

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah :
Mata Pelajaran : Keterampilan
Kelas : VII (Tujuh)
Semester : I (Satu)
Aspek : Kerajinan
Standar Kompetensi : 1. Mengapresiasi Benda kerajinan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran*	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Bahan
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.1.Memahami keterampilan teknis pada produk benda kerajinan	1. Pengertian keterampilan kerajinan	1.Mengkaji buku sumber untuk mencari pengertian keterampilan kerajinan dan benda kerajinan	1.Menjelaskan pengertian keterampilan kerajinan dan benda kerajinan	Tes tertulis	Uraian	1. Jelaskan pengertian Keterampil-an kerajinan!	2x40'	Buku Nara sumber Media Elektronik Galeri Seni
	2. Fungsi kerajinan	2.Mendeskripsikan fungsi kerajinan	2.Menjelaskan fungsi kerajinan	Tes tertulis	Uraian	2. Jelaskan fungsi kerajinan yang kamu ketahui!		
	3. Jenis produk kerajinan	3.Mengamati produk kerajinan untuk menentukan kerajinan	3.Mendeskripsikan jenis kerajinan	Tes tertulis	Uraian	3. Deskripsikan jenis-jenis kerajinan dilihat dari bahan dan tekniknya!		
	4. Teknik kerajinan	4.Mendiskripsikan tehnik kerajinan	4.Membedakan berbagai Macam teknik dalam membuat kerajinan	Tes tertulis Observasi	Uraian Lembar observasi	4. Jelaskan macam-macam teknik dalam membuat kerajinan!		

1.2.Mengapresiasi unsur estetika pada produk benda kerajinan	1. Pengertian estetika.	1.Mengkaji buku sumber untuk mencari pengertian estetika.	1.Mendeskripsikan pengertian estetika.	Tes tertulis	Uraian	1. Jelaskan pengertian estetika dengan bahasa kamu!	2 x 40'	Buku Nara Sumber Media cetak Galeri Seni Model
	2. Unsur estetika produk kerajinan.	2.Menganalisis produk kerajinan untuk menentukan estetikanya.	2.Menentukan nilai estetika pada produk kerajinan.	Tes kinerja	Tes identifikasi	2. Deskripsi-kan nilai estetika pada produk kerajinan!		
	3. Fungsi estetika kerajinan	3.Mengamati dan menganalisis fungsi estetika dalam produk kerajinan	3.Menjelaskan fungsi estetika dalam produk kerajinan	Tes tertulis	Uraian	3. Jelaskan fungsi estetika pada produk kerajinan!		
• Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (<i>Discipline</i>)								

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui,
Kepala

.....
NIP/NIK

.....,20
Guru Mapel Keterampilan

.....
NIP/NIK

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah :
Mata Pelajaran : Keterampilan
Kelas : VII (Tujuh)
Semester : I (Satu)
Aspek : Kerajinan
Standar Kompetensi : 2. Membuat benda kerajinan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran*	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian				Alokasi Waktu	Sumber Bahan
				Teknik	Bentuk Instrumen	C o n t o h I n s t r u m e n			
2.1.Merencana-kan prosedur kerja pembuatan benda kerajinan untuk fungsi pakai/hias berbahan lunak alami maupun buatan dengan teknik lipat, potong, dan rekat.	1. Perencanaan prosedur Kerja pembuatan benda kerajinan 2.Perencanaan biaya produksi pembuatan benda kerajinan	1. Membaca buku untuk mencari pengertian benda kerajinan untuk fungsi pakai /hias berbahan lunak alami maupun buatan dengan teknik lipat, potong dan rekat 2. Menghitung biaya produksi	1. Merencanakan prosedur kerja pembuatan benda kerajinan untuk fungsi pakai /hias berbahan alami maupun buatan dengan teknik lipat, potong dan rekat. 2. Menentukan alokasi biaya produksi untuk pembuatan benda kerajinan berbahan lunak alami maupun	Tes tertulis Tes tertulis	Uraian Uraian	1		2x40'	Buku Nara sumber Media elektronik Media cetak Model

