

اليوم : التاريخ :
المادة : لغتي الجميلة
الصف : خامس ابتدائي
الزمن :

اختبار الفصل الدراسي الأول العام 1445 هـ - الدور الأول

اسم الطالب :							
رقم الجلوس ()							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	10					
2	الوظيفة النحوية	8					
3	الصنف اللغوي	5					
4	الأسلوب اللغوي	2					
5	الظواهر الإملائية	10					
6	الرسم الكتابي	5					
المجموع		40					

السؤال الأول :

أولاً الفهم القرائي (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) :

تتعدد الصفات الكريمة والأخلاق الحميدة، ومن أهمها الأمانة، التي أمرنا بها الإسلام وحذرنا من الخيانة لأنها ضياع للحقوق، أما الأمانة فهي حفظ للحقوق ويجب أن يتحلى بها المسلم تنفيذاً لأوامر الله عز وجل واقتداء برسولنا الكريم صلى الله عليه وسلم لينال رضا الله ويكسب محبة الناس.

وقد عُرف النبي صلى الله عليه وسلم بين قومه بالأمانة من قبل بعثته؛ فكانوا يضعون الأمانات عنده، ويذكر عن أمانته صلى الله عليه وسلم أنه عندما أراد الهجرة إلى المدينة المنورة، كان عنده أمانات لقريش؛ فطلب حينها من علي بن أبي طالب رضى الله عنه أن يرد الأمانات إلى أهلها.

ومن الشواهد على أمانة النبي عليه الصلاة والسلام إرجاعه مفتاح الكعبة لعثمان بن طلحة بعد أن أخذه منه يوم فتح مكة المكرمة ، وأيضا كان صلى الله عليه وسلم لشدة أمانته يتورع ويمتنع عن أكل التمرة التي يجدها في بيته أو على فراشه؛ مخافة أن تكون من تمر الصدقة، والصدقة محرمة على النبي وأهله، وإنما هي حقٌّ للفقراء والمحتاجين

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

1	العنوان المناسب للنص :			
	أ	التسامح	ب	الأمانة
	ج	الرحمة		
2	كان النبي صلى الله عليه وسلم يمتنع عن أكل التمرة التي يجدها في بيته أو على فراشه :			
	أ	مخافة أن تكون من التمر الصدقة	ب	لأنه لا يحب التمر
	ج	لأنه كان صائما		
3	طلب النبي صلى الله عليه وسلم من رضي الله عنه أن يرد الأمانات إلى أصحابها :			
	أ	عثمان بن طلحة	ب	عبد الله بن مسعود
	ج	علي بن أبي طالب		
4	مفرد كلمة (الأخلاق) :			
	أ	الخالق	ب	المخلوق
	ج	الخلق		
5	معنى كلمة (يتحلى) :			

أ	يتصف	ب	يكره	ج	يترك
---	------	---	------	---	------

ب / أكمل الفراغات التالية : -

1	كان الناس في مكة يضعون أماناتهم عند النبي صلى الله عليه وسلم لأنه
2	أرجع النبي صلى الله عليه وسلم مفتاح الكعبة إلى

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

1	الأمانة من الصفات الكريمة والأخلاق الحميدة .	()
2	هاجر النبي صلى الله عليه وسلم من المدينة المنورة إلى مكة المكرمة .	()
3	العلاقة بين كلمة (الأمانة) وكلمة (الخيانة) تضاد .	()

10

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

1	(العاملان مخلصان في عملهما) المبتدأ في الجملة هو :					
	أ	العاملان	ب	مخلصان	ج	عملهما
2	(المؤمنون) أكمل الجملة بخبر مناسب					
	أ	متعاونان	ب	متعاونين	ج	متعاونون
3	 ذو خلق عظيم .					
	أ	أبوك	ب	أبيك	ج	أباك
4	 صادق					
	أ	المؤمن	ب	المؤمن	ج	المؤمن
5	علامة رفع المبتدأ والخبر إذا كانا مفردا أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالما هي :					
	أ	الضمة	ب	الواو	ج	الألف

ب / أقرأ الجملة ثم أملأ الفراغات في الجدول :

((الفتاتان محبتان لعمل الخير))

المبتدأ	الخبر	نوعهما	علامة الرفع

ج / أكمل إعراب الكلمة التي تحتها خط :-

1	الصادقون محبوبون	 مرفوع وعلامة رفعه لأنه جمع مذكر سالم
---	------------------	--

السؤال الثالث : الصنف اللغوي

5

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

1	 هي كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنتين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة					
	أ	الأفعال الخمسة	ب	الأسماء الخمسة	ج	الحروف الخمسة
2	جمع المذكر السالم من كلمة (متسابق) :					
	أ	متسابقان	ب	متسابقات	ج	متسابقون
3	جمع المذكر السالم في الكلمات التالية هو كلمة :					
	أ	ليمون	ب	صادقون		ترحمون

