

高雄市杉林區杉林國小三年級第二學期部定課程【國語領域課綱：課程計畫(新課綱)】

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上 教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一	第一單元用心生活 單元主題引導／第一課許願	國-E-A2	Aa- II -1 標注注音符號的各類文本。 Ab- II -3 常用字部首及部件的表音及表義功能。	1- II -3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2- II -4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	實際操作 習作作業	課綱： 生命-E1 生命-E3	<input type="checkbox"/> 線上教學	
二	第一單元用心生活 第二課下雨的時候	國-E-A2	Ac- II -4 各類文句的語氣與意義。 Ad- II -2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	4- II -2 利用共同部件，擴充識字量。 5- II -4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	習作作業 聽力與口語評量	課綱：戶外-E3 課綱：環境-E1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
三	第一單元用心生活 第三課遇見美如奶奶	國-E-A2	Ab- II -9 量詞的運用。 Ac- II -3 各基礎複句的意義。	3- II -1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4- II -4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。	實際操作 紙筆測驗	課綱：生命-E7 課綱：生涯-E2	<input type="checkbox"/> 線上教學	
四	第一單元用心生活 學習地圖一	國-E-B1	Ad- II -2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba- II -1 記敘文本的結構。	5- II -4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6- II -4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。	聽力與口語評量 實際操作	課綱：戶外-E3 作文教學-2	<input type="checkbox"/> 線上教學	
五	第二單	國-E-B1	Ab- II -1 1,800	3- II -1 運用注	聽力與口語評	課綱：環境-E14 課綱：生涯-E12	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 完成指派作	

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線 上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	元創意 無限 單元主題引導 ／第四課工匠之祖		個常用字的字形、字音和字義。 Ab- II -4 多音字及多義字。	音符號, 理解生字新詞, 提升閱讀效能。 4- II -2 利用共同部件, 擴充識字量。	量 習作作業		業上傳至 classroom 作業區	
六	第二單元創意 無限 第四課工匠之祖	國-E-B1	Ac- II -2 各種基本句型。 Ad- II -2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	5- II -4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6- II -4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。	聽力與口語評量 習作作業	課綱: 環境-E14 課綱: 生涯-E12	<input type="checkbox"/> 線上教學	
七	第二單元創意 無限 第五課學田鼠開路	國-E-A2	Ab- II -1 1,800個常用字的字形、字音和字義。 Ac- II -2 各種基本句型。	4- II -1 認識常用國字至少1,800字, 使用1,200字。 5- II -6 運用適合學習階段的摘要策略, 擷取大意。	實際操作 紙筆測驗	課綱: 環境-E4 環境-E5	<input type="checkbox"/> 線上教學	
八	第二單元創意 無限 第六課神奇密碼	國-E-A1	Ac- II -4 各類文句的語氣與意義。 Ad- II -2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	5- II -3 讀懂與學習階段相符的文本。 6- II -7 找出作品的錯誤, 並加以修改。	檢核表 紙筆測驗	課綱: 資訊-E2 課綱: 科技-E1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
九	第二單元創意 無限 學習地	國-E-B3	Ab- II -11 筆墨紙硯的使用方法。 Ba- II -1 記敘文	4- II -7 習寫以硬筆字為主, 毛筆為輔, 掌握楷書筆畫的書寫	習作作業 紙筆測驗	課綱: 環境-E14 作文教學-2	<input type="checkbox"/> 線上教學	

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上 教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	圖二		本的結構。	方法。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。				
十	閱讀階梯一 蘋果甜 蜜蜜	國-E-C3	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。	5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。	實際操作 習作作業	課綱: 閱讀素養-E14 課綱: 人權-E5 課綱: 多元文化-E5	■線上教學 完成指派作業上傳至 classroom 作業區	
十一	第三單元探索 大自然 單元主題引導 ／第七課 油桐花·五月 雪	國-E-B3	Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。	4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	習作作業 聽力與口語評量	課綱: 環境-E1	□線上教學	
十二	第三單元探索 大自然 第八課 大自然的美術 館	國-E-B1	Ac-II-3 基礎複句的意義。 Bb-II-3 對物或自然的情懷。	5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	實際操作 習作作業	課綱: 海洋-E4 海洋-E15	□線上教學	
十三	第三單元探索	國-E-C1	Aa-II-1 標注注音符號的各類	3-II-1 運用注音符號，理解生	習作作業 實際操作	課綱: 環境-E5	□線上教學	

