

ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЗАНЯТТЯ:

- 1) проводиться з метою підвищення рівня їх підготовки та розкриття індивідуальних творчих здібностей студентів;
- 2) індивідуальні навчальні заняття організовуються за окремим графіком з урахуванням індивідуального навчального плану студента і можуть охоплювати частину або повний обсяг занять однієї чи декількох навчальних дисциплін, а в окремих випадках повний обсяг навчальних занять для одержання освітньо-професійного ступеня;
- 3) види індивідуальних занять, їх обсяг, форми і методи проведення, форми та методи поточного контролю, підсумкового контролю (крім державної атестації) визначаються індивідуальним планом студента;
- 4) індивідуальний навчальний план студента складається на підставі робочого навчального плану і включає всі нормативні навчальні дисципліни та частину вибіркового навчальних дисциплін, вибраних студентом;
- 5) індивідуальний навчальний план складається на кожний навчальний рік і затверджується в порядку, встановленому вищим навчальним закладом;
- 6) вибіркові навчальні дисципліни, введені вищим навчальним закладом за освітньо-професійною програмою і включені до індивідуального плану студента, є обов'язковими для вивчення;
- 7) за виконання індивідуального навчального плану відповідає студент;
- 8) за відповідність фахової підготовки студента відповідає керівник навчального структурного підрозділу.

Призначення індивідуального заняття:

- проводиться з окремими студентами;
- підвищення рівня підготовки студентів;
- розкриття індивідуальних творчих здібностей.

Вимоги до індивідуального заняття:

- наявність індивідуального плану студента;
- узгодження індивідуального плану з навчальним планом;
- термін для роботи за індивідуальним планом;
- кількість дисциплін, обсяг;
- форми і методи поточного та підсумкового контролю.

Якісні характеристики:

- розробка індивідуального плану;
- затвердження плану головою циклової комісії та заступником директора з навчальної роботи;
- форми і методи роботи вибирає студент;
- форми і методи контролю визначає заввідділенням.