

OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS PARA LA BOLETA DE EVALUACIÓN



**CUARTO GRADO DE PRIMARIA DEL
SEGUNDO TRIMESTRE**

OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES PARA LA BOLETA DE EVALUACIÓN DEL CUARTO GRADO DE PRIMARIA DEL SEGUNDO TRIMESTRE



Lenguajes

Visita: <https://materialeducativo.org/> & <https://materialeseducativos.mx/> & <https://materialprimaria.com/>

Emplear verbos en infinitivo o imperativo al redactar instrucciones.

Describir el orden secuencial de un procedimiento.

Identificar los efectos de una situación o fenómeno en la información de textos expositivos.

Seleccionar fuentes e obtener información para proponer soluciones a problemas.

Reflexionar y comentar sobre la función persuasiva del lenguaje publicitario y el desarrollo del pensamiento crítico.

Observar y reproducir expresiones con raíces en lenguas originarias.

Identificar lenguas y contextos en los que se hablan en su municipio y entidad.

Reflexionar sobre la relevancia de hablar y escribir según el contexto.

Identificar variantes de su lengua materna en comunidades diversas.

Distinguir elementos en manifestaciones culturales y artísticas para reflexionar.

Interactuar y comparar manifestaciones culturales y artísticas.

Apreciar la diversidad cultural y lingüística mediante la reflexión.

Exponer sobre diversos temas considerando múltiples aspectos.

Planear exposiciones, incluyendo la elaboración de material de apoyo.

Realizar apuntes como guía para la exposición.

Reflexionar sobre el uso de sinónimos y antónimos.

Mantener el interés del auditorio ajustando el volumen de voz y usando elementos paralingüísticos.

Responder dudas y atender inquietudes como presentador/a.

Escuchar atenta y comprensivamente, tomando notas como audiencia.

Plantear preguntas o comentarios sobre lo expuesto como audiencia.

Planea, escribe, revisa y corrige textos expositivos de diversos tipos.

Participar en entrevistas a distintos personajes de la comunidad para recabar información.

Elaborar preguntas pertinentes, evitando redundancias, usando signos de interrogación y puntuación.

Planificar entrevistas definiendo propósito, identificación de personas, preguntas, duración, lugar y fecha.

Usar pautas que norman intercambios orales: respetar turno, prestar atención, adecuar tono y volumen de voz, emplear fórmulas de cortesía, plantear preguntas y exponer opiniones.

Conocer hechos noticiosos por medio de noticieros de radio y/o televisión.

Comparar cómo se presenta una misma noticia en distintos medios de comunicación.

Identificar diferencias y semejanzas en el tratamiento de una noticia.

Comentar y compartir impresiones sobre diferencias y semejanzas en el tratamiento de una noticia.

Leer y analizar cartas reales y/o literarias.

Usar convenciones de cartas y otros textos epistolares en intercambios postales y/o electrónicos.

Mantener comunicación a distancia con diversos propósitos usando invitaciones, felicitaciones, recados, tarjetas postales y documentos adjuntos.

Reflexionar sobre el uso de tiempos presente y pretérito para narrar sucesos.

Reflexionar sobre el uso de palabras y frases adjetivas y adverbiales para describir.

Identificar características y funciones de textos discontinuos, especialmente líneas del tiempo, tablas de doble entrada y gráficas.

Reflexionar sobre el uso de textos discontinuos para resumir y ordenar información.

Producir textos discontinuos para organizar información y exponerla a otras personas.

Seleccionar recursos textuales para recrear un hecho significativo, destacando el énfasis deseado.

Explorar en colectivo el movimiento, el gesto, la forma, el color y el sonido para recrear fragmentos de una lectura mediante teatro de títeres, sombras o papel.
Realizar en colectivo una lectura dramatizada o teatro de atril de un texto jugando con secuencias de sonidos, pausas y acentos variados.
Seleccionar, leer y escuchar cuentos de distintos orígenes y autores.
Planear, escribir, revisar, corregir y compartir cuentos sobre diversos temas.
Escribir un cuento de manera colectiva, elaborando personajes con objetos cotidianos y presentándolo frente a un público.
Planear exposiciones, incluyendo la elaboración de material de apoyo.
Realizar apuntes como guía para la exposición.
Reflexionar sobre el uso de sinónimos y antónimos.
Mantener el interés del auditorio ajustando el volumen de voz y usando elementos paralingüísticos.
Responder dudas y atender inquietudes como presentador/a.
Escuchar atenta y comprensivamente, tomando notas como audiencia.
Plantear preguntas o comentarios sobre lo expuesto como audiencia.
Visita: https://materialeducativo.org/ & https://materialeseducativos.mx/ & https://materialprimaria.com/

OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES PARA LA BOLETA DE EVALUACIÓN DEL CUARTO GRADO DE PRIMARIA DEL SEGUNDO TRIMESTRE



Saberes y pensamiento científico

Visita: <https://materialeducativo.org/> & <https://materialeseducativos.mx/> & <https://materialprimaria.com/>

Mejorar la explicación de los criterios utilizados en la clasificación de cuadriláteros.

