

ЗАТВЕРДЖЕНО
Додаток №2 до наказу
від 04.08.2020 №87
Директор _____ В.М.Дудник

Положення про моніторингові дослідження якості освіти

1. Загальні питання

Моніторинг проводиться з метою виявлення та відстеження тенденцій у розвитку якості освіти і освітньої діяльності закладу освіти, встановлення відповідності фактичних результатів освітньої діяльності її заявленим цілям, оцінювання причин відхилень від цілей. Це положення визначає порядок створення та функціонування системи моніторингових досліджень у школі.

Створення і функціонування системи моніторингу якості ґрунтується *на принципах:*

- систематичності та системності;
- доцільності;
- прозорості моніторингових процедур та відкритості;
- безпеки персональних даних;
- об'єктивності одержання та аналізу інформації під час моніторингу;
- відповідального ставлення до своєї діяльності суб'єктів, які беруть участь у підготовці та проведенні моніторингу.

Моніторинг якості освіти здійснюють голови предметних методичних об'єднань, психолог, заступники директора з навчально-виховної роботи.

Об'єктами моніторингу можуть бути:

- знеособлена інформація про учасників освітнього процесу;
- освітні та управлінські процеси в закладі освіти;
- різні види діяльності учасників освітнього процесу (навчальна, викладацька, організаційна, управлінська тощо);
- умови здійснення освітньої та управлінської діяльності (матеріально-технічні, санітарно-гігієнічні, нормативно-правові, кадрові, фінансові, навчально-методичні тощо);
- результати запровадження освітніх змін, інновацій;
- стан організації освітнього процесу в закладі освіти;
- результати навчання та розвитку здобувачів освіти, формування їх компетентностей;
- інші об'єкти, визначені у Програмі

Моніторинг проводиться виключно українською мовою.

II. Основна мета і завдання суб'єктів системи моніторингу

Основні завдання, які можна вирішити за допомогою моніторингу навчальних досягнень учнів:

- вивчення якості освітнього процесу;
- корекція освітньої діяльності педагогів, методичних підходів у викладацькій діяльності;
- удосконалення оцінювання навчальних досягнень учнів з окремих предметів (курсів);
- простеження компетентнісного підходу у системі оцінювання навчальних досягнень учнів;
- визначення необхідності індивідуальної освітньої траєкторії для окремих учнів.

Для моніторингу системи оцінювання навчальних досягнень учнів можна використати такі основні джерела:

- результати моніторингів навчальних досягнень учнів (зовнішніх або внутрішніх) у вигляді стандартизованих тестів або у інших формах завдань;
- результати ДПА у початковій, базовій та старшій школі;
- підсумкове оцінювання учнів у класному журналі.

III. Етапи проведення моніторингу:

- 1.Планування та підготовка моніторингу (формулювання проблеми, що досліджуватиметься; визначення мети та завдань моніторингу, розрахунок і формування вибірки, оцінка її репрезентативності, визначення критеріїв і показників оцінювання результатів дослідження тощо).
- 2.Розробка Програми.
- 3.Проведення дослідження (відповідно до форм і методів).
- 4.Збір та оброблення результатів моніторингу.
- 5.Аналіз та інтерпретація (узагальнення та пояснення результатів, визначення закономірностей, формулювання висновків тощо) результатів моніторингу.
- 6.Оприлюднення результатів моніторингу (інформування про результати моніторингу).

IV. Методи проведення дослідження

Методами проведення дослідження під час моніторингу можуть бути:

- опитування (анкетування, інтерв'ювання);
- тестування;
- спостереження за освітнім процесом та освітньою діяльністю у закладі;
- фокус-група;
- аналіз документації закладу;

- аналіз статистичних даних про стан системи освіти за встановленими формами звітності;
- інші методи визначені у Програмі.

Моніторинг може проводитися з використанням сучасних інформаційних і цифрових технологій, у тому числі дистанційно.

Під час проведення моніторингу може використовуватися фронтальна, групова або індивідуальна робота учасників дослідження.

