, віртуальних екскурсій, гіпермаркетів знань, студій онлайн-освіти Educational, тесторіумів, відеоконференцій тощо.

Інструменти які ми використовували для спілкування у дистанційному навчанні і вихованні - електронна пошта, форум, чат, відеоконференція, блог, середовище Classroom, соціальні мережі, Viber, телеграм, Інтернет-навчання. Було організоване щоденне навчальне спілкування з учнями, здійснено індивідуальну допомогу учням через телефонний зв'язок, мобільні додатки, а завдання учням надавалися на шкільному сайті, у групі на Telegram, у Viber тощо у відповідності до розкладу навчальних занять.

Під час впровадження в закладі дистанційної форми навчання, в першу чергу, були опрацьовані нормативно-правові документів (листи, накази МОН, відділу освіти, розпорядження сільського голови) та інструктивно-методичні матеріалами на період дистанційного навчання.

Під час дистанційного навчання проводились відповідні заходи:

- онлайн-консультації з обласними методистами з виховної роботи та координаторами Учнівської Ради щодо роботи під час дистанційного навчання;
- онлайн-бесіди з представниками ювенальної превенції Національної поліції України з питань безпечного перебування вдома під час дистанційного навчання;
- онлайн-співпраця з батьківським комітетом з питань організації контролю за виконанням учнями завдань дистанційного навчання;
- онлайн-бесіди та планування роботи з Учнівською Радою закладу;
- онлайн-практичні заняття (разом з вчителями інформатики) до Дня безпечного Інтернету;
- онлайн-консультації для учнів з питань поширення фейкової інформації;
- онлайн-міні-відеоролик до Міжнародних дня козацтва, Дня Освітян;
- онлайн-бесіда «Стрітення: звичаї, традиції, прикмети» для наймолодших (з класними керівниками 1-4 класів);
- онлайн-урок-пам'яті «Чорні тюльпани у полі Афгану» (з педагогом - організатором) до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав;
- онлайн-флешмоб «День матері»;

- онлайн-майстер-клас (разом з вчителями мистецтва та трудового навчання) з виготовлення листівок до Всесвітнього дня доброти (для учнів 5-7 класів);
- онлайн-конкурс поезії «Ми гідні жити в мирі» (для учнів 6 класу);
- онлайн-урок мужності і слави «Вільні творити майбутнє» (з вчителем історії та педагогом - організатором) (для учнів 5-8 класів);
- онлайн-перегляд тематичного фільму «Ангели майдану» (з вчителем історії та педагогом - організатором) (для учнів 9-11 класів);
- онлайн-зустріч засідання міжшкільного методичного об'єднання заступників директора з виховної роботи, голів методичних об'єднань класних керівників, психологів, соціальних педагогів, педагогів-організаторів на платформі Google Meet.

Під час дистанційного навчання були виготовлені матеріали для усіх учасників освітнього процесу «Як захистити себе від коронавірусу», «Не_Безпечний Інтернет. Кібербезпека.» та розповсюджені за допомогою соціальних мереж/мобільних додатків.

Виховна робота в умовах воєнного стану

Указами Президента України №64/2022 від 24 лютого та № 133/2022 від 14 березня 2022 року у зв'язку з військовою агресією російської федерації проти України введено воєнний стан строком на 30 діб з продовженням його дії на наступні 30 діб. Воєнний стан - це особливий правовий режим, що вводиться в разі збройної агресії чи загрози нападу, небезпеки державній незалежності, територіальній цілісності.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребує іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом має стати забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. Виходячи з цього основні напрямки та завдання виховної роботи класних керівників:

- надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, навчити правилам збереження здоров'я, життя свого, оточуючих в разі бойових дій;
- надання психологічної підтримки, забезпечення психолого-педагогічного супроводу емоційно вразливих категорій осіб;
- формування рис і якостей «українця-переможця» у війні російської федерації проти України, моральна стійкість, витримка, сила волі і

твердість духу, протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу, здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю небезпеки, співчуття, милосердя, взаємодопомога, волонтерство, відчуття себе громадянином.

Проведені інструктажі та бесіди з безпеки життєдіяльності на яких розглядалися питання – що таке «воєнний стан», «надзвичайна ситуація», «евакуація», «хімічна атака», «тривожна валіза» (як підготувати, що покласти); правила поведінки в надзвичайній ситуації воєнного характеру, як діяти під час сигналу «повітряна тривога», під час онлайн-уроків, якщо вмикається сигнал «повітряна тривога»; правила спілкування в соціальних мережах в умовах воєнного стану; як реагувати на інформацію, яка несе загрозу для України (не фотографувати місцевість, не публікувати, не репостити інформацію, яка містить фото з координатами інфраструктури населеного пункту, розташування ЗСУ тощо); правила поведінки з підозрілим або вибухонебезпечним предметом; правила поведінки під час обстрілів стрілецькою зброєю, артобстрілах, артилерійських обстрілів системами залпового вогню; правила поводження у разі виявлення диверсантів; ПДМД та домашня медична аптечка (що має бути).

Спільно з соціально-психологічною службою закладу були виготовлені інформаційні матеріали для усіх учасників освітнього процесу - «Тривожний рюкзачок», «Як захистити себе від ворожої атаки», «Правила поведінки під час хімічної атаки», «Правила поводження з невідомим газом та речовиною», «Правила безпечної поведінки при виявленні маловідомих предметів», «Правила безпечної поведінки з незнайомими людьми», «Будьте уважними до інформаційних повідомлень», «Ловимо фейки разом», «Як допомогти собі у разі тривоги і паніки», «Долаємо паніку», «Як впоратися з тривожністю під час воєнних дій», «Правила безпечної поведінки під час літніх канікул» та розповсюджені за допомогою соціальних мереж/мобільних додатків.

Для класних керівників були проведені онлайн-консультації: «Як заспокоїти дітей під час війни», «Як допомогти собі та ближнім у разі тривоги і паніки», «Як отримувати достовірну інформацію з офіційних каналів» та онлайн-наради щодо роботи в учнівських колективах з новоприбулими учнями (переселенцями).

Проте, не зважаючи на непрості умови праці під час воєнного стану, класні керівники закладу разом з вчителями-предметниками змогли провести ряд заходів для учнів:

- онлайн-майстер-клас з виготовлення оберегів «Козацька підкова для воїнів» (для учнів 1 - 4 класів);

- онлайн-конкурс на найкраще читання патріотичної поезії до Дня народження Ліни Костенко «Чародійне слово» (для учнів 2 класу);
- онлайн-конкурс малюнків та аплікацій дітей з Новоівницького, які опинилися в евакуації «Україна переможе!» Впевнені, що їхні малюнки і теплі слова неабияк підтримають наших захисників. Сподіваємося, що ці малюнки і послання стануть для вояків справжніми оберегами, подарують впевненість у власних силах і перемозі.
- 11.04.2022 практичний психолог ліцею підготувала і провела онлайн - зустріч для педагогів на тему "Як справлятися з постійним стресом в умовах війни"
- онлайн-вікторина «Перната родина» для учнів 1-4 класів до Міжнародного дня птахів;
- онлайн-фотофлешмоб #Зустрічаємо_Пернатих_Друзів для учнів (для учнів 5-6 класів);
- онлайн-майстер-клас «Виготовляємо шпаківню та синичник» на уроках трудового навчання (для учнів 7-8 класів);
- онлайн-майстер-клас з виготовлення оберегів «Торбинка оберіг для воїнів» (для учнів 4-7 класів);
- Щорічно 22 квітня - Міжнародний день Землі. Його слоганом є фраза "Відродити нашу Землю". В цей день для учнів 6 - 7 класів відбувся онлайн-челендж інформаційний захід "Ім'я її жіноче-Україна". У мирний час, підтримуючи традиції екологічного руху, ми завжди наводили порядок круг нашого навчального закладу. Цьогоріч він теж охайний, чистий, доглянутий, готовий будь-якої миті зустріти своїх учнів, вчителів та батьків
- онлайн-майстер-клас «Великодній декор» (для учнів 1-4 класів);
- онлайн-майстер-клас з оздоблення писанки на уроках трудового навчання «Писанка мальована» (для учнів 5-8 класів);
- патріотичну Великодню вервечку педагог- організатор провела для учнів 5 класу в онлайн- режимі , з метою донесення дітям унікальних українських звичаїв і традицій, прищеплення здобувачам освіти найкращих рис українця- патріота
- онлайн-вітання батькам, вчителям, захисникам України, волонтерам від учнів Старокотельнянського ліцею у Великдень «Христос Воскрес – Воскресне Україна!»
- онлайн-віртуальний тур музеєм Чорнобиля «На Чорнобиль журавлі летіли» (для учнів 6-8 класів) до Міжнародного дня пам'яті жертв радіаційних аварій і катастроф;

- онлайн-конкурс малюнків «Охорона праці очима дітей» (для учнів 1-7 класів) до Всесвітнього дня охорони праці;
- онлайн-перегляд відеоматеріалів «Безпека праці – запорука безпечного життя» (для учнів 4-6 класів) до Всесвітнього дня охорони праці;
- онлайн-майстер-клас з виготовлення вітальної листівки «Подарунок любій матері» (для учнів 1-6 класів) до Дня матері в Україні;
- відеовітання любим мамам створене на основі дитячих робіт;
- онлайн-естафета пам'яті «Пам'ятаємо. Перемагаємо», для учнів закладу, до днів пам'яті та примирення, присвячених пам'яті жертв Другої світової війни;
- онлайн-інформування «Мандруємо Європою» (для учнів 9-11 класів) до Дня Європи в Україні;
- онлайн-арт-вітання «Щаслива родина – міцна Україна» (для учнів 1-7 класів) до Міжнародного дня родини (сім'ї);
- онлайн-фотоколаж «Вишиванка – твій генетичний код» для усіх учасників освітнього процесу;
- онлайн-програми до Останнього Дзвоника та Випускного - 2022
- онлайн-колаж «Острів дитинства» для учнів закладу до Міжнародного дня захисту дітей.

