

اخلاقيات عضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة

السمات الشخصية: يراعى ان يتسم بما يلي:

1. اتزان الشخصية
2. الإخلاص في العمل.
3. احترام وحسن إدارة الوقت.
4. التواصل الفعال.

السمات العلمية وجودة الأداء التعليمي :

- إتقان المادة العلمية التي يشارك في تدريسها و طرق تدريسها و تقويمها
- الالتزام بوقت و بموضوع المحاضرة و ربطها بالواقع العملي.
- تنويع الوسائل التعليمية وأساليب التدريس وحُسن توظيفها.
- مراعاة مشاركة فاعلة مع الطلاب من خلال المناقشة اثناء المحاضرات
- مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب بقدر ما يمكن.
- مراعاة تنمية مهارات التفكير المختلفة في الطالب و يحترم رأيه.
- توجيه الطلاب لمصادر المعرفة والمعلومات المختلفة والمراجع لزيادة التحصيل الدراسي بكفاءة وفاعلية.
- الامتناع عن إعطاء الدروس الخصوصية تحت أي مسمى بأجر أو بدون أجر.
- التقييم المستمر والدوري للطلاب مع إفادتهم بنتائج التقييم للاستفادة منها في تصحيح المسار.
- العدالة في تقييم الطلاب.
- الالتزام بمواصفات الورقة الامتحانية ليكون متمشيًا مع ما يتم تدريسه وما يتم تحصيله
- لا يجوز لعضو هيئة التدريس أن ينوه عن الأسئلة التي ستأتي في الامتحان لأن ذلك يتعارض مع تحقيق العدل والكفاءة في تعليم الطلاب بجدية
- يراعى تحديث المقررات الدراسية وفق نتائج التغذية الراجعة.
- مراعاة تنمية قدراته ليقوم بعمله على أكمل وجه.
- عدم استغلال عضو هيئة التدريس للأجهزة والإمكانات المعملية والتي تسند إليه إلا في العمل و الدراسة.

العلاقة مع القيادة الجامعية:

1. علي الأستاذ الجامعي أن يتعامل مع القيادة علي مستوي القسم، الكلية، والجامعة بالاحترام، التعاون ، وتقديم النصح والمشورة في إطارها العلمي والمؤسسي و تنفيذ التوجيهات التي تطور العمل.
2. الانتماء إلى الجامعة والكلية التي يعمل بها و الإلمام التام بإستراتيجيتها وكذلك رؤية ورسالة الكلية والعمل على نشرها وتحقيقها.
3. التوجيه السليم و تنمية الهيئة المعاونة له من مدرسين مساعدين أو معيدين أو أعضاء هيئة التدريس الأقل في الدرجة الوظيفية.
4. المحافظة على المال العام بكل وسيلة يراها مناسبة سواء فيما يستخدمه من معدات ومستلزمات
5. الالتزام باللوائح والقوانين والنظم وكل ما يشرع من قواعد ، وإذا لم يرق له نظام أو قاعدة يتخذ الإجراء القانوني للاعتراض أو لمحاولة التعديل من خلال المشاركة الفعالة والمنظمة.

العلاقة مع الزملاء

- على الأستاذ الجامعي أن يتعامل مع زملائه بالثقة و الاحترام المتبادل ،احترام الرتبة العلمية و بالتعاون لتحقيق الأهداف التعليمية من منطلق العمل بروح الفريق الواحد.
- المرونة في العلاقة وعدم التميز بين بعض أعضاء هيئة التدريس على أساس النوع أو العمر أو الدين.
- المساندة الفعالة لحل المشاكل المتنوعة المهنية أو الشخصية و التخطيط للمستقبل
- تعظيم القيم الإيجابية والحد من القيم السلبية.
- الالتزام بالصدق والأمانة و الحرص على مصلحة الزملاء

أخلاقيات الطلاب

تتجلى أخلاقيات المهنة على مستوى الطلاب فى مهام أربع هى: المهام التعليمية، و العلاقات الاجتماعية، والأنشطة الطلابية، والبيئة التعليمية كما يلى:

