

الاسم:	مادة: التربية الإسلامية
الأستاذ: سدرأوي	القرض المحروس رقم: 2
المؤسسة: ثانوية الإمام علي	المستوى: الجذع المشترك
مدة الإنجاز:	ساعة واحدة

أولاً: الوضعية التقويمية:

في نقاش على مواقع التواصل الاجتماعية حول البعث و الحساب أنكر أحد المتدخلين الحياة بعد الموت و أن لا حساب بعد الوفاة فرد عليه آخر أن هذا من العبث فإعادة الإحياء أسهل من الخلق الأول وإذا لم يكن هناك حساب فلماذا أمرنا الله بالاستقامة ،و جعل الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر و الحج مكفراً للذنوب

1- حدد المشكلة التي تطرحها الوضعية:

(01)

2- بين موقفك من الرأي الثاني مع التعليل:

(02)

3- استخرج من الوضعية مقاصد العبادات :

(01)

4- للثبات على الاستقامة مجموعة من الوسائل أذكر أربعاً منها مستدلاً على إحداها بنص شرعي

(03)

الدليل الشرعي:

5- للبعث و الحساب آثار في حياة المسلم أذكر ثلاثة منها:

(03)

6- حدد مفهوم القيادة موضحاً الأساليب التي اعتمدها الرسول صلى الله في قيادة المجتمع المسلم

(02)

ثانياً: القرآن الكريم:

1- أكتب من قوله تعالى: " وَاضْرِبْ لَهُم مَّثَلًا رَجُلَيْنِ " إلى قوله سبحانه: " مَا أَظُنُّ أَنْ تَبِيدَ هَذِهِ أَبَدًا " (كتابة الآيات خلف الورقة) (04)

2- ما معنى: أَكْلَهَا: ثَمَرٌ:

(01)

(02)

3- أتمم الآتي

الآية	
الحوار	
عداوة إبليس	

4- ما يستفاد من الآية قال تعالى: " الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَالْبَاقِيَاتُ الصَّالِحَاتُ خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ ثَوَابًا وَخَيْرٌ أَمَلًا " (02)

ملاحظة : تأخذ بعين الاعتبار أصالة الأجوبة و جودة المنتج.

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: التربية الإسلامية	الفرض المحروس رقم: 2
الاسم:	المستوى: الجذع المشترك
الأستاذ: سدرأوي	المؤسسة: ثانوية الإمام علي
ساعة واحدة	مدة الإجازة:

أولاً: الوضعية التقويمية:

في نقاش على مواقع التواصل الاجتماعية حول البعث و الحساب أنكر أحد المتدخلين الحياة بعد الموت و أن لا حساب بعد الوفاة فرد عليه آخر أن هذا من العبث فإعادة الإحياء أسهل من الخلق الأول وإذا لم يكن هناك حساب فلماذا أمرنا الله بالاستقامة ، و جعل الصلاة تنهى عن الفحشاء و المنكر و الحج مكفراً للذنوب

1- حدد المشكلة التي تطرحها الوضعية:

(01)

2- بين موقفك من الرأي الثاني مع التعليل:

(02)

3- استخرج من الوضعية مقاصد العبادات :

(01)

4- للثبات على الاستقامة مجموعة من الوسائل أذكر أربعاً منها مستدلاً على إحداها بنص شرعي

(03)

ثانياً: القرآن الكريم:

1- أكتب من قوله تعالى: " وَاضْرِبْ لَهُم مَّثَلًا رَجُلَيْنِ " إلى قوله سبحانه: " مَا أَظُنُّ أَنْ تَبِيدَ هَذِهِ أَبَدًا " (كتابة الآيات خلف الورقة) (04)

2- ما معنى: أَكْلَهَا:

ثَمَرٌ:

(01)

(02)

3- اتمم الآتي

الآية	
	الحوار
	عداوة إبليس

4- ما يستفاد من الآية قال تعالى: " الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَالْبَاقِيَاتُ الصَّالِحَاتُ خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ ثَوَابًا وَخَيْرٌ أَمَلًا " (02)

.....

ملاحظة : تأخذ بعين الاعتبار أصالة الأجوبة و جودة المنتج.