اليوم: التاريخ: المادة: لغتى الجميلة الصف: خامس ابتدائى

الزمن:

Ministry of Education
VISION (L. 19)
22 300
RESPRENT GUIDE TELECT

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مدرسة

اختبار الفصل الدراسي الأول العام 1445 هـ - الدور الأول

		<u>'</u>	<u>*</u>			
		اسم الطالب:				
المراجع	المصحح	الدرجة بالحروف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
				10	فهم المقروء	1
				8	الوظيفة النحوية	2
				5	الصنف اللغوى	3
				2	الأسلوب اللغوي	4
				10	الظواهر الإملائية	5
				5	الرسم الكتابي	6
				40	المجموع	

السؤال الأول :

أولا الفهم القرائي (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب):

تتعدد الصفات الكريمة والأخلاق الحميدة، ومن أهمها الأمانة، التي أمرنا بها الإسلام وحذرنا من الخيانة لأنها ضياع للحقوق، أما الأمانة فهي حفظ للحقوق ويجب أن يتحلى بها المسلم تنفيذا لأوامر الله عز وجل واقتداء برسولنا الكريم . صلى الله عليه وسلم لينال رضا الله ويكسب محبة الناس

وقد عُرف النبيّ صلى الله عليه وسلم بين قومه بالأمانة من قبل بعثته؛ فكانوا يضعون الأمانات عنده، ويُذكر عن أمانته صلى الله عليه وسلم أنه عندما أراد الهجرة إلى المدينة المنوّرة، كان عنده أمانات لقريش؛ فطلب حينها من علي بن أبي طالب رضي الله عنه أن يردّ الأمانات إلى أهلها.

ومن الشواهد على أمانة النبيّ عليه الصلاة والسلام إرجاعه مفتاح الكعبة لعثمان بن طلحة بعد أن أخذه منه يوم فتح مكّة المكرّمة ، وأيضا كان صلى الله عليه وسلم لشدّة أمانته يتورّع ويمتنع عن أكل التمرة التي يجدها في بيته أو على فراشه؛ مخافةً أن تكون من تمر الصدقة، والصدقة محرّمةً على النبيّ وأهله، وإنّما هي حقّ للفقراء والمحتاجين.

أ/ اختار الإجابة الصحيحة:

				العنوان المناسب للنص:	1
7 4		7 01 511		 	-
الرحمة		الأمانة	<u> </u>	أ التسامح	
: 4	فراشد	مرة التي يجدها في بيته أو علم	أكل الت	كان النبي صلى الله عليه وسلم يمتنع عن	2
لأنه كان صائما	4	لأنه لا يحب التمر	ļ	أ مخافة أن تكون من التمر الصدقة	
أصحابها:	ت إلى	رضي الله عنه أن يرد الأمانا		طلب النبي صلى الله عليه وسلم من	3
علي بن أبي طالب	4	عبد الله بن مسعود	ļ	أ عثمان بن طلحة	
				مفرد كلمة (الأخلاق) :	4
الخُلق	+	المخلوق	Ļ	أ الخالق	·
				معنى كلمة (يتحلى) :	5

	<u> </u>	يتصف		Ţ	یکره	+	يترك			
ب / أكد	مل القر	راغات التالية : -								
			ا بعد م							
+	كان الناس في مكة يضعون أماناتهم عند النبي صلى الله عليه وسلم لأنه									
2	ارجع	النبيّ صلى الله عل	لليه وسلم مفتاح الك	عبه إلم	<u>ي</u>		••			
بـ / <u>أ</u> ظ	نع علامة ($\sqrt{\ }$) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ($ imes$) أمام العبارة الخطأ :									
1	الأمان	نة من الصفات الكر	ريمة والأخلاق الح	ميدة .			()			
2	هاجر	ر النبي صلى الله عا	عليه وسلم من المدي	بنة المن	ورة إلى مكة المكرمة .		()			
3	العلاق	 قة بين كلمة (الأما		نة) تظ	نىاد .		()			
		•		•			<u> </u>			
	-	ي : الوظيفة النحور جابة الصحيحة :	<u>ية</u>				10			
1	(العام	ملان مخلصان في	, عملهما) المبتدأ	في الج	ملة هو :					
	1 .	العاملان	<u> </u>		مخلصان	ج	عملهما			
2	<u>_</u> (المؤ	ا ئمنون) أكمل الج	<u> </u>	ر بر مناسب					
 	1 .	متعاونان		ب	متعاونين	ج	متعاونون			
3		اــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		<u>L</u>					
	Í	أبوك		ب	أبيك	ج	أباك			
4		ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ								
	Í	المؤمن		ب	المؤمنُ	ج	المؤمن			
5	علامة	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ا نبر إذا كانا مفردا أو	ِ جمع	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ				
	Í	الضمة		ب	الواو	ج	الألف			
ب / أقر	رأ الجه	ملة ثم أملاً الفراغا	•	تاتان م	حبتان لعمل الخير))					
	المبتدأ		الخبر		نوعهما		علامة الرفع			
ا ج / أكه	 مل إعر	ا۔ راب الکلمة التی تد	حتها خط :-	1						
1		دقون محبوبون	_	رفوع و	علامة رفعه	<u>لأد</u>	له جمع مذکر سالم			
1 -			l				-			

السؤال الثالث: الصنف اللغوى

أ/ أختار الإجابة الصحيحة:

هي كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة							
الحروف الخمسة	4.	الأسماء الخمسة	J·	أ الأفعال الخمسة			
				جمع المذكر السالم من كلمة (متسابق):	2		
متسابقون	÷	متسابقات	J	أ متسابقان			
			كلمة :	جمع المذكر السالم في الكلمات التالية هو	3		
ترحمون		صادقون	J	أ ليمون			

ب / أضع علامة ($\sqrt{}$) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (\times) أمام العبارة الخطأ:

()		
()	(يعملون) هو فعل من الأفعال الخمسة اتصلت به واو الجماعة.	2

السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي

2

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(منادی مناسب)	يا أيها إحرص على الصلاة	1
(اسم تفضيل مناسب)	الطائرة السيارة	2

