

Консультация для педагогов

*Подготовила Ю.А. Кузнецова,
старший воспитатель*

Как работать над проектом

1.Разработка проекта в ДОУ

Выбрать тему,

поставить цель, сформулировать задачи.

Подготовить информационную справку (актуальность темы).

Разработать план достижения

цели (перспективное планирование, структура проекта)

Составление плана – схемы и проекта.

Сбор, накопление материала.

Привлечение специалистов к осуществлению соответствующих разделов проекта.

Включение в план - схемы проекта занятий, игр и других видов детской деятельности,

Творческие задания для выполнения с семьей.

Презентация проекта

(выбрать форму презентации)

2.Советы педагогу

Глубоко изучите тематику проекта.

При составлении совместного плана работы с детьми над проектом поддерживайте детскую инициативу. Заинтересуйте каждого ребенка тематикой проекта, поддержите его любознательность и устойчивый интерес к проблеме.

Создавайте игровую мотивацию, опираясь на интересы детей и их эмоциональный отклик.

Вводите детей в проблемную ситуацию, доступную для их понимания и с опорой на детский личный опыт.

Тактично рассматривайте все предложенные детьми варианты решения проблемы: ребенок должен иметь право на ошибку и не бояться высказываться.

Соблюдайте принцип последовательности и регулярности в работе над проектом.

В ходе работы над проектом создавайте атмосферу сотворчества с ребенком,

используя индивидуальный подход.

Развивайте творческое воображение и фантазию детей.

Творчески подходите к реализации проекта; ориентируя детей на использование накопленных наблюдений, знаний, впечатлений.

Ненавязчиво вовлекайте родителей, социальных партнеров в совместную работу над проектом, создавая радостную атмосферу совместного с ребенком творчества.

3. Условия успеха проекта

Важно, чтобы выбору проекта предшествовала «вспышка интереса» как пробуждающее событие.

Начинать осуществлять проект сразу после выбора темы, пока не угас интерес, мотивация к работе.

Создание максимально возможного дидактического, информационного, технического и материального обеспечения конкретного проекта (иллюстративно справочная литература, схемы, видеокассеты, диктофон, CD - диски, приборы, игрушки, вспомогательные материалы).

Проектные задания должны предусматривать использование детьми хорошо знакомых им знаний, способов действий в сочетании с новыми (теми, что предстоит приобрести). Знакомое создаёт чувство уверенности в своих силах, а неизвестное ведёт вперёд к новым знаниям.

Чётко спланировать ход проекта и определить, каким видам деятельности (знаниям) дошкольники должны научиться на каждом этапе проекта,

Спланировать предварительную и подготовительную работу.

Профессионализм педагога.

Исследование должно идти одновременно с обучением.

Чётко выстраивать стратегию руководства проектом.

4. Как организовать поисково-исследовательскую деятельность детей

1. Развивайте у детей умение действовать самостоятельно, независимо, избегайте прямых инструкций.

2. Не сдерживайте инициативы детей.
3. Не делайте за них то, что они могут сделать (или научиться делать) самостоятельно.
4. Не спешите с вынесением оценочных суждений. 5. Помогайте детям учиться управлять процессом усвоения знаний: прослеживать связи между предметами, явлениями и событиями; формировать умение самостоятельно решать проблемы, исследования; учиться анализу и синтезу, классификации, обобщению информации.

«Неспособных людей нет.

Есть неспособные определить свои способности, развить их. А поскольку эти задачи решаются в детстве, то вина в этом прежде всего взрослых. Без их помощи ребенку эти проблемы не решить»