



У К Р А Ї Н А

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ПЕРВОМАЙСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ, МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЛА-САДОК) № 10 "БІЛОЧКА"
55214, м. Первомайськ, вул. Нова, 17, тел. 7 57 66, [http:// zdo_10@ukr.net](http://zdo_10@ukr.net)

Код ЄДРПОУ 26132621

Н А К А З

06.06.2025

м. Первомайськ

№ 45

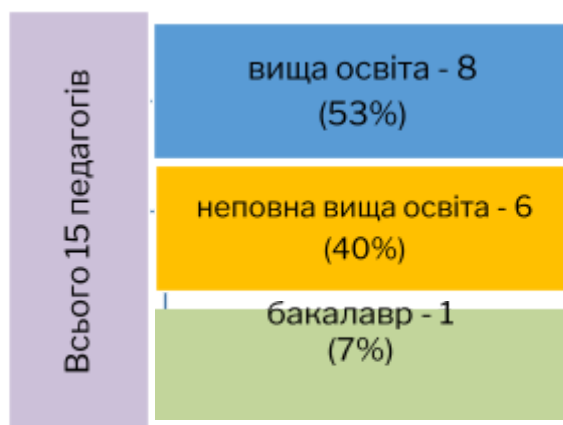
Про підсумки організації у 2024/2025
навчальному році методичної роботи
з педагогічними кадрами

У 2024/2024 н. р. робота методичної служби ЗДО здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положень «Про заклад дошкільної освіти», «Про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності», Програми розвитку освіти м. Первомайська на 2022-2027 роки, Стратегії розвитку ЗДО № 10 «Білочка» на період до 2028 року, річних планів роботи управління освіти Первомайської міської ради, закладу дошкільної освіти (ясла-садок) №10 «Білочка» на 2024/2025 навчальний рік, наказу ЗДО від 09.09.2024 №70 «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами ЗДО №10 «Білочка» у 2024/2025 н. р.»

У ЗДО №10 «Білочка» протягом 2024/2025 навчального року функціонувало 6 вікових груп: І молодша група (від 2 до 3 років) - 1, ІІ молодша група (від 3 до 4 років) - 2, середня група (від 4 до 5 років) - 1, старша група (від 5 до 6 років) – 2, три з яких - інклюзивні (ІІ молодша «А» (4 дитини з ООП), ІІ молодша «Б», старша група «А» (по 2 дитини з ООП).

Списковий склад вихованців налічував 118 осіб (при проектній потужності – 128).

Освітній процес в закладі забезпечували 15 педагогів, із них:



Кількість педагогічних працівників постійна: директор – 1, вихователь-методист – 1, вихователі – 8, практичний психолог – 1, асистент вихователя – 3, керівник музичний – 1. За рівнем кваліфікації педагоги закладу мають такі кваліфікаційні категорії:

Спеціаліст першої категорії	Спеціаліст другої категорії	Спеціаліст	Тарифний розряд	Звання «вихователь-методист»
4	1	7	3	2

Система роботи методичного кабінету була спрямована на реалізацію основної мети - підвищення професійного рівня педагогічних працівників, розвиток їх творчого потенціалу та досягнення позитивних результатів освітнього процесу. Враховуючи індивідуальні можливості педагогів, їхню методичну підготовку, професійний рівень, матеріальну базу ЗДО, було визначено структуру методичної роботи, де всі її складові тісно пов'язані, взаємодіють між собою та діють з єдиною метою - досягнення кращих показників в освітній діяльності.

У 2024/2025 навчальному році педагогічний колектив працював над єдиною науково-методичною проблемою - «Формування ключових компетентностей дітей шляхом використання інноваційних методів і форм роботи». Педагоги комплексно підходив до вирішення поставлених перед ним на 2024/2025 навчальний рік пріоритетних завдань:

1. Розвиток монологічного мовлення дітей дошкільного через навчання складати розповіді з опорою на дидактичні картини (вересень-листопад);
2. Формування сенсорно-пізнавальної, логіко-математичної компетентності дошкільників через використання сучасних освітніх технологій. (грудень-лютий);
3. Удосконалення цифрової компетентності педагогів через практичне використання ІКТ та електронних освітніх ресурсів в освітній діяльності (вересень-квітень).

Над вирішенням пріоритетного завдання щодо *розвитку монологічного мовлення дітей дошкільного через навчання складати розповіді з опорою на дидактичні картини* колектив закладу поглиблено працював із вересня по листопад 2024 року.

