

ESCENARIOS E IMPLEMENTOS DEPORTIVOS PARA LA PRÁCTICA DE EJERCICIO FÍSICO Y COMPETICIÓN CON NIÑOS EN EDAD PREESCOLAR.

Licenciada: María Mercedes Ospina Sepúlveda. Docente Politécnico ASYS

20/5/2024

Resumen:

A través de las actividades deportivas de los pequeños, la familia, los grupos organizados y las comunidades podrá reforzar su vínculo, más aún cuando se tienen niños en alguna disciplina deportiva que le permita competir. El deporte permite que los padres puedan disfrutar del crecimiento y el desarrollo de los niños de una manera sana, además del alejamiento de los pequeños de las pantallas que en esta época están entorpeciendo un crecimiento saludable a los niños y niñas en todo el mundo. Pero es que además de valores vitales, practicar deporte es muy bueno para la salud de los menores. Pese a que los niños suelen tener cubierta sus necesidades de movimiento diario para estar sanos, añadir un deporte es una opción totalmente benéfica para los niños en edad temprana.

En definitiva, el deporte en la infancia es una estupenda posibilidad de desarrollo emocional y físico. Combinado con una alimentación equilibrada y saludable, el ejercicio físico es el pilar de una buena salud

Introducción:

El deporte es una actividad física, conocido durante toda la historia con carácter competitivo, que mejora la condición física de quien lo practica diferenciándose por la disciplina del juego.

Se define también como «actividad física, ejercida como juego o competición, cuya práctica supone entrenamiento y sujeción

a normas»; Se conocen cantidad de disciplinas deportivas, que normalmente se practican según las culturas, además de las condiciones físicas y económicas de las comunidades locales y nacionales. Institucionalmente, para que una actividad sea considerada deporte, debe estar evaluada por estructuras administrativas y de control que se encargan de reglamentarlo (las organizaciones deportivas). La mayoría de las definiciones de deporte lo definen como «actividad física», pero existen actividades de bajo o nulo ejercicio físico que son consideradas como deportes por asociaciones como el ajedrez, el tiro deportivo y los deportes electrónicos, por pensarse que la concentración y habilidades mentales necesarias para destacar en ellas requieren una buena forma física. Por el contrario, existen actividades físicas extenuantes que no son un deporte, por no cumplir con otros elementos de la definición.

Es importante citar que la gran mayoría de deportes pueden ser practicados por niños, obviamente con elementos y escenarios con condiciones especiales para ellos, teniendo en cuenta que es en la edad temprana donde los grandes deportistas en la mayoría de las disciplinas empiezan a ser competitivos y logran una carrera exitosa en el ámbito de la actividad física.

Objetivo.

Ampliar los conocimientos en todo lo que tiene que ver con el deporte para niños en edad preescolar

Objetivos específicos.

- Identificar las principales características de los elementos deportivos usados en el ejercicio físico con niños.
- Concientizar a los estudiantes de entrenamiento deportivo y pedagogía infantil, sobre la responsabilidad que se tiene toda vez que se utilicen implementos deportivos en las clases de lúdica o disciplinas deportivas
- Reconocer los escenarios deportivos aptos para la práctica del deporte infantil.

Planteamiento del Problema:

Dentro de los pensum académicos en técnico laboral por competencias en primera infancia y entrenamiento deportivo, se encuentra la obligación de realizar una investigación en un semillero, que amplíe los conocimientos en la técnica que se este estudiando.

La realización de actividad física desde la infancia, permite que se mantenga un perfil de riesgo bajo respecto a numerosos padecimientos que solo con buenos hábitos alimenticios y la actividad física los pueden evitar.

Según la OMS en todos los países del mundo es necesario implementar políticas públicas que involucren la práctica del deporte en los niños.

Para lo anterior se hace necesario que las universidades y demás entidades educativas que ofrecen capacitación en el manejo de niños y especialmente en edad

preescolar, vinculen en currículos temas que permitan a los estudiantes ampliar sus conocimientos en lúdica y deporte.

Para que la orientación de la lúdica y el deporte dirigido a niños, es necesario que los formadores estén bien capacitados, lo que implica que el conocimiento y reconocimiento de los elementos y escenarios deportivos para el trabajo con menores sea de vital importancia ya que de una mala práctica no solo las lesiones podrían ser un problema exponencial, si no que las sanciones también acarrearían grandes dificultades.

Justificación:

En la zona de el oriente del departamento de Antioquia Colombia, en los últimos diez años la población ha aumentado de manera considerable. Motivo por el cual los centros de atención a la población en edad preescolar de los diferentes municipios, se han visto en la obligación de atender a todos los pobladores y muy especialmente a los niños, no sólo en educación formal, sino también en el aprovechamiento del tiempo libre, la recreación y el deporte.

Es una obligación del estado proponer políticas públicas que garanticen la participación de los niños, niñas y adolescentes en la práctica de actividades físicas que permitan un desarrollo físico y emocional de manera sana y responsable. Es por esto que los programas de capacitación para la atención a la primera infancia, recreación y deporte, se han visto en el deber de ampliar los pensum académicos para poder entregar al estado técnicos, tecnólogos y profesionales competentes que orienten las actividades de formación en las áreas de la lúdica, el deporte y el sano esparcimiento

especialmente en la atención a la primera infancia.