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

1	جمع المذكر السالم ما دل على اثنتين بزيادة ألف وتاء على مفرد.	()
2	(يعملون) هو فعل من الأفعال الخمسة اتصلت به واو الجماعة.	()

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

2

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

1	يا أيها إحرص على الصلاة	(منادى مناسب)
2	الطائرة السيارة	(اسم تفضيل مناسب)

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية

10

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

1	الكلمة التي بها همزة متوسطة على الألف هي :					
	أ	أخذ	ب	بدأ	ج	سأل
2	كتبت الهمزة على الألف في كلمة (رَأْس) لأن الهمزة ساكنة وحركة الحرف قبلها :					
	أ	الفتحة	ب	الضمة	ج	الكسرة
3	عند وصل حروف كلمة (م د ف ة) فإنها تكتب :					
	أ	مدفأة	ب	مدفوة	ج	مدفئة
4	عند وصل حروف كلمة (ي س ء ل) فإنها تكتب :					

	أ	يسؤل	ب	يسئل	ج	يسأل
--	---	------	---	------	---	------

ب / أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

1	كلمة (لؤلؤ) بها همزة متوسطة على الألف .	()
2	(الضمة) هي أقوى الحركات .	()

ج / أكتب ما يملئ عليّ

.....

.....

.....

.....

5

السؤال السادس : الرسم الكتابي

أكتب ما يلي بخط النسخ

قال تعالى (إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم واتقوا الله لعلكم ترحمون)

.....

انتهت الأسئلة

التاريخ: / / 1445 هـ		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة مدرسة الابتدائية
اليوم:		
المادة: لغتي الجميلة		
الصف: الخامس الابتدائي		
الزمن: ساعتان عدد الصفحات: 4		
اسم الطالبة: رقم الجلوس: (.....)		
اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام 1445هـ		

س	المهارة	الدرج ة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
1	فهم المقروء + الأسلوب اللغوي	10					
2	الصفن اللغوي	8					
3	الوظيفة النحوية	8					
4	الظاهرة الإملائية	8					
5	الرسم الكتابي	6					
	المجموع النهائي	40					

عدد الأوراق 4 / عدد الأسئلة 5

معلمة المادة:

السؤال الأول: (فهم المقروء واستيعابه وتدوقه + الأسلوب اللغوي)

أقرأ النص التالي ثم أجيب عن الأسئلة التالية:

سامح أنت الرابع

عمرُ وزيادُ طلاب في الصف الخامس الابتدائي وفي يومٍ قررا الاشتراك في مسابقة الرسم والتي بعنوان ((الرحمة بالحيوان)) والفائز بالجائزة هو صاحب أفضل لوحة مُعبّرة، وفي حُجرة الرسم جلس الولدان يرسمان، طلبَ عمرُ من زياد أن ينتظره قليلاً حتّى يفرغ من لوحته؛ لكن زياد أخبره بأنّه يريد أن يقوم بعمل آخر بعد الرسم تضايق عمرُ وشدّ لوحة زياد؛ ليمنعه من المغادرة فقطعت الورقة بالخطأ، وهنا أصرَّ زياد أن يقطع ورقة عمر كما فعل هو معه ولكن عمر حاول منعه وأخبره أنّه لم يقصد ذلك، وكان المعلم يشاهد ما حدث، وقال: لقد سمعتُ ما دارَ بينكما وأعلمُ يا زياد أنّك غاضبٌ من عمر، والآن ها هي لوحة عمر بين يديك وتستطيع أن تقطعها له كما فعل هو، رغم أن هذا جرى بلا قصد، لكن ألا تعلم ما حثنا عليه ديننا الحنيف من العفو عند المقدرة لو اخترت أن تسامحه فهذا عند الله عظيم وثوابه كبير.

توقف زياد بعد أن هدأ وقرّر أن يسامح عمر واعتذر عمرَ عما بدر منه، فكان زياد أفضل من عمر بتعامله هذا، بدأ زياد في رسم لوحة جديدة، وجاء يوم إعلان الفائز فكان اسم زياد هو الفائز بصاحب أفضل لوحة ففرح بذلك وتسلم جائزته وهو يقول في نفسه سامح أنت الرابع.

1- مَنْ هُوَ الطَّالِبُ الْفَائِزُ بِجَائِزَةِ مُسَابَقَةِ الرَّسْمِ؟

2- لِمَاذَا شَدَّ عُمَرُ لَوْحَةَ زِيَادٍ؟

3- أَسْتَخْرِجُ أُسْلُوبَ تَقْضِيلٍ وَرَدَ فِي النَّصِّ؟

م	الجُمْلَة	نوع الأسلوب
1	يَا أَيُّهَا الْوَلَدُ حَافِظْ عَلَى صَلَاتِكَ.	.....
2	السَّيَّارَةُ أَسْرَعُ مِنَ الْجَمَلِ	.....