З метою ефективного вирішення поставленого завдання, були заплановані та проведені такі заходи:

- ✓ **семінар-практикум** «Методика роботи з картою»;
- ✓ **практикум** «Навчання дітей розповіді за серіями картин»;
- ✓ **воркшоп:** «Картина, що розмовляє»;
- ✓ **консультації:** «Монологічна компетенція дітей дошкільного віку: форми та методи навчання», «Картина як дидактичний засіб розвитку монологічного мовлення дошкільників. Особливості сприймання та усвідомлення дітьми картин», «Сторітеллінг: мистецтво розповідання або як зацікавити і мотивувати дітей».

Практичним кроком щодо підвищення теоретичних знань та практичних умінь педагогів стало проведення колективних переглядів організованих форм роботи з даного напрямку. Усі зазначені заходи сприяли підвищенню рівня теоретичної та методичної підготовки вихователів.

3 грудня по лютий педагогічний колектив працював над вирішенням завдання щодо *формування сенсорно-пізнавальної, логіко-математичної компетентності дошкільників через використання сучасних освітніх технологій*. Для удосконалення предметно-методичної компетентності педагогів, більш глибокого розуміння вимог

Стандарту дошкільної освіти щодо формування сенсорно-пізнавальної, логіко-математичної компетентності в Плані роботи ЗДО№10 «Білочка» на 2023/2024 навчальний рік було сплановано та проведено такі заходи:

- ✓ **семінар** «Нові вектори освітнього напрямку «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»;
- ✓ **семінар-практикум** «Мультисенсорний підхід в освіті: що, як, для чого»;
- ✓ **консультації:** «Як ознайомлювати дітей з сенсорними еталонами», «Сенсорний розвиток дошкільників під час взаємодії з об'єктами природи»;
- ✓ **консультація для батьків:** «Розумні іграшки: як обирати та як грати», «Математика довкола нас».

Важливим кроком у розв'язанні даного завдання стало створення картотеки сюжетно-дидактичних ігор із математичним змістом для вихованців II молодшої групи.

Підвищенню фахової майстерності педагогів сприяли проведені колективні перегляди занять з сенсорно-пізнавального розвитку в I молодшій групі (вихователь Олена УСАТА) і II молодших групах (вихователі Надія РЯЗАНЦЕВА, Тетяна БОГДАНОВА). На заняттях вихователі використовували різні методи та прийоми: дидактичні ігри, логіко-математичні завдання, сенсорні ігри за методикою М.Монтессорі, засоби ІКТ.

З метою підвищення рівня володіння інформаційно-комунікаційними технологіями серед педагогічних працівників, формування практичних навичок використання ІКТ в освітній діяльності та розвитку цифрової компетентності, відповідно до вимог Професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти», в 2024/2025 навчальному році було створено Клуб цифрової грамотності (керівник клубу Валентина КУТУЗОВА).

Основними завданнями клубу цифрової грамотності були:

- ознайомлення педагогів із сучасними цифровими інструментами;
- формування базових навичок користування ІКТ;
- розробка інтерактивних навчальних матеріалів;
- підтримка педагогів у впровадженні ІКТ у практичну діяльність;
- організація обміну досвідом, взаємонавчання та взаємопідтримка.

Робота клубу проходила в різних форматах: практикуми, методичні консультації, презентація авторських розробок педагогів (дидактичні ігри, електронні освітні матеріали). Всього було проведено 5 засідань клубу на яких розглядалися наступні питання: базові онлайн-сервіси (Word, Google Диск, PowerPoint), створення наочних матеріалів за допомогою Canva, застосування месенджерів, Google Форм, QR-кодів для зворотного зв'язку тощо.

Вихователі вдосконалювали навички роботи з текстовим редактором Word, вчилися створювати презентації в PowerPoint, ознайомлювались з можливостями платформи Canva.

Діяльність клубу цифрової грамотності значно підвищила рівень цифрової культури педагогів закладу. У більшості з них відмічено ріст застосування ІКТ в освітній діяльності, зріст цифровий супровід занять (відео, презентації, анімації), педагоги почали самостійно публікувати свої цифрові розробки на платформах «Методпортал», «Всеосвіта».

Досягнуті результати свідчать про ефективність такого формату методичної роботи, його доцільність для сталого професійного розвитку педагогів та інтеграції цифрових технологій в освітню діяльність.