10

السؤال الخامس: الظاهرة الإملائية

أ/ أختار الإجابة الصحيحة:

الكلمة التي بها همزة متوسطة على الألف هي:							
سال	4	بدأ	ŀ	ا أخذ			
	ها :	همزة ساكنة وحركة الحرف قبا	لأن ال	كتبت الهمزة على الألف في كلمة (رأس)	2		
الكسرة	4	الضمة	ŀ	أ الفتحة			
		: ب	ہا تکت	عند وصل حروف كلمة (مد فءة) فإنه	3		
مدفئة	÷	مدفؤة	ŗ	أ مدفَأة			
		:	کتب	عند وصل حروف كلمة (يسدء ل) فإنها أ	4		

	يسال	ج	يسئل	Ļ	يسؤل	Í	
			×) أمام العبارة الخطأ:	<u> (مة (</u>	لمة ($\sqrt{}$) أمام العبارة الصحيحة وعلا	نبع علا	ب / <u>أظ</u>
()			ت .	(لؤلؤ) بها همزة متوسطة على الألف	كلمة	1
()				مة) هي أقوى الحركات .	(الض	2
					يملي عليَّ	ئتب ما	د / أك
					<u>۽ جي -ي</u>		
						•••••	
5					<u>دس</u> : الرسم الكتابي	<u> السا</u>	السوال
					خط النسخ	ا يلى د	أكتب م
عمون)	کم تُر ح	الله لعا	لحو ا بين أخو يكم و اتقو ا ا	فأص	ال تعالى (إنما المؤمنون إخوة	<u> </u>	
(00	J (3 3 (13 C 1. 3		3 , 0 3 3 , 16 0		

انتهت الأسئلة

التاريخ: / / 1445 هـ اليوم: المادة: لغتي الجميلة الصف: الخامس الابتدائي الزمن: ساعتان عدد الصفحات: 4	VISION قــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	المُنْ الْحَرَالَ الْحَرَالُ الْمُنْ الْحُرْبِ الْمُنْ الْحُولِ الْمُنْ الْحُرْبِ الْمُنْ الْحُرْبِ الْمُنْ ال إدارة التعليم بمحافظة مدرسة الابتدائية					
اسم الطالبة:							

المدققة	المراجعة	المصححة	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرج ة	المهارة	س
					10	فهم المقروء + الأسلوب اللغوي	1
					8	الصنف اللغوي	2
					8	الوظيفة النحوية	3
					8	الظاهرة الإملانية	4
					6	الرسم الكتابي	5
					4	المجموع النهائي 10	

	عدد الأسئلة 5	عدد الأوراق 4 /	
المادة	:معلمة		

السُّوَالُ الأَوَّلُ: (فَهُم المَقْرُوع وَاسْتِيعَابُه وَتَذَوقَه + الأُسْلُوبَ اللُّغَوِيُّ)

اَقْرأُ النَّص التَّالِي ثُمَّ أُجِيبُ عَنْ الأَسْئِلة التَّالية:

10

سَامِح أَنْتَ الرَّابح

عُمَرُ وزِيَادٌ طُلابِ فِي الصَّفِ الخَامِسِ الابتِدَائِي وَفِي يَومٍ قَرِرا الاشْتِرَاكَ فِي مُسَابَقَةِ الرَّسْمِ وَالَّتِي بِعُنْوانِ ((الرَّحْمَة بِالحَيَوانِ)) وَالفَائِز بِالجَائِزَة هُوَ صَاحِبُ أَفْضَل لَوحَة مُعَبِّرة، وَفِي حُجْرَةِ الرَّسْمِ جَلَسَ الوَلَدَانِ يَرْسُمَان، طَلَبَ عُمرُ مِنْ زِيَاد أَنْ يَنْتَظِرَهُ قَلِيلًا حَتَّى يَفْرَغ مِنْ لَوْحَتِهِ؛ لَكِن زِيَاد أَخْبَره بِأَنَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَقُوم بِعَمَلٍ آخَر بَعدَ الرَّسِم تَضَايَق عُمرُ وَشَدَّ لَوحَةُ زِيَاد؛ لِيَمْنَعَهُ مِنْ المُغَادَرَةِ فَقُطِعَتْ الوَرَقَة بِالخَطَأ، وَهُنَا أَصَرَّ زِيَاد أَنْ يَقْطَع وَرَقَة عُمر كَمَا فَعَلَ هُوَ مَعَه وَلَكِنَّ عُمرُ حَاوَل مَنْعَهُ وَالْمَعْدَدُ وَقَالَ المُعَلِمُ يُشَاهَدُ مَا حَدَثَ، وَقَالَ: لَقَدْ سَمِعْتُ مَا دَارَ بِينَكُمَا وَأَعْلَمُ يَا زِيَاد أَنَّكَ عَاضِبٌ مِنْ عُمر، وَالْآن هَا هِي لَوْحَةُ عُمَر بَيْنَ يَدِيكَ وَتَسْتَطِيعُ أَنْ تَقْطَعهَا لَهُ كَمَا فَعَلَ هُوَ، رُعْمَ أَنَّ هَذَا جَرَى بِلا قَصد، لَكِن أَلا تَعْلَم مَا حَثَنَا عَلَى هُوَ مِينَا المَعْلِمُ وَتُوابُهُ كَبِير.

تَوَقَفَ زِيَاد بَعدَ أَنْ هَدَأَ وَقَرَرَّ أَنْ يَسَامِح عُمَر وَاعْتَذَر عُمرَ عَمَّا بَدَر مِنْه، فَكَانَ زِيَاد أَفْضَل مِنْ عُمَر بِتَعَامُلهِ هَذَا، بَدَأَ زِيَاد فِي رَسْمِ لَوحَة جَدِيدَة، وَجَاءَ يَومِ إِعْلَان الفَائِز فَكَان اسْم زِيَاد هُوَ الفَائِز بِصَاحِبِ أَفْضَل لَوحَة فَفَرِح بِذَلِك وَتَسَلَّم جَائِزَتَهُ وَهُوَ يَقُولُ فِي نَفْسِه سَامِح أَنْتَ الرَّابِح.