م	الجُمْلَة	حَرْفُ النِّدَاءِ	المُنَادَى
1	يَا أَيُّهَا الطَّالِبُ اجْتَنِبْ إِضَاعَةَ الْوَقْتِ.	.....	.....

1	الفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ الَّتِي يَدُورُ حَوْلَهَا النِّصْحُ هِيَ:						
	أ	الرَّحْمَةُ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ.	ب	التَّسَامُحُ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ.	ج	التَّوَاضُّعُ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ.	د	الِاخْتِرَامُ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ.
2	عُمْرُ وَزِيَادُ طُلَّابِ مِنَ الصَّفِّ						
	أ	الثَّالِثُ الْإِبْتِدَائِي.	ب	الرَّابِعُ الْإِبْتِدَائِي.	ج	الخَامِسُ الْإِبْتِدَائِي.	د	السَّادِسُ الْإِبْتِدَائِي.

وَالْآنَ هَآ هِيَ لَوْحَةٌ عَمْرُ بَيْنَ يَدَيْكَ وَتَسْتَطِيعُ أَنْ تَقْطَعَ لَهُ كَمَا فَعَلَ هُوَ، الْمَقْصُودُ بِكَلِمَةِ ((تَقْطَعُهَا)):							
أ	تَرْمِيهَا.	ب	تَقْلَحُهَا.	ج	تَجْمَعُهَا.	د	تُمَزِّقُهَا.

العِلَاقَةُ بَيْنَ كَلِمَتِي (العَفْو – التَّسَامُح) عِلَاقَةٌ:								4
أ	تَرَائِفُ.	ب	تَضَادُ.	ج	جِنَاسُ.	د	تَوْرِيَّةُ.	

8

1- أَجْمَعُ الْمُفْرَدَ التَّالِيَّ جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا (تَائِبٌ) : (سَاجِدٌ) :

2- الأفعال الخمسة هي كل فعل مضارع اتصل به أو أو ياء المخاطبة

3- يَلْعَبُ: و و و و نَلْعِبُ ...

ب- اُعْلِلْ السَّبَبَ فِي كَوْنِ الْكَلِمَةِ التَّالِيَةِ لَيْسَتْ جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا:

م	الْجَمْعُ	السَّبَبُ
1	تُرَحَّمُونَ	.....
2	لَيُؤْمِنُونَ	.....

ج- اُحَدِّدْ الْأَفْعَالَ الْخَمْسَةَ وَالضَّمِيرَ الْمُتَّصِلَ بِهَا فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

م	الْجُمْلَةُ	الْأَفْعَالُ الْخَمْسَةُ	الضَّمِيرُ الْمُتَّصِلُ بِهَا
1	الْمُخْتَرِعُونَ يَعْمَلُونَ بِجِدٍّ.	.....	.....
2	أَنْتَ يَا هَذَا تُحِبُّونَ وَالِدَيْكَ.	.....	.....

السُّؤَالُ الثَّلَاثُ: (الْوُضُفَةُ النَّحْوِيَّةُ)

أ- أَمَلِ الْجَدُولَ التَّالِيَ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

م	الْجُمْلَةُ	الْمُبْتَدَأُ	الْخَبَرُ	نَوْعُهُمَا	عَلَامَةُ الرَّفْعِ
1	الْفَتَاتَانِ مُحَبَّتَانِ لِعَمَلِ الْخَيْرِ.	.....	.....	.....	.....
2	الْمُؤْمِنُونَ مُخْلِصُونَ.	.....	.....	.....	.....

ب- أُجِيبْ حَسَبَ مَا هُوَ مَطْلُوبُ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

1- (مَشْكُورُونَ - الْخَيْرِ - إِلَى - السَّاعُونَ).

(أُعِيدُ تَرْتِيبَ الْكَلِمَاتِ؛ لِتَكُونِ جُمْلَةً مُفِيدَةً ثُمَّ اُكْتُبْهَا)

(أَصَوِّبُ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ)

2- (الْحَاضِرُونَ فِي مَجْلِسِ الْعِلْمِ مَبْهُورِينَ).

(أَضَعُ مَكَانَ النُّقْطِ مُبْتَدَأً مُنَاسِبًا لِلْخَبَرِ)

3- (الصَّادِقُونَ) (الْمُسْلِمَانِ)

ج- اُكْمِلِ الْإِعْرَابَ التَّالِيَ: (الْوَالِدَانِ حَنُونَانِ عَلَى الْأَبْنَاءِ).