Класні керівники приділяють належну увагу збереженню життя і здоров'я учнів. Протягом 2021-2022 н.р. проведені інструктажі та бесіди з безпеки життєдіяльності: з правил поведінки під час освітнього процесу: під час уроків, перерв, в їдальні, на подвір'ї, в спортзалах та на спортмайданчиках; з правил дорожнього руху, попередження дорожньо-транспортних пригод; з правил поводження з електро- та газоприладами, вибухонебезпечними предметами; протипожежної безпеки; правил поведінки на воді, у лісі, вдома; з профілактики гострих кишкових, вірусних респіраторних інфекцій; про правила поведінки під час канікул.

В закладі проводилась активна робота з профілактики шкідливих звичок, попередження тютюнопаління та вживання алкогольних напоїв, наркотичних та психотропних речовин: проводилась лекційна робота (он-лайн) з медичними працівниками, спеціалістами соціально-психологічної служби. Проводились інформаційні заходи з питань захворюваності на ГРВІ, Covid-19, туберкульоз, СНІД, ВІЛ

Класними керівниками ведеться постійний контроль за навчальними досягненнями дітей, надається відповідна допомога учням, проводяться онлайн-бесіди-консультації з батьками щодо покращення якості рівня знань та вихованості. Були організовані онлайн-всеобуч для батьків з питань

виконання батьківських обов'язків, відповідальності за життя та збереження здоров'я дітей, профілактики жорстокого поводження з дітьми та насильства в сім'ї, протидії булінгу, профорієнтації, протидії торгівлі людьми, профілактичні індивідуальні бесіди з батьками учнів. Також спільно з соціально-психологічною службою закладу організовано відеозустріч з практичними вправами на теми «Як заспокоїти себе та дітей під час війни» та «Як впоратися з тривожністю та постійними стресами».

Робота органу учнівського самоврядування

Важливу роль у вихованні громадянської позиції та патріотичного духу учнів, саме під час дистанційного навчання в умовах воєнного стану, відіграло учнівське самоврядування. Учні закладу з допомогою класних керівників, педагога-організатора, а часто проявляючи і власну ініціативу організовували різноманітні відеозустрічі та онлайн-заходи, зокрема Радою старшокласників, під керівництвом педагога-організатора, були проведені:

- онлайн-міні-конференція з нагоди Дня українського добровольця. Написання мотиваційних листів воїнам;
- онлайн-полілог «Усе моє, все зветься Україна» про українську письменницю-шістдесятницю, поетесу Ліну Костенко;
- онлайн-лекторій до Міжнародного дня просвіти з питань мінної небезпеки;
- онлайн-фотоконкурс «Весна за моїм вікном»;
- онлайн-челендж «Я прибрав – твоя черга!» до щорічного дня довкілля;
- онлайн-презентації творчих учнівських пошукових проєктів «Пам'ять сивини» до днів пам'яті та примирення, присвячених пам'яті жертв Другої світової війни;
- онлайн-розповідь «У жорнах репресій» для учнів 8-11 класів до Дня пам'яті жертв політичних репресій;
- онлайн-акція #Я_Малюю_Свою_Україну».
- онлайн-обговорення питання щодо організації та реалізації запланованих молодіжних проєктів на новий навчальний рік;
- онлайн-конференція «Підсумки та результати, плани та перспективи».

Щотижня проводились онлайн-зустрічі з новоприбулими учнями (переселенцями) на яких обговорювались питання формування дружніх стосунків з учнями закладу, умови створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, створення оптимального соціально-культурного мікроклімату в закладі, який би сприяв творчому саморозкриттю, саморозвитку, дозволяв би

учням легко освоїтись у виховному просторі, спонукав би їх до діяльності, яка б дозволяла їм вступати в реальні відносини з оточуючим світом.

Лідери Ради старшокласників активно ведуть свою роботу на шкільній сторінці та групах в соціальних мережах, зокрема - поширюють актуальних новин освіти поради та рекомендації для усіх учасників освітнього процесу під час воєнного стану.

Учнівське самоврядування є універсальною формою організаторської діяльності, яку можна вважати способом організації життя шкільного колективу та чинником творчої самореалізації особистості. Воно сприяє згуртуванню шкільного колективу, розвитку громадської думки, процесу соціалізації особистості, ефективному входженню в доросле життя. Діти стають не спостерігачами життя, а його учасниками. Через шкільне самоврядування відбувається підготовка майбутніх активних громадян держави.

Виховна робота в закладі чітко спланована та відображена в річному плані роботи закладу та планах роботи класних керівників 1-11 класів. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: національно-патріотичне, правове, моральне, формування здорового способу життя, художньо-естетичне, трудове, екологічне, превентивне та включають у себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, фестивалі, турніри, місячники, предметні та тематичні тижні, заходи щодо реалізації програми «НУШ у поступі до цінностей».

Питання про стан виховної роботи в закладі постійно заслуховуються на нарадах при директорові, педрадах, методоб'єднаннях класних керівників, загальношкільних зборах, конференціях, семінарах і відображається у відповідних наказах, рішеннях, протоколах.

Завдання на 2022-2023 навчальні роки

Серед основних виховних напрямів на 2022-2023 навчальні роки найбільш актуальним має залишитись національно-патріотичне та військове виховання як стрижневе, основоположне, що відповідає як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладає підвалини для формування свідомості нинішніх і прийдешніх поколінь, які розглядатимуть державу як запоруку власного особистісного розвитку, що спирається на ідеї гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності, здорового способу життя, готовності до змін. Саме таке виховання передбачає формування патріотичної свідомості, національної

гідності; готовності до виконання громадського та конституційного обов'язку щодо захисту національних інтересів України.

Ростити справжнього патріота, громадянина України – це головна мета сучасного освітнього закладу. На реалізацію цієї мети, заклад повинен включити тематичний блок заходів з патріотичного виховання, під час проведення яких учнівський актив братиме безпосередню участь і проявлятиме власну ініціативу.

Робота в цьому напрямку сприяє формуванню в учнів загальнолюдських цінностей, вихованню почуття гордості та вдячності до своєї держави, історії, високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання Батьківщини, розуміння героїчного минулого як духовної готовності боротися за славу і честь Батьківщини.

УХВАЛИЛИ:

1. Відмітити роботу класних керівників початкових, середніх класів з питань організації та проведення виховної діяльності, залучення учнів до участі у конкурсах.

2. Класним керівникам:

2.1. Спланувати роботу на новий навчальний рік.

До 15.09.2022

2.2. Співпрацювати з батьками, проводити правовий всеобуч з метою покращення правової культури учнів та батьків.

Постійно

2.3. Впроваджувати інноваційні у тому числі онлайн-технології, для сприяння всебічного розвитку учнів, їх розумових та фізичних здібностей; працювати над удосконаленням власного педагогічного досвіду в галузі виховання; забезпечувати збереження життя і здоров'я дітей під час проведення виховних заходів.

Протягом навчального року

2.4. Посилити контроль за організацією змістовного дозвілля та охоплення учнів гуртковою роботою, в тому числі і схильних до правопорушень.

2.5. Створити та накопичувати матеріали у власних блогах, гімназійному веб-сайті.

Серпень 2022

3. Керівникам гуртків:

3.1. Спланувати роботу на новий навчальний рік.

До 15.09.2022

3.2. Залучати учнів до участі у конкурсах.

Протягом навчального року

4. Педагогу-організатору Мельник З.В. активізувати роботу учнівського самоврядування, залучати до роботи активи класів.

Протягом навчального року

5. Заступнику директора з виховної роботи Панченко Ю.А.:

5.1. Планувати виховну роботу закладу на діагностичній основі та відповідно до науково-методичної проблеми навчального закладу.

До 15.09.2022

5.2. Скласти план виховної роботи на 2022/2023н.р..

Серпень 2022

5.3. Забезпечити умови для роботи та функціонування гуртків. Надавати методичну та практичну допомогу.

Протягом навчального року

4. СЛУХАЛИ: Ляшук О.М. – заступника директора ліцею з науково-методичної роботи, яка виступила з питанням про цілісну реалізацію проблемної теми ліцею у 2021/2022 н.р. та підсумки методичної роботи за 2021/2022 навчальний рік.

З 2017-2018 навчального року педагогічний колектив Старокотельнянського ліцею працює над методичною проблемою “Реалізація основних напрямків оновлення освітніх процесів з урахуванням вимог сучасної школи”.

В освітній діяльності та розвитку навчального закладу педагогічний колектив ліцею керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону праці», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім’ї», «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю», Концепцією громадянського виховання та освіти, указом президента України «Про національну стратегію розвитку освіти в Україні», керівних документів Міністерства освіти і науки України, інших чинних законодавчих та нормативних документів, статутом навчального закладу, перспективними та річними планами.

Методична робота – цілісна система заходів, які прискорюють формування педагогічного досвіду та спрямовані на всебічне підвищення професійної майстерності педагогів, на збагачення і розвиток творчого потенціалу колективу, на досягнення високих результатів навчання і виховання.