	berbahan lunak alami maupun buatan dengan teknik lipat, potong dan rekat. 1. Pembuat-an sketsa pradesain benda kerajinan untuk fungsi pakai /hias bahan lunak alami maupun buatan dengan teknik lipat, potong dan rekat	pembuatan benda kerajinan berbahan lunak alami maupun buatan dengan teknik lipat, potong dan rekat. 1.Membaca buku untuk mencari pengertian prinsip-prinsip dasar dalam pembuatan disain benda kerajinan. 2. Praktik membuat pra disain	buatan dengan teknik lipat, potong, dan rekat 1. Merencanakan pembuatan sketsa pra disain. 2. Praktik membuat pra disain	Tes tertulis Tes tertulis	uraian Tes tulis keterampilan	2			
--	---	--	---	---	---	---	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						1			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.2.Mendesain benda kerajinan untuk fungsi pakai/hias bahan lunak alami maupun buatan dengan teknik lipat, potong dan rekat	1. Desain kerajinan fungsi pakai/hias dari bahan lunak alami maupun buatan dengan teknik lipat, potong dan rekat.	1. 1.Praktik membuat desain dan gambar kerja	1. Praktikmembuat desain dan gambar kerja	Tes tertulis	Tes Tulis Keterampilan	Buatlah desain produk benda fungsional		2x40'	Buku sumber Nara Sumber Media cetak Media elektronik Model

						o n a l / h i a s d a r i b a h a n l u n a k d e n g a n m e m i l i h s a			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						l a h s a t u t e h n i k p e m b u a t a n .			
2.3.Membuat benda kerajinan untuk fungsi pakai/hias berbahan lunak alami maupun buatan dengan teknik lipat, potog, bentuk dan rekat	2. Alat dan bahan untuk membuat benda kerajinan untuk fungsi hias/pakai berbahan lunak dengan teknik lipat, potong dan rekat 3. Fungsi alat dan bahan	Menuliskan peralatan dan bahan yang diperlukan. 2. Praktik mem-buat	1. Menjelaskan jenis peralatan dan bahan untuk pembuatan benda kerajinan untuk fungsi pakai/hias berbahan lunak alami maupun buatan dengan teknik lipat, potong dan rekat.	Tes tertulis	Uraian	1.		4x40'	Buku Nara Sumber Media elektronik Peralatan praktik Model

	4. Praktik membuat benda kerajinan untuk fungsi pakai / hias berbahan lunak dengan teknik lipat, potong dan rekat sesuai dengan prosedur kerja.	benda kerajinan sesuai prosedur kerja.	2.Membuat benda \ kerajinan sesuai prosedur kerja	Tes Kinerja Penugasan Individu-al/kelompok	Tes uji petik kerja				
--	---	--	---	---	---------------------	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						2.			
--	--	--	--	--	--	----	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.4.Membuat kemasan benda kerajinan untuk fungsi pakai/hias dengan sentuhan estetika sehingga siap dipamerkan atau dijual	1. Desain kemasan 2. Fungsi peralatan dan bahan 3.Pembuatan kemasan benda	1.Membaca buku sumber untuk membuat disain kemasan 2. Menuliskan peralatan dan bahan sesuai dengan fungsinya. 3.Membuat kemasan benda kerajinan untuk fungsi	1. Membuat desain kemasan 2. Menjelskan peralatan dan bahan sesuai dengan fungsinya. 3. Membuat kemasan karya benda kerajinan untuk fungsi pakai/hias	Tes kinerja Tes tertulis Penugas an Individu	Tes uji petik kerja. uraian Proyek Tes uji petik	1. Buatlah disain kemasan benda kerajinan untuk fungsi pakai dengan sentuhan estetika. 2. Tuliskan fungsi perlatan bahan untuk membuat kemasan benda kerajinan untuk fungsi pakai. 3. Buatlah kemasan sesuai	2 x40'	Buku Nara Sumber Medi Elektronik Media Cetak Model Pameran dan bazar

	kerajinan dengan sentuhan estetika	pakai/hias dengan sentuhan estetika	dengan sentuhan estetika.	-al/kelompok Tes KinerJa	kerja		karya yang estetika dan siap untuk dipamerkan dan di		
	4.Pameran hasil karya benda kerajinan berbahan lunak dengan teknik lipat, potong dan rekat	4.Melakukan pameran dan penjualan karya benda kerajinan berbahan lunak dengan teknik lipat, potong dan rekat	4. Memamerkan dan menjual karya benda kerajinan berbahan lunak dengan teknik lipat, potong dan rekat	Tes KinerJa	Tes uji petik kerja		4. Selenggara-kan Pameran dan juallah hasil karyamu di sekolah		
Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (<i>Discipline</i>)									

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui,
Kepala

.....
NIP/NIK

.....,20
Guru Mapel Keterampilan

.....
NIP/NIK

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah :
Mata Pelajaran : Keterampilan
Kelas : VII (Tujuh)
Semester : I (Satu)
Aspek : Teknologi
Standar Kompetensi : 3. Mengapresiasi karya teknologi rekayasa