م	الْكَلِمَةُ	إِعْرَابُهَا
1	الْوَالِدَانِ	مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الْأَلْفُ لِأَنَّهُ
2	حَنُونَانِ	مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ لِأَنَّهُ مثنى

السُّؤَالُ الرَّابِعُ: (الظَّاهِرَةُ الْإِمْلَانِيَّةُ)

م	الْجُمْلَةُ	الْكَلِمَةُ الَّتِي تَحْوِي هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً عَلَى أَلِفٍ	سَبَبُ رَسْمِهَا عَلَى أَلِفٍ
---	-------------	---	-------------------------------

1	أَدْخَلْتَ السُّلْحَانَ رَأْسَهَا دَاخِلَ دِرْعِهَا.		
---	---	-------	-------

أ- أختار الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على ألف، وأعلل رسمها بهذا الشكل:

ب- أصل حروف الكلمات التالية مع مراعاة قواعد الهمزة المتوسطة على الألف:

حروف الكلمات	كتابتها متصلة	حروف الكلمات	كتابتها متصلة
ط م ء ن		ي ت ء ث ر	.....

يتبع

ج- أكمل الفراغات بهمزة متوسطة على الألف وفق ما تعلمت من قواعد الهمزة المتوسطة على الألف:

1- ضد كلمة (يُعْطِي) <---

2- ضد كلمة (يَنْهَى) <---

د- أصل الكلمات الآتية بالرسم الصحيح:

ف ج ء ة	☐	يأسو	☐
ي ء س و	☐	مكافأة	☐
م ك ا ف ء ة	☐	مأرب	☐
م ء ر ب	☐	فجأة	☐

السؤال الخامس: (الرسم الكتابي)

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

1	من مميزات خط النسخ:	أ	روعة حروفه وجمال تركيبته	ب	حروفه جميعها مطموسة	ج	عدم تساوي أحجام الحروف	د	صعوبة قراءة الكلمات والجمل
---	---------------------	---	--------------------------	---	---------------------	---	------------------------	---	----------------------------

2	عند رسم الحروف: (أ ب ب ت ث د ذ ط ظ ف ك هـ) فإنها:	أ	نازلة عن السطر	ب	مفردة عن السطر	ج	مستوية على السطر	د	تكتب فوق السطر
---	---	---	----------------	---	----------------	---	------------------	---	----------------

ب- أصح كلمة (صح) يمين العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) يمين العبارة غير الصحيحة:

م	العبارة	صح أم خطأ
1	سمي خط النسخ بهذا الاسم لأن النساخون كانوا يستخدمونه في نسخ الكتب.	
2	حروفه غير مطموسة عدا (م / ع / غ) فلها حالات.	

ج- أكتب العبارة الآتية بخط النسخ:

الخلق هو شعور الإنسان بأنه مسؤول أمام نفسه عما يجب أن يفعل.

أكتب بخطي الجميل:

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكن التوفيق

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1445هـ

اسم الطالب: الصف: الخامس الابتدائي ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	10					
2	الصفن اللغوي	8					
3	الوظيفة النحوية	8					
4	الظاهرة الإملائية	8					
5	الرسم الكتابي	6					
	المجموع النهائي	40					

السؤال الأول : فهم المقروء :

10

العدْلُ بَيْنَ الْأَطْفَالِ

يُحْكِي أَنَّ هُنَاكَ أُسْرَةَ صَغِيرَةٍ سَعِيدَةٍ تَعِيشُ فِي مَنْزِلِهَا بِهَدْوٍ، كَانَ سَعْدُ الَّذِي يَكْبُرُ أَخَاهُ إِبْرَاهِيمَ بِعَامِينَ، دَائِمًا يُسْرِعُ كُلَّمَا أَحْضَرَتْ أُمُّهُ حُلُوى لِيَقُومَ بِقِسْمَتِهَا إِلَى نِصْفَيْنِ بَيْنَهُ وَبَيْنَ أَخِيهِ، لَكِنَّهُ كَانَ دَائِمًا يَظْلِمُهُ وَيَأْخُذُ النَّصِيبَ الْأَكْبَرَ، وَكُلَّمَا غَضِبَ إِبْرَاهِيمُ قَالَ لَهُ سَعْدُ: أَنَا أَخُوكَ الْأَكْبَرُ وَمِنْ حَقِّي النَّصِيبُ الْأَكْبَرُ.

وَفِي أَحَدِ الْأَيَّامِ دَخَلَ الْجَدُّ عَلَى إِبْرَاهِيمَ فَوَجَدَهُ يَبْكِي فَسَأَلَهُ عَنِ السَّبَبِ فَأَخْبَرَهُ بِمَا يَفْعَلُهُ مَعَهُ أَخُوهُ، فَسَأَلَهُ الْجَدُّ عَنْ أَحَبِّ أَنْوَاعِ الْحُلُوى عِنْدَ أَخِيهِ سَعْدُ، فَقَالَ: إِنَّهُ يَحِبُّ حُلُوى الْفَرَاوَلَةِ.

