

- **Организация образовательной деятельности на основе межпредметных технологий в цифровой среде**

Защита проекта

Планируемые результаты УУД

Ключевые компетенции

Mindmeister (карты знаний)

• **Модуль 1. Цифровая образовательная среда**

• **1.1 Базовые цифровые компетентности обучающихся**

- Цифровая образовательная среда (презентация)
- Цифровые компетентности
- Модель цифровой компетенции учащихся

• **1.2 Цифровые платформы для образования**

- Индивидуальная образовательная траектория с использованием электронных образовательных технологий (презентация)
- Цифровая платформа МЭО (методические материалы)
- Руководство пользователя платформы МЭО
- Цифровая платформа Я-Класс
- Цифровая платформа Lecta
- **Ссылки:**

Цифровая платформа Учи. ру <https://uchi.ru/>

Цифровая платформа МЭО <https://edu.mob-edu.ru/ui/index.html#/login>

Цифровая платформа

Я-Класс <https://www.yaklass.ru/p/ikt-gramotnost/registraciya>

Цифровая платформа Lecta <https://lecta.rosuchebnik.ru/>

- [Входной контроль “Цифровая среда”](#)

- **Модуль 2. Технология совместной работы в цифровой среде**

- **2.1 Организация on-line коммуникации в образовательной деятельности**
- [Online Test Pad как инструмент для совместной работы](#)
- [E-learning инструменты для онлайн-обучения](#)
- **2.2 Организация интерактивного взаимодействия в образовательной деятельности**
- [Wizer.me инструкция](#)
- [Инструкция по работе в сервисе Wizer.me](#) (для обучающихся)

- ***Рабочие листы***

[Рабочая тетрадь №1](#) Первые шаги в финансовую грамотность

[Рабочая тетрадь №2](#) Что такое деньги?

[Рабочая тетрадь №3](#) Мы вместе

[Рабочая тетрадь №4](#) География. Планета Земля или океан?

- **Модуль 3. Технология оценивания в цифровой среде**

- **3.1 Приемы и техники оценочной и рефлексивной деятельности**
- [Внутренняя и внешняя оценка](#)
- [Стратегии оценивания проектной деятельности](#)
- [Кейс «Особенности организации формирующего и итогового оценивания учащихся в сетевых проектах и веб-квестах»](#)
- [Интерактивная схема “Система оценивания”](#)

- [«Возможности инструментальных средств и сервисов веб 2.0 для разработки инструментов формирующего оценивания в проекте» \(методические рекомендации\)](#)
- [Средства оценивания для сетевого проекта по 5 стратегиям оценивания](#)
- **3.2 Методика использования облачных форм для проведения тестов и опросов**
- [Современные подходы к оцениванию успешности учащихся в образовательном процессе](#)
- *Дополнительные материалы*
- [Презентация Формирующее оценивание](#)
- [Использование тестов в учебном процессе](#)
- [Правила составления тестовых заданий](#)
- [Стратегии оценивания в проекте](#) (пример)
- [Онлайн сервис для создания и проведения опросов, голосований и тестов Simpoll](#)
- [Инструкция Simpoll - Онлайн сервис](#)
- **[Примеры “Оценивание в проектной деятельности”](#)**

-
- **3.3 Создание интерактивных упражнений для организации образовательной деятельности**
- [Особенности конструирования образовательного процесса на основе использования цифровых ресурсов](#)

• **Дидактические материалы:**

Сервис [ClassTools](#)

[Инструкция 1](#) ClassTools

[Инструкция 2](#) ClassTools

Сервис [УМАПАЛАТА](#)

[Инструкция УмаПалата](#)

Сервис [CaCoo](#)

[Инструкция CaCoo](#)

Сервис [LearningApp](#)

[Инструкция LearningApps](#)

Дополнительный материал

[ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ](#)

- [Практическая работа 2 "Оценивание в проектной деятельности"](#)
Задание скачать

• **Модуль 4. Визуализации информации в образовательной деятельности**

- **4.1 Инфографика как технология передачи информации**
- [Методическое пособие: «Использование сервисов визуализации при организации внеурочной деятельности по русскому языку»](#)
- [Методическое пособие: «Использование сервисов визуализации при реализации технологии проектного обучения»](#)
- **Дополнительные материалы:**
- [Методический материал «Что такое Инфографика?»](#)
- [Инструкция Как работать в сервисе Infogram?](#)
- [Пример цифровой инфографики](#)

- **4.2 Использование метода интеллект – карт в образовательной деятельности**
- [Коротко о визуальном образовании](#)
- [Сервис создания Интеллект карт Mindomo](#)