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran*	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Bahan
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
3.1.Memahami fungsi dan keterampilan teknis pada produk alat penerangan dengan menggunakan listrik arus lemah (baterai)	1. Pengertian peralatan dengan menggunakan listrik arus lemah (baterai)	1. Membaca buku sumber untuk mencari pengertian listrik arus lemah (baterai)	1. Menjelaskan pengertian peralatan yang menggunakan listrik arus lemah (baterai)	Tes tertulis	Uraian	1. Jelaskan pengertian peralatan listrik arus lemah (baterai)!	2 X 40'	Buku Nara Sumber Media Elektronik
	2. Jenis dan fungsi peralatan yang menggunakan	2. Membedakan jenis dan fungsi peralatan yang menggunakan listrik arus lemah	2. Mendeskripsikan jenis dan fungsi peralatan yang menggunakan listrik arus lemah (baterai)	Tes tertulis	Uraian	2. Diskripsikan jenis peralatan listrik yang menggunakan listrik arus		Media Cetak

	n listrik arus lemah (baterai)	(baterai)				lemah (baterai) 3. Diskripsikan fungsi peralatan yang menggunakan listrik arus lemah !		
	3. Teknik pembuatan produk alat penerangan dengan menggunakan listrik arus lemah (baterai)	3. Mengidentifikasi teknik pembuatan alat penerangan dengan menggunakan listrik arus lemah (baterai)	3. Menjelaskan teknik merangkai komponen pembuatan alat penerangan dengan menggunakan listrik arus lemah (baterai)	Tes tertulis	Uraian	4. Jelaskan teknik pembuatan alat penerangan dengan menggunakan listrik arus lemah (baterai)		
3.2.Mengapresiasi keterampilan teknik pada produk alat penerangan yang menggunakan listrik arus lemah (baterai)	1.Apresiasi teknis alat penerangan yang menggunakan listrik arus lemah (baterai)	1.Mengamati peralatan teknis pembuatan alat penerangan yang menggunakan listrik arus lemah (baterai)	1. Mendeskripsikan berbagai teknik pembuatan produk penerangan yang menggunakan listrik arus lemah (baterai)	Tes tertulis	Uraian	5.Deskripsikan teknik pembuatan produk penerangan dengan listrik arus lemah!		
Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (<i>Discipline</i>)								

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui,
Kepala

.....,20
Guru Mapel Keterampilan

.....
NIP/NIK

.....
NIP/NIK

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah :
Mata Pelajaran : Keterampilan
Kelas : VII (Tujuh)
Semester : I (Satu)
Aspek : Teknologi
Standar Kompetensi : 4. Menciptakan karya teknologi rekayasa

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran*	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Bahan
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
4.1.Merencanakan prosedur kerja pembuatan alat penerangan yang menggunakan listrik arus lemah (baterai)!	1. Skema rangkaian alat penerangan yang menggunakan listrik arus lemah (baterai)	1. Membuat gambar/skema rangkaian alat penerangan yang menggunakan listrik arus lemah (baterai)	1. Membuat gambar/skema rangkaian alat penerangan yang menggunakan listrik arus lemah (baterai)	Tes Kinerja	Uji Prosedur dan Produk	1. Buatlah skema rangkaian alat penerangan yang menggunakan listrik arus lemah (baterai)!	6 x 40 '	Buku Nara Sumber Media Elektronik Media Cetak Model
	2. Penyiapan bahan dan alat untuk praktik pembuatan alat penerangan yang menggunakan listrik arus lemah (baterai)	2. Menyiapkan komponen dan alat untuk praktik pembuatan alat penerangan yang menggunakan listrik arus lemah (baterai)	2. Menyiapkan komponen dan alat sesuai kebutuhan skema rangkaian alat penerangan yang menggunakan listrik arus lemah (baterai)	Tes Kinerja	Uji Prosedur dan Produk	3. Letakkan komponen sesuai urutan pada skema rangkaian 4. Sebutkan nama alat yang digunakan untuk membuat rangkaian sesuai skema		
4.2.Membuat alat penerangan yang menggunakan listrik arus	1. Praktik merangkai komponen alat penerangan	1. Praktik pembuatan karya : rangkaian alat penerangan yang menggunakan listrik arus lemah	1. Membuat/ merangkai komponen alat penerangan yang menggunakan listrik arus lemah (baterai)	Tes Kinerja	Uji Prosedur dan Produk	4. Buatlah karya alat penerangan yang menggunakan listrik arus lemah (baterai) sesuai		