وَفِي الْيَوْمِ التَّالِيِ جَاءَ الْجَدُّ وَهُوَ يَحْمِلُ كَعْكَةَ الْفَرَاوَلَةِ، فَفَرَحَ بِهَا سَعْدٌ جَدًّا وَفَرَحَ أَكْثَرَ لِأَنَّ الْجَدَّ أَعْطَاهُ سَكِينًا وَقَالَ لَهُ: اقْسِمْهَا بَيْنَكَ وَبَيْنَ أَخِيكَ، وَكَانَتْ فُرْصَتُهُ فِي أَنْ يَقْسِمَهَا إِلَى قِطْعَةٍ كَبِيرَةٍ وَقِطْعَةٍ صَغِيرَةٍ، وَقَبْلَ أَنْ يَأْخُذَ الْقِطْعَةَ الْكَبِيرَةَ جَاءَهُ صَوْتُ جَدِّهِ يَقُولُ: أَنْتَ قَمْتَ بِعَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ، وَالْآنَ يَقُومُ أَخُوكَ بِالِاخْتِيَارِ هَيَّا يَا إِبْرَاهِيمُ خُذِ الْقِسْمَ الَّذِي تُرِيدُهُ.

فَحَزَنَ سَعْدٌ لِأَنَّ إِبْرَاهِيمَ أَخَذَ النَّصْفَ الْأَكْبَرَ وَعِنْدَمَا أَرَادَ تَقْسِيمَهَا مِنْ جَدِيدٍ مَنَعَهُ الْجَدُّ وَقَالَ لَهُ: لَوْ عَدَلْتَ فِي قِسْمَتِكَ لَأَخَذْتَ نَصِيبَكَ بِالْعَدْلِ الَّذِي يُحِبُّهُ اللَّهُ.

1- الفكرة العامة التي يدور حولها النص:		
أ - الصدق.	ب - العدل	ج - الأمانة
2- وقعت أحداث هذه القصة في		
أ - الحقل	ب - الغابة	ج - المنزل
3- تصرف الجد يدل على		
أ - المحبة والحنان	ب - الحكمة والعدل.	ج - الشجاعة والقوة
4- كان سعد يحب حلوى:		
أ - الشوكولاتة	ب - الفراولة	ج - البرتقال
5- دخل الجد على إبراهيم فوجده يبكي بسبب:		
أ - أصدقائه في المدرسة.	ب - أمه.	ج - أخيه سعد
6- قال الجد لسعد أنت قمت بعملية:		
أ - القسمة	ب - الضرب	ج - الجمع

7- العلاقة بين كلمتي (فرح - حزن) :		
أ - تضاد	ب- مترادف	ج- تشابه
8- (عندما أراد تقسيمها من جديد منعه الجد) مضاد كلمة: (منعه) في الجملة:		
أ - حرمة	ب- سمح له	ج - عاقبه
9- جمع منزل :		
أ - نزول	ب- منازل	ج- نازل
10- الدرس المستفاد من القصة :		
أ - المسلم لا يخون الأمانة	ب- المسلم لا يظلم أخاه	ج - المسلم لا يكذب على أخيه

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

8

1 جمع المذكر السالم من كلمة " نائب " :		
أ - نائبان	ب- نائبون	ج- نائبات
2- اسم يدل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرد		
أ - جمع المذكر السالم	ب- جمع المؤنث السالم	ج - جمع التكسير
3- السبب في أن كلمة (ليمون) ليست جمع مذكر سالم :		
أ- لا يدل على عاقل	ب - جمع تكسير	ج - لأنها فعل وليست اسم
4- قال تعالى : (إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم) . جمع المذكر السالم في هذه الآية هو:		
أ - إخوة	ب- المؤمنون	ج - أخويكم
5- الجملة التي اشتملت على فعل من الأفعال الخمسة		
أ- أنت تذاكرين دروسك	ب - أنتن تذاكرن الدروس	ج - أنت تذاكر دروسك
6- كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة		
أ- الأفعال الخمسة	ب - الأسماء الخمسة	ج - حروف الجر
7- المعلمون الدروس.		
أ- يشرح	ب - يشرحون	ج - شارحون
8- المهندس يخطط البيوت.		
أ- المهندسون يخططون البيوت	ب - المهندسان يخططان البيوت	ج - المهندسات يخططن البيوت

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

8

1 - (أخوك طيب القلب) كلمة (أخوك) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه :		
أ - الضمة	ب- الألف	ج - الواو
2- أحدد الجملة التي يرفع فيها المبتدأ والخبر وعلامة رفعه (الألف) :		
أ- الإمام صوته جميل .	ب- الخصمان حاضران أمام القاضي .	ج - المعلمات نشيطات في أداء عملهن ..
3- حدد الخبر المناسب في الجملة التالية , و حدد علامة رفعه : الكتابان		
أ - الجديان. علامة رفعه الواو	ب - قديمين. علامة رفعه الياء	ج - مفيدان. علامة رفعه الألف
4- (العافون عن الناس مثابون .) إعراب كلمة العافون في الجملة :		
أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو	ج - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
5- علامة رفع المبتدأ والخبر الواو إذا كان :		
أ - مثني	ب - من الأسماء الخمسة	ج - جمع تكسير
6- (الوالدان حنونان على الأبناء .) المبتدأ في الجملة السابقة كلمة (الوالدان) :		
أ- صح	ب - خطأ	
7- أبوك .....خلق فاضل . أكمل بخبر مناسب		