V. Способи отримання інформації

За результатами моніторингових досліджень, що стосуються системи оцінювання навчальних досягнень учнів способами отримання інформації можуть бути:

- порівняльний аналіз між результатами ДПА та підсумковим оцінюванням учителя з предмету (курсу), що є одним із чинників визначення надійності системи оцінювання навчальних досягнень учнів;
- аналіз середнього балу класів за підсумками семестрового і річного оцінювання, що може дати додаткову інформацію для розроблення освітньої програми, що дає можливість коригування оцінювання навчальних досягнень учнів;
- порівняльний аналіз середнього балу навчальних досягнень між класами на одній паралелі як один із чинників, який впливає на зміст планування та педагогічної діяльності.

VI. Структура аналітичного документу

За результатами проведення моніторингових досліджень навчальних досягнень учнів у закладі складається аналітичний документ, який містить:

- мета дослідження;
- методологічні основи проведення;
- результати аналізу за підсумками проведення моніторингу;
- висновки та рекомендації.

Результати аналізу моніторингових досліджень розглядаються:

- засідання педагогічної ради;
- наради при директорові;
- засідання методичної ради та методичних об'єднань закладу освіти;
- засідання атестаційної комісії педагогічних працівників.

VII. Використання результатів моніторингових досліджень

Результати моніторингових досліджень використовуються:

- для самооцінювання освітньої діяльності закладу освіти;
- при складанні річного плану роботи;
- у процесі розроблення стратегії розвитку закладу освіти;

- у процесі планування науково-методичної роботи закладу освіти;
- для визначення напрямів підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- для визначення індивідуальної освітньої траєкторії учня.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Додаток №2 до наказу

від 03.01. 2020 №87

Директор _____В.М.Дудник

Перспективний план
самооцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освіти
на 2020-2027 р.р.

Рік проведення	Напрямок	Самооцінювання Вимоги/правила	Відповідальна особа	Вид діяльності	Примітка
2019 - 2020	Розбудова внутрішньої системи якості освіти в навчальному закладі	Вивчення нормативно-правової бази з питання формування внутрішньої системи якості освіти у навчальному закладі	По мірі надходження	Директор, заступник директора з навчально-виховної роботи Мошенська О.Я.	
		Опрацювати та ознайомити педагогів з «Методичними рекомендаціями з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти затверджених» Наказом ДСЯОУ № 01-11/71 від 30.11.2020 року	До грудня 2020 р.	Директор, заступник директора з навчально-виховної роботи Мошенська О.Я.	

		Створити робочу групу з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у Вільшанському ЗЗСО I-III ступенів	До 11.12.2020р.	Директор	
		Розробити проєкт Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Вільшанському ЗЗСО I-III ступенів	До січня 2021	Члени робочої групи	
		Опрацювати з педагогами «Шкалу оцінювання якості освітнього процесу в закладі	Лютий	Члени робочої групи	
		Розробити критерії оцінювання педагогічної діяльності	Березень	Члени робочої групи	
		Визначити (розробити) механізми самооцінювання та періодичність їх проведення	Квітень	Члени робочої групи	
		Розробити Положення про моніторинг дослідження якості освіти	Квітень	Члени робочої групи	
2020-2021	Самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище»	Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці	Заступник директора з навчально-виховної роботи Мошенська О.Я.	Наказ Анкетування	
		Створення освітнього середовища вільного від будь-	Заступник директора з ВР Римська Л.В.	Анкетування	

		яких форм насильства та дискримінації			
		Моніторингове дослідження «Булінг у закладі освіти»	Заступник директора з навчально-виховної роботи Мошенська О.Я.	Анкетування	
		Моніторингове дослідження питання «Заходи з охорони праці та безпеки життєдіяльності»	Заступник директора з навчально-виховної роботи Мошенська О.Я.	Анкетування	
		Моніторингове дослідження питання «Правила поведінки в закладі освіти»	Заступник директора з навчально-виховної роботи Мошенська О.Я.	Анкетування	
		Моніторингових досліджень якості організації дистанційного навчання	Заступник директора з навчально-виховної роботи Мошенська О.Я.	Спостереження	
2021-2022	Комплексне самооцінювання за 4 напрямками	Оцінювання системи за 4 напрямками (самооцінювання)	Заступник директора з навчально-виховної роботи Мошенська О.Я.	Наказ про комплексне самооцінювання	
		Моніторингові дослідження «Організація харчування в навчальному закладі»	Заступник директора з навчально-виховної роботи Мошенська О.Я.	Наказ Анкетування Педрада	

