

Cuestionario A: Investigando los residuos de mi casa

Propuesta de guión para la elaboración del INFORME-RESUMEN

DATOS GENERALES

Centro: IES “El Arenal”

Municipio: Dos Hermanas

Provincia: Sevilla

Número de habitantes del municipio: 127.375

Número de cuestionarios realizados: 38

Fecha del informe: 02/05/12

INFORME

1. Sobre las familias entrevistadas

a) Media de personas por familia: 4

b) Tipo de residencia mayoritaria: Piso

2. Porcentaje de familias que separan los residuos del total: 42%

3. Hábitos en los hogares con respecto a los residuos.

a) ¿Cómo se guardan los residuos mayoritariamente en los hogares?

Algunas familias tienen cubos de basura con separaciones. La mayoría dice que guarda el papel, el vidrio y los envases en bolsas de plástico diferenciadas

b) ¿Quién saca los residuos a los contenedores mayoritariamente? Los padres del alumnado y el propio alumnado

c) Porcentaje de alumnado que se implica en sacar los residuos. 40%

d) ¿Cada cuánto tiempo se sacan las bolsas de los diferentes residuos a los contenedores? Indicar la media de cada residuo.

-Materia orgánica: Diario

-Envases ligeros: Dos veces a la semana

-Vidrio: Una vez a la semana

-Papel y cartón: Una vez a la semana

-Otros residuos: aceite de freír una vez al mes, muebles cuando sea necesario, etc

e) ¿Se depositan los diferentes residuos en los contenedores adecuados?

Normalmente, en la mayoría de los casos sí.

CUESTIONARIA A. Investigando los residuos de mi casa

Comentar los resultados, destacando los datos más significativos.

Los restos de papel y cartón con restos de grasa o comida, se tiran a la de papel y cartón que no es adecuado.

Las bombillas las tiran al de vidrio que estaría mal.

El film transparente se tira al de envases ligeros, que también estaría mal

El resto deposita los residuos en el contenedor adecuado

4. Situación de los contenedores en el barrio.

- a. Distancia media a la que están la mayoría de los contenedores de los hogares.

Muy cercana, a menos de 100 metros de distancia

- b. Breve reflexión sobre si la proximidad de los contenedores facilita o no la participación de los vecinos en la separación de los residuos.

La distancia es adecuada según la mayoría de las familias, sobre todo las pertenecientes a la misma barriada, pues hay muchos alumnado de la barriada “La Moneda” y “Las cruces” de Dos Hermanas

5. Puntos Limpios

- a. Conocimiento que tienen las familias sobre el Punto Limpio de su localidad.

Es conocido por un gran porcentaje, y sobre todo los puntos móviles, ya que el ayuntamiento realiza campañas de entrega de folletos con el itinerario y los horarios por donde pasa. Y la mayoría conoce el punto limpio situado en avda 28 de Febrero (cerca de los bomberos)

- b. Explicar cómo se utilizan, qué residuos se llevan, y si conocen otras instalaciones destinadas a la recogida selectiva de residuos.

Los puntos limpios se utilizan llevando allí directamente los residuos, sobre todo muebles, colchones, y los electrodomésticos cuando no se los lleva el que los vende...también hay familias que dicen llamar por teléfono para su recogida.

Se conocen otras instalaciones destinadas a la recogida selectiva de residuos, como farmacias, grandes supermercados, centros comerciales y algunas tiendas en las que poder hacer la recogida selectiva, y ponen ejemplos de sus direcciones. Sin embargo, de los tres puntos limpios fijos existentes, la mayoría de las familias sólo conoce uno de ellos, y además los puntos móviles.

6. Sobre la reutilización de residuos.

- a. ¿En general se reutilizan los residuos en las familias? No
- b. ¿Qué residuos se reutilizan más, cuáles menos?

Los botes de vidrio y bolsas de plástico son los que más se reutilizan. Los que menos se reutilizan son los envases de plástico, latas y el papel. Sin embargo existe una iniciativa

CUESTIONARIA A. Investigando los residuos de mi casa

de recogida de tapones de envases, en las que están participando muchos hogares de

nuestros alumnado

- c. ¿Argumentar por qué? El vidrio por ser un material que limpio es fácilmente reutilizable para guardar otra cosa, y las bolsas de plástico porque ahora cuestan dinero. El papel no se reutiliza, pues suelen ser revistas, libros, etc y no saben que hacer con él, los envases de plástico y las latas no suelen reutilizarla y si lo hacen suelen hacerlo los niños para decorarlas.

7.- Otras valoraciones

8.- Conclusiones generales

En menos de la mitad de los hogares de nuestro alumnado no se recicla, sin embargo, en los que se recicla, se tiene mucha información sobre los tipos de contenedores, su situación, cómo hay que seleccionar los residuos en cada uno de los contenedores de recogida selectiva, y además se suele hacer uso de la reutilización sobre de todo de los envases de vidrio, y un buen uso de los puntos limpios.

En el resto de hogares no se recicla, la mayoría de las veces, se suele argumentar que por falta de espacio para tener las bolsas separadamente. Sin embargo, si es conocido por el alumnado la situación de los contenedores y de los puntos limpios.

Existen campañas de sensibilización por parte del ayuntamiento de Dos Hermanas, pero aún queda por hacer, y el alumnado en sus casas puede ayudar a ello, ya que son muchos los que ayudan a llevar los residuos a los contenedores de recogida selectiva

CUESTIONARIA A. Investigando los residuos de mi casa