Reforzar la interpretación de tablas y gráficas, así como el reconocimiento de la moda.

Fortalecer la aplicación de algoritmos convencionales en situaciones problemáticas con números naturales.

Mejorar la aplicación de descomposiciones aditivas en la resolución de problemas de multiplicación.

Fortalecer la habilidad de ordenar, leer y escribir números naturales, aplicándolo a situaciones cotidianas y diversos contextos.

Profundizar en la comprensión de las formas de generar calor, especialmente mediante fricción y contacto, explorando su relevancia en la vida diaria.

Mejorar la capacidad de diseño y construcción de dispositivos para mover objetos con menor fuerza, explicando su funcionamiento.

Fortalecer la descripción del efecto de las fuerzas sobre los objetos, especialmente en términos de movimiento y reposo.

Mejorar la experimentación con la aplicación de fuerzas y el movimiento, considerando distintos recorridos (circuitos) y la interacción entre objetos.

Reforzar la resolución de situaciones problemáticas que involucran equivalencias entre diferentes escalas de tiempo, reconociendo al segundo como unidad básica.

Mejorar la representación de fracciones utilizando material concreto y modelos gráficos, especialmente tercios, quintos, sextos, novenos y décimos.

Fortalecer la propuesta de expresiones aditivas equivalentes de tercios, quintos, sextos, novenos y decimos, así como la comparación de fracciones.

Mejorar la interpretación de tablas de frecuencias y gráficas de barras.

Reforzar la distinción entre contorno y superficie de caras de objetos y figuras geométricas, reconociendo el perímetro como la suma de longitudes y áreas de manera directa.

Profundizar en la comprensión de expresiones temporales como lustro, quinquenio, siglo, milenio, decenio y sexenio.

Mejorar la resolución de situaciones problemáticas que involucran sumas o restas de fracciones con diferente denominador, vinculadas al contexto, mediante diversos procedimientos, en particular, la equivalencia.

Mejorar la explicación de los criterios utilizados en la clasificación de cuadriláteros.

Visita: <https://materialeducativo.org/> & <https://materialeseducativos.mx/> & <https://materialprimaria.com/>

OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES PARA LA BOLETA DE EVALUACIÓN DEL CUARTO GRADO DE PRIMARIA DEL SEGUNDO TRIMESTRE



De lo humano y lo comunitario

Visita: <https://materialeducativo.org/> & <https://materialeseducativos.mx/> & <https://materialprimaria.com/>

Participar activamente en la toma de decisiones escolares y comunitarias para favorecer la colaboración.

Fortalecer la participación en la toma de decisiones para favorecer la colaboración.

Proponer ideas que promuevan la colaboración comunitaria.

Generar alternativas para fortalecer la colaboración entre personas de la escuela y la comunidad.

Analizar y diseñar estrategias para mejorar hábitos alimentarios en el contexto escolar.

Reconocer y explicar la importancia de ideas, conocimientos y prácticas culturales en la familia, escuela y comunidad.

Distinguir situaciones de riesgo en la comunidad y proponer medidas para el autocuidado.

Diseñar estrategias para atender situaciones problemáticas en el juego y actividades cotidianas.

Valorar y apreciar formas de expresar el carácter y los afectos para tomar decisiones orientadas a salvaguardar su integridad.

Analizar situaciones de riesgo social en la comunidad y proponer medidas para el autocuidado.

Reconocer y analizar estrategias de prevención de violencia doméstica y vandalismo.

Organizar campañas en el grupo y escuela para prevenir problemas sociales como la violencia escolar, vandalismo y adicciones.

Investigar problemas sociales en el contexto y país para analizar causas y efectos.

Reconocer cambios en necesidades, intereses y logros para ajustar metas y diseñar estrategias.

Reflexionar sobre estilos de relación y distribución de responsabilidades para tomar decisiones positivas para el bienestar de todos.