أ - ذا	ب - ذو	ج - ذي
8- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- المعلمون مخلصين	ب - المعلمين مخلصون	ج- المعلمون مخلصون

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
8		
1 - " كلمة (المدفأة) كتبت الهمزة على الألف لأنها :		
أ - مفتوحة وما قبلها مفتوح	ب- ساكنة وما قبلها مفتوح	ج- - مفتوحة وما قبلها ساكن
2- ترسم الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت :		
أ- مفتوحة وما قبلها مضموم.	ب - مفتوحة وما قبلها مفتوح.	ج- - مفتوحة وما قبلها مكسور.
3 - (م - س - ع - ل - ة) عند وصل الحروف يكون الرسم الصحيح للكلمة هو :		
أ - مسؤول	ب - مسألة	ج- - أسئلة
4- (سأل المؤمن ربه) الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على حرف الألف هي :		
أ- سأل	ب - المؤمن	ج- - ربه
ب- اكتب ما يملئ عليك		

.....

.....

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

8

واحذر من المظلوم سهما صائبا واعلم بأن دعاءه لا يحجب

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1445هـ

اسم الطالب : الصف : الخامس الابتدائي ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	10					
2	الصنف اللغوي	8					
3	الوظيفة النحوية	8					
4	الظاهرة الإملائية	8					
5	الرسم الكتابي	6					
	المجموع النهائي	40					

السؤال الأول : فهم المقروء :

10

غلب أحد القادة في إحدى المعارك؛ فتملكه اليأس وذهب عنه الرجاء حتى تخلف عنه جنوده، وهام على وجهه في الأرض لا يدري أين يذهب، فنزل في مكان قفر، والحزن يملأ فؤاده، لا يدري كيف يعمل، وبينما هو كذلك إذ أبصر بنملة تجر حبة شعير، تحاول أن تصعد بها إلى مكان مرتفع، فيه مسكنها، فأفلتت الحبة منها فلم تتخل عنها، بل عادت فحملتها، فأفلتت ثانية، فعاودتها وهكذا إلى المرة الثمانين، فاستجمعت قوتها وأخذت الحبة فأوصلتها إلى حيث تريد.

فأثر هذا المنظر الغريب في نفس القائد المغلوب، وأفاد منها موعظة بليغة، أعادت رجاءه في النصر على أعدائه ، فأخذ يناجي نفسه ويقول لها:

أستطيع ذلك الكائن الضعيف أن يثبت على عزمه، ولا يدع اليأس يدخل إلى قلبه حتى يحقق هدفه؟ أليس الإنسان أولى بهذه الصفات الجليلة والخلق العالي مع ما أوتيته من قوة الفكر والإرادة؟

ثم نهض نهضة الأسد وهو ممتلئ همة وعزيمة، فجمع جنده وبث في نفوسهم الحمية والشجاعة وهجم على عدوه وانتصر عليهم انتصارا مبينا.

وهكذا انتصر هذا القائد على أعدائه بفضل ما تعلمه من النملة من الثبات في المواقف المحرجة.

1- لماذا تملك اليأس نفس القائد؟

أ - بسبب خيانة جيشه ب - بسبب هزيمة جيشه ج - بسبب ضياع ملكه

2- أيستطيع ذلك الكائن الضعيف أن يثبت على عزمه ؟ الكائن الضعيف هو

أ - نحلة ب- حشرة ج - نملة

3- اين رأى القائد المنظر الغريب لهذا الكائن الضعيف؟

أ - في واحة خضراء ب- في غابة واسعة ج في مكان قفر

4- كم مرة حاولت النملة رفع حبة الشعير ؟

أ - مرتين ب- ثلاثين مرة ج - ثمانين مرة

5 - نتعلم من قصة النملة؟		
أ - الإصرار وعدم اليأس	ب- الشجاعة والقوة	ج - التعاون والنظام
6- بين كلمتي " اليأس والرجاء"		
أ - ترادف	ب- تضاد	ج - تجانس
7 - جمع "الضعيف "		
أ - الضعفاء	ب- الأضعف	ج - المضاعف
8 - معنى "فواده "		
أ - قلبه	ب- عقله	ج - صدره

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- 1- روح الجنود من روح قائدهم ()
- 2- من عوامل النصر على الأعداء الثبات في المواقف الصعبة ()