Кількісний і якісний аналіз оцінювання рівня організації методичної роботи показав, що всі форми методичної роботи (педради, консультації, семінари, семінари-практикуми, колективні перегляди занять) носили науково-методичний і пізнавальний характер, сприяли розвитку творчої активності педагогів, підвищенню рівня їх педагогічної компетентності,

покращенню якості володіння різноманітними методами та формами роботи. За результатами опитування педагогів найбільш результативними залишаються заходи практичного характеру.

У ЗДО №10 «Білочка» створено належні умови для постійного підвищення кваліфікаційного рівня, педагогічної майстерності, розвитку творчого потенціалу кожного педагога через різноманітні форми навчання. Безперервне вдосконалення фахової освіти та кваліфікації педагогічних кадрів відбувається завдяки курсовій перепідготовці на базі МОШПО. Відповідно до перспективного плану-графіку курсової підготовки педагога протягом 2024/2025 навчального року пройшли курси: для вихователів (Ольга КОНДРАТЮК, Валентина КУТУЗОВА), керівників музичних – Анастасія МУДРАК.

Покращити рівень професійної майстерності педпрацівників та результативність освітньої діяльності з дітьми дошкільного віку вдалось завдяки участі у методичній роботі міста: Студія цифрової грамотності педагогів ЗДО (Аліна ПОБЕРЕЖНА), Школа сучасного вихователя Юлія МИХАЙЛЕНКО), Студія методичного супроводу вихователів-методистів ЗДО (Любов ЖАДЬКО-БАЗІЛЕВИЧ), Школа педагогічного становлення вихователів (Альбіна ГУДИМА). Педагоги закладу демонструють високий професіоналізм, майстерність, ініціативу під час методичних заходів міського рівня. Так, Надія РЯЗАНЦЕВА під час міського заходу «Практичний інтенсив «Сучасні технології, методики, інструменти в освітньому процесі ЗДО» представила колегам власний досвід організації партнерської взаємодії з батьками вихованців. На семінарі–практикумі методистів ЗДО міста Любов ЖАДЬКО-БАЗІЛЕВИЧ поділилася своїми наробками з теми «Формування художньо-мовленнєвої компетентності дошкільників».

Керівник музичний Анастасія МУДРАК на міському методичному об'єднанні музичних керівників презентувала інноваційну форму роботи з дошкільниками за методикою П.Батті «Активне слухання музики: музикограма».

Однією з форм підвищення кваліфікації педагогічних працівників є самоосвіта. Враховуючи свої інтереси, схильності педагоги самостійно поповнювали свої знання, беручи участь в різних онлайн-заходах:

- Навчальні модулі: «Педагогіка гри в закладах дошкільної освіти за сприяння The LEGO Foundation» (Альбіна ГУДИМА), «Благополуччя дітей і педагогів: дієві інструменти та практики психосоціальної підтримки» (Ольга КОНДРАТЮК).

- Тренінги: «Збереження психоемоційного здоров'я педагогів, які працюють з дітьми з ООП» (Людмила ІЩЕНКО), тренінг за програмою «Квітка стійкості» (Людмила ІЩЕНКО, Валентина КУТУЗОВА). Тренінг з соціального та емоційного навчання для дітей раннього віку «Думай на рівних» (Любов ЖАДЬКО-БАЗІЛЕВИЧ, Валентина КУТУЗОВА, Юлія МИХАЙЛЕНКО, Людмила ПЕТУНІНА).

- Авторський семінар «Проектування індивідуальних маршрутів розвитку, соціальної адаптації та інтеграції дітей з розладами аутистичного спектру» (Людмила ІЩЕНКО).

- Курс вивчення англійської мови з нуля на платформі ELT Skills (Валентина КУТУЗОВА).

Протягом року педагоги ЗДО активно поширювали свій педагогічний досвід, публікуючи авторські розробки на освітніх платформах «Методичний портал», «Всеосвіта».

Щороку в закладі проходить атестація педагогічних працівників. В 2024/2025 навчальному році, відповідно до нового Положення про атестацію педагогічних працівників, чергову атестацію пройшли: 5 педагогів ЗДО - вихователь-методист Любов

ЖАДЬКО-БАЗІЛЕВИЧ, вихователі – Валентина КУТУЗОВА, Надія РЯЗАНЦЕВА, асистенти вихователів – Людмила ІЩЕНКО, Ірина ПАНЧЕНКО. За результатами атестації трьом педагогам присвоєно категорію «спеціаліст першої категорії», одному підтверджено раніше присвоєне педагогічне звання «вихователь-методист», асистентам вихователів підтверджено раніше встановлений 11 тарифний розряд.