На сучасному етапі розвитку освіти, організація методичної роботи має постійно творчо доповнюватися та збагачуватися, враховуючи вимоги держави і суспільства. Важливо побудувати та організувати методичну роботу таким чином, щоб кожен учитель мав змогу повніше розкрити власні здібності та обдарування, раціонально організувати педагогічний процес на виконання окремих проблем навчання та виховання учнів, вирішення яких здійснюється усім педагогічним колективом.

Зміст методичної роботи був відображений у розділах плану роботи , у планах роботи методичної ради, методичного кабінету, заступника директора з НМР ліцею та в планах роботи шкільних методичних об’єднань. На підставі Положення про методичну роботу з педагогічними кадрами загальноосвітніх шкіл України, з метою подальшого вдосконалення методичної роботи було

видано наказ по школі «Про організацію методичної роботи в 2021/2022 навчальному році». На виконання завдань, передбачених у планах, на початку навчального року були створені: графік проведення атестації, наказ про роботу з обдарованими учнями, складені плани МО. На початку кожного навчального року проводилися інструктивно-методичні наради для голів МО та класних керівників із питань планування роботи, складено графіки відкритих уроків, позакласних заходів, подано заявку на проходження курсової перепідготовки, відбулися консультації для учителів із питань планування самоосвіти.

Методична служба в школі становить цілісну, створену на наукових досягненнях, надбаннях передового досвіду й конкретному аналізі проблем учителів систему взаємопов'язаних заходів, дій і засобів, спрямованих на всебічне підвищення професійної майстерності кожного вчителя ліцею, на збагачення й розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу в цілому, на досягнення оптимальних результатів навчання, виховання й розвитку конкретних учнів, класів.

Головна мета методичної роботи в передбачає зростання педагогічної майстерності педагогічного колективу і кожного зокрема, підтримку інноваційної діяльності педагогів та впровадження дієвих форм роботи з обдарованими учнями.

Розвиток творчої особистості як учителя, так і учня, створення умов для повноцінного інтелектуального, духовного, фізичного розвитку всіх учасників навчального процесу шляхом подолання усталених стереотипів, застарілих підходів є головним завданням ліцею.

Одним із пріоритетних напрямів роботи Старокотельнянського ліцею є навчання, виховання й розвиток учня як конкурентоспроможного випускника, здатного відчувати себе щасливим в сучасному суспільстві, вміти використовувати напрацьовані знання, здобуті в закладі.

Методична робота в педагогічному колективі мала на меті підтримати діловий настрій учителя, допомогти йому подолати професійні труднощі. Вибудована структура методичної роботи в ліцеї дає змогу задовольнити потреби вчителів у постійному підвищенні фахового рівня, виховувати вимогливість до вдосконалення своєї педагогічної праці, стимулювати бажання шукати більш раціональні методи навчання.

Пріоритетом методичної роботи в ліцеї вважаємо постійний пошук нових педагогічних технологій, ідей і напрямів.

Уся робота з педагогічними кадрами була спрямована на виконання таких завдань:

- ❖ формування соціальної, комунікативної, комп'ютерної та інших видів компетентності учнів, індивідуалізації та диференціації навчання;
- ❖ підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану;

- ❖ удосконалення професійної майстерності педагогічних працівників шляхом організації роботи шкільних методичних об'єднань, проведення методичних та предметних тижнів;
- ❖ удосконалення системи роботи з обдарованими та здібними дітьми, створення системи пошуку юних талантів та обдарувань;
- ❖ активне користування технологіями дистанційного навчання;
- ❖ посилення педагогічного впливу на сім'ю, залучення батьків до участі в освітньому процесі;
- ❖ підвищення рівня профілактично-консультативної роботи серед учнівського колективу, батьківської громади, створення умов для реалізації відповідних програм щодо розвитку особистості учня, ураховуючи соціальний запит та особисту зацікавленість учнів, батьків, педагогів;
- ❖ розвиток учнівського самоврядування, широке залучення його до вирішення питань організації освітнього процесу, життєдіяльності закладу освіти;
- ❖ підвищення рівня позаурочної роботи з навчальних предметів;
- ❖ забезпечення психологічної підтримки загальношкільних методичних заходів;
- ❖ підвищення іміджу закладу освіти.

Основними задачами методичної роботи у цьому році було:

- ❖ підвищення професійної компетентності вчителів;
- ❖ використання системи неперервної освіти з метою підвищення мобільності педагогів;
- ❖ розвиток ініціативи і творчості педагогічного колективу ;
- ❖ підвищення ефективності та якості навчально-виховного процесу;
- ❖ активне користування в практиці роботи інноваційних методів навчання та відміна авторитарного навчання, яке обмежує здатність учнів до навчання.

Методична проблема та задачі вирішувались через:

- ❖ активну участь учителів у методичній роботі школи;
- ❖ удосконалення системи самоосвіти вчителів;

- ❖ здійснення моніторингу навчальної діяльності як умови підвищення якості навчально-виховного процесу.

Головною ціллю методичної роботи було формування єдиного колективу педагогів, здатних переорієнтувати навчально-виховний процес на становлення життєстійкої та життєспроможної особистості з продуктивним мисленням. Також - розв'язання широкого кола проблем, пов'язаних з впровадженням інноваційних технологій, забезпечення організаційних умов для безперервного фахового вдосконалення та кваліфікації педагогів.

При плануванні методичної роботи в навчальному закладі передбачалась реалізація окремих напрямків:

- ❖ вивчення відповідних нормативних документів про школу, оволодіння методологічними й теоретичними основами відповідної галузі науки, сучасними досягненнями психолого-педагогічної науки, методикою викладання предмета, підвищення рівня управлінської діяльності, загальної культури вчителя;
- ❖ системне вивчення й аналіз навчальних планів, програм, підручників, посібників, інструктивних матеріалів, методичних рекомендацій щодо змісту, форм і методів проведення уроку, позакласної роботи, навчально-виховного процесу в цілому;
- ❖ вивчення та використання на практиці сучасних досягнень психолого-педагогічної науки, передового педагогічного досвіду;
- ❖ розвиток ініціативи і творчості;
- ❖ вивчення й аналіз стану викладання, якості навчальних досягнень учнів, рівня їх вихованості, виявлення труднощів у засвоєнні програмного матеріалу;
- ❖ оволодіння сучасними методиками викладання й виховання, підвищення фахової майстерності та психолого-педагогічної підготовки вчителів.

У процесі роботи над проблемою, вирішувалися такі завдання:

- ❖ науково-методичний супровід забезпечення вимог Державних стандартів;
- ❖ удосконалення фахової майстерності і кваліфікації педагогічних кадрів, підвищення їх психолого-педагогічної компетентності;
- ❖ забезпечення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу освітнього процесу;

- ❖ підвищення якості знань учнів засобами сучасних форм і методів роботи;
- ❖ підвищення теоретичної, науково-методичної та фахової підготовки педагогічних працівників шляхом диференційованого підходу до організації внутрішньокільної методичної роботи;
- ❖ мотивація педагогів до використання сучасних підходів в організації навчально-виховної роботи, спрямованих на формування життєвих і предметних компетентностей;
- ❖ удосконалення психолого-педагогічної освіти вчителів;
- ❖ поширення педагогічного досвіду працівників закладу освіти шляхом публікацій матеріалів на освітніх сайтах;
- ❖ забезпечення змістовного наповнення веб-сайту школи та створення власних інтернет-ресурсів;
- ❖ підвищення рівня методологічної підготовки педагогічних кадрів, перенесення акценту з інформаційних на інтерактивні аспекти навчання;
- ❖ сприяння виробленню в учителів умінь і навичок удосконалення самоосвітньої діяльності;
- ❖ робота над удосконаленням сучасного уроку.

У ліцеї вироблена система навчально-методичної діяльності, спрямованої на реалізацію освітнього кредо: через співпрацю педагога та учня, високий рівень духовної культури спілкування – до пізнання навколишнього світу в усій його гармонії.

Тематика теоретичних та практичних занять із педагогічними працівниками, засідань методичних об'єднань підпорядкована методичній проблемі закладу. Ця система вдало поєднує різноманітні аспекти: організаційні, психолого-педагогічні, роботу з кадрами, роботу з учнями та їхніми батьками, зміцнення матеріально-технічної бази, стимулювання педагогів та учнів до самовдосконалення та самореалізації.

Основу методичної роботи складає діяльність шкільних методичних об'єднань. Координує роботу методична рада, до складу якої входять адміністрація та керівники методичних об'єднань.

У 2021/2022 навчальному році було проведено 5 засідань методичної ради, у ході яких вирішуватимуться актуальні питання щодо організації навчально-виховного процесу в ліцеї. На належному рівні проводилися засідання методичної ради, які відпрацювали стратегію методичної роботи, оформлені протоколи методичної ради.

Методична рада в ліцеї покликана координувати зусилля різних служб, творчих педагогів, діяльність яких спрямована на розвиток науково-методичного забезпечення освітнього процесу.

На початку нового навчального року було сплановано роботу методичної ради, розроблено тематику засідань, конкурсів, олімпіад, графік атестації педагогічних працівників. Організаційну структуру методичної ради, провідні проблеми для роботи над ними визначає директор ліцею Циганок Г.В., що є оптимізуючим чинником в організації методичної роботи і сприяє розвитку демократичних засад в управлінні закладом.

Члени методичної ради ліцею – це консультанти з питань методичного спрямування, забезпечення організації навчально-виховного процесу, роботи з батьками та громадськістю. Завдяки цьому в гімназії багато вчителів, які можуть і прагнуть знайти нестандартне рішення педагогічної проблеми.