<u></u>											أَسْئِلةِ التَّالِيَة:	بُ عَنْ الا	- أُجِي	أ.
									رَّسْمِ؟	بَقَة الر	، الْفَائِز بِجَائِزَةِ مُسَا	هُو الطَّالِب	ّ ـ مَنْ	1
											لُوحَةُ زِيَاد؟	ا شَدَّ عُمَر	رُ- لِمَاذَ	2
										ا	ب ب تَفْضِيل وَرَدَ فِي	فْرِجُ أَسْلُو	ُ- أُسْتُ	3
								التَّالِيَة:	جُمَلِ ا	مِنْ الْ	ل نَوعِ الأُسلُوبِ	رَّفُ عَلَم	ب۔ أتَ	
		وب	تُوعُ الأَسلُ								الجُمْلَة		م	
••••										<u>زای</u> .	لد حَافِظ عَلَى صَلاَ		1	
					••••						سْرَع مِنْ الجَمَلِ	السَّيَارَةُ أَه	2	
									لُوب:	المَطأ	نْ الجُمَلِ التَّالِيةَ	تَخْرِجُ مِ	ح۔ أَسْ	:
المُنَادَى					كُ الثِّدَاء	حَرْف				ā	الجُمْلَ			م
		•••••								ت.	إجْتَتِبْ إِضَاعَة الْوَق	هَا الطَّالِب	يَا أَيُّ	1
								: س	الاَقوا	بیْن	لة الصَّحِيحَة مِنْ	ارُ الإجَابَ	_ أَخْدً	د
											يسَةُ الَّتِي يَدُور حَولَهَ			1
تِرَامُ بَيْنَ الأَصْدِقَاءِ.	د الإدْ	1.	ِ اضُع بَيْنَ الأَصْدِقَاء	الثَّوَ	ج ا	دِقَاء.	ِيْنَ الأَصْـ	الرَّحْمَةُ بَيْنَ الأَصْدِقَاءِ. ب التَّسَامُح بَيْرَ				1		
,										ا ِيَادٌ طُلاب مِنْ الصَّفِ		<u>ا</u> عُمرُ وزِيَادُ		1
سَّادِس الابِتِدَائِي.	د الأ		الخَامِسُ الابِتِدَائِي.	1	ح ا	٠.	الابِتِدَائِي	الرَّابِعُ	ب		الثَّالِثُ الابِتِدَائِي.	Í	2	
			((تَقْطُعُهَا)):	كأمة	قْصُه د د	ر هُوَ ، الْمَ	لُهُ كَمَا فَعَا	أَنْ تَقْطَعِهَا لَ	ىدىئطىغ	رای ه تَد	بِي لَوْحَةُ عُمَر بَيْنَ يَدَ	وَ الآن هَا هِ		- 1
تُمَزِقُهَا.	د		رر عصم)). تَجْمَعُهَا.	, -	ر_	,	ء حد عر فْتَحُهَا.		ب ا	-, <u>-</u> ,	ئِي تُوك عَشَرَ بَيْنَ يَــــ. تَرْمِيهَا.	1	3	
							- 0				·			<u>_</u>
			1						(قة: 		نِي (العَفُو – التَّسَامُح	قة بَيْنَ كَلِمَزِ ا	العِلا	4
تُورِيَة.	i	7	جِنَاس.			٤		تَضَاد		ب	تَرَادُف.		_'_	
8						ڔؙ:	القوستير	وُب بَيْنَ): (الصّنْفُ اللَّا اتِ التَّالِيَة حَسَبَ			
			اجِد):	س)	•••••		•••••		تائِب):	لِمًا ﴿ أَ	تَّالِي جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَا	مُ المُفْرَدَ ال	ِ- أَجْمَ	1
	ۼ	مخاط	أو ياء ال			أو		2	نصل با	ار ع ات	ة هي كل فعل مضا	مال الخمس	ر- الأف	2
			تَلْعَبِين	و		1	و]	و		و	ځ:	:- يَلْعَد	3
								_						

أُعَلِّلُ السَبَبَ فِي كُونِ الكَلِمَة التَّالِيَة لَيستْ جَمْعَ مُذَكِّرِ سَالِمًا:	ب- أَعَلَلُ السَّبَبِ فِي كُونَ الْكُلِّمَهُ التَّالِيَّا
--	---

السَّبِبُ	الجَمْع	م
	تُر _ْ حَمُونَ	1
	لَيْمُون	2

ج- أُحَدُّ دُ الْأَفْعَالَ الْخَمْسَةَ وَالضَّمِيرِ المُتَّصِل بِهَا في الجُمَلِ التَّالِيَة:

الضَّمِيرُ المُتَّصِل بِهَا	الأَفْعَالُ الْخَمْسِيَةَ	الجُمَلَة	م
		المُخْتَرِ عُونَ يَعْمَلُونَ بِجِدِّ.	1
		أنتِ يَا هِنْدُ تُحِبِّينَ والدِيْكِ.	2

ر و	8 .		
النَّحَويَّةُ)	(الوَظِيفَةُ	الثَّالِثُ:	لسُّوَالُ

8

أ- أَمْلا الجَدْوَل التَّالِي حَسنب المَطْلُوب:

عَلَامَة الرَّفع	نُوعَهُمَا	الخَبَر	المُبْتَدَأ	الجُمْلَة	م
				الْفَتَاتَانِ مُحبَّتَانِ لِعَمَلِ الْخَيرِ.	1
				المُؤْمِنُونَ مُخْلِصُونَ.	2

ب- أُجِيبُ حَسنب مَا هُوَ مَطْلُوب بِيْن القوسنين:

(اعِيدُ ترتِيبُ الكلِمَاتِ؛ لِتكوِينِ جَملَهُ مُفِيدةٍ ثُمُّ اكتبُها	1- (مَشْكُورُونَ – الخيرِ – إِلَى – السَّاعُونَ).)
(أُصَوِّبُ مَا تَحتَّهُ خَطٍّ)	 2- (الحَاضِرُونَ فِي مَجْلِسِ العِلْمِ <u>مَبهُورُينَ</u>).
(أَضَعُ مَكانَ النُّقطِ مُبْتَدَأ مُنَاسِب لِلخَبَر)	 3- (الصَّادِقُون) (المُسْلِمَانِ)

ج- أُكْمِلُ الإِعرَابِ التَّالِي: (الوَالدَانِ حَنُونَانِ عَلَى الأَبْنَاءِ.)