У 2024/2025 навчальному році педагоги старших груп (Валентина КУТУЗОВА, Юлія МИХАЙЛЕНКО, Людмила ПЕТУНІНА) спільно з координатором Любов ЖАДЬКО-БАЗІЛЕВИЧ долучились до участі в проєкті ГО "Монтессорі ЮА" за підтримки War Child Holland та фінансової допомоги Український гуманітарний фонд" за парціальною програмою з розвитку соціальних навичок та емоційного інтелекту у дітей від 5 до 7 років «Думай на рівних». Вихователі проводили з дітьми заняття, змістове наповнення яких було спрямоване на формування у дітей навичок критичного мислення, ефективної комунікації, емпатії, самовпевненості, а також розуміння та поваги до інших.

В межах проєкту психосоціальної підтримки від ГО "Монтессорі ЮА" "Благополуччя педагогів" протягом навчального року відбулось 18 зустрічей фасилітатора Валентини КУТУЗОВОЇ з педагогічним колективом та працівниками закладу. Під час зустрічей педагоги ознайомились з методами керування стресом, їх практикування, обговорювали важливості застосування стратегій турботи про себе, вивчали способи підвищення впевненості в собі, розвитку здорових відносини в колективі, як уникати конфліктів.

Освітній процес у ЗДО здійснювався відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положень «Про заклад дошкільної освіти», «Про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності», Базового компонента дошкільної освіти (наказ МОН від 12.01.2021 № 33).

Зміст інваріантної складової Базового компонента дошкільної освіти забезпечувався через освітню програму для дітей від 2 до 7 років «Дитина», рекомендованої Міністерством освіти і науки України (лист МОН України від 23.07.2020 № 1/11–4960), методичними рекомендаціями до освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина» (2021).

Варіативна складова Базового компонента дошкільної освіти реалізувалась через роботу гуртків та інтеграцію змісту парціальних програм у різні види діяльності.

Назва гуртка	Група	Керівник гуртка
«Маленькі художники»	Середня група	Аліна ПОБЕРЕЖНА
«Маленькі актори»	Старша група «А»	Людмила ПЕТУНІНА
«Палітра творчості»	Старша група «Б»	Юлія МИХАЙЛЕНКО
«Веселі музиканти»	Середня, старша група	Анастасія МУДРАК

Використання інноваційних технологій не лише допомагає дітям в оволодінні знаннями, але й розвиває особисті задатки, креативне мислення, що в цілому сприяє підвищенню рівня освітньої роботи в закладі. Аналіз різних форм роботи з дітьми, організованих педагогами впродовж року, свідчить, що 86% педагогів розуміють необхідність модернізації освітнього процесу, тому використовують сучасні педагогічні технології та методики, які дають можливість значно підвищити якість освіти, зробити її більш цікавою та ефективною для дітей. Інновації використовуються у різних видах діяльності з дітьми усіх вікових груп. Педагогічні працівники ЗДО №10 «Білочка» застосовують такі технології:

- К.Крутій «Використання схем та піктограм під час складання описових розповідей» (вихователь Людмила ПЕТУНІНА, Валентина КУТУЗОВА);

- Л. Фесюкова «Методика «Виховуємо казкою»: нетрадиційні методи роботи з казкою» (Юлія МИХАЙЛЕНКО);
- Гуманістична педагогіка В.О. Сухомлинського (Людмила ПЕТУНІНА);
- Н. Гавриш «Коректурні таблиці» (вихователь Валентина КУТУЗОВА);
- Чепурний Г. А. Мнемотехніка: технологія ефективного засвоєння інформації в умовах сучасної освіти (вихователь Валентина КУТУЗОВА, Людмила ПЕТУНІНА, Тетяна БОГДАНОВА, Альбіна ГУДИМА, Аліна ПОБЕРЕЖНА);

У 2024/2025 навчальному році вихованці ЗДО спільно з батьками та вихователями були активними учасниками різноманітних благодійних акцій:

- ✓ Всеукраїнська акція «Нарру Гав для Сірка» (допомога безпритульним чотирилапим друзям);
- ✓ Всеукраїнська благодійна акція “День піжам” від міжнародної благодійної організації “фондація дім Рональда МакДональда (на підтримку хворих дітей та їхніх сімей);
- ✓ Всеукраїнська благодійна акція на підтримку ЗСУ «SuperCoins» з метою збору коштів для допомоги українським військовим, які постраждали внаслідок бойових дій.