		Моніторингові дослідження «Правила поведінки здобувачів освіти»	Заступник директора з навчально-виховної роботи Мошенська О.Я.	Анкетування Наказ	
		Простір інформаційної взаємодії та соціальнокультурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека)	Заступник директора з навчально-виховної роботи Мошенська О.Я.	Наказ Спостереження Педрада	
		Функціонування ГПД – одна із форм реалізації освітньої політики закладу	Заступник директора з навчально-виховної роботи Мошенська О.Я.	Наказ Анкетування Педрада	
		Формування та забезпечення реалізації політики академічної добросовісності	Заступник директора з навчально-виховної роботи Мошенська О.Я.	Наказ Анкетування Педрада	
		Моніторингове дослідження «Формування математичних компетенцій в 2-4 класах НУШ»	Заступник директора з навчально-виховної роботи Мошенська О.Я.	Наказ Спостереження Педрада	
2022-2023	Інституційний аудит	Оцінювання якості освіти та якості освітньої діяльності	Державна служба якості освіти		
2023-2024	Самооцінювання за напрямом «Управлінські процеси»	Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань	Заступник директора з навчально-виховної роботи	План, Положення, Програма	

		Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	Заступник директора з виховної роботи Римська Л.В.	Анкетування	
		Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	Заступник директора з навчально-виховної роботи	Перспективний план підвищення кваліфікації, Педрада	
		Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	Заступник директора з навчально-виховної роботи Максименко В.Г.	Педрада, Положення, Правила для учнів, Анкетування	
		Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Заступник директора з навчально-виховної роботи Максименко В.Г.	Педрада	
		Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, ухвалення управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу	Заступник директора з навчально-виховної роботи Максименко В.Г.	Наказ Спостереження Педрада	
2024-2025	Самооцінювання за напрямом	Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання	Заступник директора з навчально-виховної	Співбесіда	

	«Педагогічна діяльність»	сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти	роботи Максименко В.Г.		
		Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	Заступник директора з навчально роботи.	Інтерв'ю	
		Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти	Соціальний педагог Стецюра О.І	Анкетування	
		Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності	Заступник директора з навчально-виховної роботи	Анкетування, педрада, наказ	
		Використання педагогічними працівниками сучасних освітніх технологій в освітньому процесі. Створення власних освітніх продуктів.	Заступник директора з навчально-виховної роботи	Співбесіда, наказ, педрада	
		Формування суспільних цінностей в учнів у процесі їхнього навчання, виховання та розвитку	Заступник директора з навчально-виховної роботи	Анкетування	

2025-2026	Самооцінювання за напрямом «Система оцінювання учнів»	Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень	Заступник директора з навчально-виховної роботи	Анкетування	
		Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти	Заступник директора з навчально-виховної роботи	Відвідування уроків	
		Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	Заступник директора з навчально-виховної роботи	Анкетування	
		Впровадження формувального оцінювання	Заступник директора з навчально-виховної роботи	Спостереження, наказ, педрада	
		Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі	Заступник директора з навчально-виховної роботи	Спостереження, анкетування, наказ	

		Моніторинг системи оцінювання закладу освіти, щодо справедливості, неупередженості і об'єктивності	Заступник директора з навчально-виховної роботи	Анкетування, наказ, педрада	
2026-2027	Комплексне самооцінювання за 4 напрямками	Оцінювання системи за 4 напрямками (самооцінювання)	Заступник директора з навчально-виховної роботи	Анкетування	

Додаток 1
до Положення про внутрішню
систему забезпечення якості
освіти Вільшанського ЗЗСО І-ІІІ

**Перспективний план
внутрішнього моніторингу забезпечення якості освіти
на 2020 -2025 навчальні роки**

Умовні позначення:

Контрольно-інформаційне забезпечення:

О – оперативна нарада при директорові; П – педагогічна рада; З – нарада при заступниках директора; ДП – декада педагогічної майстерності; НМР – науково-методична рада, Р – рада; Н – наказ, ШМО – шкільне методичне об'єднання

Методи збору інформації:

ВД – вивчення документації, О – опитування, С – спостереження

№	Напрями оцінювання	2020/2021 н.р.		2021/2022 н.р.		2022/2023 н.р.		2023/2024		2024/2025	
		Метод и збору інформації	Контроль но інформаційне забезпечення	Метод и збору інформації	Контроль но інформаційне забезпечення	Метод и збору інформації	Контроль но інформаційне забезпечення	Метод и збору інформації	Контроль но інформаційне забезпечення	Метод и збору інформації	Контроль но інформаційне забезпечення
	I. Освітнє середовище										
1	Стан приміщення, території закладу щодо забезпечення комфортних і безпечних умов навчання	С, О	О, Н	С, О	О, Н	С, О	О, Н	С, О	О, Н	С, О	О, Н
	Стан дотримання санітарно-гігієнічного режиму в навчальних приміщеннях під час освітнього процесу	С	О, Н	С	О, Н	С	О, Н	С	О, Н	С	О, Н
	Стан ведення фінансово-господарської та технічної документації	ВД	Н	ВД	Н	ВД	Н	ВД	Н	ВД	Н

	Стан використання енергоресурсів	ВД	Н	ВД	Н	ВД	Н	ВД	Н	ВД	Н
	Стан дотримання вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій	ВД, С	Н	ВД, С	Н	ВД, С	Н	ВД, С	Н	ВД, С	Н
№	Напрями оцінювання	2020/2021 н.р.		2021/2022 н.р.		2022/2023 н.р.		2023/2024		2024/2025	
		Метод и збору інформації	Контроль інформаційне забезпечення	Метод и збору інформації	Контроль інформаційне забезпечення	Метод и збору інформації	Контроль інформаційне забезпечення	Метод и збору інформації	Контроль інформаційне забезпечення	Метод и збору інформації	Контроль інформаційне забезпечення
	Стан ведення документації з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, електробезпеки	ВД	Н	ВД	Н	ВД	Н	ВД	Н	ВД	Н
	Стан роботи з питань запобігання усіх видів дитячого травматизму	ВД, С	О, Н	ВД, С	О, Н	ВД, С	О, Н	ВД, С	О, Н	ВД, С	О, Н

	Стан проведення загальних й тематичних бесід з учнями	ВД З	Н	ВД З	Н	ВД З	Н	ВД З	Н	ВД З	Н
	Стан ведення документації з ЦЗ	ВД	Н	ВД	Н	ВД	Н	ВД	Н	ВД	Н
	Стан організації харчування учнів, створення умов здорового харчування	С, О	Р, О, Н	С, О	Р, О, Н	С, О	Р, О, Н	С, О	Р, О, Н	С, О	Р, О, Н
	Стан ведення документації їдальні	ВД	Н	ВД	Н	ВД	Н	ВД	Н	ВД	Н
	Стан проведення санітарно-гігієнічно-просвітницької роботи	ВД, С	З, Н	ВД, С	З, Н	ВД, С	З, Н	ВД, С	З, Н	ВД, С	З, Н
№	Напрями оцінювання	2020/2021 н.р.		2021/2022 н.р.		2022/2023 н.р.		2023/2024		2024/2025	
		Метод и збору інформації	Контроль інформаційне забезпечення	Метод и збору інформації	Контроль інформаційне забезпечення	Метод и збору інформації	Контроль інформаційне забезпечення	Метод и збору інформації	Контроль інформаційне забезпечення	Метод и збору інформації	Контроль інформаційне забезпечення

	Стан проходження профілактичних медичних оглядів учнів 1-11 класів та медоглядів працівників до початку навчального року, поглибленого медичного огляду учнів	ВД	О, Н	ВД	О, Н	ВД	О, Н	ВД	О, Н	ВД	О, Н
	Стан ведення документації медичного кабінету	ВД	Н	ВД	Н	ВД	Н	ВД	Н	ВД	Н
	Стан роботи щодо створення умов для безпечного використання мережі Інтернет, формування навичок безпечної поведінки в Інтернеті	О, С	П, Н	О, С	П, Н	О, С	П, Н	О, С	П, Н	О, С	П, Н
	Стан роботи щодо створення умов для адаптації та інтеграції учнів до освітнього процесу	ВД, О, С	О, Н	ВД, О, С	О, Н	ВД, О, С	О, Н	ВД, О, С	О, Н	ВД, О, С	О, Н
№	Напрями оцінювання	2020/2021 н.р.		2021/2022 н.р.		2022/2023 н.р.		2023/2024		2024/2025	