إعرابُها	الكلمةُ	م
مرفوع وَعَلامَةُ رفعهِ الألف لأنه	الوَالِدَانِ	1
مرفوع وَعَلامَةُ رفعهِ لأنه مثنى	حَثُونَانِ	2

السُّوَالُ الرَّابِعُ: (الظَّاهِرَةُ الإملائِيَّةُ)

8

سَبَبُ رَسْمِهَا عَلَى أَلِفٍ	الكَلِمَةَ الَّتِي تَحْوي هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً عَلَى أَلِفٍ	الجُمْلَةَ	م
	7	<u> </u>	

						أْسَهَا دَاخِلَ	ا أَدْخَلَتِ السُّلْحُفَاةُ رَ
			م رو چ ^ی م		······································	مَدَ وَ مَوْ مُو دُمْتُ	إِدِرْعِهَا.
			دا الشكلِ:	فٍ، وَأُعَلِّلُ رَسْمَهَا بِهَ	رسنطه على الإ	، تخوي همزة متو	ا- اختار الكلِمَه التي
			••£ \$	** *	و 		(n .
			طى الألف:	. الهَمْزَة المُتَوسِطة عَ 	مُرَاعَاةِ فَوَاعِد	كِلِمَات التاليه مُغَ ا	ب- اصِلُ حَرُوفَ الذ
	ها متصلة	كتابت	حروف الكلمات	تصلة	كتابتها م	المات	حروف الك
•••			يَ تَ ءَ ثُّ رُ			نَ	طَمْ ءَ
,	يتيع						_
		م الأَلف:	عِد الهَمْزَةِ المُتَوَسِّطة عَلَم	فُقَ مَا تَعَلَّمت مِنْ قَوَا	عَلَى الأَلف وإ	بهَمْزَة مُتَوسطة	ج- أُكْملُ الفَرَاغَات
		ن پ	, , ,				1- ضِدَّ كَلِمَة (يُعْطِي
						<	2- ضِدَّ كَلِمَة (يَنْهَى)
					بيح:	تِيَة بالرَّسمِ الصَّدِ	د- أُصِلُ الكَلِمَاتِ الأ
			يَأْسو				ف جْ ءَ ة
			مكافَأة				يَ ءْ س و
			مَأْرِب				م ك ا ف ء ة
			فجْأة				مَ ءُ ر ب
	6						السُّوَالُ الخَامِسُ: أ- أَخْتَالُ الإِجَابَة الص
' 						 لـ النسخ:	من مميزات خص
_(ءة الكلمات و الجمل	د صعوبة قرا	عدم تساوي أحجام الحروف	ميعها مطموسة ᡵ	ب حروفه جد		
				ظ، ف، ك، «) فإنها:		<u>ف: (اُمبِ،ت،ن</u>	عند رسم الحرو
	فَوقَ السَّطْرِ	د تُكْتَبْ	مُسْتَقِرَّةٌ عَلَى السَّطْرِ	عَنِ السَّطْرِ ج	ب مُنْفَرِدَةٌ	هُ عَنِ السَّطْرِ	2 أ نَازِلُا
			بِبارةِ غَيرِ الصَّحِيحَةِ:	كَلِمَة (خطأ) يَمِينَ الْهِ	الصَّحيحَةِ وَ أَ	ح) يَمِينَ العِبارةِ	ب- أَضَعٌ كَلِمَة (ص
	صح أم خطأ			العبـــارة			۴
				ُ في نسخ الكتب _.		ع بهذا الاسم لأن النساخو	
) فلها حالات.	لْمُوسَةٍ عَدَا (م/ع/غ)	2 حُرُوفهُ غَير مَط
					ىْخ:	الآتِيَةَ بِخَطِّ النَّس	ج- أَكْتَبُ العِبَارَةَ
	فْعَل	ا يَجِبُ أَنْ بَ	وُولٌ أَمَامَ نَفْسِهِ عَمَّ	الإنستانِ بِأَنَّهُ مَسْ	هُ <u>وَ</u> شُعُورُ	.الخُلُقُ	
				3		يل:	أَكْتُبُ بِخَطي الجَمِ

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكن التوفيق

المادة: لغتي الصف: الخامس الابتدائي الزمن: ساعتان



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة:

الرحمن

بسم الله الرحيم

- للعام الدراسى 1445هـ	الدور الأول)	لفصل الدراسى الأول - (اختبار نهاية ا
------------------------	--------------	------------------------	----------------

	(30 00) 30 \$ 0 0 1 1 0 1
الصف: الخامس الابتدائي ()	اسم الطالب:

المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
					10	فهم المقروء	1
					8	الصنف اللغوي	2
					8	الوظيفة النحوية	3
					8	الظاهرة الإملائية	4
			_		6	الرسم الكتابي	5
					40	مجموع النهائي	11

السؤال الأول: فهم المقروء:

10

العَدْلُ بَيْنَ الأَطْفَال

يُحكى أَنَّ هنَاكَ أُسرة صغيرة سعيدة تعيشُ في منزلها بهدوء، كان سعد الذي يكبُر أخاه إبراهيم بعامين، دائمًا يُسرع كلَّما أحضرتْ أمَّه حلوى ليقوم بقسمتِها إلى نصفين بينه وبين أخيه، لكنَّه كان دائمًا يظلمه ويأخذ النَّصِيبَ الأكبر، وكلَّما غَضِبَ إبراهيمُ قال له سعد: أنا أخوك الأكبر ومِن حقِّى النَّصيب الأكبر.