Самовираження особистості дитини яскраво проявляється при проведенні свят, розваг, театральних дійств, які проводяться та готуються музичним керівником спільно з вихователями. У 2024/2025 навчальному році проведені спільні заходи із фізкультурно-оздоровчого, художньо-естетичного циклів:

- ☐ Свята і розваги музично-естетичного змісту, спортивні розваги.
- ☐ Тематичні тижні та дні: тиждень правового виховання, «У світі театру», «Світ професій», «У світі чарівної книги», Тиждень мистецтва «У світ за веселкою», Тиждень екології «Збережемо чистим довкілля», Тиждень безпеки дитини, День рідної мови, Дні сталої енергії, День української хустки, «Леся Українка – окраса і гордість української нації», Шевченківські дні, День вишиванки, День матері та сім'ї.

На виконання ст.41 Закону України «Про освіту» у 2024/2025 н.р. заклад продовжив роботу щодо формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі. Так, засіданням педагогічної ради від 30.08.2024 №1 (Протокол №1) прийнято рішення провести самооцінювання функціонування та розвитку закладу в 2024/2025 н.р. з напряду «Педагогічна діяльність педагогічних працівників».

Результати вивчення засвідчили достатній рівень кадрової роботи у закладі. Разом з тим, в процесі самооцінювання виявлено ряд потреб, які потрібно задовольнити задля покращення освітньої діяльності у закладі:

- ✓ аналіз педагогами результативності освітнього процесу та перспективне планування освітньої роботи відповідно до сучасних вимог (дотримання принципу послідовності, планування на засадах інтегрованого та діяльнісного підходів);
- ✓ систематичність застосування педагогічних технологій вихователями спрямованих на формування у дошкільнят ключових компетентностей;
- ✓ удосконалення матеріально-технічного забезпечення у закладі з метою використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі та створення власних медіа ресурсів;
- ✓ забезпечення ефективного методичного супроводу вивчення, узагальнення досвіду педагогічних працівників закладу;

- ✓ залучення до повноцінної участі педагогів у методичній роботі закладу;
- ✓ використання педагогами закладу нетрадиційних форм взаємодії із батьками.

В закладі все ще залишається проблема широкого використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі у зв'язку із недостатньою навчально – матеріальною базою (в групах відсутня мультимедійна апаратура, не в усіх групах є доступ до Інтернт-мережі). Лише 46 % педагогічних працівників (Тетяна БОГДАНОВА, Валентина КУТУЗОВА, Юлія МИХАЙЛЕНКО, Аліна ПОБЕРЕЖНА, Анастасія МУДРАК) використовують медіаресурси з навчальною метою під час занять. Інші педагоги (54%) застосовують ІКТ для написання календарного та перспективного плану освітньої діяльності, виступів на методичні заходи, створення презентацій.

Відповідно до річного плану роботи ЗДО №10 «Білочка» на 2024/2025 н.р., та з метою визначення рівня сформованості компетентностей дітей відповідно до освітніх напрямів БКДО у вересні був проведений початковий етап моніторингу, у січні - поточний (за I півріччя), у травні – заключний етап. З метою проведення цілеспрямованого і повного моніторингу рівня засвоєння програмового матеріалу дошкільниками педагоги аналізували досягнення дітей кожної вікової групи за показниками (критеріями, моделями) всіх семи освітніх напрямів: «Гра дитини», «Особистість дитини», «Дитина в соціумі», «Дитина в природньому довкіллі», «Дитина у світі культури», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Мовлення дитини». Діагностика проводилась вихователями під час звичних для дітей видів діяльності: ігрової, трудової, самостійної та режимних моментів – заняття, прогулянки, приймання їжі тощо. Основні методи – спостереження (безпосередні, опосередковані), метод доручень, а також використовувались ігрові вправи, дидактичні ігри, бесіди, проводились міні заняття з окремими дітьми, вивчались продукти праці дошкільників (малювання, ліплення, конструювання, художньої праці тощо).