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

8

1 - حدد جمع المذكر السالم فيما يأتي		
أ - مساكين	ب- ليمون	ج - مسلمون
2- اجمع كلمة " ساجد " جمع مذكر سالم.		
أ- ساجدون	ب - سُجِد	ج - مساجد
3- رأيت المهندسين يعملون بجد جمع المذكر السالم في العبارة السابقة:		
أ- رأيت	ب - يعملون	ج - المهندسين
4-..... كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة.		
أ- الأسماء الخمسة	ب الأفعال الخمسة	ج - الحروف الخمسة
5 - الجملة التي اشتملت على فعل من الأفعال الخمسة:		
أ - الطالبات يكتبن الواجب	ب- يكتب الطلاب الواجب	ج - الطلاب يكتبون الواجب
6 - ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده :		
أ - المثني	ب- جمع المذكر السالم	ج - جمع التكسير

اقرأ ثم أجب

الصدق والأمانة من الصفات الحميدة التي يتصف بها المؤمنون. والصادقون لا يكذبون في أقوالهم .
- استخرج من الفقرة السابقة

7- جمع مذكر سالم

8- فعلا من الأفعال الخمسة

8

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

1 - "الخصمان حاضران أمام الخليفة"		
أ - الخصمان	ب- حاضران	ج - الخليفة
2- الحاضرون في مجلس الخليفة مبهورون. علامة رفع المبتدأ في الجملة السابقة		
أ- الضمة	ب - الألف	ج - الواو
3- المؤمنون متحابون إعراب ما تحته خط		
أ - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو	ج - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
4- المسلم..... المسلم أكمل بخبر مناسب		
أ- أخي	ب - أخا	ج - أخو
5- المواطنون أكمل بخبر مناسب		

أ- مخلصان	ب - المخلصون	ج- مخلصون
6- الكتابان مفيدان . علامة رفع المبتدأ والخبر في الجملة السابقة		
أ- الضمة	ب - الألف	ج- الواو

أجب حسب المطلوب

7- المسلم متعاون في الخير. (اجمع الجملة السابقة)

8- البارون بوالديهم مأجورون. (أعرب ما تحته خط " مأجورون ")

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

8

1 - كلمة " المدفأة " كتبت الهمزة على الألف لأنها

أ - ساكنة وما قبلها مفتوح ب- مفتوحة وقبلها ساكن ج- مفتوحة وما قبلها مفتوح

2- الكلمة التي بها همزة متوسطة على الألف

أ- مبدأ ب - مأمّن ج- أمن

3 - عند وصل حروف كلمة " ي - س- ء - ل " تكتب

أ - يسئل ب- يسأل ج- يسؤل

4- تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت أقوى الحركتين

أ- الضمة ب - الفتحة ج- السكون

اكتب ما يملئ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

واحذر من المظلوم سهما صائبا واعلم بأن دعاءه لا يحجب

انتهت الأسئلة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي 1445هـ

اسم الطالب: الصف: الخامس الابتدائي ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء والأسلوب اللغوي	12					
2	الصنف اللغوي	6					
3	الوظيفة النحوية	8					
4	الظاهرة الإملائية	8					
5	الرسم الكتابي	6					
	المجموع النهائي	40					

10

السؤال الأول : فهم المقروء :

يحكى أن أبا يزيد البسطامي الصوفي أراد الذهاب إلى بغداد لطلب العلم، فأعطته أمه أربعين ديناراً هي ميراثه من أبيه، وقالت له : ضع يدك في يدي ، وعاهدني على التزام الصدق ، فلا تكذب أبداً : فعاهدها على ذلك ، وخرج مع قافلة يريد بغداد.

وفي أثناء الطريق ، خرج اللصوص ونهبوا كل ما في القافلة، ورأوا البسطامي رث الثياب، فقالوا : هل معك شيء ؟ فقال : معي أربعون ديناراً، فسخروا منه وحسبوا أنه مجنون ، وتركوه ورجعوا إلى كبير اللصوص فلما رأهم قال : هل أخذتم كل ما في القافلة ؟ قالوا: نعم، إلا رجلاً سألناه عما معه ، فقال : معي أربعون ديناراً، فتركناه احتقاراً لشأنه ، ونظن أن به خبلاً في عقله، فقال : علي به ، فلما حضر بين يديه قال : هل معك شيء؟ فقال : نعم معي أربعون ديناراً ، قال : أين هي؟ فأخرجها وسلمها له، فقال كبير اللصوص : أمجنون أنت يا رجل ؟ كيف ترشد عن نقودك وتسلمها باختيارك ؟

فقال له : لما أردت الخروج من بلدي ، عاهدت أمي على الصدق، فأنا لا أنقض عهد أمي، فقال كبير اللصوص : لا حول ولا قوة إلا بالله أنت تخاف أن تخون عهد أمك، ونحن لا نخاف أن نخون عهد الله، ثم أمر برد جميع ما أخذ من القافلة وقال: أنا تائب على يدك يا رجل ، فقال من معه : أنت كبيرنا في قطع الطريق ، واليوم أنت كبيرنا في التوبة، تبنا جميعاً إلى الله ، وتابوا وحسنت توبتهم .