		Метод и збору інформації	Контроль но інформаційне забезпечення	Метод и збору інформації	Контроль но інформаційне забезпечення	Метод и збору інформації	Контроль но інформаційне забезпечення	Метод и збору інформації	Контроль но інформаційне забезпечення	Метод и збору інформації	Контроль но інформаційне забезпечення
	Стан ведення особових справ учнів	ВД	О, Н	ВД	О, Н	ВД	О, Н	ВД	О, Н	ВД	О, Н
	Стан організації роботи щодо створення умов для професійної адаптації працівників	ВД, О, С	О	ВД, О, С	О	ВД, О, С	О	ВД, О, С	О	ВД, О, С	О
	Стан ведення особових справ працівників	ВД	О, Н	ВД	О, Н	ВД	О, Н	ВД	О, Н	ВД	О, Н
	Стан роботи щодо створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства, дискримінації, проведення антибулінгової політики	О, С	П, Н	О, С	П, Н	О, С	П, Н	О, С	П, Н	О, С	П, Н
	Вивчення рівня вихованості, дотримання правил поведінки	О, С	З, Н	О, С	З, Н	О, С	З, Н	О, С	З, Н	О, С	З, Н

	учасниками освітнього процесу										
	Стан відвідування учнями навчальних занять	ВД, С	О, Н	ВД, С	О, Н	ВД, С	О, Н	ВД, С	О, Н	ВД, С	О, Н
	Стан роботи з профілактики підліткової злочинності й правопорушень	ВД, С	О, Н	ВД, С	О, Н	ВД, С	О, Н	ВД, С	О, Н	ВД, С	О, Н
	Стан роботи з дітьми із сімей пільгового контингенту	ВД, С	Р	ВД, С	Р	ВД, С	Р	ВД, С	Р	ВД, С	Р
	Стан формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	С, О, ВД	П, Н С	С, О, ВД	П, Н С	С, О, ВД	П, Н С	С, О, ВД	П, Н С	С, О, ВД	П, Н С
	Стан організації навчання за індивідуальною формою здобуття освіти	ВД, С	О, Н	ВД, С	О, Н	ВД, С	О, Н	ВД, С	О, Н	ВД, С	О, Н
	Стан організації навчання за інституційною формою здобуття освіти	ВД, С	О, Н	ВД, С	О, Н	ВД, С	О, Н	ВД, С	О, Н	ВД, С	О, Н

	Стан робота бібліотеки	ВД, С, О	О, Н	ВД, С, О	О, Н	ВД, С, О	О, Н	ВД, С, О	О, Н	ВД, С, О	О, Н
	Стан ведення документації бібліотеки	ВД	Н	ВД	Н	ВД	Н	ВД	Н	ВД	Н
	Стан забезпечення учнів підручниками, вивчення читацьких інтересів	ВД, О	О, З, Н	ВД, О	О, З, Н	ВД, О	О, З, Н	ВД, О	О, З, Н	ВД, О	О, З, Н
	Стан роботи ГПД	ВД, С	З, Н	ВД, С	З, Н	ВД, С	З, Н	ВД, С	З, Н	ВД, С	З, Н
	Стан організації фізкультурно-оздоровчої роботи	ВД, С	О, Н	ВД, С	О, Н	ВД, С	О, Н	ВД, С	О, Н	ВД, С	О, Н
	Стан організації медико-педагогічного контролю за фізичним виховання учнів	ВД, С	О, Н	ВД, С	О, Н	ВД, С	О, Н	ВД, С	О, Н	ВД, С	О, Н
	Стан оздоровлення учнів	ВД, С	О, Н	ВД, С	О, Н	ВД, С	О, Н	ВД, С	О, Н	ВД, С	О, Н
	Стан виховної робота	С, О,	ВД П, Н	С, О,	ВД П, Н	С, О,	ВД П, Н	С, О,	ВД П, Н	С, О,	ВД П, Н
	Стан ведення документації класних керівників	ВД	З, Н	ВД	З, Н	ВД	З, Н	ВД	З, Н	ВД	З, Н