Ми можемо гордитися тим, що майже всі МО нашої Волицької ТГ очолюють члени нашого колективу.

На базі нашої закладу освіти відбулось засідання міжшкільних методичних об'єднань з суспільно-гуманітарного, природничо-математичного циклів, М.О. вчителів початкових класів, естетичного циклу, асистентів вчителів, проведено засідання науково-методичної ради відділу освіти Волицької сільської ради за участі начальника відділу освіти Хохонік А.М., відбулась нарада ЖОППО за участі представників територіальних громад Житомирської області з питань організації другого етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів (представник від ліцею Статкевич А.Г.) відбулось розширене засідання МО суспільно-гуманітарного циклу відділу освіти Волицької сільської ради в режимі он-лайн.(керівник Статкевич А.Г.), з метою моніторингу роботи з дітьми з ООС, проведено засідання педагогічних працівників гімназії, що працюють з дітьми з особливими освітніми потребами та спеціалістами Андрушівського ресурсного центру. Обговорені питання організації освітнього процесу інклюзивної освіти в гімназії та надані рекомендації щодо всебічної реалізації програми. Відбулася онлайн зустріч засідання міжшкільного методичного об'єднання заступників директора з виховної роботи, голів методичних об'єднань класних керівників, психологів, соціальних педагогів, педагогів-організаторів на платформі Google Meet (керівник Панченко Ю.А.) Розглянули актуальні питання про формування здорового способу життя у підростаючого покоління, обговорили роботу учнівського самоврядування навчальних закладів, а також долучилися до обговорення питань про створення міжшкільних фестивалів з формування ціннісного ставлення до держави, до себе, до природи, до людей.

З педагогами закладу щопонеділка проведені інструктивно-методичні наради: «Про підготовку та участь у методичних конкурсах «Вчитель року», «Ярмарок педагогічних ідей», «Про організацію роботи з учнями щодо участі їх у конкурсах, олімпіадах, турнірах», «Урок -основна форма реалізації інноваційних технологій», «Мета і цілі оцінювання у сучасній школі», «Використання інноваційних технологій».

Використання інноваційних технологій у процесі вивчення різних предметів у ліцеї дало змогу покращити зміст навчання, вдосконалити методи і форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його. Більшість педагогів закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки та виховні заходи проводять з використанням мультимедійної та комп'ютерної техніки. На жаль, вчителі закладу не брали участі у Всеукраїнському конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року», що в перспективі залишається питанням, над яким необхідно працювати.

Відбулось засідання атестаційної комісії Старокотельнянського ліцею.

З педагогами закладу щопонеділка проведені інструктивно-методичні наради: «Про підготовку та участь у методичних конкурсах «Вчитель року», «Ярмарок педагогічних ідей», «Про організацію роботи з учнями щодо участі їх у конкурсах, олімпіадах, турнірах», «Урок -основна форма реалізації інноваційних технологій», «Мета і цілі оцінювання у сучасній школі», «Використання інноваційних технологій».

Значної уваги надано інформуванню вчителів. Адміністрація ліцею переважно проводила інформування на нарадах щопонеділка та, за необхідністю, на засіданнях методичних об'єднань, індивідуальних бесідах.

Протягом року вчителі ліцею взаємовідвідували уроки своїх колег (за графіком сліdkували керівники МО). В цьому році адміністрацією ліцею було відвідано близько 56 уроків та виховних заходів.

Кварацхелія Л.М. провела практичне заняття з історії в 5 класі на тему «Відлік часу в історії» та «Про що можна дізнатися з сімейного фотоальбому» і урок в 9 класі на тему «Початок українського національного відродження», Кобилінська С.М. провела урок з зарубіжної літератури у 9 класі на тему «Життєвий і творчий шлях О.С.Пушкіна», Панченко Ю.А. підготувала і провела урок з укр. літератури на тему «Правда чи дія. Життя і творчість Г.Сковороди», інформаційно-пізнавальний урок "Всіх нас єднає рідна мова» (10 кл), урок української літератури "Провісник долі України" у 9 класі відбувся на свіжому повітрі. Нестандартний урок української мови у вигляді квесту "Подорож у країну рідної мови".(6 кл.).

Статкевич А.Г.провела відкритий урок у 1 кл. на тему «Що ми навчилися на уроках іноземної мови», а також провела урок під час дистанційного навчання серед учнів 5 і 9 класу на якому учні поділилися своїми досягненнями з вивчення англійської мови.

Мельник З.В. провела уроки з біології на тему «Будова клітини»і «Поверхневий апарат клітини», Нишпал Т.Л.провела урок геометрії на тему «Правильні многокутники».

Практичним психологом було проведено просвітницьку та психопрофілактичну роботу: онлайн-заняття для учнів початкових класів «Що таке страх» та учнів 5 – 11 класів «Розвиваймо стресостійкість», вчителів «Як справлятися з постійним стресом в умовах війни», заняття з протидії булінгу та насильства у кожному класі у рамках акції «16 днів проти насилля».

Директром ліцею Циганок Г.В. було відвідано уроки Смолінського Р. П., Хоменко М.І. вивчала адаптацію учнів 5 класу до школи і також відвідала ряд уроків у вчителів, які там викладають. Лящук О.М. вивчала стан адаптації учнів 1 класу до школи і також відвідала ряд уроків у Нишпл Л.М., Панченко Ю.А. відвідала виховні заходи у класних керівників.

Сьогодні хочеться відмітити роботу всіх асистентів вчителів, які працюють в інклюзивних класах.

Важливою формою підвищення наукового, фахового та методичного рівня вчителів є самоосвіта. У процесі самоосвіти вони вивчають нову літературу з педагогіки, психології, методики викладання навчальної дисципліни, матеріали ефективного педагогічного досвіду, беруть участь у семінарах, вебінарах, конференціях. Так Циганок Г.В. підготувала і надрукувала свою роботу на тему «Переваги STEM - освіти під час вивчення фізики у закладах освіти», Дубовенко А.В. надрукувала збірник на тему «Актуальні проблеми підтримки педагогічною спільнотою та громадськістю реформ у сфері загальної середньої освіти» та взяла участь у конкурсі відеоробіт на тему «Інклюзія в Україні».

Вчитель Лящук О.М. закінчила навчання на курсах ментальної арифметики.

Статкевич А.Г., взяла участь у вебінарі Британської Ради, пройшла тест на національній платформі Дія та отримала сертифікат.

В цьому році всі вчителі ліцею брали участь у онлайн конференціях, вебінарах, семінарах, де підвищували свій професійний рівень.

Так Циганок Г.В. взяла участь у 7 заходах і набрала 150 год, Статкевич А.Г. взяла участь у 7 заходах і отримала 120 год, Лящук О.М. взяла участь у 4 онлайн конференціях і набрала 80 годин.

Панченко Ю.А. пройшла: курси EdEra «Бери і роби» (20 год), курси на Всеосвіта «Інтерактивна дошка – інструмент сучасного вчителя», пройшла онлайн - курс «Впровадження інновацій у школах» через платформу Prometheus (60 год), курси з української мови та літератури при ЖОППО, курси «Створення сучасного освітнього середовища» для вчителів (викладачів) української мови та української літератури, російської мови та зарубіжної літератури в ЖОППО з 14.02.2022 – 18.02.2022 (30 годин). Пройшла онлайн - курс «Права людини в освітньому просторі» через платформу EdEra (10 год), 23.03.2022 пройшла онлайн - курс «Успішне вчителювання – прості рецепти на щодень» через платформу Prometheus (30 год), 15.05.2022 онлайн-вебінар «Як зберегти результативність в умовах війни?», 11.05.2022 онлайн-вебінар «Розвиток особистого бренду вчителя: можливості та ресурси».

Хоменко Т.І. взяла участь у вебінарі «Робота з дітьми, які мають суїцидальну поведінку», вебінар ЖОППО «Добра практика. Надання екстреної психологічної допомоги».

Курси «Створення сучасного освітнього середовища» за формою дистанційного навчання у синхронному режимі (за Концепцією «Нова українська школа»).

Смолінський Р.П.: Курс BR102 «Бери й роби Змішане та дистанційне навчання», курс "Години медіаграмотності», курс DECIDE: 3 #blend_it. Опануємо змішане навчання (курс в процесі проходження).

Смолінська Наталія Олександрівна:

- курс Викладання Інформатики у 5 класах НУШ (ЖІППО)
- курси Підвищення кваліфікації (ЖІППО)
- BR102 Бери й роби. Змішане та дистанційне навчання (самоосвіта)
- Доповідь на тему: "Використання STEM-освіти на уроках інформатики та математики"

Рибалко Л.П. 24.08.2021 дистанційно підвищила кваліфікацію під час інтернет-конференції

«Навчальний рік 2021-2022: нові можливості для навчання» за напрямками «Наскрізнi навички», «ІКТ», «НУШ», «Робота закладу освіти», «Практичні прийоми» (тривалість 13 години / 0.43 кредиту ЄКТС).

11.02.2022 успішно закінчила базовий курс «Інтерактивне навчання» обсягом (тривалість 6 годин|0,2 кредиту ЄКТС) і отримала електронний сертифікат.

21.02.-25.02.2022 Курси для вчителів хімії, біології і екології, основ здоров'я, географії, природознавства при Житомирському ОІППО.

Циганок Г.В. 2021 р. – участь у Всеукраїнській науково-практичній онлайн конференції «Інноваційні практики наукової освіти».

Нишпал Л.М. взяла участь у семінарах на тему «Реалізація ігрових та діяльнісних методів навчання з LEGO».