La ley, 1098 de 2006, especifica que los niños en Colombia tienen unos derechos inviolables, e inalienables, uno de ellos es “el sano esparcimiento”.

Marco Espacial:

Continuar con la capacitación efectiva de los técnicos laborales por competencias en Atención Integral a la Primera Infancia y Entrenamiento Deportivo del politécnico ASYS.

Marco conceptual.

De información tomada de la página web del ministerio de educación nacional, encontramos que, para ser agentes educativos en primera infancia, es obligatorio ser certificados mínimo como técnicos laborales por competencias en perfiles a fines que puedan atender de primera instancia niños en edad preescolar.

<https://www.mineduacion.gov.co/portal/>

Para la orientación del deporte y la recreación con niños en edad temprana, es necesario que el guiador maneje tanto un vocabulario acorde a la edad y unos escenarios, elementos y materiales con los tamaños y pesos adecuados para el trabajo seguro y responsable con menores que permitan complementar y facilitar los procesos de enseñanza aprendizaje.

<https://educacion.gob.ec/tips-de-uso/#:~:text=Los%20materiales%20concretos%20deben%20ser,la%20edad%20de%20los%20estudiantes>

Según las consideraciones de los expertos en pedagogía infantil, los elementos para orientar clases de niños deben ser funcionales, visualmente atractivos, de fácil uso, seguros (no peligrosos), útiles para el trabajo grupal e individual, acordes a los intereses y la edad de los estudiantes.

<https://opcions.org/es/materiales-juguetes/>

Existe una gran cantidad de elementos deportivos, que, de manera irresponsable, se utilizan en la orientación de clases de deporte y recreación dirigida a niños. Es importante reconocer que una lesión en un niño, la culpa carga sobre el orientador.

<https://opcions.org/es/materiales-juguetes/>

Conclusiones.

- Es necesario ampliar los temas en selección de elementos para la orientación de deporte y lúdica para niños.

El deporte y la recreación para los niños es una obligación del estado. Por esto las universidades y los institutos de educación para el desarrollo humano, tienden a crecer y estar a la vanguardia de las políticas públicas en el tema, además de ofertar pensum académicos actualizados y competentes.

La gran mayoría de atletas reconocidos en todos los deportes, han iniciado su disciplina desde edades muy tempranas, lo que indica que si en un país que pretende tener excelentes representaciones en las competencias nacionales e internacionales, debe formar deportistas desde edades muy tempranas.

Palabras claves.

Deporte: Actividad física, ejercida como juego o competición, cuya práctica supone entrenamiento y sujeción a normas.

La recreación: Conjunto de actividades a través de las cuales se puede experimentar y disfrutar del ocio, actividades que conllevan al descanso, a la diversión y a la formación personal y social del individuo, fomentando su capacidad creadora de manera libre y espontánea.

Pedagogía: Es el arte de saber enseñar, la metodología, los métodos y formas de acuerdo a la edad y la necesidad.

Agentes educativos. Personas encargadas de atender a los niños y las niñas en los diferentes espacios de aprendizaje.

Aprendizaje significativo. Es aquel que permite construir su propio aprendizaje, además de dotarlo de significado para la vida.

Legislación para la primera infancia.

Las políticas de estado para la protección de los derechos fundamentales de los niños y niñas en edad de 0 a 6 años de en todo el territorio nacional.

UNICEF.

Fondo de las naciones unidas para la infancia. La protección y prevención en la niñez y la juventud en el globo terráqueo.

Juego: Ejercicio recreativo o deportivo sometido a reglas y en el que se puede ganar o perder.

Referencias Bibliográficas:

MEN. Ministerio de Educación Nacional. Bogotá, Colombia. Código Postal 111321. soytransparente@mineducacion.gov.co

Ministerio de Educación > Educación Inicial > Importancia del uso de material didáctico en la Educación Inicial.

<https://educacion.gob.ec/tips-de-uso/#:~:text=Los%20materiales%20concretos%20deben%20ser,la%20edad%20de%20los%20estudiantes>

Procesos para seleccionar elementos para la realización de portes.

Helen García,
10017rocesos+de+seleccion+de+material+didactico+para+niños&rlz=1C1CHZN_enCO1043CO1043&oq=procesos+de+seleccion+de+material+didactico+para+niños&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUyBggAEEUYOTIHCAEQIRigATIHCAIQIRigAdIBCTI0MzkyajFqNKgCALACAA&sourceid=chrome&ie=UTF-8

Anexo. Fotos seleccionadas de la web con el objetivo de dinamizar los aprendizajes.



Ana María Murillo Ríos.

Isabela Saldarriaga Aristizabal.

Marisela Villada Molina.

Estudiantes en Técnico Laboral por
Competencias en Entrenamiento
deportivo.

Sergio Isaza García.

John Henry Toro Loaiza

Yuliana Andrea Arango García.



Autores.

Docente Politécnico ASYS.

María Mercedes Ospina Sepúlveda.
Licenciada en educación. UCO Rionegro.

Estudiantes en Técnico Laboral por
Competencias en Atención a la Primera
Infancia.

Valentina Franco Henao.