	Стан організації профорієнтаційної роботи	О, С, ВД	З, Н	О, С, ВД	З, Н	О, С, ВД	З, Н	О, С, ВД	З, Н	О, С, ВД	З, Н
	Стан проведення позакласної та позашкільної роботи	О, С, ВД	З, Н	О, С, ВД	З, Н	О, С, ВД	З, Н	О, С, ВД	З, Н	О, С, ВД	З, Н
II. Система оцінювання здобувачів освіти											
	Вивчення стану роботи педагогічного колективу щодо впровадження і реалізації системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти	С, О, ВД	П, Н	С, О, ВД	П, Н	С, О, ВД	П, Н	С, О, ВД	П, Н	С, О, ВД	П, Н
	Стан дотримання об'єктивності оцінювання навчальних досягнень учнів	ВД	О, Н	ВД	О, Н	ВД	О, Н	ВД	О, Н	ВД	О, Н
	Контроль за об'єктивністю виставлення семестрових, річних балів у документи, відповідність заповнення документів про здобуття повної загальної середньої	ВД	З, Н	ВД	З, Н	ВД	З, Н	ВД	З, Н	ВД	З, Н

	освіти випускників нормативним вимогам.										
	Моніторинг результатів навчання здобувачів освіти	ВД	П, Н	ВД	П, Н	ВД	П, Н	ВД	П, Н	ВД	П, Н
	Моніторинг результатів ДПА і ЗНО	ВД	П, Н	ВД	П, Н	ВД	П, Н	ВД	П, Н	ВД	П, Н
	Моніторинг результатів подальшого навчання і працевлаштування випускників 9, 11 класів	ВД	О, Н	ВД	О, Н	ВД	О, Н	ВД	О, Н	ВД	О, Н
	Вивчення стану ведення класних журналів	ВД	О, Н	ВД	О, Н	ВД	О, Н	ВД	О, Н	ВД	О, Н
	Вивчення стану ведення учнівських зошитів	ВД	З, Н	ВД	З, Н	ВД	З, Н	ВД	З, Н	ВД	З, Н
	Вивчення стану ведення щоденників	ВД	З, Н	ВД	З, Н	ВД	З, Н	ВД	З, Н	ВД	З, Н
	Результати підсумкових контрольних робіт,	ВД, С	О, Н	ВД, С	О, Н	ВД, С	О, Н	ВД, С	О, Н	ВД, С	О, Н

III. Діяльність педагогічних працівників

№	Напрямок моніторингу	Рік попереднього вивчення	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Українська мова та література	2018, листопад, педрада, наказ	Грудень, педрада, наказ		Листопад, педрада, наказ		Листопад, педрада, наказ	
2	Українська мова і літератури 1 – 4 кл Формування компетентності вільне володіння державною мовою 1- 4 кл	2017, жовтень, педрада, наказ			Жовтень, педрада, наказ			
3	Історія	2019, березень, педрада, наказ		Березень, педрада, наказ		Квітень, педрада, наказ		Квітень, педрада, наказ
4	Формування громадянської компетентності	-			Грудень, педрада, наказ			
5	Людина і світ	2018, листопад, педрада, наказ				Листопад, педрада, наказ		
6	Фізика	2018, березень, педрада, наказ				Березень, педрада, наказ		

7	Астрономія	2018, березень, педрада, наказ				Березень, педрада, наказ		
8	Англійська мова 5 – 11 класи	2018, лютий, педрада, наказ				Лютий, педрада, наказ		
9	Формування компетентності здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами 1 – 4 класи	-				Березень, педрада, наказ		
10	Трудове навчання, технології 5 – 11 кл	2018, березень, педрада, наказ				Березень, педрада, наказ		
11	Географія	2019, лютий, педрада, наказ					Лютий, педрада, наказ	
12	Біологія, екологія	2019, грудень, педрада, наказ					Грудень, педрада, наказ	
13	Формування екологічної компетентності						Листопад педрада, наказ	

14	Музичне мистецтво, Музика (1-8 класи)	2014, Листопад, педрада, наказ	Листопад педрада, наказ					Листопад педрада, наказ
15	Природознавство (5 кл)	2019, Листопад, педрада, наказ					Листопад педрада, наказ	
16	Креслення	2019, Грудень, педрада, наказ					Грудень педрада, наказ	
17	Інформатика	2020, Лютий, педрада, наказ						Лютий, педрада, наказ
18	Формування інформаційно – комунікаційної компетентності 1 – 4 кл	-						Лютий, педрада, наказ
19	Правознавство	2018, Березень, педрада, наказ		Жовтень, педрада, наказ				
20	Мистецтво	2019, Березень, педрада, наказ					Березень педрада, наказ	
21	Математика 5-11 кл	2017, Грудень, педрада, наказ,		.	Лютий 5-11кл педрада, наказ			

