

Math's festival LV

14.10.2021.

ErasmusDays



Teachers trainings (Maths and Technology teachers from Balvi County schools)

1. Information about Erasmus+ projects in Rugayi Secondary school (I.Arelkeviča)

Inovācijas, īstenotie vai uzsāktie projekti

- Mācīšanās ceļojums no datiem uz zināšanām, izmantojot matemātiku un tehnoloģijas (Nr. 2019-1-TR01-KA229-074388_5) Turcija, Latvija, Maķedonija, Polija, Bulgārija
- Erasmus+ akreditācija
 - (novitāte-vieslektors)

2. Moodle platform in Math's teaching (M.Kalnēja)

3. Machine learning. KNN algorithm. Kaggle datasets. (I.Andersone)

<https://tppsc.com/en/blog/machine-learning-living-with-covid-19/>

Reviews

Erasmus+ dienas "Tehnoloģijas matemātikā"
Made with a bold sensibility

Erasmus dienas



Paslavē

Paldies,vērtīgi.

Paldies! Uzzināju daudz jaunu un noderīgu.

Malači, cieņa pret ievuldīto darbu, kas rezultējis vērtīgos ieguvumos.

Paldies par jaunu, vērtīgu un noderīgu informāciju! Veiksmi Jums!

Piedāvā

Domāju, ka šādas dienas varētu turpināt arī nākotnē, piemēram, otrajā semestrī!

Vēl varētu ierakstīt katru uzstāšanos, tad gribētājiem būtu iespēja noklausīties un pārskatīt visu arī pēc laika...

Pajautā

Kur Jums laiks tam visam atrodas? :)
Malači, ka to darat :)

Vai paliek laiks arī ģimenei? Bērniem? Jo zinu, ka katra no Jums, šodienas lektores, Jūs joti daudz mācāties pašas, esiet aktīvas skolas dzīvē un ārpus skolas aktivitātēs un vēl hobiji...

Skolas direktorei - Ivetai: vai ir jau doma par nākamo projektu kurā iesaistīties skolai? (Akreditācijas projekts neskaitās)
Marutai: vai esī gatava man privāti izskaidrot dažas lietas par Moodle vidi?

ADD SECTION



Students training

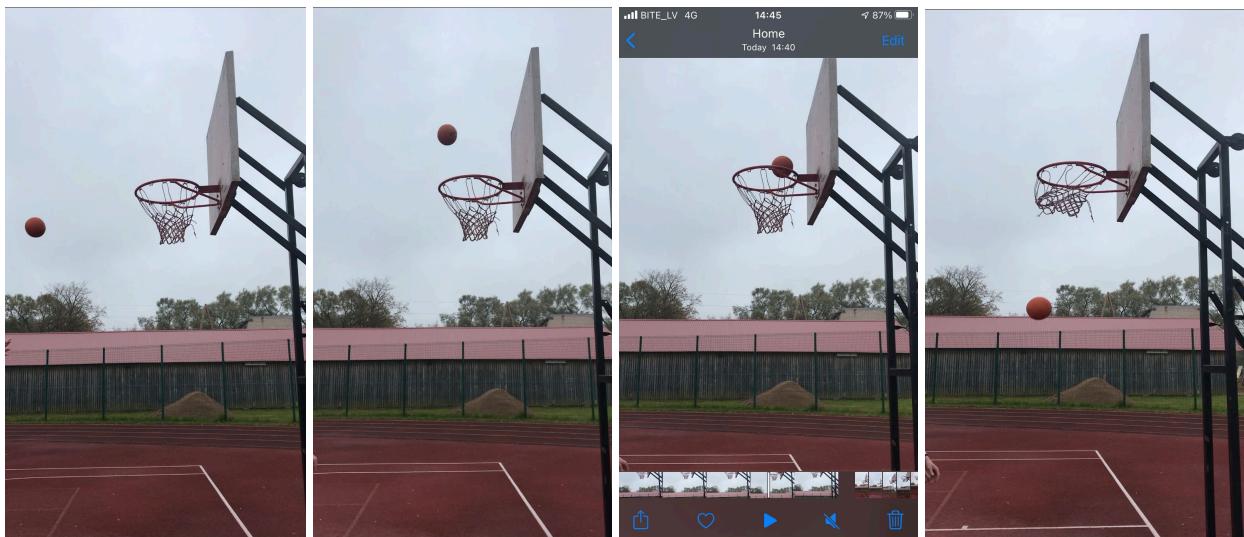
1. Machine learning basics, career possibilities in machine learning, 12th grade students. (I.Andersone)