В ході діагностичного педагогічного обстеження на кінець 2024/2025 навчального року було охоплено 91 дитину, що становить 80% від загальної кількості. Зведені узагальнені результати обстеження подані в таблиці

Освітні напрями	В середньому %			
	В	Д	С	П
«Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»	24	46	23	7
«Гра дитини»	31	54	15	-
«Дитина у світі мистецтва»	21	45	33	1
«Дитина в соціумі»	29	62	23	-
«Мовлення дитини»	12	49	36	3
«Особистість дитини»	23	42	32	3
«Дитина в природньому довкіллі»	15	48	34	3
В середньому	22	48	28	2

Високий рівень засвоєння програмового матеріалу за освітніми напрямами БКДО дітьми дошкільного віку усіх вікових груп становить – 22%, достатній – 48%, середній показник особистісних досягнень – у 28% дошкільників. Вихованців з початковим рівнем – 2%. Порівняльний аналіз показників початкового, поточного та узагальнювального етапів свідчить про покращення результатів завдяки освітній роботі з дітьми відповідно до виявлених прогалин у 2024/2025 навчальному році.

Відповідно до наказу ЗДО від 30.08.2024 № 60 в ЗДО №10 «Білочка» організовано роботу трьох вікових груп з інклюзивною формою навчання на базі II молодшої групи «А», II молодшої групи «Б» та старшої групи «А», затверджено Положення про команду психолога – педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами та її склад (вихователь-методист Любов ЖАДЬКО-БАЗІЛЕВИЧ; практичний психолог/вихователь Валентина КУТУЗОВА; сестра медична старша Інна ВОРОНЕНКО; вихователі - Людмила ПЕТУНІНА, Надія РЯЗАНЦЕВА, Олена УСАТА, Тетяна БОГДАНОВА; асистенти вихователя - Ірина ПАНЧЕНКО, Людмила ІЩЕНКО, Ірина СТРЕЛЬНІКОВА) та батьки вихованців з ООП.

Команда супроводу провела три засідання (у вересні, грудні та травні). Під час зустрічей відбувалось обговорення та аналіз результатів навчання дитини, ухвалювались рішення щодо індивідуальної програми розвитку дитини з урахуванням висновків та рекомендацій ІРЦ, можливої її корекції тощо.

Вихователем-методистом Любов ЖАДЬКО-БАЗІЛЕВИЧ, практичним психологом Валентиною КУТУЗОВОЮ підібрані методичні рекомендації з питань організації освітнього процесу з дітьми з ООП, проведено різні консультації для педагогів та батьків:

Важливим етапом виконання ІПР дитини з ООП є моніторинг реалізації завдань, цілей, стратегій, які поставлені в ІПР. На кінець навчального року командою ППС дитини проведений моніторинг динаміки розвитку дітей з ООП та їхніх досягнень.

Аналізуючи звіти педагогів про проведену освітню роботу з дітьми з ООП на кінець навчального року та протоколи засідань КППС кожної дитини, було встановлено, що рекомендована ІРЦ індивідуальна програма розвитку відповідає індивідуальним особливостям та можливостям дітей з ООП. ІПР для усіх дітей з ООП виражені, змістовні, оформлені згідно вимог. Рекомендації фахівців ІРЦ педагогічними працівниками та батьками дітей з ООП виконуються. А проблеми, які виникали, стосувалися, в основному, відвідуваності дітьми закладу, яка була несистематичною, та відсутності додаткових корекційно-розвиткових занять, через брак фахівців.

У 2024/2025 навчальному році робота практичного психолога Валентини КУТУЗОВОЇ була направлена на надання ефективної психологічної допомоги всім учасникам освітнього процесу, збереження і зміцнення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей, створення умов для їх повноцінного і гармонійного розвитку. Основними завданнями річного плану фахівця психологічної служби передбачалося:

1. Виявлення та попередження відхилень у психофізичному розвитку та становленні особистості, міжособистісних стосунках та забезпечення подальшої психолого-педагогічної підтримки вихованців.
2. Оптимізація системи роботи з розвитку емоційно-вольової сфери дитини через збагачення соціального досвіду у тісній співпраці з сім'єю.
3. Формування психологічної культури педагогів, батьків з питань психології, її практичного використання в організації освітнього процесу.

Практичним психологом проводилось:

- Діагностика психологічних процесів дітей дошкільного віку;
- Спостереження за адаптацією дітей до умов ЗДО;
- Діагностика емоційно-вольової сфери дітей дошкільного віку;
- Психологічний супровід дітей з ООП.