- [Инструкция по работе в сервисе Mindomo](#)
- [Сервис Bubbl.us - это простое веб-приложение для организации техники мозгового штурма в режиме онлайн](#)

• **Дополнительный материал**

- [Визуальный интеллект](#)

- [Инфографика](#)
-
- **4.3 Цифровое повествование в образовательной деятельности**
- [Применение метода цифровых историй в проектной деятельности учащихся](#)
- [Презентация “Цифровое повествование”](#)
- [Сервис для создания цифровых историй - Utellstory](#)
- [Инструкция по работе в сервисе Utellstory](#)
- [Путешествие капельки \(пример\)](#)
- [Storyjumper.com - виртуальная книга \(ссылка на сервис\)](#)
- [Инструкция Storyjumper.com](#)
- [Пример виртуальной книги](#)
- [Интерактивная карта StoryMaps](#)
- [Инструкция StoryMaps](#)
- [Пример Истории StoryMaps](#)
- [Практическая работа 3 "Визуализация в образовательной деятельности" Задание скачать](#)

- **Модуль 5. Технология организации и проведения сетевых проектов**

- **5.1 Проектирование интернет среды для организации проектной деятельности**

- [Методические рекомендации в проекте](#)
- [«Интерактивные он-лайн образовательные среды, развивающие УУД в рамках требований ФГОС»](#)
- [Межрегиональный веб-квест для детей с ОВЗ "Школа детективов"](#)

- ***Дополнительный материал***

- [Сетевой проект "В книге есть и Тамбовская строка" \(пример\)](#)

- **5.2 Организация интерактивного взаимодействия в сетевом проекте**

- [Обучение вне стен классной комнаты \(презентация\)](#)

- ***Дополнительный материал***

- [Межрегиональный сетевой веб-квест для детей с ОВЗ «Не прервется связь поколений»](#)
- [Сетевой проект «Нам в наследство оставлена память»](#)

- [Веб-квест «Помним, чтим, гордимся!»](#)
- [Участники проекта "Соседи по планете"](#)

- [Методическая разработка проекта "Деньги в семейном кошельке"](#)

- **5.3 Возможности использования цифровых инструментов в сетевом проекте с использованием интернет сервисов**

- [Методика организации технологии образовательного путешествия \(презентация\)](#)
- [Сетевой веб-квест для школьных команд "Веб-рафтинг"](#)
- [Пример образовательного путешествия "Тропой Вернадского"](#)
- **5.4 Технология создания квеста**

Методические материалы:

- [«Инновационные формы организации познавательной деятельности обучающихся» \(презентация\)](#)
- [«Образовательный квест как активная форма организации познавательной деятельности обучающихся»](#)
- **Дидактические материалы:**
- [Шаблон разработки образовательного квеста](#)
- **Дополнительные материалы:**
- [Веб-квест «Помним, чтим, гордимся!»](#)
- [Межрегиональный веб-квест для детей с ОВЗ "Копейка рубль бережет"](#)

- [Мастер-класс «Окно в мир профессий»](#)
- [Сервис Zeepmaps](#)
- [Инструкция Zeepmaps](#)
- [Сервис Timetoast](#)
- [Инструкция Лента времени](#)

- **Практическое задание к теме 5. Технология организации и проведения сетевых проектов**

Разработайте замысел (примерный макет) интегрированного сетевого проекта, отражающего практический опыт инновационной деятельности и направленного на формирование межпредметных образовательных результатов (можно предложить в качестве ответа на задание описание уже реализованного проекта).

При разработке замысла проекта рекомендуем придерживаться следующей структуры:

[Группа 1](#)

[Группа 5](#)

[Группа 9](#)

[Группа 13](#)

[Группа 17](#)

[Группа 21](#)

[Группа 2](#)

[Группа 6](#)

[Группа 10](#)

[Группа 14](#)

[Группа 18](#)

[Группа 22](#)

[Группа 3](#)

[Группа 7](#)

[Группа 11](#)

[Группа 15](#)

[Группа 19](#)

[Группа 4](#)

[Группа 8](#)

[Группа 12](#)

[Группа 16](#)

[Группа 20](#)

- **Итоговая аттестация**

- [Форум «Формирование информационной культуры в цифровой среде»](#)

Копия Группа 11

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1jo8fuVPGo0Mk0rjb1M_kFd-ReUE1hcKKVXC3DM0RjOs/edit#gid=0

Тема 1.2 «Цифровые платформы для образования»

<http://68cdo.ru/moodle/course/view.php?id=234>