Visita: <https://materialeducativo.org/> & <https://materialeseducativos.mx/> & <https://materialprimaria.com/>

OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES PARA LA BOLETA DE EVALUACIÓN DEL CUARTO GRADO DE PRIMARIA DEL SEGUNDO TRIMESTRE



Ética, naturaleza y sociedades

Visita: <https://materialeducativo.org/> & <https://materialeseducativos.mx/> & <https://materialprimaria.com/>

Indagar sobre planes y protocolos de emergencia (sismos, terremotos, huracanes, inundaciones, tsunamis, entre otros); participar en acciones colectivas encaminadas a una cultura de prevención y autoprotección; mostrar empatía por las personas afectadas por un desastre para proponer acciones de ayuda solidaria.
Indagar en fuentes orales, bibliográficas, hemerográficas, digitales algunos desastres asociados a fenómenos naturales y/o generados por acciones humanas ocurridos en la entidad y el país, a lo largo de la historia; utilizar entrevistas generacionales como recursos para obtener testimonios.
Elaborar mapas para localizar los lugares en los que ocurrieron los desastres y relacionarlos con los fenómenos naturales o con acciones humanas.
Analizar la conformación pluricultural y plurilingüe de México que se expresa en pueblos originarios, que tienen prácticas culturales e historias que se manifiestan en formas de pensar, hablar, convivir, vestir, celebrar y compartir; apreciar sus aportaciones al patrimonio cultural del país y reconocer los problemas y dificultades que enfrentan.
Representar en mapas la ubicación de los pueblos originarios que habitan en su entidad y el territorio nacional.
Conocer y analizar críticamente situaciones de discriminación y exclusión cultural, étnica, lingüística o social.
Analizar las causas de la discriminación y exclusión, y proponer acciones para promover ambientes igualitarios, de respeto a la dignidad humana, a las diversidades y a los derechos de todas las personas, en la comunidad, entidad y en el país.
Analizar críticamente el papel que juegan los valores y actitudes, así como las capacidades y responsabilidades de las personas en los procesos de organización participativa, para la conformación de ambientes igualitarios que permitan contribuir al bienestar de la comunidad.
Comprender y analizar críticamente las condiciones de diversos grupos sociales del país, que en el presente y el pasado no han podido satisfacer sus necesidades básicas; cómo los distintos colectivos históricamente demandaron que sus necesidades fueran satisfechas y por el reconocimiento de sus derechos.
Analizar situaciones cotidianas para la toma de decisiones, con base en criterios que priorizan el cuidado de la dignidad propia, así como de otras personas y colectivos.
Comprender y valorar los riesgos del entorno y las posibles consecuencias de las acciones, para actuar con responsabilidad.
Dialogar acerca del derecho a que la niñez sea protegida contra toda forma de maltrato, abuso o explotación de tipo sexual.
Proponer y practicar algunas medidas preventivas ante situaciones o personas que representan un riesgo para la protección de la integridad.
Analizar situaciones de maltrato, abuso o explotación de tipo sexual, que puedan ocurrir en el aula, la escuela y la comunidad, y proponer acciones para su denuncia y erradicación.
Conocer y analizar críticamente situaciones de discriminación y exclusión por género, física, sensorial, intelectual, mental, cultural, étnica, lingüística o social.
Analizar las causas de la discriminación y exclusión, y proponer acciones para promover ambientes igualitarios.
Analizar críticamente situaciones de desigualdad de género, en los ámbitos educativo, laboral, cultural o de participación política, comparando cómo ocurrían en el pasado y el presente.
Argumentar en favor de la igualdad, con base en el reconocimiento y el respeto de la dignidad y los derechos de todas las personas.
Analizar críticamente situaciones de desigualdad de género, en los ámbitos educativo, laboral, cultural o de participación política, comparando cómo ocurrían en el pasado y el presente. Argumentar en favor de la igualdad, con base en el reconocimiento y el respeto de la dignidad y los derechos de todas las personas.
Analizar críticamente situaciones de desigualdad de género, en el ámbito laboral, comparando cómo ocurrían en el pasado y el presente. Argumentar en favor de la igualdad, con base en el reconocimiento y el respeto de la dignidad y los derechos de todas las personas.

Conocer y analizar críticamente situaciones de discriminación y exclusión por género, física, sensorial, intelectual, mental, cultural, étnica, lingüística o social.

Analizar las causas de la discriminación y exclusión, y proponer acciones para promover ambientes igualitarios, de respeto a la dignidad humana, a las diversidades y a los derechos de todas las personas, en la comunidad, entidad y en el país.

Analizar críticamente situaciones de desigualdad de género, en los ámbitos educativo, laboral, cultural o de participación política, comparando cómo ocurrían en el pasado y el presente.

Argumentar en favor de la igualdad, con base en el reconocimiento y el respeto de la dignidad y los derechos de todas las personas.