Протягом року Валентина КУТУЗОВА підготувала та провела різні заходи з педагогами закладу: воркшоп «Психологічні хвилинки для кожного і кожної», практикуми «Світ

емоцій та почуттів дитини», «Допомагаємо педагогам подолати стрес», тренінг «Колектив моєї мрії», які сприяли підвищенню рівня комунікативних навичок педагогів, їх вмінню співпрацювати з батьками.

У 2024/2025 навчальному році в Осінньому лайт-конкурсі «Краща ресурсна кімната ЗДО - 2024» заклад посів 1 рейтингове місце серед 100 кращих ЗДО України. За участь в проєкті “Ресурсна скриня” (за підтримки Швейцарської Конфедерації) Валентина КУТУЗОВА отримала набір терапевтичних ігор і практикумів, які розробили ГО «Смарт Освіта» та психологиня Світлана Ройз.

Аналіз методичної роботи свідчить, що педагогічні працівники постійно працюють над підвищенням свого фахового рівня, забезпечують результативність у роботі із дошкільниками. В цілому, план заходів щодо організації методичної роботи з педагогічними кадрами на 2024/2025 навчальний рік можна вважати виконаним.

Проте, в методичній діяльності ЗДО мають місце певні проблеми, що потребують посиленої уваги, а саме:

- ефективність планування педагогами своєї діяльності та якість організації освітнього процесу;
- використання вихователями технологій та методик, спрямованих на оволодіння дошкільниками ключовими компетентностями;
- використання ІКТ та електронних освітніх ресурсів в професійній діяльності;
- поширення публікацій, методичних розробок у фахових виданнях;
- участь педагогів у професійних конкурсах різних рівнів;
- пасивність вихователів щодо узагальнення власного досвіду роботи;
- недостатній рівень самоосвіти окремих педагогів;
- забезпечення особистісного зростання кожної дитини з урахуванням її задатків, здібностей, індивідуальних психічних і фізичних особливостей (відсутня системність в організації гурткової роботи).

Актуальними питаннями роботи педагогічного колективу в 2025/2026 навчальному році визначено такі:

- розвиток мистецько-творчої компетентності дошкільників засобами художньо-продуктивної діяльності (вересень-листопад);
- формування соціально-фінансової грамотності дошкільників через ігрову та проєктну діяльність (грудень-лютий);
- формування соціально-громадянської компетентності дітей дошкільного віку через залучення їх до української культури та традицій (березень-травень);
- підвищення цифрової компетентності педагогів та впровадження ІКТ в освітній процес;
- Формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти, зокрема здійснити самооцінювання діяльності закладу за напрямом «Освітнє середовище»

Виходячи із вищезазначеного, з метою подальшого удосконалення професійної компетентності педагогічних працівників та надання ними якісних освітніх послуг

НАКАЗУЮ:

1. У 2025/2026 навчальному році спрямувати діяльність методичної служби ЗДО на виконання Законів України "Про дошкільну освіту", Базового компоненту дошкільної освіти в Україні, освітньої програми виховання і навчання дітей від 2 до 7 років «Дитина».

Термін: 2025/2026 н.р.

2.Вихователю – методисту ЗДО Любов ЖАДЬКО-БАЗІЛЕВИЧ:

2.1.Спланувати організацію методичної роботи у 2025/2026 навчальному році, враховуючи аналіз за 2024/2025 навчальний рік, якісний склад кадрів, діагностику рівня професійної компетентності педагогів та основні напрями роботи ЗДО.

Термін: до 10.09.2025

Надати проєкт наказу «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами ЗДО №10 «Білочка» у 2025/2026 н. р.» директору ЗДО.

Термін: до 10.09.2025

2.2. Провести самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Освітнє середовище ЗДО».

Термін: до 25.05.2026

2.3.Забезпечити виконання Графіка підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів ЗДО та вимог Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 року №805, зі змінами.

Термін: 2025/2026 н.р.

2.3.Продовжити роботу з реалізації методичної проблеми: «Формування ключових компетентностей дітей шляхом використання інноваційних методів і форм роботи». Розробити алгоритм та план реалізації проблеми.

Термін: 2025/2026 н. р.

2.4.Стимулювати педагогів до друку матеріалів у періодичних фахових виданнях та участі у Всеукраїнських фахових та дитячих конкурсах.

Термін: 2025/2026 н. р.