lemah (baterai)!	yang menggunakan listrik arus lemah (baterai)!	(baterai)	sesuai desain/skema			desain/skema		
	2. Pengujian produk : rangkaian alat penerangan yang menggunakan listrik arus lemah (baterai)	2. Melakukan uji coba produk dan perbaikan produk : rangkaian alat penerangan yang menggunakan listrik arus lemah (baterai)	2. Melakukan uji coba kelayakan : rangkaian alat penerangan yang menggunakan listrik arus lemah (baterai)	Tes Kinerja	Uji Prosedur dan Produk	5. Lakukan uji kelayakan produk : rangkaian alat penerangan yang menggunakan listrik arus lemah (baterai)		
Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (<i>Discipline</i>)								

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui,
Kepala

.....
NIP/NIK

.....,20
Guru Mapel Keterampilan

.....
NIP/NIK

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah :
Mata Pelajaran : Keterampilan
Kelas : VII (Tujuh)
Semester : I (Satu)
Aspek : Teknologi

Standar Kompetensi : 5. Mengapresiasi karya teknologi budidaya

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran*	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Bahan
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
5.1. Mengenal produk hewan unggas petelur	1. Pengertian budi daya unggas petelur	1. Membaca buku sumber untuk mencari pengertian	1. Menjelaskan pengertian budidaya unggas petelur	Tes tertulis	Uraian	1. Jelaskan pengertian budidaya unggas petelur	2 X 40'	Buku Sumber Nara Sumber
	2. Jenis unggas petelur	2. Membedakan jenis unggas petelur	2. Membedakan jenis unggas	Tes tertulis	Uraian	2. Deskripsikan jenis unggas petelur		Media Cetak
	3. Fungsi pembudidayaan unggas petelur	3. Menjelaskan fungsi pembudidayaan unggas petelur	3. Menjelaskan fungsi budidaya hewan unggas petelur	Tes tertulis	Uraian	3. Jelaskan fungsi budidaya unggas petelur		
5.2. Mengapresi-asi produk hewan unggas petelur	1. Prosedur pembudidayaan unggas petelur	1. Mengamati pembudidayaan unggas petelur untuk mencari prosedur pembudidayaan unggas petelur	1. Mendeskripsikan berbagai teknik pembudidayaan unggas petelur	Tes tertulis	Uraian	1. Deskripsikan prosedur pembudidayaan unggas petelur	2 X 40'	
Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (<i>Discipline</i>)								

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah :
Mata Pelajaran : Keterampilan
Kelas : VII (Tujuh)
Semester : I (Satu)
Aspek : Teknologi
Standar Kompetensi : 6. Menyusun rencana pemeliharaan dan perawatan hewan unggas petelur.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran*	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Bahan
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
6.1 Menyusun rencana pemeliharaan dan perawatan hewan unggas petelur	1. Perencanaan pemeliharaan hewan unggas petelur	1. Mengkaji buku sumber untuk membuat perencanaan pemeliharaan unggas	1. Membuat perencanaan pemeliharaan unggas petelur	Tes tertulis	Uraian	1. Deskripsikan perencanaan pemeliharaan unggas petelur yang baik	6 X 40'	Buku Sumber Nara Sumber
	2. Pemiihan jenis Unggas petelur Yang unggul.	2. Mengamati jenis unggas petelur untuk memilih bibit unggul	2. Memilih jenis unggas yang unggul	Tes kinerja	Tes identifikasi	2. Bagaimana cara memilih unggas yang baik		Media Cetak
	3. Tempat dan cara Pemeliha raan hewan unggas	3. Mengamati tempat dan cara perawatan unggas	3. Menyiapkan tempat dan perawatan unggas yang baik	Tes kinerja	Tes identifikasi	3. Bagaimana cara menyiapkan tempat untuk		

	petelur	yang baik				unggas petelur		
6.2 Memelihara dan merawat hewan unggas petelur.	4. Pemeliharaan dan Perawatan hewan unggas petelur	4. Praktik pemeliharaan dan perawatan unggas petelur	4. Praktik pemeliharaan dan perawatan	Tes Kinerja	Uji Prosedur dan Produk	4. Bagaimana cara merawat dan memelihara unggas petelur		
• Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (<i>Discipline</i>), Tekun (<i>diligence</i>)								