Visita: <https://materialeducativo.org/> & <https://materialeseducativos.mx/> &
<https://materialprimaria.com/>

NO OLVIDES VISITAR

<https://materialeducativo.org/>

<https://materialeseducativos.mx/>

<https://materialprimaria.com/>

Material Gratuito Para Preescolar, Primaria y Secundaria



EL Mejor Material Educativo Gratuito

Únete a nuestro canal de Youtube:

<https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w>

Únete a nuestras páginas de Facebook:

<https://www.facebook.com/materialeducativomx>
/

El texto, imágenes y contenido de este proyecto pertenece a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.

Grupos de Facebook:



Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://www.facebook.com/groups/materialeseducativosmx/
Maestros Con Vocación	https://www.facebook.com/groups/maestrosconvocacion/
Todo Sobre Docencia	https://www.facebook.com/groups/todosobredocencia/
Maestro De Primaria	https://www.facebook.com/groups/maestrodeprimaria/
Material De Apoyo	https://www.facebook.com/groups/1226193467462502/
Materiales Educativos	https://www.facebook.com/groups/MaterialEducativoMX/
Primer Grado 2025 – 2026	https://www.facebook.com/groups/primergradodeprimaria/
Segundo Grado 2025 – 2026	https://www.facebook.com/groups/segundogradodeprimaria/
Tercer Grado 2025 – 2026	https://www.facebook.com/groups/1676345985933461/
Cuarto Grado 2025 – 2026	https://www.facebook.com/groups/cuartogradodeprimaria/
Quinto Grado 2025 – 2026	https://www.facebook.com/groups/quintogradodeprimaria/
Sexto Grado 2025 – 2026	https://www.facebook.com/groups/sextogradoprimariamx/
Fase 3 1ero y 2do	https://www.facebook.com/groups/materialeducativoprimerysekundogrado/
Fase 4 3ero y 4to	https://www.facebook.com/groups/materialeducativotercerycuartogrado/
Fase 5 5to y 6to	https://www.facebook.com/groups/materialeducativoquintoysextogrado/
Recursos Didácticos	https://www.facebook.com/groups/937442069621501/
Primer Grado	https://www.facebook.com/groups/primergradoiniciacion/
Tercer Grado	https://www.facebook.com/groups/tercergradodeprimaria/

Grupos de WhatsApp:



(Si el grupo está lleno, puedes ingresar a otro o informarnos para crear uno nuevo)

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://chat.whatsapp.com/HCH4iLQzHVFFMNvU1rEM6
MaterialEducativo.Org	https://chat.whatsapp.com/EkpWS87fB0U78L5fpalLHQ
MaterialPrimaria.Com	https://chat.whatsapp.com/CsNPTuCClg261yMVENi0RO
Materia Primaria	https://chat.whatsapp.com/CugchCe8FW62AWCDiX2daR
MaterialesEducativos.Mx	https://chat.whatsapp.com/GYUY2zApjw0FPt33WUaM1N
Materiales Educativos	https://chat.whatsapp.com/KzSXWScrV4B06x2UNkYYZp
Primer Grado 2025 – 2026	https://chat.whatsapp.com/JfgY19xH8es61OkZSdX4bP
Segundo Grado 2025 – 2026	https://chat.whatsapp.com/KVjTT12Qu8s5qjcZyceDzR
Tercer Grado 2025 – 2026	https://chat.whatsapp.com/JSEZwHfRDJQ00diHKdKL7m
Cuarto Grado 2025 – 2026	https://chat.whatsapp.com/L2cbFdHJfy365ReJf5Odlh
Quinto Grado 2025 – 2026	https://chat.whatsapp.com/CYppQf7wBA9HRUYjHAd82r
Sexto Grado 2025 – 2026	https://chat.whatsapp.com/K4fj8WiPbkZ2RtCDH1EJcx
Primer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/IR2nMeatOCWKOHAMLhe7UO
Segundo Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/CkePgSyaQh1JiS1cSIOTnP
Tercer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/Lm7RHR9UrdF1mSpKPBjTWK
Cuarto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/lmvWWNyvfMCGclZzpRHmYj
Quinto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/L1yH7fTStOkB1SMkozqfD
Sexto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/ION96BEiLMh5GeQgkdYcIE

Grupos de Telegram:



Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://t.me/+9lIHVu6TM6NjMzBh
Primer Grado De Primaria	https://t.me/+P_tocv7plAkzNGEx
Segundo Grado De Primaria	https://t.me/+lpMcBB0jCgs5Nzlx
Tercer Grado De Primaria	https://t.me/+2uOuORxbemQwZjRh
Cuarto Grado De Primaria	https://t.me/+JuTdpqAlvqEyNjZh
Quinto Grado De Primaria	https://t.me/+wHpCJ-TvP7gwYjZh
Sexto Grado De Primaria	https://t.me/+JLXLZORU2d41NTEEx

Visita:

<https://materialeducativo.org/>

<->

<https://materialeseducativos.mx>