وفي أحد الأيَّام دخل الجدُّ على إبراهيم فوجده يبكي فسأله عن السَّبب فأخبره بما يفعله معه أخوه، فسأله الجدُّ عن أحبِّ أنواع الحلوَى عند أخِيه سعد، فقال: إنه يحبُّ حلوى الفراولة.

وفي اليوم التَّالي جاء الجدُّ وهو يحمل كعكة الفراولة، ففرح بها سعد جدًّا وفرح أكثر لأنَّ الجدَّ أعطاه سِكِّينًا وقال له: اقسمْها بينك وبين أخيك، وكانتْ فرصتُه في أن يقسمَها إلى قطعةٍ كبيرةٍ وقطعةٍ صغيرةٍ، وقبل أنْ يأخذَ القطعة الكبيرة جاءه صوتُ جدِّه يقول: أنت قمتَ بعمليَّةِ القسمة، والآن يقوم أخوك بالاختيار هيًا يا إبراهيم خذ القسم الذي تُريده.

فُحَزِنَ سعد لأنَّ إبراهيمَ أخذ النِّصْفَ الأكبرَ وعندما أراد تقسيمَها من جديدٍ مَنْعَه الجدُّ وقال له: لو عدلْتَ في قِسمتك لأخذْتَ نصيبَك بالعدل الذي يُحِبُّه اللهُ.

•	
ى:	1 - الفكرة العامة التي يدور حولها النو
ب – العدل	أ - الصدق.
	2- وقعت أحداث هذه القصة في
ب- الغابة	أ — الحقل
	3- تصرف الجدُّ يدل على
ب- الحكمة والعدل.	أ — المحبة والحنان
	4- كان سعد يحب حلوى:
ب- الفراولة	أ – الشوكولاتة
:بېس	5- دخل الجدُّ على إبراهيم فوجده يبكي
ب- أمه.	أ ــ أصدقائه في المدرسةِ.
	6- قال الجدُّ لسعد أنت قمت بعملية:
ب- الضرب	أ — القسمة
	ص: ب - العدل ب- الغابة ب- الحكمة والعدل. ب- الفراولة بسبب:

		7- العلاقة بين كلمتي (فرح - حزن):
ج- تشابه	ب- ترادف	أ 🗕 تضاد
الجملة:	 الجد) مضاد كلمة: (منعه) في 	8- (عندما أراد تقسيمها من جديد منع
ج - عاقبه	ب- سمح له.	أ 🗕 حرمه
		9- جمع منزل :
ج- نازل	ب- منازل	أ 🗕 نزول
		10- الدرس المستفاد من القصة:
ج - المسلم لا يكذب على أخيه	ب- المسلم لا يظلم أخاه	أ – المسلم لا يخون الأمانة

8	<u>: (</u>	السؤال الثاني: الصنف اللغوي
	" تائب " :	1 جمع المذكر السالم من كلمة
جـ ـ تائبات	ب- تائبون	أ - تائبان
مفرده	بزیادة واو ونون أو یاء ونون علی	2- اسم يدل على أكثر من اثنين
جـ ـ جمع التكسير	ب- جمع المؤنث السالم	أ - جمع المذكر السالم
		3- السبب في أن كلمة (ليمون
جـ ـ لأنها فعل وليست اسم	ب ـ جمع تكسير	أ- لا يدل على عاقل
	إخوةً فأصلحوا بين أخويكم).	4- قال تعالى: (إنما المؤمنونَ
	ة هو:	جمع المذكر السالم في هذه الآي
جـ - أخويكم	ب- المؤمنونَ	أ ـ إخوة
	يل من الأفعال الخمسة	5- الجملة التي اشتملت على ف
جـ ـ أنت تذاكر دروسك	ب ـ أنتن تذاكرن الدروس	أ- أنتِ تذاكرين دروسك
خاطبة	لف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء الم	6- كل فعل مضارع اتصلت به أ
جـ-حروف الجر	ب ـ الأسماء الخمسة	أ- الأفعال الخمسة
	أكمل بفعل من الأفعال الخمس	7- المعلمونالدروس.
جـ-شارحون	ب ـ يشرحون	أ- يشرح
غير ما يلزم.	اجمع الجملة السابقة و	8- المهندس يخطط البيوت.
جـ ـ المهندسات يخططن البيوت	ب ـ المهندسان يخططان البيوت	أ- المهندسون يخططون البيوت

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

8			
	علامة رفعة :	كلمة (أخوك) مبتدأ مرفوع و	1 - (أخوك طيبُ القلب)
	جـ - الواو	ب- الألف	أ ـ الضمة
		ا المبتدأ والخبر وعلامة رفعه (الألف) :	2- أحدد الجملة التي يرفع فيه
ي أداء عملهن	ج ـ المعلماتُ نشيطاتٌ ف	ب- الخصمانِ حاضرانِ أمام القاضي .	أ- الإمامُ صوتُه جميل .
		ملة التالية , و حدد علامة رفعه : الكتابان	3- حدد الخبر المناسب في الج
رفعه الألف	جـ ـ مفيدانِ. علامة ر	ب ـ قديمين. علامة رفعه الياء	أ - الجديدان. علامة رفعه الواو
		نَ.) إعراب كلمة العافونَ في الجملة:	4- (العافونَ عن الناسِ مثابو
لة رفعه الضمة	جـ مبتدأ مرفوع وعلام	ب - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو	أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه
		لأنه جمع مذكر سالم .	الضمة
		الواو إذا كان :	5- علامة رفع المبتدأ والخبر
سیر	ج ـ جمع تک	ب ـ من الأسماء الخمسة	أ – مثنى
	﴿ الوالدانِ):	بناءِ.) المبتدأ في الجملة السابقة كلمة	6- (الوالدانِ حنونانِ على الأ
		ب ـ خطأ	أ۔ صح
		كمل بخبر مناسب	7- أبوكخلق فاضل . أَذَ

جـ ـ ذي	ب ـ ذو	أ ــ ذا
	بيح	8- الجملة التي كتبت بشكل صد
ج- المعلمون مخلصون	ب – المعلمين مخلصون	أ- المعلمون مخلصين