[illegible]

30	Формування компетентності інноваційність 1 – 4 кл	-				Березень, педрада, наказ		
31	Зарубіжна література	2017, Березень, педрада, наказ			Березень, педрада, наказ			
32	Формування культурної компетентності						Березень, педрада, наказ	
33	Фінансова грамотність	Не вивчався			Грудень, педрада, наказ			
34	Формування компетентності ініціативність і підприємливість				Грудень, педрада, наказ			
35	Хімія	2017, Листопад, педрада, наказ			Листопад, педрада, наказ			
36	Формування компетентності навчання впродовж життя	-				Жовтень, педрада, наказ		
37	Фізкультура	2019, Квітень 1-11 кл, педрада, наказ	Лютий, педрада, наказ	Лютий педрада, наказ	Березень педрада, наказ	Лютий педрада, наказ	Травень, педрада, наказ	

			1-6 кл.	5-9 кл	1-4 кл.	10-11 кл	1-4 кл.	
38	Факультативи, курси за вибором	2015, Грудень, педрада, наказ	Грудень педрада, наказ					
39	Поглиблене вивчення	2020, Жовтень, педрада, наказ	Грудень, педрада, наказ		Листопад педрада, наказ		Листопад педрада, наказ	
40	Профільне навчання	2020, Квітень, педрада, наказ	Грудень, педрада, наказ		Листопад педрада, наказ		Листопад, педрада, наказ	
41	Індивідуальне навчання	2020, Грудень, педрада, наказ	Травень Грудень педрада, наказ	Грудень Травень педрада, наказ	Грудень Травень педрада, наказ	Грудень Травень педрада, наказ	Грудень Травень педрада, наказ	
Напрямки моніторингу освітнього процесу								
	Оцінювання системи за 4 напрямками (самооцінювання)							
1	Моніторингові дослідження «Організація харчування в навчальному закладі»			Грудень, педрада, наказ				
2	Моніторингові дослідження			Грудень, педрада, наказ				

	«Правила поведінки здобувачів освіти»							
3	Функціонування ГПД – одна із форм реалізації освітньої політики закладу				Травень, педрада, наказ			
4	Організація простору інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр тощо	-			Травень, педрада, наказ			
5	Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності				Травень, педрада, наказ			
7	Інституційний аудит							
8	Самооцінювання за напрямом «Управлінські процеси» Наявність					Грудень, педрада, наказ		

	стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань							
9	Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм					Грудень, педрада, наказ		
10	Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників					Грудень, педрада, наказ		
11	Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності					Травень, педрада, наказ		
12	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників					Травень, педрада, наказ		

13	Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, ухвалення управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу					Травень, педрада, наказ		
14	Самооцінювання за напрямом «Педагогічна діяльність» Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти						Грудень, педрада, наказ	

15	Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників						Грудень, педрада, наказ	
16	Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти						Грудень, педрада, наказ	
17	Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності						Травень, педрада, наказ	
18	Використання педагогічними працівниками сучасних освітніх технологій в освітньому процесі . Створення власних освітніх продуктів						Травень, педрада, наказ	

[illegible]

23	Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі							Травень, педрада, наказ
24	Спрямованість системи оцінювання на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання							Травень, педрада, наказ
25	Моніторинг системи оцінювання закладу освіти, щодо справедливості, неупередженості і об'єктивності							Травень, педрада, наказ