1- الخلق الذي يرشدنا إليه النص السابق :		
أ - الصدق	ب - العدل	ج - الأمانة
2- المدينة التي ذهب إليها البسطامي لطلب العلم :		
أ - دمشق	ب - بغداد	ج - القاهرة
3- أعطت الأم ابنها عند سفره.		
أ - أربعين ريالاً	ب - أربعين درهماً	ج - أربعين ديناراً
4- على أي شيء عاهد البسطامي أمه؟		
أ - على التزام الصدق	ب - على احترام الكبير	ج - على طلب العلم
5- الذي نجى البسطامي من اللصوص.....		
أ - قوته	ب - ذكاؤه	ج - صدقه
6- لماذا ترك اللصوص البسطامي ولم يأخذوا منه المال؟		

أ - خوفا منه	ب- احتقارا لشانه	ج - رحمة به
7- مضاد الصدق:		
أ - الكذب	ب- الخيانة	ج- الغدر
8- كانت نهاية كبير اللصوص ومن معه		
أ - السجن	ب- القتل	ج - التوبة
9- الدرس المستفاد من القصة :		
أ - الصدق ينجي صاحبه	ب- التوبة واجبة	ج - طلب العلم واجب
10- أمجنون أنت يا رجل ؟		
أ - استفهام	ب- نداء	ج - تنبيه
11- استخدم كلمة "اللصوص" في أسلوب نداء:		
أ - يا اللصوص،توبوا	ب- يا أيها اللصوص ، توبوا	ج - يا لصوص، توبوا .
12- الشمس أكبر من القمر. نوع الأسلوب في الجملة السابقة:		
أ - أسلوب تفضيل	ب- أسلوب تعجب	ج - أسلوب نداء

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

6

1 جمع المذكر السالم من كلمة " ساجد " :		
أ - ساجدان	ب- ساجدون	ج - ساجدات
2- السبب في أن كلمة (ترحمون) ليست جمع مذكر سالم :		
أ- لا يدل على عاقل	ب - جمع تكسير	ج- لأنها فعل وليست اسم
3- قال تعالى : (والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض) جمع المذكر السالم في الآية :		
أ - المؤمنون	ب- المؤمنات	ج - أولياء
4- الجملة التي اشتملت على فعل من الأفعال الخمسة:		
أ- أنت يا هذ تعملين بجد	ب - أنتن يا هذات تعملن بجد	ج - أنت يا محمد تعمل بجد
5- كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة:		
أ- الأفعال الخمسة	ب - الأسماء الخمسة	ج - حروف الجر
6- أنتم عملكم.		
أ- تتقنان	ب - تتقنون	ج - متقنون

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

8

1 - محمد ذو خلق رفيع كلمة (ذو) خبر مرفوع وعلامة رفعة :		
أ - الضمة	ب- الألف	ج - الواو
2- أحدد الجملة التي يرفع فيها المبتدأ والخبر وعلامة رفعه (الواو) :		
أ- المتصدقون مثابون	ب- المتصدقان مثابان .	ج - المتصدق مثاب.
3- المصليان (أكمل بخبر مناسب)		
أ - خاشعين	ب - خاشعون	ج - خاشعان
4- (العافون عن الناس مثابون .) إعراب كلمة العافون في الجملة :		
أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .	ج- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
5- حموك رجل فاضل. حموك مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه.....		
أ - الضمة	ب - الواو	ج - الألف
6- العالم ماهر . اجعل الجملة السابقة للمثنى وغير ما يلزم.		
أ- العالمين ماهرين	ب - العالمان ماهران	ج - العلماء ماهرون
7- الظَّائِنُون بِإِخْوَانِهِمْ سَوْءًا أَثْمُونٌ. الخبر في الجملة السابقة كلمة :		
أ - بإخوانهم	ب - سوءا	ج - آثمون
8- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		

أ- الطلاب مسؤولين عن كتبهم	ب - الطلاب مسؤولان عن كتبهم	ج- الطلاب مسؤولون عن كتبهم
----------------------------	-----------------------------	----------------------------

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
8		
1 - " كلمة (المدفأة) كتبت الهمزة على الألف لأنها :		
أ - مفتوحة وما قبلها مفتوح	ب- ساكنة وما قبلها مفتوح	ج- مفتوحة وما قبلها ساكن
2- ترسم الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت :		
أ- مفتوحة وما قبلها مضموم.	ب - مفتوحة وما قبلها مفتوح.	ج - مفتوحة وما قبلها مكسور.
3- (م - ك - ا - ف - ع - ة) عند وصل الحروف يكون الرسم الصحيح للكلمة هو :		
أ - مكافئة	ب - مكافاة	ج - مكافوة
4- (بدأ أحمد يأكل) الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على حرف الألف هي :		
أ- بدأ	ب - أحمد	ج - يأكل

ب- اكتب ما يملئ عليك

.....

.....

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

6

ودع الكذوب فلا يكن لك صاحباً إن الكذوب يشين حراً يصحب

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة