

План-конспект подгруппового логопедического занятия в средней группе.

Тема «Овощи».

Образовательные задачи. Расширение представлений детей об овощах, месте их произрастания, существенных признаках. Уточнение и расширение словаря по теме (овощи, огурец, помидор, морковь, свекла, репа, редис, каба-чок, рвать, таскать, срезать, круглый, длинный, зеленый, красный, желтый). Совершенствование грамматического строя речи (образование множественного числа и уменьшительно-ласкательных форм существительных).

Коррекционно-развивающие задачи. Активизация речевой деятельности детей. Развитие диалогической речи, дыхания, мышления, конструктивного праксиса, общей и артикуляционной моторики.

Воспитательные задачи. Формирование положительной установки на участие в занятии, доброжелательных отношений.

Оборудование. Муляжи овощей, игрушка кот Мурзик, картинки для сопровождения выполнения артикуляционной гимнастики, мячик, карточки «Назови ласково».

1. Организационный момент.

-Здравствуйте, ребята! Я рада вас видеть. Сегодня я пришла к вам ни одна, а с котом Мурзиком. Давайте познакомимся с Мурзиком и назовем ему свои имена. (Дети по очереди) называют свои имена.

-Отлично! Кот Мурзик очень любит играть, а вы любите? Тогда давайте сегодня поиграем вместе. *Дети садятся на стульчики.*

2. Артикуляционная гимнастика.

-Кот Мурзик большое озорник, играем даже со своим язычком. Он очень любит открывать широко рот, давайте и мы за ним повторим. Упражнение «Бегемот».



-Еще он умеет надувать щеки, как толстячек. А вы умеете?



-У кота Мурзика очень длинный язык, посмотрите.



Каждое упражнение выполняется 2-3 раза.

-Вы отлично справились, ребята! Коту Мурзику очень нравится с вами играть.

3. Рассматривание овощей. Беседа.

-Ребята, посмотрите, кот Мурзик принес собой корзинку, но как называется то, что в ней лежит он не знает, давайте ему поможет?

Логопед достает из корзинки по одному овощу, дети их рассматривают и называют.

-Что это?

-Это помидор.

-Какой он?

-Красный, круглый. И тд.

-Молодцы! Ребята, а как можно назвать все, что принес нам Мурзик?

-Овощи.

- А где растут овощи?

-Овощи растут в огороде, на грядках.

-Правильно! Сегодня мы поговорим об овощах.

4. Пальчиковая игра «Корзина овощей».

-А сейчас предлагаю размять наши пальчики. Я буду показывать, а вы повторяете за мной.

Всего ОДНА корзинка, а в ней,
МНОГО, МНОГО овощей,
Тут картошка и морковка,
Тут капуста, помидорка,
Длинный круглый кабачок,
А ещё живёт жжжучок... ж... ж... ж... ж...

Ладочки в форме корзины
Картошка- сжали кулачки
Морковка- кулачки друг на друга
Капуста- раздвинуть пальцы, в форме вилка
капусты
Помидорка- сомкнуть пальцы
Кабачек- руки согнуты в локтях

4. Упражнение «Чего не стало?»

- Кот Мурзик сегодня принес нам много овощей. Сейчас я оставлю на столе только 4 овоща. Назовите их и запомните.

- Вы правильно называли овощи. А теперь крепко закройте глаза. Проверим, как вы запомнили, что лежит на столе.

Дети закрывают глаза. Логопед убирает со стола помидор.

- Открывайте глаза и скажите, чего не стало.

- Не стало помидора.

- Верно. Молодцы!

Упражнение повторяется 3-4 раза, каждый раз с новым набором овощей.

5. Игра «Один-много».

-Ребята, давайте поиграем в игру "один-много". Предлагаю нам встать в круг. Я буду бросать мяч и называть один овощ, а вы мне должны сказать про много овощей. Например: помидор - помидоры, огурец - огурцы, капуста - капусты, свекла - свеклы.

Мы волшебники немного,
Был один, а станет много.

-Мы отлично поиграли, спасибо. Можете сесть на свои места.

6. Упражнение «Назови ласково».

Логопед показывает детям картинку с изображением помидора

-Как называется этот овощ?

-помидор.

-Правильно, это помидор большой. А как называется ласково такой же маленький овощ?

-помидорчик.

Аналогично рассматриваются другие овощи.

7. Итог занятия.

-Ребята, пришло время прощаться с Мурзиком. Давайте вспомним, что же он принес сегодня на занятие?

-овощи.

-Верно. А где они растут?

-в огороде.

-Вам понравилось играть с Мурзиком? Какая игра понравилась больше?

-Понравилось играть с мечом.