IV. Управлінські процеси

	Стан виконання освітніх, навчальних програм	ВД, С	О, Н	ВД, С	О, Н	ВД, С	О, Н	ВД, С	О, Н	ВД, С	О, Н
	Стан виконання річного навчального плану	ВД, С	О, Н	ВД, С	О, Н	ВД, С	О, Н	ВД, С	О, Н	ВД, С	О, Н
	Стан виконання планів роботи класних керівників	ВД, С	З, Н	ВД, С	З, Н	ВД, С	З, Н	ВД, С	З, Н	ВД, С	З, Н
	Стан виконання планів роботи	ШМО	ВД, С	З, Н							
	Стан виконання плану роботи, рішень педагогічної ради, наказів	ВД, С	О, Н	ВД, С	О, Н	ВД, С	О, Н	ВД, С	О, Н	ВД, С	О, Н
	Стан виконання законодавчих, нормативних документів про освіту, Статуту, правил внутрішнього трудового розпорядку	ВД, С	О, Н								
	Стан дотримання єдиного мовного й орфографічного режиму	ВД, С	О, Н								
	Стан реалізації Стратегії розвитку закладу	ВД, С, О	Конференція ВД, С, О	ВД, С, О	Конференція ВД, С, О	ВД, С, О	Конференція ВД, С, О	ВД, С, О	Конференція ВД, С, О	ВД, С, О	Конференція ВД, С, О
	Вивчення стану ведення ділової документації	ВД	Н								

[illegible]

ЗАТВЕРДЖЕНО

додаток №3 до наказу

від 04.08.2020 №87

Директор _____ В.М.Дудник

**Склад робочої групи
щодо здійснення самооцінювання внутрішньої системи
забезпечення якості освіти**

1. Дудник В.М. – керівник робочої групи
2. Мошенська О.Я. - відповідальна особа за планування та проведення моніторингових досліджень, самооцінювання діяльності педагогічних працівників, системи оцінювання здобувачів освіти.
3. Римська Л.В., відповідальна за проведення моніторингу виховної роботи, самооцінювання освітнього середовища.
4. Ярова Л.В. – відповідальна за проведення моніторингу природничо-математичного напрямку, відповідальна за соціологічні дослідження
5. Максименко В.Г. – відповідальна за моніторинг експериментальної діяльності, самооцінювання управлінської діяльності.
6. Луценко Т.Г. - відповідальна за проведення моніторингу філологічного напрямку.
7. Кравець О.М. – відповідальна за діагностичні дослідження.
8. Чухліб А.О.– інформаційно-комунікативна підтримка моніторингових досліджень.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Додаток №4 до наказу

від 04.08.2020 №87

Директор _____ В.М.Дудник

Діагностичний напрямок моніторингових досліджень

№ з/п	ЗАХОДИ	Цільова група	Дата проведення
1.	Анкетування «Батьківська позиція стосовно готовності дитини до шкільного навчання» за програмою Шияна Р.Б.	Батьки дітей 1 класу	Вересень
2.	Дослідження мікроклімату в класному колективі, структури взаємовідносин. Діагностика адаптації першокласників. Діагностика місця особистості в колективі «Мій клас».	Спостереження	Вересень
3.	Психодіагностичне обстеження дітей «групи ризику» (Методика діагностики агресивності А. Ассінгера)	Учні «групи ризику»	Листопад
4.	Вивчення стартового рівня першокласників. Діагностика інтелектуального рівня учнів («Логічні задачі» А.Зака)	1 клас Спостереження	Вересень
5.	Розробка психодіагностичного комплексу методик оцінки результативності адаптації.	5 клас	Вересень
6.	Діагностичний мінімум під час адаптації у 5 класі: -Діагностика міжособистісних відносин у колективі -визначення рівня шкільної тривожності; -вивчення рівня самооцінки	5 клас	Вересень-жовтень

7.	Діагностика конфліктної поведінки	Учні зони ризику, обліковий контингент	Жовтень, березень
8.	Діагностика готовності майбутніх першокласників	Майбутні першокласники Відвідування заняття в дитячому садку	Квітень
9.	Вивчення рівня шкільної тривожності.	5-7 кл.	Жовтень, лютий
10	Соціометричне дослідження серед учнів	10-11 кл.	Листопад
11	Діагностика профорієнтаційної спрямованості учнів.	9, 11 класи	Листопад
12	Анкетування учнів щодо подальшого працевлаштування та вибору майбутнього профілю навчання	9, 11 класи	Березень
13	Діагностика соціалізації	Учні школи	Листопад
14	Вивчення індивідуальних особистісних рис учнів за методикою «12 тварин»	2-3 кл.	Квітень
15	Діагностика емоційних станів напередодні випускних іспитів	Учні 9, 10 класів	Квітень
16	Анкетування педагогів «Ефективний класний керівник»	Педагогічний колектив	Грудень
17	Спостереження за учнями під час уроку	Практичний психолог Заступник директора	Раз на 2 тижні, протягом року

