



Національний університет  
«Острозька академія»

## ПСИХОЛОГІЯ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ

Кредити та кількість годин: очна форма навчання: 4 кредити ЄКТС; 120 годин: 30 лекційних, 20 практичних, 70 самостійної роботи; залік;  
заочна форма навчання: 4 кредити ЄКТС; 120 годин: 6 лекційних, 4 практичних, 110 самостійна робота, залік.

### I. Опис навчальної дисципліни

Психологія розвитку вивчає особливості розвитку людини в онтогенезі (тобто періоди від народження до смерті). Знання про те, в чому унікальність особистості, яка належить до певного вікового періоду (молодість, зрілість, юність, старість чи дитинство) дають можливість більше зрозуміти іншого, знайти підхід до ефективної взаємодії, задоволення своїх потреб та досягнення цілей.

Прослухавши курс здобувачі набувають розуміння методологічних проблем вікової психології та проблем психічного розвитку сучасної людини на різних етапах онтогенезу. Сформулюють системи знань щодо теоретичних концепцій психічного розвитку у вітчизняній та зарубіжній психології. Набувають знання з особливостей психічного розвитку на кожному віковому етапі, враховуючи сензитивні періоди розвитку, вікові кризи та породжені ними психологічні проблеми;

Завдяки отриманим знанням слухачі навчальної дисципліни зможуть успішно використовувати їх як у професійній діяльності, так і в особистому житті, виховуючи своїх дітей та працюючи над своїми стосунками з іншими людьми. Якщо здобувачі оберуть займатись педагогічною чи просвітницькою діяльністю, вкрай важливим є вміння встановлювати контакт з різновіковою аудиторією, знати особливості наuczіння та виховання. Саме про особливості психічних процесів (пам'яті, мислення, уваги), психічних станів (емоційних) та психологічних властивостей (темперамент, задатки, здібності) та про поведінку представників різних вікових груп йтиметься під час вивчення дисципліни.

**Міждисциплінарні зв'язки:** "Педагогіка початкової школи", "Педагогічний менеджмент", "Основи педагогіки".

### II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни здобути знання про унікальність людей різних вікових періодів та навчитися встановлювати з ними ефективну взаємодію, вивчити свої вікові особливості та використовувати здобуті знання для власного саморозвитку.

Завдання навчальної дисципліни – розвинути та набути такі фахові компетентності як:

**ЗК7. Здатність до навчання впродовж життя.**

**ЗК7.1.** Здатність ефективно та адекватно здійснювати рефлексивні процеси, сприймати критику та самокритику задля самовдосконалення;

**ЗК 7.2.** Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.

**ФК6. Психологічна компетентність.**

Здатність використовувати концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень про вікові, індивідуальні особливості та соціальні чинники розвитку молодших школярів, задля стимулювання їхнього розвитку як суб'єктів освітнього процесу.

**III. Результати навчання**

|             | ПР згідно з ОПП                                                                                                                                                                                | Результати навчання за навчальною дисципліною                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПР7.</b> | Вчитися впродовж життя й удосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію.                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>орієнтуватись у поняттях: розвиток, віковий період, провідна діяльність, вікова криза;</li><li>пояснювати основні задачі та потреби розвитку на кожному віковому етапі;</li><li>демонструвати знання з теорії та практики вікової психології;</li><li>інтерпретувати особливості психічних процесів, станів та властивостей людей різного віку;</li><li>уміти збирати необхідну інформацію з психологічних джерел;</li><li>уміти використовувати інтернет-ресурси для вирішення практичних і прогностичних завдань у професійній сфері</li></ul> |
| <b>ПР13</b> | Знати вікові та психологічні особливості процесу навчання молодших школярів, особливості психолого-педагогічного супроводу дитячої творчості, нормативні кризи та конструктивні виходи із них. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)**

| № | Тема дисципліни                                                              |
|---|------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Предмет, завдання психології розвитку вікова періодизація                    |
| 2 | Психічний розвиток, його рушійні сили                                        |
| 3 | Методи психології розвитку                                                   |
| 4 | Розвиток особистості і формування життєвого шляху. Теорії розвитку           |
| 5 | Психічний розвиток від 0 до 6-7 років                                        |
| 6 | Психологічні особливості молодшого школяра                                   |
| 7 | Психологія підлітка                                                          |
| 8 | Психологія юності                                                            |
| 9 | Вікові кризи періоду зрілості. Особистісне самовизначення та самореалізація. |

|    |                                                         |
|----|---------------------------------------------------------|
| 10 | Психологія похилого віку та старості                    |
| 11 | Помирання та смерть як психологічні явища. Страх смерті |