8	: ** اختر الإجابة الصحيحة:	السؤال الرابع: الظاهرة الإملائية
	زة على الألف لأنها:	1 - " كلمة (المدفأة) كتبت الهم
جــ مفتوحة وما قبلها ساكن	ب- ساكنة وما قبلها مفتوح	أ - مفتوحة وما قبلها مفتوح
	الألف إذا كانت:	2- ترسم الهمزة المتوسطة على
جـ - مفتوحة وما قبلها مكسور.	ب - مفتوحة وما قبلها مفتوح.	أ- مفتوحة وما قبلها مضموم.
صحيح للكلمة هو :	عند وصل الحروف يكون الرسم الد	3 - (م - سْ - ءَ - ل - ة)
جـ أسئلة	ب ـ مسألة	أ ـ مسْؤُول
ل حرف الألف هي:	كلمة التي تحوي همزة متوسطة علم	4- (سَأَل المؤمن ربه) الْأ
جـ د ربه	ب ـ المؤمن	أ۔ سئال
		ب- اكتب ما يملى عليك
	 اكتب ما يلي بخط النسخ 	السؤال الخامس: الرسم الكتابي
8		
عاءه لا يحجب	سهما صائدا واعلم بأن ده	واحذر من المظلوم
• • •	J.,	

الرحمن

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان

میلدتا قرازم Ministry of Education المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة:

بسم الله الرحيم

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1445هـ

- - 1	***************************************
الصف : الخامس الابتدائي ()	اسم الطالب:

المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
					10	فهم المقروء	1
					8	الصنف اللغوي	2
					8	الوظيفة النحوية	3
					8	الظاهرة الإملائية	4
					6	الرسم الكتابي	5
					40	مجموع النهائي	lL I

السؤال الأول: فهم المقروء:

غُلب أحد القادة في إحدى المعارك؛ فتملكه اليأس وذهب عنه الرجاء حتى تخلف عنه جنوده، وهام على وجهه في الأرض لا يدري أين يذهب، فنزل في مكان قفر، والحزن يملأ فؤاده، لا يدري كيف يعمل، وبينما هو كذلك إذ أبصر بنملة تجر حبة شعير، تحاول أن تصعد بها إلى مكان مرتفع، فيه مسكنها، فأفلتت الحبة منها فلم تتخل عنها، بل عادت فحملتها، فأفلتت ثانية، فعاودتها وهكذا إلى المرة الثمانين، فاستجمعت قوتها وأخذت الحبة فأوصلتها إلى حيث تريد.

فأثر هذا المنظر الغريب في نفس القائد المغلوب، وأفاد منها موعظة بليغة، أعادت رجاءه في النصر على أعدائه، فأخذ يناجى نفسه ويقول لها:

أيستطيع ذلك الكائن الضعيف أن يثبت على عزمه، ولا يدع اليأس يدخل إلى قلبه حتى يحقق هدفه؟ أليس الإنسان أولى بهذه الصفات الجليلة والخلق العالى مع ما أوتيه من قوة الفكر والإرادة؟

ثم نهض نهضة الأسد وهو ممتلئ همة وعزيمة، فجمع جنده وبث في نفوسهم الحمية والشجاعة وهجم على عدوه وانتصر عليهم انتصارا مبينا.

وهكذا انتصر هذا القائد على أعدائه بفضل ما تعلمه من النملة من الثبات في المواقف المحرجة.

	?	1- لماذا تملك اليأس نفس القائد
جـ - بسبب ضياع ملكه	ب ـ بسبب هزيمة جيشه	أ ـ بسبب خيانة جيشه
ىيف ھو	ا أن يثبت على عزمه ؟ الكائن الض	2- أيستطيع ذلك الكائن الضعيف
جـ نملة	ب- حشرة	أ – نحلة
	ب لهدا الكائن الضعيف؟	3- اين رأى القائد المنظر الغريب
جـ في مكان قفر	ب- في غابة واسعة	أ - في واحة خضراء
	ع حبة الشعير ؟	4- كم مرة حاولت النملة رف
جـ ـ ثمانين مرة	ب- ثلاثين مرة	أ 🗕 مرتين

ج - التعاون والنظام	ب- الشجاعة والقوة	أ - الإصرار وعدم اليأس
	لرجاء"	6- بين كلمتي " اليأس وا
جـ ـ تجانس	ب- تضاد	أ – ترادف
		7 - جمع "الضعيف "
ج ـ المضاعف	ب- الأضعف	أ – الضعفاء
		8 – معنى "فؤاده "
جـ - صدره	ب- عقله	أ ـ قلبه
لخاطئة فيما يلي :	صحيحة وعلامة (×) أمام العبارة ا	ضع علامة (🗸) أمام العبارة ال
()		1- روح الجنود من روح قائد
()	عداء الثبات في المواقف الصعبة	, •
8	•	السؤال الثاني: الصنف اللغوي
	يأتي	1 - حدد جمع المذكر السالم فيما
جـ ـ مسلمون	ب- ليمون	أ ـ مساكين
		2- اجمع كلمة " ساجد " جمع ملا
ج ـ مساجد	ب – سُجِد	أ- ساجدون
	جمع المذكر السالم في العبارة الس	
جـ - المهندسين	ب ـ يعملون ب ـ د م ت أ	أ-رأيت
	ت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو	
جـ - الحروف الخمسة	ب الأفعال الخمسة	
1 11 2 22 11 11		5 – الجملة التي اشتملت على
جـ ـ الطلاب يكتبون الواجب		أ – الطالبات يكتبن الواجب
	بزيادة واو ونون أو ياء ونون على	6 – ما دل على اكثر من النين
جــجمع التكسير	ب- جمع المذكر السالم	أ – المثنى
م المقال عند عند أقال ما الما الما الما الما الما الما الم		ا <u>قرأ ثم أجب</u> المدينة منافرات قرين المرفرات المو
عاديون د يعدبون في افوائهم .	ميدة التي يتصف بها المؤمنون. والد	الصدق والإمالة من الصعاب الحا - استخرج من الفقرة السابقة
		- استخرج من العفرة السابعة- 7- جمع مذكر سالم
		٧- بعد مدر عدم8- فعلا من الأفعال الخمسة
8	••••	
o		السؤال الثالث:الوظيفة النحوية
سابقة	لخليفة" الخبر في الجملة الد	<u>1</u> ـ "الخصمان حاضران أمام ا
ج ـ الخليفة	ب حاضران	أ – الخصمان
في الجملة السابقة	يفة مبهورون. علامة رفع المبتدأ	2- الحاضرون في مجلس الخا
ج - الواو	ب - الألف	أ- الضَّمة
•••••	إعراب ما تحته خط	3- المؤمنون <u>متحابون</u>
ح ذير مرفوع معلامة وفعالضمة	م ن خرر مرفوع معلامة وفعه المام	أ منتدأ من فم عمالا من فمه الما