Участь у тренінгу «Ігрові та діяльнісні методи навчання у початковій школі».

Нишпал Т.Л. взяла участь у конференціях, семінарах, вебінарах і набрала 88 год.

Відповідно до наказу по гімназії від 01.09.2021 «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2021-2022 навчальному році» у навчальному закладі сформовано і діє 5 методичних об'єднань, методичне об'єднання класних керівників 5-11 класів (керівник Панченко Ю.А.), методичне об'єднання асистентів вчителя (керівник Дубовенко А.В.) та 3 предметних методичних об'єднань: суспільно-гуманітарних дисциплін (Кварацхелія Л.М.), вчителів природничо-математичного циклу (Рибалко Л.П.) та вчителів початкових класів (Комар К.Б.).

У визначений термін, до 01 жовтня 2021 року, керівниками методоб'єднань оформлено відповідні папки, де наявні аналіз роботи за минулий навчальний рік, плани роботи на поточний рік, плани тематичних заходів, зберігаються доповіді та виступи членів методичних об'єднань, тематичні розробки, дидактичні матеріали, систематично відбуваються засідання, їх проведення оформлюються протокольно.

Багатоступеневим, наскрізним і багатоетапним можна назвати планування МО учителів суспільно-гуманітарних дисциплін, класних керівників та вчителів природничо-математичного циклу. Даний план містить не лише основні завдання, мету діяльності методоб'єднання та план засідань,

він пронизаний системністю і цілеспрямованістю заходів в рамках методичного об'єднання. Тема, обрана для поглибленого опрацювання, тісно поєднана із заходами. У розділі «Робота між засіданнями» спланована як навчально-виховна, так і методична робота членів методоб'єднання. У плані роботи початкових класів заслуговують на увагу практичні заняття (майстер-класи, педагогічні майстерні та ін.), спрямовані на удосконалення педагогічної майстерності учителів циклу. Так, для прикладу кілька тем практичних робіт:

Розв'язування задач з логічним навантаженням (практикум);

«Дидактичні ігри як один із засобів формування предметних компетентностей на уроках української мови в початковій школі» (майстер-клас). Комар К.Б. практикує у своїй діяльності проведення нестандартних засідань (методичний атракціон, аукціони ідей, педагогічний ярмарок і т.ін.), на яких самі педагоги є активними учасниками засідань. Кварацхелія Л.М. разом з членами свого МО проводить майстер класи на яких діляться досвідом роботи.

У системі планування є графіки взаємовідвідувань уроків в рамках об'єднань.

Проблемні теми, обрані членами МО для поглибленого опрацювання, в основному, витікають із загальної науково-методичної проблеми гімназії, а проблемні теми учителів – переважно із теми МО.

Так вчителі початкових класів працюють над такими темами самоосвіти Парасіч О.М. «Особистісно –орієнтований підхід до навчання учнів на уроках математики», Комар К.Б. «Особистісно – орієнтований підхід на уроках мовно – літературної галузі» Ляшук О.М. «Як можна забезпечити особистісно – орієнтований підхід в освітньому процесі.»

Асистенти вчителів в інклюзивних класах працюють над темою «Особистісно – орієнтоване навчання як основа освіти людей з особливими потребами»,

Нишпал Т.Л. «Впровадження особистісно – орієнтованого навчання на уроках математики». Тетяна Леонідівна розробила цикл уроків з реалізації даної теми. Рибалко Л.П. працює над темою «Особистісно – орієнтований підхід на уроках хімії і біології».Смолінський Р.П. працює над проблемною темою «Особистісно –орієнтоване навчання на уроках інформатики», Панченко Ю.А. працює над темою “ Використання методів особистісно - орієнтованого навчання на уроках української мови та літератури. Смолінська Н.О. працює над темою "Використання STEM-освіти на уроках інформатики та математики".

Комар К.Б., Парасіч О.М., Ляшук О.М., Нишпал Л.М.– працюють над створенням освітнього середовища в межах проекту «Нова українська школа».

Слід зазначити, що теми, обрані для опрацювання, є актуальними, сформовані у відповідності до основної сучасної педагогічної концепції, витікають із загальної проблемної теми гімназії і є цілісними (тобто кожна тема об'єднує як навчальну, так і виховну роботу в межах циклу предметів).

Індивідуальні теми педагогів споріднені із науково-методичною проблемою ліцею, витікають із проблемної теми гімназійного МО і спрямовані на вирішення проблем модернізації освіти у більш вузькому значенні. Предметом поглибленого вивчення є і нові педагогічні ідеї, і питання оптимізації навчального матеріалу в рамках «Нової української школи», і перспективний педагогічний досвід, і інші напрямки в галузі «Освіта», спрямовані на створення сприятливого середовища для всіх суб'єктів освітнього процесу.

Важливою формою підвищення наукового, фахового та методичного рівня вчителів є *самоосвіта*. У процесі самоосвіти вчителі вивчають нову літературу з педагогіки, психології, методики викладання навчальної дисципліни, матеріали ефективного педагогічного досвіду, педагогічні та методичні журнали, збірники.

Участь в районній та обласній виставці - презентації педагогічних ідей та технологій

Активізація творчого потенціалу педагогічних працівників сприяла участі вчителів ліцею в районній та обласній презентації педідей та технологій.

На початок 2021 – 2022 н.р. визначено завдання з метою участі педколективу у виставці, куди були представлені 2 роботи:

1. Навчально–методичний посібник «Методика використання інтерактивних технологій у навчанні старшокласників усного діалогічного мовлення англійською мовою» (вчитель Циганок Г.В.)
2. Наочний посібник для дітей з особливими потребами «Зошит тренажер» асистент вчителя(Дубовенко А.В.)

Крім того, недоліками у роботі щодо участі у виставках-ярмарках педідей є те, що окремі вчителі не бажають брати участі у створенні розробок на виставку, дещо формально підходять до цього питання в плані невчасного оформлення робіт чи такого, що не відповідає тематиці та вимогам виставки.

Рекомендовано у 2022-2023 н.р. активізувати роботу з порушеного питання, взяти участь у виставці усім учителям, що мають вищу кваліфікаційну категорію та педагогічне звання, а всім членам педколективу обов'язково відвідати виставку-презентацію педідей з метою запозичення досвіду у колег.

Робота з обдарованими та здібними учнями

На виконання Національної доктрини розвитку освіти відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових і спеціальних дисциплін, турніри, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 18.08.1998 р. №305, згідно плану роботи гімназії, з метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу, створення належних умов для виявлення та підтримки талановитої молоді, розвитку її інтересів,

схильностей та природних обдарувань у гімназії була спланована та проведена значна робота та налагоджена система роботи з обдарованими учнями, що забезпечило участь найбільш обдарованої учнівської молоді у I-II етапі Всеукраїнських олімпіад, у I етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН, у конкурсах різноманітного спрямування як на шкільному, так і на районному та обласному рівнях. Діяльність педагогічного колективу гімназії була спрямована на вирішення таких завдань:

- ❖ пошук та цілеспрямований відбір обдарованих дітей;
- ❖ створення максимально сприятливих умов для інтелектуального, духовного, морально-естетичного та фізичного розвитку учнів школи;
- ❖ впровадження прогресивних технологій навчання;
- ❖ формування в учнів потреби до самоосвіти, до творчості;
- ❖ надання можливості учням реалізовувати власні творчі ідеї під час науково-дослідницької роботи;
- ❖ виховання національно свідомого громадянина України;
- ❖ задоволення потреб учнів у професійному самовизначенні.

У закладі створено банк даних «Обдарованість», до якого на кінець року внесено 53 учні.

Роботу з обдарованими дітьми вчителі та класні керівники проводили згідно індивідуальних планів роботи, які сприяли розвитку інтелектуальних здібностей, потенційних можливостей, критичності та культури мислення учнів.

Протягом 2021-2022н.р. обдаровані школярі залучалися до участі в I, II і III етапах учнівських олімпіад із навчальних предметів, творчих конкурсах, Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах з навчальних предметів, спортивних змаганнях, предметних тижнях. Для задоволення пізнавальних потреб учнів запроваджено спецкурси, факультативи, курси за вибором, організовано роботу гуртків: футбольного (керівник Кондратюк О.В.) Арт студія (керівник Нишпал Л.М.) гурток шахів(керівник Кошовий С.Г.), танцювального (керівник Катерина Владиславівна) Гуртковою роботою охоплено 53 учні.

Під час проведення навчальних занять вчителі використовували для здібних дітей диференційовані завдання підвищеного рівня складності, запроваджували інноваційні методи навчання та виховання.

Згідно з графіком вчителями проведено предметні тижні, I етап олімпіад, підготовлено учнів до участі в I, II та III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів.

Всього взяли участь у другому етапі 18учнів. З них стали переможцями 9 учнів. Учні посіли 27призових місць (І - 17, ІІ – 7, ІІІ –3).

Наші ліцеїсти були учасниками третього етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із на біології та математики.

Так Семенюк Віталій учень 11 класу отримав диплом 1 ступеня з біології і диплом 2 ступеня з математики.

