

PROYECTO CURRICULAR ANUAL

AÑO	CURSO	DEPARTAMENTO	DOCENTE/DOCENTES (Apellido y Nombre)
2025	2º año CB	Ciencias Sociales	SUÁREZ NANCY E. – GUTIERREZ NANCY A.
ASIGNATURA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA			HS CAT: 2hrs
<ul style="list-style-type: none"> ● OBJETIVO GENERAL 			<ul style="list-style-type: none"> ● Aceptar la diversidad (ponerse en el lugar del otro) como derecho de las personas y los grupos, ejercitando su propia identidad cultural para el reconocimiento mutuo. ● Reflexionar acerca de los estereotipos corporales y estéticos presentes en los medios de comunicación, en la publicidad y en las representaciones artísticas. Tomar conciencia de cómo operan estos estereotipos en la construcción de las identidades de los jóvenes. ● Comprender las acciones de los diferentes actores sociales distinguiendo intereses, valores, deberes, normas y consecuencias a partir del análisis de situaciones conflictivas de la vida social.

<ul style="list-style-type: none"> ● OBJETIVOS ESPECIFICOS 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ser tolerante ante la diversidad y reflexionar sobre la problemática de la cultura y los valores. ● Comprender el conjunto de cambios que se producen durante la adolescencia y la importancia de una autoestima fortalecida. ● Identificar actos que atentan contra los Derechos humanos. ● Entender la importancia de las normas como reguladoras de conflictos. ● Distinguir los niveles de gobierno. Comprender la organización y funcionamiento del municipio.
<ul style="list-style-type: none"> ● CONTENIDOS 	<p>CONTENIDOS CONCEPTUALES</p> <p>UNIDAD N° 0: "Revisión" Persona. Normas. Concepto. Normas sociales, morales, jurídicas. Cuadro analítico. Análisis de normas escolares. Grupos primarios y secundarios.</p> <p>UNIDAD N°1: "Desarrollo individual y social de las personas"</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ser sociales y la incorporación de cultura: concepto. Origen de la cultura. Diversidad de culturas: aculturalismo, el etnocentrismo y multiculturalismo. Acontecimientos que provocan cambios culturales. Valores universales. La postmodernidad y los valores: conceptos de nihilismo, hedonismo, consumismo, narcisismo y relativismo. La globalización y los efectos culturales. La ética y el consumo: efectos en el medio ambiente. Consumos culturales adolescentes. <p>UNIDAD N°2: "Adolescencia y sus dimensiones"</p>

- La adolescencia: concepto, cambios. La autoestima. La construcción de la identidad y proyecto de vida. La relación con los padres. Las tribus urbanas. Problemáticas juveniles: alimentación, adicciones, enfermedades. El cuidado de la salud. Adolescentes y medios de comunicación: los estereotipos sociales. Situaciones de violencia y maltrato en los vínculos: el noviazgo. La violencia digital

UNIDAD N°3: " Derechos Humanos y la Participación Ciudadana"

- La dignidad humana como base de los derechos. Los Derechos Humanos: surgimiento, características y clasificación. Los derechos en América: conquista y dominación. El derecho a la igualdad en la Constitución Nacional y los Tratados internacionales.
- Los pueblos originarios como titulares de derechos. Análisis de art 75 inc 17 y 22 de la Constitución Nacional
- La Democracia: concepto. Democracia directa, representativa y semidirecta. Nuestros derechos y deberes en democracia. La ciudadanía: concepto, formas de obtenerla.

UNIDAD N°4: "Federalismo y gobierno Municipal"

- ¿Qué es el gobierno? Autoridades que ejercen el poder en los distintos niveles de gobierno.
- La organización federal y la autonomía de los gobiernos provinciales (artículo 5 de la Constitución Nacional)
- El régimen municipal: autonomía, características. Su organización y gobierno. Función de cada una de las autoridades de un municipio. El rol del concejal. Formación y sanción de las ordenanzas. Ingresos y egresos del municipio. La comunidad vecinal. Proyecto: cuidemos el ambiente de nuestra comunidad

PROCEDIMENTALES

- Reconocimiento conceptual , análisis de casos, experiencias y uso de fuentes de investigación alternativas (diarios, revistas en soporte papel y/o digitales, videos, textos complementarios, sitios seguros en Internet, otros.)



	<ul style="list-style-type: none"> Exposición de temas en grupos , muestra de trabajos y producciones en proyectos por padlet o muro colaborativo, debates por foros, proyectos interdisciplinarios integrados, etc.. Registración individual y permanente de la resolución y presentación de las actividades escolares docentes propuestas Expresar opiniones y propuestas de manera clara y respetuosa Tomar notas y seguir las decisiones acordadas. <p>ACTITUDINALES</p> <ul style="list-style-type: none"> Apertura hacia el aprendizaje continuo. Escucha activa en un marco de respeto y empatía las opiniones y propuestas de sus pares. Mostrar un sentido de compromiso por la defensa de los derechos y la dignidad humana. Manifestar la importancia de establecer límites hacia las relaciones interpersonales y en el uso de las tecnologías. Interés constante sobre los valores que se consideran en la vida cotidiana y en la interacción social.
<ul style="list-style-type: none"> BIBLIOGRAFÍA 	<ul style="list-style-type: none"> Construcción de ciudadanía II. Editorial Maipué, año 2016 Formación Ética y Ciudadana 2 de Cristina Suárez y Juan Bría – Editorial Alto Vuelo Córdoba, año 2008. Constitución Nacional. Declaración de Derechos Humanos. Carta Orgánica Municipal. Ciudadanía en práctica 1 y 2. Editorial SM educación secundaria. 2016 Construcción de ciudadanía II. Editorial Santillana 2016. Páginas web - podcasts
<ul style="list-style-type: none"> METODOLOGIA 	<p>En lo presencial:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lluvia de ideas - Debates sobre la temática abordada Aula – taller Desarrollo de guías de investigación – Entrevistas Exposición de temas. Análisis de películas, series, videos, podcast, casos de la vida cotidiana

	<p>En lo virtual:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuestionarios de Autocorrección
● PLANIFICACIÓN – CRONOGRAMA POR TRIMESTRE	
<u>PRIMER TRIMESTRE</u>	UNIDAD N°1 y 2 se desarrollarán desde 5/03 al 30/5
<u>SEGUNDO TRIMESTRE</u>	UNIDAD N°3 se desarrollará desde 2/6 al 29/8/22
<u>TERCER TRIMESTRE</u>	UNIDAD N°4 se desarrollará desde 1/9 al 28/11
● EVALUACIÓN (incluye criterios de evaluación)	<p>Criterios de Evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exponer conocimientos claros y precisos de los contenidos conceptuales que den cuenta de una abordaje atento y profundo de los contenidos (lecturas, videos, sitios web, etc.) propuestos en la materia. • Relacionar temas entre sí y argumentar posiciones, decisiones, análisis e interpretaciones en las instancias de intercambio. • Capacidad crítica y creativa. • Participación en proyectos desarrollados. • Presentación de trabajos en tiempo y forma • Manejo de vocabulario específico y expresión oral <p>Instrumentos de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Múltiple Choice. • Carpeta de trabajos prácticos completa. • Entrevistas realizadas y su socialización a través de la radio escolar. • Informes específicos solicitados.