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上 教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	大自然 第九課 臺灣的 山椒魚		文本。 Ab- II -4 多音字 及多義字。	字新詞, 提升閱 讀效能。 5- II -5 認識記 敘、抒情、說明 及應用文本的 特徵。				
十四	第三單 元探索 大自然 學習地 圖三	國-E-A2	Ac- II -4 各類文 句的語氣與意 義。 Bc- II -1 具邏 輯、客觀、理性 的說明, 如科學 知識、產品、環 境等文本。	5- II -4 掌握句 子和段落的意 義與主要概念。 6- II -4 書寫記 敘、應用、說明 事物的作品。	實際操作 習作作業	作文教學-2	<input type="checkbox"/> 線上教學	
十五	第四單 元閱讀 探照燈 第十課 漁夫和 金魚	國-E-A2	Ad- II -3 故事、 童詩、現代散文 等。 Cc- II -1 各類文 本中的藝術、信 仰、思想等文化 內涵。	4- II -1 認識常 用國字至少 1,800字, 使用 1,200字。 5- II -1 以適切 的速率朗讀文 本, 表現抑揚頓 挫與情感。	實際操作 習作作業	課綱: 生命-E5 生命-E6	■線上教學 完成指派作 業上傳至 classroom 作業區	
十六	第四單 元閱讀 探照燈 第十一 課聰明 的鼠鹿	國-E-A2	Ab- II -2 1,200 個常用字的使 用。 Ac- II -3 基礎複 句的意義。	2- II -4 樂於參 加討論, 提供個 人的觀點和意 見。 4- II -1 認識常 用國字至少 1,800字, 使用 1,200字。	習作作業 實際操作	課綱: 安全-E4	<input type="checkbox"/> 線上教學	
十七	第四單	國-E-A2	Ac- II -4 各類文	5- II -7 就文本	實際操作	課綱: 安全-E4	<input type="checkbox"/> 線上教學	

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線 上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	元閱讀 探照燈 第十一 課聰明的 鼠鹿		句的語氣與意義。 Ad-II-3 故事、 童詩、現代散文 等。	的觀點, 找出支 持的理由。 6-II-2 培養感 受力、想像力等 寫作基本能力。	檢核表			
十八	第四單 元閱讀 探照燈 第十二 課還要 跌幾次	國-E-B1	Ac-II-3 基礎複 句的意義。 Ad-II-3 故事、 童詩、現代散文 等。	4-II-4 能分辨 形近、音近字詞 , 並正確使用。 5-II-8 運用預 測、推論、提問 等策略, 增進對 文本的理解。	實際操作 習作作業	課綱: 生命-E1 課綱: 人權-E7	<input type="checkbox"/> 線上教學	
十九	第四單 元閱讀 探照燈 學習地 圖四	國-E-B1	Ad-II-2 篇章的 大意、主旨與簡 單結構。 Ad-II-3 故事、 童詩、現代散文 等。	5-II-8 運用預 測、推論、提問 等策略, 增進對 文本的理解。 6-II-2 培養感 受力、想像力等 寫作基本能力。	檢核表 習作作業	作文教學-2	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 完成指派作 業上傳至 classroom 作業區	
廿	閱讀階 梯二 故宮珍 玩	國-E-A2	Ad-II-2 篇章的 大意、主旨與簡 單結構。 Bc-II-3 數據、 圖表、圖片、工 具列等輔助說 明。	5-II-9 覺察自 己的閱讀理解 情況, 適時調整 策略。 5-II-10 透過大 量閱讀, 體會閱 讀的樂趣。	實際操作 習作作業	課綱: 閱讀素養-E13	<input type="checkbox"/> 線上教學	