Переможці ІІ етапу Всеукраїнських олімпіад

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	Предмет	Місце
1.	Семенюк Віталій	11	Біологія	1
			Математика	1
			Англійська мова	1
2.	Циганок Тимур	8	Географія	1
			Фізика	2
			Біологія	1
			Математика	1
			Хімія	1
			Англійська мова	1
			Українська мова	1
3.	Гайструк Богдан	9	Географія	1
4.	Бондарчук Марія	10	Географія	1
			Всеукраїнський конкурс ім.Т.Г.Шевченка	2
			Фізика	1
			Інформатика	1
			Математика	2
			Історія	2
			Хімія	1
			Українська мова	1
5.	Гандзюк Денис	11	Географія	1

			Інформатика	1
			Історія	1
6.	Мельник Злата	10	Біологія	2
			Правознавство	2
			Всеукраїнський конкурс ім.П.Яцика	3
7.	Пашенко Софія	9	Трудове навчання	2
			Всеукраїнський конкурс ім.П.Яцика	3
			Історія	3
8.	Ткачова Анна	11	Правознавство	2
			Трудове навчання	1
			Всеукраїнський конкурс ім.П.Яцика	2
9.	Гебрич Юлія	6	Математика	2
			Всеукраїнський конкурс ім.П.Яцика	1
10	Метелиця Анастасія	7	Математика	1
			Всеукраїнський конкурс ім.П.Яцика	1
11	Маркевич Ангеліна	9	Математика	3
12.	Ашихін Сніжана	9	Англійська мова	1
			Всеукраїнський конкурс ім.Т.Г.Шевченка	3
13	Костюк Максим	8	Англійська мова	2
14.	Григорак Катерина	9	Англійська мова	3
			Всеукраїнський конкурс ім.Т.Г.Шевченка	3

15.	Артемчук Владислава	5	Всеукраїнський конкурс ім.Т.Г.Шевченка	3
16.	Мацик Ксенія	6	Всеукраїнський конкурс ім.Т.Г.Шевченка	1
17.	Павлівська Ілона	7	Всеукраїнський конкурс ім.Т.Г.Шевченка	2
18.	Чемерис Соломія	8	Всеукраїнський конкурс ім.Т.Г.Шевченка	3
			Українська мова	2

Найбільш результативними були олімпіади з географії, іноземної мови, інформаційних технологій.

Найвищих результатів участі в предметних олімпіадах показали учні Семенюк Віталій, Циганок Тимур та Бондарчук Марія.

Всіх переможців було відзначено грошовими нагородами.

Упродовж року педагоги гімназії залучали учнів до участі в Всеукраїнських та Міжнародних учнівських конкурсах та олімпіадах з навчальних предметів.

Так учень 11 класу Семенюк Віталій пройшов сертифікацію в Британській Раді на знання мови на професійному рівні.

1. Учні ліцею брали участь у X Всеукраїнській Інтернет-олімпіаді з англійської мови. В олімпіаді взяли участь 42 учні з 2 по 10 класи. Переможцями стали 25 учнів.

2. Участь у Всеукраїнському конкурсі «Мовознавець»: взяли участь 36 учнів:

отримали дипломи (серед 2-4 класів) I ступеня – 5 учнів; II ступеня – 8 учнів;

у II турі серед учнів 6-11 класів – 1 місце посів Семенюк Віталій

Учні ліцею брали участь у онлайн-олімпіадах з англійської мови «На Урок»:

учні отримали:

4 дипломи- 1 ступеня, (Керест Вікторія, Остапчук Владислава, Поплавський Артем, Дубовенко Ангеліна).

5 дипломів- 2 ступеня

(Грушківський Артем, Дубовенко Валерія, Вишневська Валерія, Мацик Ксенія, Гебрич Юлія).

Диплом I ступеня у онлайн-олімпіаді з англійської мови «Всеосвіта»: Керест Вікторія.

Диплом II ступеня в онлайн-олімпіаді з англійської мови «Всеосвіта»: Мацик Ксенія, Гебрич Юлія.

Диплом III ступеня у онлайн-олімпіаді з англійської мови
«Всеосвіта»: Степанюк Валерія, Дубовенко Валерія
В олімпіаді з англійської мови «Зима 2022» взяли участь 42 учні:
Отримали дипломи
I ступеня – 10 учнів;
II ступеня – 7 учнів;
III ступеня – 9 учнів;
Сертифікати про участь – 16 учнів
У Всеукраїнській олімпіаді «Весна 2022» взяли участь 60 учнів
отримали дипломи:

I місце – 11 учнів;
II місце – 7 учнів;
III місце – 10 учнів;
Сертифікати про участь – 32 учні.
У Всеукраїнській олімпіаді «Весна 2022» взяли 16 учнів 2 класу з
літературного читання і 6 учнів 4 класу

I місце – 12 учнів;
II місце – 2 учні;
III місце – 2 учні;
Сертифікати про участь – 6 учнів.
З ЯДС взяло участь 24 учні;

I місце – 11 учнів;
II місце – 7 учнів;
III місце – 6 учнів;

Учні 2, 4 класу брали участь у Всеукраїнських конкурсах «Будь природі другом», Цифрова грамотність», «Я громадянин - я маю право», «Безпечна дорога до школи» за що отримали дипломи і сертифікати.

Педагог-організатор Мельник З.В. разом з учнями взяла участь у Всеукраїнському інтернет-конкурсі «Ми з України», де Мельник З. отримала диплом 1 ступеня, а Бочківський Артур диплом 2 ступеня.

Учні ліцею брали участь у Всеукраїнському конкурсі ім. Т. Г. Шевченка, та в Всеукраїнському конкурсі ім. П. Яцика взяло участь 8 учнів, серед них посіли перші місця, Мацик Ксенія, Метелиця Анастасія..

Вчителями початкових класів і вчителями української мови та літератури було залучено 64 дітей у Всеукраїнському конкурсі "Соняшник.

Вчителями початкових класів і вчителями математики було залучено 56 дітей у Всеукраїнському конкурсі "Кенгуру». В зв'язку з військовим станом результати робіт не були надіслані.

Учениця 2 класу Дубовенко Валерія брала участь у Всеукраїнському конкурсі «Ноосфера» і ввійшла в п'ятірку кращих.

Учні брали участь у Всеукраїнському конкурсі дитячого малюнка на тему «Охорона праці очима дітей» .

15 учнів 2 і 4 класу взяли участь у Всеукраїнських конкурсах ім Олександра Зімби на тему «З молока тече ріка» і конкурсі «Як дорогу перейти» за що отримали сертифікати.

Учні другого класу брали участь у Всеукраїнській акції «Новий рік у кожній школі».

Учениця Дубовенко Ангеліна взяла участь у конкурсі нашої громади, де її малюнок посів перше місце.

Учні 2 і 4 класу взяли участь у Всеукраїнському онлайн конкурсі «Математичний зореліт». Учні 2, 4 класу брали участь у Всеукраїнських конкурсах «Будь природі другом», Цифрова грамотність», «Я громадянин -я маю право», «Безпечна дорога до школи» за що отримали дипломи і сертифікати.

Проаналізувавши роботу з обдарованими учнями, можна зробити висновок, що робота з обдарованими дітьми проводилась у гімназії на належному рівні, але є й недоліки: окремі учителі недостатньо працюють з обдарованими учнями, учні 9-10 класів не залучені до науково-дослідницької роботи.

Підсумки й перспективи методичної роботи

Аналіз стану методичної, навчально-виховної роботи за минулий період дають підстави вважати, що план методичної роботи в гімназії педагогічним колективом в цілому реалізовано.

Методична робота в 2021-2022 навчальному році була спрямована на розвиток педагогічної майстерності вчителя, на надання методичної допомоги вчителю бути успішним у своїй професійній діяльності. Професійна успішність учителя знаходиться в тісному зв'язку з успішністю і якістю освіти його учнів.

Однак поряд з позитивними результатами в роботі методичних об'єднань є ряд недоліків:

- недостатній рівень виявлення та впровадження передового досвіду;

- потреба у забезпеченні взаємодії в роботі вчителів початкової школи та педагогів, які працюють в основній школі у зв'язку з прийняттям нових Державних стандартів початкової та основної освіти;

- удосконалення науково-дослідницької роботи;

- якісна підготовка учнів до участі в турнірах, обласних олімпіадах, у МАН обласного рівня.

Методичному об'єднанню вчителів початкових класів активізувати роботу з розвитку інтелектуальних та творчих здібностей учнів, залучати до цієї роботи обдарованих учнів старшої школи та вчителів-предметників.

З метою подальшого вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення рівня методичної роботи, розвитку творчої активності педагогів та вимог до рівня розвиненості, вихованості, навченості дітей, які визначені Державним стандартом початкової загальної освіти, Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти спрямувати діяльність методичної служби гімназії на вирішення таких пріоритетних завдань:

- оновлення змісту діяльності педколективу на основі компетентнісного підходу та особистісної орієнтації;

- перебудова навчально-виховного процесу на раннє виявлення та найбільш повне розкриття потенціалу у дітей початкової школи;
- удосконалення умов для вивчення іноземної мови;
- підвищення якості освіти на інноваційній основі.

УХВАЛИЛИ:

1.Вчителям – предметникам:

1.1. Продовжити роботу з виявлення та розвитку творчого потенціалу і здібностей обдарованих учнів

Протягом 2022/2023 н.р.

1.2. Забезпечити належний рівень викладання предметів, застосовуючи ефективні методи та форми для розвитку творчих здібностей школярів

Протягом 2022/2023 н.р.

1.3. Посилити роботу з обдарованими дітьми, залучати їх до участі в предметних олімпіадах, різноманітних конкурсах та проектах, що створюють умови для самопізнання й самореалізації ліцеїстів.

Протягом 2022/2023 н.р.

1.4 Активно займатися самоосвітою, поширенням передового досвіду, розробкою методичних посібників, авторських програм тощо.

Протягом 2022/2023 н.р.