4- المسلم أكمل بخبر مناسب

5- المواطنون

ب - أخا

أكمل بخبر مناسب

جـ أخو

5 - نتعلم من قصة النملة؟

جـ مخلصون	ب ـ المخلصون	أ- مخلصان
	المبتدأ والخبر في الجملة السابقة	6- الكتابان مفيدان. علامة رفع ا
جـ المواق	ب - الألف	أ- الضمة

			أجب حسب المطلوب
		(اجمع الجملة السابقة)	7- المسلم متعاون في الخير.
	خط" مأجورون")	(أعرب ما تحته	8- البارون بوالديهم <u>مأجورون</u> .
••••••	••••••••••••	•••••	•••••••
8		: ** اختر الإجابة الصحيحة:	السؤال الرابع: الظاهرة الإملائية
		أعلى الألف لأنها	1 - كلمة " المدفأة " كتبت الهمزة
ها مفتوح	جـ ـ مفتوحة وما قبله	ب- مفتوحة وقبلها ساكن	أ - ساكنة وما قبلها مفتوح
		ة على الألف	2- الكلمة التي بها همزة متوسط
	ج - أمن	ب ـ مأمن	أ- مبدأ
		ـ سـ ء ـ ل " تكتب	<u>3 - عند وصل حروف كلمة " ي </u>
	جـ ـ يسؤل	ب- يسال	أ ـ يسئل
	ن	الألف إذا كانتأقوى الحركتي	4- تكتب الهمزة المتوسطة على
ن	جـ - السكور	ب - الفتحة	أ- الضمة
			اكتب ما يملى عليك
	علم بأن دعاءه لا يحجب		السؤال الخامس: الرسم الكتابي
	علم بأن دعاءه لا يحجب		السؤال الخامس: الرسم الكتابي
	علم بأن دعاءه لا يحجب		السؤال الخامس: الرسم الكتابي
	علم بأن دعاءه لا يحجب		السؤال الخامس: الرسم الكتابي
	علم بأن دعاءه لا يحجب		السؤال الخامس: الرسم الكتابي
	علم بأن دعاءه لا يحجب		السؤال الخامس: الرسم الكتابي
	علم بأن دعاءه لا يحجب		السؤال الخامس: الرسم الكتابي
	علم بأن دعاءه لا يحجب		السؤال الخامس: الرسم الكتابي

انتهت الأسئلة

الرحمن

10

المادة: لغتي		
الصف: الخامس الابتدائي		
الزمن: ساعتان		



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مدرسة :

بسم الله الرحيم

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1445هـ

= 1 .5 <u>U</u>	(63- 33- / 63- 2- 3- 6- 2- 2- 3- 6- 2- 2- 2- 2- 2- 2- 2- 2- 2- 2- 2- 2- 2-
الصف: الخامس الابتدائي ()	اسم الطالب:

المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
					12	فهم المقروء والأسلوب اللغوي	1
					6	الصنف اللغوي	2
					8	الوظيفة النحوية	3
					8	الظاهرة الإملائية	4
					6	الرسم الكتابي	5
					40	مجموع النهائي	11

السؤال الأول: فهم المقروع:

يحكى أن أبا يزيد البسطامي الصوفي أراد الذهاب إلى بغداد لطلب العلم، فأعطته أمه أربعين دينارًا هي ميراثه من أبيه، وقالت له: ضع يدك في يدي ، وعاهدني على التزام الصدق ، فلا تكذب أبدًا: فعاهدها على ذلك ، وخرج مع قافلة يريد بغداد.

وفي أثناء الطريق ، خرج اللصوص ونهبوا كل ما في القافلة، ورأوا البسطامي رث الثياب، فقالوا: هل معك شيء ؟ فقال: معي أربعون دينارا، فسخروا منه وحسبوا أنه مجنون ،وتركوه ورجعوا إلى كبير اللصوص فلما رآهم قال: هل أخذتم كل ما في القافلة ؟ قالوا: نعم، إلا رجلاً سألناه عما معه ، فقال: معي أربعون دينارًا، فتركناه احتقارًا لشأنه ، ونظن أن به خبلا في عقله، فقال: على به ، فلما حضر بين يديه قال: هل معك شيء؟ فقال: نعم معي أربعون دينارًا ، قال: أين هي؟ فأخرجها وسلمها له، فقال كبير اللصوص: أمجنون أنت يا رجل؟ كيف ترشد عن نقودك وتسلمها باختيارك؟

فقال له: لما أردت الخروج من بلدي ، عاهدت أمي على الصدق، فأنا لا أنقض عهد أمي، فقال كبير اللصوص: لا حول ولا قوة إلا بالله أنت تخاف أن تخون عهد أمك، ونحن لا نخاف أن نخون عهد الله، ثم أمر برد جميع ما أخذ من القافلة وقال: أنا تائب على يديك يا رجل ، فقال من معه: أنت كبيرنا في قطع الطريق ، واليوم أنت كبيرنا في التوبة، تبنا جميعا إلى الله ، وتابوا وحسنت توبتهم.

