# GUIA DE APRENDIZAGEM - 2022

| **Professor: SORAIA RODRIGUES CAMARGO** | **Componente Curricular: LÍNGUA INGLESA** | **Série: 7º ANO A, B, C e D** | **Bimestre: 3º** |
|---|---|---|---|
| **Justificativa*: Garantir o domínio das habilidades previstas no Currículo na disciplina de Língua Inglesa possibilitando assim, sua competência acadêmica. Ativar a competência leitora e escrita; proporcionar ao aluno a oportunidade de trabalhar e aperfeiçoar a linguagem verbal, oral e escrita, viabilizando a compreensão e o encontro dos discursos utilizados em diferentes esferas da vida social. Descrever contexto e fazer abstrações sobre situações problema.*** | | | |
| **Objetivos** | **Objetos de conhecimento** | **Situações de Aprendizagem e Habilidades** | **CALENDÁRIO** |
| *Gramática – Conhecimentos linguísticos*<br><br>*Compreensão oral – Oralidade* | *Construção sentido global do texto.* | ***Seminário***<br>***Review - Verb to Be Simple Past. Estrutura afirmativa, negativa e interrogativa.*** | 25/07 à 31/07/23 |
| *Compreensão oral – Oralidade*<br><br>*Estratégias de leitura – Leitura*<br><br>*Estratégias de Leitura – leitura*<br><br>*Gramática – Conhecimentos linguísticos* | *Estratégias de compreensão de textos orais: conhecimentos prévios.*<br><br>*Compreensão geral e específica leitura rápida (skimming, scanning).*<br><br>*Construção sentido global do texto.*<br><br>*Verbo modal can (presente e passado).* | ***Unit 5 – Lesson 1***<br>***Can you create a healthy diet plan?***<br><br>*(EF06LI03) Mobilizar conhecimentos prévios para compreender texto oral.*<br><br>*(EF06LI07) Identificar a(s) informações chave de partes de um texto em língua inglesa.*<br><br>*(EF06LI08) Relacionar as partes de um texto (parágrafos) para construir seu sentido global.*<br><br>*(EF07LI20) Empregar de forma inteligível, o verbo modal can para descrever (habilidades no presente e no passado).* | 01/08/ à 05/08/2023<br><br>07/08 à 11/08/2022 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| *Compreensão oral – Oralidade*<br><br>*Estratégias de leitura – Leitura*<br><br>*Estratégias de Leitura – leitura*<br><br>*Gramática – Conhecimentos linguísticos* | *Ler e compreender um folheto turístico sobre a cidade de Verona, na Itália;*<br><br>*Relembrar e usar o modo imperativo;*<br><br>*Criar um folheto turístico para divulgar sua cidade, incluindo um fato histórico relevante.* | ***Unit 5 – Lesson 2***<br>***Can you write about tourist attractions in your city?***<br><br>*(EF07LI07) Identificar a(s) informação(ões)-chave de partes de um texto em língua inglesa (parágrafos).*<br><br>*(EF07LI12) Planejar a escrita de textos em função do contexto (público, finalidade, layout e suporte).*<br><br>*(EF07LI14) Produzir textos diversos sobre fatos, acontecimentos e personalidades do passado.* | 14/08 à 18/08/2022<br><br>30/09 À 03/10/2022 |
| | | | |
| | | **PROVA BIMESTRAL** | 03/10 À 05/10/2022 |
| | | **SEMANA DE ESTUDOS INTENSIVOS** | 03/10 À 05/10/2022 |

**Competências Socioemocionais**

- ASSERTIVIDADE Ser capaz de falar o que acredita e expressar suas opiniões, necessidades e sentimentos; mobilizar as pessoas; ser preciso e firme; expressar suas ideias; defender uma posição e confrontar outros, se necessário; ter coragem.
- EMPATIA - Ser capaz de assumir a perspectiva dos outros e de utilizar habilidades de empatia para entender necessidades e sentimentos dos outros, agindo com generosidade e consideração de acordo com essa percepção. evitar distrações, mesmo quando realiza tarefas repetitivas.

**Temas Transversais Contemporâneos**

Meio Ambiente

- Multiculturalismo.

- Cidadania e Civismo

| **Estratégias didáticas** | | |
|---|---|---|
| **Atividades Autodidáticas** | **Atividades Didático-Cooperativas** | **Atividades Complementares:** |
| Leitura e análise de textos e imagens diversificados e vídeos, que fundamentam a argumentação.<br><br>Compromisso com a aprendizagem na produção de suas atividades individuais, formulários.<br><br>Participação em sala nas aulas, mostrando o protagonismo e seus argumentos críticos. | Elaboração de um painel coletivo; Pesquisar em documentos históricos; Fazer registros fotográficos. | Pesquisa em livros didáticos e sites.<br><br>Avaliações/Atividades através de formulários.<br><br>Leitura e análise de textos e imagens.<br><br>Atividades de forma dinâmica, com utilização de imagens e desenhos que estimulem o interesse para o querer aprender. |

| **Princípios e Valores** | **Avaliação** |
|---|---|
| Princípios:<br><br>- Os quatro pilares da educação;<br>- Pedagogia da presença;<br>- Educação Interdimensional;<br>- Protagonismo juvenil.<br><br>Valores:<br><br>- Valorização da educação pela oferta de um ensino de qualidade;<br>- Valorização dos educadores;<br>- Gestão escolar democrática e responsável;<br>- Cooperação;<br>- Escola como centro irradiador de inovação. | Por meio das atividades Google Forms e impressas, de<br>forma contínua e processual.<br>Trabalho de Pesquisas.<br>Considerar também as avaliações externas. |

| **Referências** | |
|---|---|
| **Professor:**<br><br>**SITE EFAPE:**<br>**https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/**<br>Currículo do Estado de São Paulo:<br>https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2022/06/EF_AF_HIST_9A4B_V2_COMPLETO_P11.pdf | **Estudante:**<br><br>**SITE EFAPE:**<br>**https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/**<br>Currículo do Estado de São Paulo:<br>https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2022/06/EF_AF_CE_CH_CNT_MAT_7A_Completo_4P.pdf |