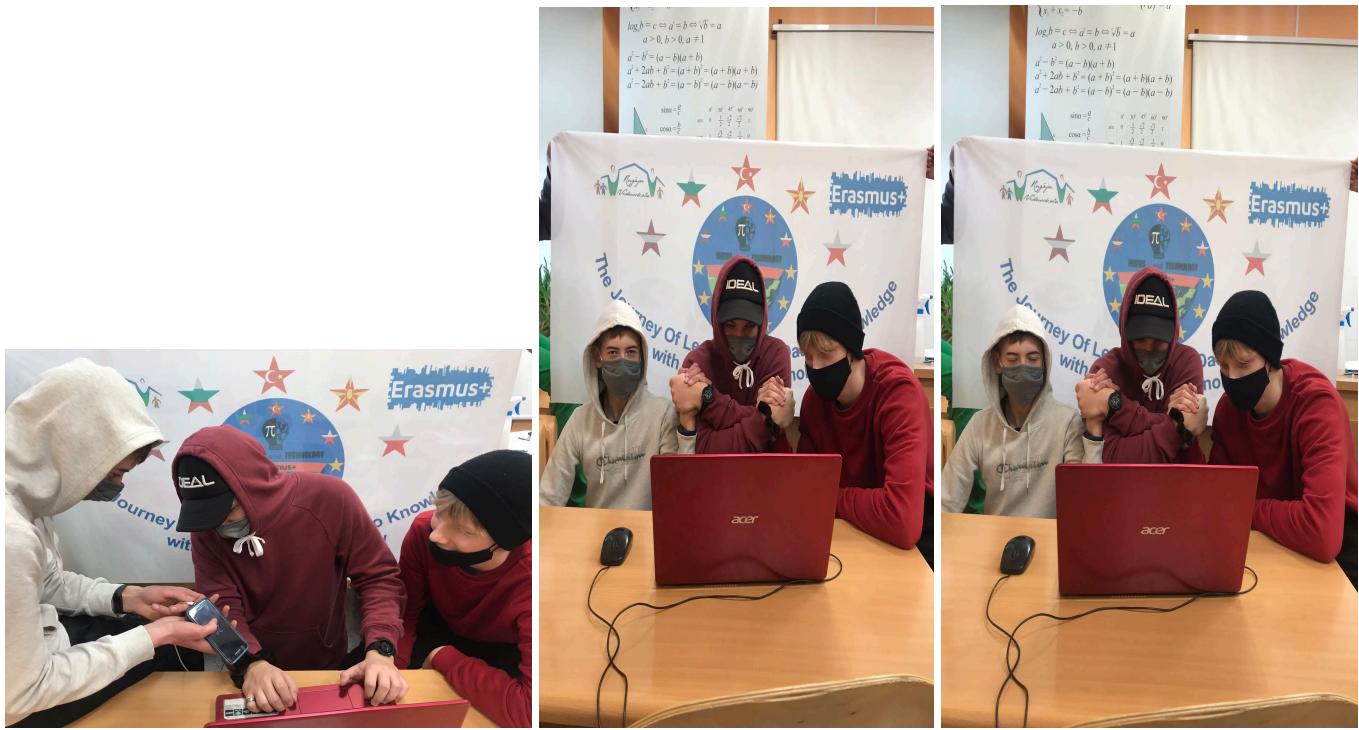


2. Grade 9 students examined the benefits of constructing coordinate plane graphs themselves and what they are when technology is used.

Students worked in 3 groups. Each group chose an object whose trajectory would be plotted during the throw using the Tracker method.

The students concluded that it was faster and more interesting to work using technology, but their own constructed schedules help to deepen understanding. (A. Stalidzāne)







Students got to know what *Orange* is and how to use it. High school students explained and taught this software step by step. Students learned how to create a workflow, load data in different formats, visualize and explore data. They tried how easy it is to analyse different data using technology. The use of *Orange* is very easy if you know some of the tricks that students learned today. (M.Kalnēja)