2. Відмітити результативну роботу з обдарованими учнями наступних учителів Статкевич А.Г., Рибалко Л.П., Кварацхелію Л.М., Нишпал Т.Л., Святюка П.В., Циганок Г.В., Панченко Ю.А., Хоменко М.І., Смолінського Р.П., Кобилінської С.М.,Смолінської Н.О., Нишпал Л.М., Комар К.Б., Лящук О.М.

3. Керівникам МО залучати до виступів на засіданнях МО з презентацією свого досвіду роботи вчителів, які забезпечують найкращу результативність підготовки учнів до олімпіад, конкурсів.

Протягом 2022/2023 н.р.

5. СЛУХАЛИ: Панченко Ю.А. – заступника директора ліцею з виховної роботи, яка виступила з питанням про ефективність спортивно-масової роботи в ліцеї у 2021/2022 н.р.

Реалізуючи завдання напрямку «Ціннісне ставлення до себе», визначені Програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх шкіл», на основі рекомендацій МОНУ про проведення позакласної та позашкільної фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи в ліцеї та, враховуючи сучасні вимоги до учнів, що диктує їм життя: змолоду дбати про своє фізичне вдосконалення, мати знання в галузі гігієни і медичної допомоги, вести здоровий спосіб життя, самостійно займатися спортивними вправами протягом травня місяця вивчалася ефективність спортивно – масової роботи в ліцеї.

На початку навчального року був розроблений план спортивно-масової роботи на основі річного плану роботи ліцею.

В цілому в навчальному закладі створені умови для проведення спортивно-масової роботи. Спортивна зала обладнана для занять фізичною

культурою та змагань з гімнастики, спортивних ігор: волейболу, баскетболу, настільного тенісу. Також належні умови створені і на пришкольному спортивному майданчику для занять легкою атлетикою, силовою гімнастикою, спортивними іграми (міні-футболу, волейболу, баскетболу, рухливими іграми). Є умови для проведення масових спортивних змагань, свят.

Діяльність вчителя фізичної культури направлена на виховання відповідального ставлення до власного здоров'я і здоров'я оточуючих:

- формування в дітей та учнівської молоді навичок здорового способу життя;
- активізації фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи.

Основою системи організації внутрішньо ліцейних змагань є спортивні ігри «Старти надій», в яких беруть участь від 1 по 11 класи, зокрема «Веселі старты» для учнів 1 – 4 класів.

Проведені спортивно-масові змагання відзначаються гарною організованістю та масовістю.

Добре працюють вчителі початкових класів Парасіч О.М., Лящук О.М., Нишпал Л.М., Комар К.Б., які приділяють належну увагу організації учнів до спортивних заходів, режиму дня, проведенню організованих перерв, дням здоров'я, естафетам та спортивним змаганням.

Різноманітним було життя і учнів середніх та старших класів, які брали участь у змаганнях спринтерів та оздоровчого бігу, у футбольних змаганнях, та змаганнях з волейболу, легкої атлетики

Також організовуються в ліцеї тижні: оздоровчого бігу, волейболу, міні-футболу, день «На стежині здоров'я», що проводить вчитель фізичної культури Святюк П.В. Надзвичайно цікаво проходило в ліцеї свято до Дня захисника Вітчизни, де учні 8 класу для 5 – 11 класів підготували і повели свято «Козацькому роду нема переводу». Гарно пройшов тиждень Козацького гарту, запланований у жовтні місяці, зокрема у початкових класах провели змагання «Ми – маленькі козачата!», для учнів 5 – 10 класів провели свято «Козацькому роду нема переводу», у 3 класів провели мульти-вікторину «Як козаки по сіль їздили».

Але поряд з роботою, яка проводиться в ліцеї, є чимало недоліків в спортивно-масовій роботі, які значно впливають на загальний стан всієї роботи загалом.

Не всі класні колективи беруть участь у спортивних змаганнях. Недостатня робота з організованого проведення перерв, а також з пропаганди фізичної культури та здорового способу життя. Значна частина дітей не усвідомлює значення режиму дня, правильного харчування, фізичної культури і спорту в їхньому житті, байдужі до спортивних заходів і систематичних занять.

Є школярі, що ведуть нездоровий спосіб життя.

УХВАЛИЛИ:

1. Ефективність спортивно-масової роботи вважати задовільною.

2. Заступнику директора з виховної роботи Панченко Ю.А., вчителю фізкультури Святюку П.В., педагогу-організатору Мельник З.В., соціальному педагогу Вознюк В.В.:

2.1. Приділити більшої уваги пропаганді здорового способу життя.

2.2. Вчасно визначати дітей, що схильні до нездорового способу життя та проводити з ними та їхніми батьками роз'яснювальну роботу.

2.3. До планування і проведення спортивно-масової та фізично-оздоровчої роботи активно залучати органи самоврядування ліцею.

3. Психологу ліцею Хоменко Т.І. продовжувати удосконалювати психолого-педагогічну допомогу з питань «Діти за здоровий спосіб життя».

4. Класним керівникам і класоводам:

4.1. Залучати дітей, що потрапили в скрутні сімейні обставини до роботи в гуртках, секціях, в позакласних та позашкільних заходах спортивно-масових та фізкультурно-оздоровчих заходах.

Постійно

4.2. Продовжувати здійснювати просвіту в дитячому, молодіжному і батьківському середовищі щодо негативних наслідків залежності дитини від негативного впливу вулиці та в ефективності спортивно-масової роботи.

4.3. Більше залучати дітей до спортивних змагань та естафет.

4.4. Вчителю фізичної культури по-можливості створити різновікові команди з волейболу, футболу та ін.

4.5. Класним керівникам 1 – 4 класів розглянути пропозицію про організоване проведення перерв.

5. Працівникам ліцею:

5.1. Вживати заходів, щодо виявлення безвідповідальності батьків.

5.2. Проводити групові семінари та індивідуальні консультації для батьків, спрямовані на підвищення педагогічної компетентності батьків, обізнаності щодо батьківських обов'язків.

Постійно

6.СЛУХАЛИ: Хоменко М.І. – заступника директора ліцею з навчально-виховної роботи, яка виступила з питанням про переведення учнів 1-10 класів.

Відповідно до статті 13 Переведення учнів на наступний рік навчання в закладі освіти Закону України «Про повну загальну середню освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 року № 1369 «Про затвердження Порядку проведення державної підсумкової атестації», наказу МОН України від 14.07.2015 №762 «Про затвердження Порядку переведення учнів закладу загальної середньої освіти на наступний рік навчання (із змінами, внесеними згідно з наказами Міністерства освіти і науки від 08.05.2019 № 621, від 01.03.2021 №268), наказу Міністерства освіти і науки України №232 від 28.02.2022 року «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році», наказу МОН України №290 від 01.04.2022 року «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2021/2022 навчального

року», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.03.2022 за №283/37619, наказу відділу освіти, культури, туризму, сім'ї, молоді та спорту Волицької сільської ради від 13.04.2022 №35 «Про організоване завершення 2021/2022 навчального року» усі учні 1-10 класів, на підставі результатів підсумкового оцінювання за 2021/2022 навчальний рік, можуть бути переведені на наступний рік навчання.

УХВАЛИЛИ:

1. Перевести до 2 класу таких учнів 1 класу:

1	Берладин Поліну Іванівну
2	Бондарець Аліну Романівну
3	Бойченко Надію Олександрівну
4	Вересняка Ярослава Олександровича
5	Гинар Зоряну Вікторівну
6	Ігнатенка Євгенія Олексійовича
7	Музичук Вероніку Андріївну
8	Мельник Анну Петрівну
9	Нишпала Ярослава Олександровича
10.	Нишпала Кирила Олександровича
11	Павкіна Богдана Юрійовича
12	Сторожук Вероніку Вікторівну
13	Соловійова Артура Олександровича
14	Свірського Даниїла Максимовича
15	Соботяк Адріану Андріївну
16	Тарасенка Максима Максимовича
17	Усенко Софію Сергіївну
18	Шатила Іллю Олександровича
19	Хоревського Максима Володимировича
20	Чаву Єлизавету Йосипівну
21	Якушкіна Богдана Дмитровича
22	Ямніцьку Богдану Ярославівну
23	Ямніцьку Ярославу Ярославівну

2. Перевести до 3 класу таких учнів 2 класу:

1	Бабюка Олександра Олександровича
2	Вишневську Валерію Павлівну
3	Гаєвського Артема Петровича
4	Грушківського Артема Леонідовича
5	Керест Вікторію Олександрівну
6	Киклу Юлію Олександрівну
7	Кислицького Артема Дмитровича
8	Кравченка Дениса Вадимовича
9	Лакатош Ярославу Іванівну
10	Нишпала Артура Олександровича
11	Нишпала Михайла Олександровича
12	Остапчук Владиславу Володимирівну
13	Поплавського Артема Віталійовича
14	Тарасюк Аделіну Романівну
15	Ракович Єлизавету Василівну
16	Смірнову Світлану Валеріївну
17	Сторожука Вадима Вікторовича
18	Усенко Аріанну Сергіївну
19	Хоменка Дениса Олександровича
20	Хоменка Дмитра Олександровича
21.	Юрченко Аріну Євгенівну
22	Яремчука Йосипа Йосиповича
23	Дубовенко Валерію Олександрівну
24	Олійник Аню Романівну

3. Перевести до 4 класу таких учнів 3 класу:

1	Білошицьку Діану Олександрівну
2	Бойченко Іванну Олександрівну
3	Бондарця Миколу Романовича
4	Вознюк Євгенію Ігорівну
5	Гаєвського Богдана Андрійовича
6	Дмітрієва Лева Євгенійовича
7	Дубенського Дмитра Івановича
8	Дубовик Аріну Андріївну
9	Кондратюка Олександра Олеговича