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah :
Mata Pelajaran : Keterampilan
Kelas : VII (Tujuh)
Semester : I (Satu)
Aspek : Teknologi
Kompetensi Dasar : 7. Mengapresiasi karya teknologi pengolahan.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran*	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Bahan
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
7.1. Mengenal produk manisan buah basah dan kemasannya dari segi cita rasa, estetika, dan keterampilan teknik baik lisan maupun tertulis	1. Pengertian pengawetan manisan	1. Membaca buku untuk mencari pengertian pengawetan manisan buah basah	1. Menjelaskan pengertian pembuatan manisan basah	Tes Tulis	Uraian	1. Jelaskan pengertian pengawetan manisan buah basah	2 X 40'	Buku Produk Media Cetak Nara Sumber
	2. Fungsi Pengawetan manisan basah	2. Membedakan fungsi pengawetan manisan basah	2. Menjelaskan fungsi pengawetan manisan basah	Tes tertulis	Uraian	2. Jelaskan fungsi pengawetan manisan basah		
	3. Jenis Peralatan pembuatan manisan buah basah	3. Menentukan jenis peralatan manisan buah basah	3. Mendeskripsikan jenis peralatan pembuatan manisan buah basah	Tes tertulis	Uraian	3. Deskripsikan jenis peralatan untuk membuat manisan basah basah		
	4. Teknik pembuatan manisan buah basah	4. Mendeskrip-sikan teknik pembuatan manisan buah basah	4. Mendeskripsikan berbagai teknik pembuatan produk manisan buah basah	Tes tertulis	Uraian	4. Deskripsikan teknik pembuatan produk manisan basah basah		
7.2. Mengapresiasi	1. Apresiasi	1. Mengapresiasi	1. Menghargai produk	Tes	Tes Uraian	5. Jelaskan kelebihan	2 X 40'	

produk manisan buah basah dan kemasannya dari segi cita rasa, estetika, dan fungsinya baik lisan maupun tertulis	produk manisan basah	produk manisan basah untuk menentukan cita rasa	manisan basah dari segi estetika dan cita rasa	Tulis		dan kelemahan produk manisan basah		
	2. Teknik pengemasan	2. Menentukan teknik pengemasan yang baik	2. Menjelaskan syarat syarat pembuatan kemasan yang baik	Tes tertulis	Uraian	6. Tuliskan syarat-syarat pembuatan kemasan yang baik untuk manisan buah basah!		
• Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (<i>Discipline</i>)								

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui,
Kepala

.....
NIP/NIK

.....,20
Guru Mapel Keterampilan

.....
NIP/NIK

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah :
Mata Pelajaran : Keterampilan
Kelas : VII (Tujuh)
Semester : I (Satu)
Aspek : Teknologi
Standar Kompetensi : 8. Menerapkan teknologi karya pengolahan manisan basah

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran*	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Bahan
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
8.1. Merencana-kan prosedur kerja pembuatan manisan basah dari bahan nabati	1. Perencanaan pembuatan manisan basah dari bahan nabati	1. Membaca buku untuk mencari pengertian pengawetan manisan buah basah dari bahan nabati	1. Merencanakan pembuatan manisan basah dari bahan nabati	Tes tertulis	Uraian	1. Buatlah perencanaan pembuatan manisan basah bahan nabati	2 X 40'	Buku Produk Media Cetak Nara Sumber Resep
	2. Perencanaan biaya produksi manisan basah dari bahan nabati.	2. Menghitung biaya produksi manisan basah dari bahan nabati	2. Menentukan alokasi biaya untuk produksi manisan basah bahan nabati	Tes tertulis	Uraian	2. Buatlah perencanaan biaya produksi manisan basah dari bahan nabati!		
8.2. Membuat produk manisan basah dari bahan nabati sesuai dengan prosedur kerja yang disusun	1. Pembuatan manisan basah dari bahan bnabati.	1. Praktek membuat manisan basah dari bahan nabati	1. Praktik membuat manisan basah seusai perencanaan	Tes kinerja	Uji prosedur Dan produk	3. Buatlah manisan dari bahan nabati sesuai pilihanmu	4 X 40'	
8.3. Membuat kemasan produk manisan basah	1. Penyajian hasil dalam pameran dan penjualan	1. Menyajikan hasil manisan dan menjualnya	1. Menyajikan manisan dalam pameran dan menjualnya	Tes kinerja	Uji prosedur Dan	4.Selenggarakan dan juallah produk manisan		

siap dipamerkan dan dijual					produk			
• Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (<i>Discipline</i>)								

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui,
Kepala

.....
NIP/NIK

.....20
Guru Mapel Keterampilan

.....
NIP/NIK