	1 -			
1 - الخلق الذي يرشدنا إليه النص السابق:				
جـ - الأمانة	ب – العدل	أ - الصدق		
	طلب العلم:	2- المدينة التي ذهب إليها البسطامي ا		
جـ - القاهرة	ب- بغداد	أ ــ دمشق		
		3- أعطت الأم ابنهاعند سفره.		
ج- أربعين دينارا	ب- أربعين درهما	أ – أربعين ريالا		
	è.	4- على أي شيء عاهد البسطامي أمه		
ج - على طلب العلم	ب- على احترام الكبير	أ – على التزام الصدق		
		5- الذي نجى البسطامي من اللصوص		
جـ ـ صدقه	ب- ذكاؤه	أ ــ قوته		
	يأخذوا منه المال؟	6- لماذا ترك اللصوص البسطامي ولم		

جـ - رحمة به	ب- احتقارا لشأنه	أ ـ خوفا منه		
		7- مضاد الصدق:		
ج- الغدر	ب- الخيانة	أ — الكذب		
		8- كانت نهاية كبير اللصوص ومن معه		
ج - التوبة	ب- القتل	أ – السجن		
		9- الدرس المستفاد من القصة:		
جـ - طلب العلم واجب	ب- التوبة واجبة	أ – الصدق ينجي صاحبه		
	نوع الأسلوب فيما تحته خط	10- أمجنون أنت يا رجل ؟		
ج - تنبه	ب- نداء	أ — استفهام		
	رب نداء:	11- استخدم كلمة "اللصوص" في أسلو		
ج - يا لصوص، توبوا .	ب- يا أيها اللصوص ، توبوا	أ ـ يا اللصوص،توبوا		
	12- الشمس أكبر من القمر. نوع الأسلوب في الجملة السابقة:			
ج – أسلوب نداء	ب- أسلوب تعجب	أ ــ أسلوب تفضيل		

6	<u>: </u>	السوال الثاني: الصنف اللغوي
	" ساجد " :	1 جمع المذكر السالم من كلمة
جـ ـ ساجدات	ب- ساجدون	أ ـ ساجدان
	ن) ليست جمع مذكر سالم:	2- السبب في أن كلمة (ترحمو
جـ - لأنها فعل وليست اسم	ب ـ جمع تكسير	أ- لا يدل على عاقل
جمع المذكر السالم في الآية :	لمؤمنات بعضهم أولياء بعض)	3- قال تعالى: (والمؤمنون وا
جـ ـ أولياء	ب- المؤمنات	أ - المؤمنون
	مل من الأفعال الخمسة:	4- الجملة التي اشتملت على ف
جـ ـ أنت يا محمد تعمل بجد	ب ـ أنتن يا هندات تعملن بجد	أ- أنتِ يا هند تعملين بجد
خاطبة:	لف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء الم	5- كل فعل مضارع اتصلت به أ
جــ حروف الجر	ب ـ الأسماء الخمسة	أ- الأفعال الخمسة
	أكمل بفعل من الأفعال الخمسة	6- أنتم عملكم.
جـ ـ متقنون	ب ـ تتقنون	أ- <u>تتقن</u> ان

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

8		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	كلمة (ذو) خبر مرفوع و علامة رفعة :	1 - محمد ذو خلق رفيع
جـ - الواو	ب- الألف	أ ــ الضمة
	أ والخبر وعلامة رفعه (الواو):	2- أحدد الجملة التي يرفع فيها المبتد
ج - المتصدق مثاب.	ب- المتصدقان مثابان .	أ- المتصدقون مثابون
	(أكمل بخبر مناسب)	3- المصليان
ج ـ خاشعان	ب ـ خاشعون	أ – خاشىعين
	إعراب كلمة العافونَ في الجملة:	4- (العافونَ عن الناسِ مثابونَ .)
جـ مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه	ب - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه	أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الضمة	جمع مذكر سالم .	
	أ مرفوع وعلامة رفعه	5- حموك رجل فاضل. حموك مبتد
جـ ـ الألف	ب ـ المواو	أ – الضمة
	لجملة السابقة للمثنى وغير ما يلزم.	6- العالم ماهر. اجعل ا
جـ - العلماء ماهرون	ب – العالمان ماهران	أ- العالمين ماهرين
	الخبر في الجملة السابقة كلمة :	7- الظَّانُّون بإخوانهم سوءا آثمون.
جـ ـ آثمون	ب ـ سوء١	أ – بإخوانهم
		8- الجملة التي كتبت بشكل صحيح

ج- الطلاب مسؤولون عن كتبهم	ب – الطلاب مسؤولان عن كتبهم	أ- الطلاب مسؤولين عن كتبهم
<u>, v. </u>	10: 0 0 00 :	<u> </u>

8		·: ** اختر الإجابة الصحيحة:	السؤال الرابع: الظاهرة الإملائية
		رة على الألف لأنها:	1 - " كلمة (المدفأة) كتبت الهه
قبلها ساكن	جـ مفتوحة وما	ب- ساكنة وما قبلها مفتوح	أ - مفتوحة وما قبلها مفتوح
		الألف إذا كانت:	2- ترسم الهمزة المتوسطة على
ها مكسور.	جـ - مفتوحة وما قبا	ب - مفتوحة وما قبلها مفتوح.	أ- مفتوحة وما قبلها مضموم.
	, الصحيح للكلمة هو :	عند وصل الحروف يكون الرسم	3 - (م - ك - ١ - ف - ع - ة)
ئۇ ة	جــ مكاف	ب ـ مكافأة	أ ـ مكافئة
	نرف الألف هي :	ة التي تحوي همزة متوسطة على ح	4- (بدأ أحمد يأكل) الكلم
(ج ـ يأكل	ب ـ أحمد	أ- بدأ
		•	ب- اكتب ما يملى عليك
		: اكتب ما يلي بخط النسخ	السؤال الخامس: الرسم الكتابي
6		<u> </u>	
	ن در ارمیدری	ن لك صاحبا إن الكذوب يشير	مدع الكثمي فلا يك
	ن حرر پیسب	ے سے بار اس کے تعمیر	و-ع ،سوب در پـر

انتهت الأسئلة