2.5.Забезпечити системний підхід до методичної роботи, дбати про її результативність, координувати діяльність творчих, динамічних груп; диференціювати методичну роботу, спрямувати її різні форми, методи на надання дієвої, практичної допомоги педагогу.

Термін: 2025/2026 н. р.

2.6. Забезпечити системний контроль за плануванням, організацією освітнього процесу та результативністю роботи педагогів.

Термін: 2025/2026 н. р.

2.7. На підставі аналізу діагностики визначити оптимальні для педагогічного колективу форми роботи, тематику, терміни, відповідальних за їх виконання.

Термін: до 04.07.2025

2.8 . Забезпечити контроль за виконанням вимог програм оновленого Базового компоненту дошкільної освіти в Україні.

Термін: з 01.09.2025 та постійно

2.9. Забезпечити методичну діяльність з питань організації освітнього процесу, інтеграції та соціальної адаптації дітей з ООП.

Термін: 2024/2025 н. р.

2.10. Забезпечити готовність педагогів до використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі .

Термін: 2025/2026 н. р.

2.11. Поповнювати методичний фонд літератури, аудіо- та відеоматеріалів, електронних та наочних друкованих засобів навчання, предметної наочності, зразків моделей планування, організації та проведення освітнього процесу, інших матеріалів з досвіду роботи педагогів.

Термін: 2025/2026 н. р.

3. Вихователям вікових груп, керівнику музичному:

3.1. Продовжувати роботу по створенню освітнього середовища, спрямованого на реалізацію завдань державного стандарту з відповідним наповненням ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти, затвердженого наказом МОН України № 1633 від 19.12.2017.

Термін: 2025/2026 н. р.

3.2. Обирати ефективні методи, форми та засоби організації освітнього процесу.

Термін: 2025/2026 н. р.

3.3. Сприяти підвищенню результативності навчальних досягнень вихованців, впроваджуючи в роботу з дітьми інноваційні та інтерактивні технології.

Термін: 2025/2026 н. р.

3.4. Забезпечувати особистісне зростання кожної дитини з урахуванням її задатків, здібностей, індивідуальних психічних і фізичних особливостей (системність в організації гурткової роботи);

Термін: 2025/2026 н. р.

3.5. Планувати та реалізовувати індивідуальний професійний розвиток та самоосвіту.

Термін: 2025/2026 н. р.

4. Вихователям інклюзивних груп, асистентам вихователя:

4.1. Забезпечувати соціально-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами.

Термін: 2025/2026 н.р.

4.2. Узгоджувати організацію освітнього процесу, адаптувати засоби, методи й форми роботи з дітьми з ООП до умов інклюзії.

Термін: 2025/2026 н. р.

4.3. Проводити просвітницьку роботу з батьками дітей з ООП.

Термін: 2025/2026 н. р.

5. Практичному психологу Валентині КУТУЗОВІЙ:

5.1. Проводити просвітницьку діяльність серед учасників освітнього процесу з питань збереження їхнього соціального благополуччя і психічного здоров'я.

Термін: 2025/2026 н. р.

5.2. Вибирати та застосовувати ефективні технології, методики, методи різних видів психологічної допомоги в залежності від потреб, особливостей розвитку та вікових особливостей дітей.

Термін: 2025/2026 н. р.

5.3. Надавати педагогічним працівникам допомогу в організації ефективної освітньої діяльності та попередження професійного й емоційного вигорання.

Термін: 2025/2026 н. р.

5.4. Забезпечувати роботу сайту ЗДО (дієвість, змістовність, інформаційну насиченість, своєчасність подання інформації).

Термін: 2025/2026 н. р.

6. Контроль за виконанням наказу покласти на вихователя-методиста ЗДО Любов ЖАДЬКО-БАЗІЛЕВИЧ.

Директор ЗДО _____

Людмила ГАЛУЩАК

З наказом ознайомлені:

Підпис	ПІБ	ПІБ	Підпис
	Любов ЖАДЬКО-БАЗІЛЕВИЧ		Анастасія МУДРАК
	Тетяна БОГДАНОВА		Ірина ПАНЧЕНКО
	Альбіна ГУДИМА		Людмила ПЕТУНІНА
	Людмила ІЩЕНКО		Аліна ПОБЕРЕЖНА
	Ольга КОНДРАТЮК		Надія РЯЗАНЦЕВА
	Валентина КУТУЗОВА		Ірина СТРЕЛЬНІКОВА
	Юлія МИХАЙЛЕНКО		Олена УСАТА