المهام التعليمية

- أن يتفاعل الطالب مع الأستاذ داخل المحاضرة ويلتزم الهدوء، والاحترام المتبادل بينهما.
- يعرف حقوقه ويحافظ عليها.
- يلتزم بالقواعد والقوانين الخاصة بالكلية، ويحرص على الحفاظ على الأجهزة العلمية عند استخدامها.
- يلتزم بمواعيد المحاضرات، المعامل، والعيادات ويحرص على حضور المحاضرة قبل دخول المحاضر بوقت كاف.
- يستفسر عن الأجزاء التي تبدو غير واضحة أو غير مفهومة.
- يعتمد علي نفسه في إنجاز و إعداد الأبحاث مع الاستعانة بالمراجع الحديثة المتاحة في موضوع البحث.
- يبذل قصارى جهده ويعمل علي تنمية ذاته حتى يساهم في بناء مجتمعه والنهوض به، ومواكبة تطورات العصر ويتخذ من الوسائل والأساليب اللازمة وسيلة للوصول بها للاعتماد علي النفس والتفوق الدراسي والتغلب علي المشاكل الحياتية ومن هذه الأساليب والوسائل ما يلي:
- حضور الندوات الثقافية والمناظرات العلمية، والأشترك فيها
- حضور الدورات التدريبية والمعسكرات العلمية التي تقام في الكلية أو خارجها.
- الحصول علي دورات تثقيفية في اللغات وأجهزة الحاسب الآلي .
- المواظبة علي قراءة الكتب الثقافية الهادفة في التخصصات المناسبة للدراسة أو الموهبة العلمية.
- تنمية وصفل المواهب والمهارات الذاتية الرياضية منها والعلمية.

العلاقات الاجتماعية

تتجلى العلاقات الاجتماعية لدى الطلاب فيما يلي:

- يحرص على التعاون والمشاركة في العمل واحترام بعضهم البعض .
- يحترم الاختلاف ويتقبله سواء كان في المستوى الاقتصادي أو في الانتماء لثقافة فرعية قومية أو في الدين.
- يراعى الاعتدال في المظهر (الملبس- الحديث- انتقاء موضوعات الحديث).
- يقيم صداقات وعلاقات حسنة بين طلاب السنوات المختلفة.
- يحرص على توجيه زملاءه، ويقبل النصح للصالح العام.
- يختار الألفاظ اللائقة في التعامل .
- أن تكون العلاقة بين أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة علاقة احترام متبادلة .
- يحترم أعضاء الجهاز الإداري.
- يلتزم باللوائح للحصول على حقوقه والقيام بواجباته.
- يتعاون ويشارك في الأنشطة المختلفة مع المعيديين.

الأنشطة الطلابية

تُعد الأنشطة الطلابية مجالاً رحباً لممارسة الضوابط الأخلاقية التي قد تتجلى في:

- أن يكون الاشتراك في المسابقات الثقافية و الرياضية نابعاً من الذات .
- يحافظ علي ممارسة النشاط الرياضي اليومي .
- يلتزم بالمواعيد المحددة للنشاط والتعليمات .
- يلتزم بالزي المخصص لكل نشاط.
- يحرص علي التعاون مع المدرب أثناء التدريب واحترامه .
- يشارك في الندوات والمؤتمرات الثقافية والرياضية .
- يشارك في المهرجانات والاحتفالات .

البيئة التعليمية:

إن التعامل مع البيئة يمثل عنصراً مهماً من عناصر المنظومة الأخلاقية حيث يتعامل الطلاب مع البيئة بما يعكس الجانب الأخلاقي كما يلي:

● قاعات المحاضرات و المعامل والعيادات

- يلتزم الطلاب بنظافة وسلامة كل ما في قاعات الدرس من أجهزة، ومقاعد، و حوائط.. إلخ احتراما لحقوق الغير وعدم إهدار المال العام.
- يحافظ على مرافق الكلية و يحافظ على نظافتها
- يتمتع عن تناول أى أطعمة أو مشروبات داخل قاعات المحاضرات او العيادات.
- يبلغ القائمين بالتدريس أو فنى المعمل عند تلف أى من الأجهزة المستخدمة
- يحافظ على الأجهزة داخل العيادة، وتركها كما تم استلامها في بداية العمل.
- يحرص على نظافة العيادات والمعامل و يحافظ على الهدوء

● المكتبة:

- يلتزم باعادة الكتب فى موعدها و يحافظ على سلامة الكتاب.
- يلتزم بعدم وضع أى علامة على الكتب.
- يحرص على وضع الكتاب فى المكان المخصص.
- يستخدم قائمة المحتويات للوصول إلى الكتب .
- يلتزم بقوانين التصوير.
- يلتزم بكتابة المراجع بدقة (حماية حقوق الملكية الفكرية).
- يلتزم بعدم القاء أى أوراق أو مخلفات داخل المكتبة.
- يحرص على اغلاق المحمول قبل دخول المكتبة.
- يتمتع عن تناول أى أطعمة أو مشروبات داخل المكتبة.
- يحافظ على الهدوء.
- يحترم مواعيد العمل بالمكتبة.