

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Университет «Дубна»

Факультет социальных и гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

\_\_\_\_\_ /О. В. Анисимова/  
«\_\_\_\_\_» 2023г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**программы профессиональной переподготовки**

«Педагогическое образование: Учитель математики»

Наименование дисциплин (модулей), практики, стажировка		Общая трудоемкость акад. час.	Всего с преп., акад. час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, в т.ч. аудиторные занятия, акад. час.			СРС*, акад. час.	Форма промежуточной аттестации, итоговой аттестации
				Лекции	Лабора-т орные занятия	Практ. занятия, семинары		
	1	3	4	5	6	7	8	9
<b>Блок 1. Дисциплины психолого-педагогического цикла</b>		<b>156</b>	<b>80</b>	<b>32</b>	<b>x</b>	<b>48</b>	<b>76</b>	<b>3аO, 3аO, 3а, 3а, 3а, 3а, 3а</b>
<b>Модуль «Педагогическая психология»</b>		<b>64</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>x</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>3аO, 3а</b>
Основы педагогической психологии		48	24	12	x	12	24	3аO
Психология школьного возраста		16	10	4	x	6	6	3а
<b>Модуль «Педагогика»</b>		<b>60</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>x</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>3аO, 3а, 3а</b>
Общая педагогика		32	16	8	x	8	16	3аO
Методы инклюзивного образования		16	8	4	x	4	8	3а
Психологопедагогические основы электронного образования		12	6	4	x	2	6	3а

Наименование дисциплин (модулей), практики, стажировка	Общая трудоемкость акад. час.	Всего с преп., акад. час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, в т.ч. аудиторные занятия, акад. час.			СРС*, акад. час.	Форма промежуточной аттестации, итоговой аттестации
			Лекции	Лабора-торные занятия	Практ. занятия, семинары		
<i>1</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
<b>Модуль «Психолого-педагогический практикум»</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>3а, 3а</b>
Социально-психологический тренинг педагогического общения	16	8	x	x	8	8	3а
Психолого-педагогическая поддержка неуспешных учащихся	16	8	x	x	8	8	3а
<b>Блок 2. Дисциплины, формирующие общепедагогические компетенции</b>	<b>62</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>x</b>	<b>10</b>	<b>38</b>	<b>3аO, 3аO, 3аO</b>
ИКТ в образовательном процессе	26	10	4	x	6	16	3аO
Практикум по педагогической риторике и культуре речи	24	8	4	x	4	16	3аO
Нормативно-правовые основы образовательной деятельности	12	6	6	x	x	6	3аO
<b>Блок 3. Специальные дисциплины преподавания школьного курса</b>	<b>80</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>x</b>	<b>10</b>	<b>50</b>	<b>3аO</b>
Содержание и методика преподавания выбранной дисциплины (математика)	80	30	20	x	10	50	3аO
<b>Практики</b>	<b>30</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>3аO</b>
Педагогическая практика	30	x	x	x	x	x	3аO
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>8</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>Э</b>
Итоговая аттестация	8	x	x	x	x	x	Э
<b>Итого:</b>	<b>336</b>	<b>134</b>	<b>66</b>	<b>x</b>	<b>68</b>	<b>164</b>	<b>x</b>

\* СРС – самостоятельная работа слушателя