

تحضير مادة الرياضيات العام الدراسي 2023/2024 م

● اسم المعلم/محمد أبو موسى

الصف: الرابع	الوحدة: الهندسة وحل المشكلات	عنوان الدرس/ الموضوع: قياس الطول
--------------	------------------------------	----------------------------------

اليوم والتاريخ	الاحد 3\3	الاثنين 3\4			
الحصة	5 ، 6	1			
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات	4Nn5,4MI3				

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	التعلم القبلي: عرف الشبكة، ما الفرق بين المنشور والهرم؟ التمهيد: ماذا استخدم القدماء لقياس الطول؟ المفاهيم: سم، ملم، م
---------------------------------	--

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
* يستخدم النظام العشري والقيمة المكانية للأجزاء من عشرة ومن مئة في سياق محدد مثل الطول * يستخدم النظام العشري عندما يكون ذلك ملائماً، لتسجيل القياسات مثل 3.1م، 1.2 لتر ، 0.6كغم * يختار ويستخدم الوحدات المترية القياسية واختصاراتها (كم، م، سم، مم، كجم، جم، لتر، مل) عند تقدير وقياس وتسجيل الطول والوزن والسعة * يعرف ويستخدم العالقات بين وحدات الطول والوزن والسعة المعتادة؛ ويعرف معنى: كيلو و سنتي و مللي * يفسر الفواصل / العلامات الموجودة على الموازين المرقمة بشكل جزئي، ويسجل قراءتها بدقة.	(✓) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء (✓) العصف الذهني. (✓) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (✓) التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي (✓) القياس. (✓) القصة (✓) الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي (✓) التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران، (✓) حل المشكلات.	● مناقشة عن الأدوات المستخدمة للقياس سابقا ● التحدث عن الأدوات المستخدمة حديثا للقياس ● من خلال الأوراق المكتوب عليها بالحبر السري استخدام المجموعات للمصباح للكشف عن الكلمات الموجودة (كيلومتر، متر، سنتيمتر، ملليمتر) ● استراتيجية الطائرة وحقيبة السفر للتوصيل بين الوحدة والمختصر لها ● استخدام العدسة المكبرة لحساب كم ملم يحتوي عليه السنتيمتر. ● مناقشة كيفية التحويل بين الوحدات ● قياس أجزاء الجسم لطالب وتحويلها من سم إلى ملم ● استراتيجية الكاميرا، كل كاميرا بسؤال و3 اختيارات للتحقق من فهم الطلبة ● أسئلة مختلفة للتحويلات	* كتاب التلميذ * استراتيجية الطائرة وحقائب السفر * استراتيجية الكاميرا * مسطرة * شريط متري * قلم الحبر السري * عدسة

		● أخرى: 	
--	--	---	--

التقويم التكويني	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
*أدوات القياس القديمة غير دقيقة. علل *ما الاختصار الذي أكتبه للوحدات؟ *كم ملم في السم؟ *كم سم في الم؟	للتلاميذ منخفضي التحصيل: حساب الشرطات في المسطرة لمعرفة كم ملم في السم للتلاميذ مرتفعي التحصيل: لماذا استخدم الشريط المتري ولا أستخدم المسطرة في قياس محيط الرأس؟	20 سم = ملم 2 متر = سم	إكمال السؤال 1 في كتاب التلميذ صفحة 26

			ملاحظات المعلم

يعتمد،، المشرف التربوي

أ\ محمد حجازي

د\ عبدالرحمن قوفان

يعتمد، المعلم

يعتمد،، مدير المدرسة

أ\محمد أبو موسى