10	Колос Анастасію Романівну
11	Лакатош Данила Михайловича
12	Могильницького Артема Олександровича
13	Осіпчука Святослава Олександровича
14	Присяжнюка Юрія Вікторовича
15	Савченка Максима Вікторовича
16	Горковенка Дмитра Назаровича
17	Чаву Василя Петровича
18.	Яремчука Василя Йосиповича
19	Пустовіт Валентину Валеріївну
20	Скаковського Дениса Євгенійович

4.Перевести до 5 класу таких учнів 4 класу:

1	Баран Іванну Юріївну
2	Білошицьку Анну Олександрівну
3	Гапчук Анастасію Денисівна
4	Гебрич Ольгу Іванівну
5	Цимбалюка Антона Богдановича
6	Поляк Дар'ю Валеріївну
7	Порскало Вікторію Миколаївну
8	Семенюка Олексія Романовича
9	Тарасенко Софію Василівну
10	Тарасюк Евеліну Романівну
11	Усенка Станіслава Сергійовича
12	Хоров'юк Ольгу Іллівну
13	Шаповалову Адріану Андріївну
14	Шевчук Сніжану Леонідівну
15	Чаву Марію Андріївну
16	Чаву Миколу Андрійовича

5.Перевести до 6 класу таких учнів 5 класу:

1	Артемчук Владиславу Олексіївну
2	Артемчука Захара Олексійовича
3	Галушко Анастасію Олегівну
4	Дворецького Дмитра Олександровича
5	Дмітрієву Дар'ю Євгеніївну
6	Дубенську Марію Іванівну
7	Журавля Станіслава Вікторовича
8	Козакевича Володимира Богдановича
9	Музичука Андрія Андрійовича
10	Николюка Любомира Васильовича

11	Поплавського Миколу Віталійовича
12.	Хоменка Романа Ярославовича
13	Чаву Йосипа Руслановича
14	Яремчука Назарія Дмитрійович
15	Ярмоленко Ангеліну Андріївну
16	Присяжнюка Володимира Вікторовича
17	Гебрича Дениса Віталійовича

6. Перевести до 7 класу таких учнів 6 класу:

1	Тичину Анастасію Олексіївну
2	Дубовенко Ангеліну Олександрівну
3	Штогрину Олександру Олександрівну
4	Панченко Анастасію Сергіївну
5	Орловську Альону Володимирівну
6	Шумейко Мирославу Вікторівну
7	Деречу Максима Олеговича
8	Маліновського Артема Вікторовича
9	Гебрич Юлію Іванівну
10	Мацик Ксенію Євгеніївну
11	Дживанширян Софію Еріківну
12	Шишка Кирила Руслановича
13	Дубовика Владислава Андрійовичу
14	Маленівську Софію Миколаївну
15	Кравченко Софію Вадимівну
16	Баран Софію Юріївну
17	Павлюка Дениса Петровича
18	Усенка Дениса Сергійовича
19	Фещенка Олександра Івановича
20	Чаву Артема Руслановича
21	Кротюка Артема В'ячеславовича
22	Лакатош Анну Михайлівну
23	Андрійчук Крістину Русланівну

6. Перевести до 8 класу таких учнів 7 класу:

1	Бенадицьку Лілію Анатоліївну
2	Василенко Анастасію Сергіївну
3	Дворецького Вадима Олександровича
4	Нишпала Максима Олександровича
5	Метелицю Анастасію Валеріївну
6	Музичука Ярослава Андрійовича
7	Павлівську Ілону Ігорівну
8	Ярмоленко Ілону Андріївну

9	Пачківську Анну Русланівну
10	Прищепу Іоанна Івановича
11	Свірську Крістіну Вячеславівну
12	Смолінського Олексія Руслановича
13	Усенка Кирила Сергійовича
14	Хоров'юка Миколу Ілліча
15	Чижа Андрія Сергійовича
16	Яремчук Крістіну Йосипівну
17	Чаву Руслану Русланівну
18	Максимовича Євгенія Михайловича
19	Башинського Богдана Олеговича

8. Перевести до 9 класу таких учнів 8 класу:

1	Нестерука Богдана Олеговича
2	Штогріна Дениса Олександровича
3	Мул Анастасію Вікторівну
4	Сторожука Володимира Олександровича
5	Гандзюка Євгенія Сергійовича
6	Чемерис Соломію Олександрівну
7	Мудрак Інну Олександрівну
8	Шевчука Дмитра Леонідовича
9	Журавель Яну Вікторівну
10	Деречу Дмитра Олеговича
11	Денисюк Софію Миколаївну
12	Циганка Тимура Мирославовича
13	Безус Наталію Миколаївну
14	Матвійчук Анастасію Валеріївну
15	Костюка Максима Вікторовича
16	Лакатош Надію Михайлівну
17	Олійника Богдана Романовича

9. Перевести до 10 класу таких учнів 9 класу:

1	Ашихін Сніжана Михайлівна
2	Бочківський Артур Романович
3	Гайструк Богдан Петрович
4	Григорак Катерина Іванівна
5	Грищенко Анна Сергіївна
6	Лапін Ігор Віталійович
7	Лапін Ярослав Віталійович
8	Маковський Андрій Олександрович
9	Мудрак Сергій Анатолійович
10	Паламарчук Дар'ю Ярославівну
11	Пачківського Максима Руслановича

12	Пашченко Софію Ігорівну
13	Раковича Костянтина Володимировича
14	Маркевич Ангеліну Романівну
15	Лакатош Карину Михайлівну

10. Перевести до 11 класу таких учнів 10 класу:

1	Бондарчук Марію Василівну
2	Гебрич Оксану Сергіївну
3	Куйбіду Дмитра Віталійовича
4	Мельник Анастасію Петрівну
5	Мельник Злату Юріївну
6	Моргуна Миколу Вікторовича
7	Ашмаріна Владислава Леонідовича
8	Чайківську Олену Сергіївну
9	Козюченка Олега Володимировича
10	Олійника Дмитра Романовича

11. На основі висновку про повторну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини від 17 грудня 2021 року та заяви матері:

11.1. Продовжити тривалість здобуття освіти на базовому рівні на один навчальний рік за інклюзивною формою навчання Мул Альоні Валентинівні.

12. Видати, за заявою одного з батьків, або інших законних представників учнів, що завершили здобуття початкової освіти, паперову копію електронного свідоцтва про початкову освіту, засвідчену підписом директора та печаткою, протягом 5 днів після їхнього звернення.

13. Класним керівникам у класному журналі у розділі «Навчальні досягнення учнів» у графі «Рішення педагогічної ради» зробити запис: «Протокол № 7 від 03.06.2022, переведено до ____ класу»; учням, нагороджено похвальним листом зробити запис «Протокол №7 від 03.06.2022, переведений до ____ класу. Нагороджено похвальним листом «За високі досягнення у навчанні».

8.СЛУХАЛИ: Циганок Г.В. – директора ліцею, яка виступила з питанням про вибір модельних навчальних програм для 5 класу на 2022/2023 навчальний рік.

Педагогічна рада Старокотельнянського ліцею на своєму позачерговому засіданні (протокол №6-А від 27.05.2022 р.) схвалила остаточне рішення

щодо вибору вчителями підручників за електронними версіями їх оригінал-макетів для 5 класу.

Переглянути протокол педради зі схваленими РЕЗУЛЬТАТАМИ вибору підручників для 5 кл., можна на сайті ліцею Skgym.in

Педагогічні працівники Старокотельнянського ліцею, відповідно до обраних підручників для 5 класу на 2022/2023 навчальний рік, обрали модельні навчальні програми для викладання предметів у наступному навчальному році.

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити перелік модельних навчальних програм для 5 класу на 2022/2023 навчальний рік:
 - 1.1. «Українська мова. 5 – 6 класи» для закладів загальної середньої освіти. Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавренчук В.П.
 - 1.2. «Українська література. 5 – 6 класи» для закладів загальної середньої освіти. Архипова В.П., Січкарь С.І., Шило С.Б.
 - 1.3. «Зарубіжна література. 5 – 6 класи» для закладів загальної середньої освіти. Ніколенко О.М., Ісаєва О.О. та ін.
 - 1.4. «Математика. 5 – 6 класи» для закладів загальної середньої освіти. Бурда М.І., Васильєва Д.В.
 - 1.5. «Пізнаємо природу. 5 – 6 класи» для закладів загальної середньої освіти. (інтегрований курс). Коршевнік Т.В.
 - 1.6. «Здоров'я, безпека та добробут. 5 – 6 класи» для закладів загальної середньої освіти. (інтегрований курс). Гущина Н.І., Василяшко І.П.
 - 1.7. «Етика. 5 – 6 класи» для закладів загальної середньої освіти. Пометун О.І., Ремех Т.О., Кришмарел В.Ю.
 - 1.8. «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти. Бурлака О.В., Власова Н.С. та ін.
 - 1.9. «Інформатика. 5 – 6 класи» для закладів загальної середньої освіти. Морзе Н.В., Барна О.В.
 - 1.10. «Мистецтво. 5 – 6 класи» для закладів загальної середньої освіти. (інтегрований курс). Кондратова Л.Г.
 - 1.11. «Технології. 5 – 6 класи» для закладів загальної середньої освіти. Ходзицька І.Ю., Горобець О.В. та ін.

Голова педагогічної ради (підпис існує)

Г.В.Циганок

Секретар педагогічної ради (підпис існує)

О.М.Парасіч

