

Professor: SORAIA RODRIGUES CAMARGO	Componente Curricular: LÍNGUA INGLESA	Série: 7º ANO A, B, C e D	Bimestre: 3º
Justificativa: <i>Garantir o domínio das habilidades previstas no Currículo na disciplina de Língua Inglesa possibilitando assim, sua competência acadêmica. Ativar a competência leitora e escrita; proporcionar ao aluno a oportunidade de trabalhar e aperfeiçoar a linguagem verbal, oral e escrita, viabilizando a compreensão e o encontro dos discursos utilizados em diferentes esferas da vida social. Descrever contexto e fazer abstrações sobre situações problema.</i>			
Objetivos	Objetos de conhecimento	Situações de Aprendizagem e Habilidades	CALENDÁRIO
Gramática – Conhecimentos linguísticos Compreensão oral – Oralidade	Construção sentido global do texto.	Seminário Review - Verb to Be Simple Past. Estrutura afirmativa, negativa e interrogativa.	25/07 à 31/07/23
Compreensão oral – Oralidade Estratégias de leitura – Leitura Estratégias de Leitura – leitura Gramática – Conhecimentos linguísticos	Estratégias de compreensão de textos orais: conhecimentos prévios. Compreensão geral e específica leitura rápida (skimming, scanning). Construção sentido global do texto. Verbo modal can (presente e passado).	Unit 5 – Lesson 1 Can you create a healthy diet plan? (EF06LI03) Mobilizar conhecimentos prévios para compreender texto oral. (EF06LI07) Identificar a(s) informações chave de partes de um texto em língua inglesa. (EF06LI08) Relacionar as partes de um texto (parágrafos) para construir seu sentido global. (EF07LI20) Empregar de forma inteligível, o verbo modal can para descrever (habilidades no presente e no passado).	01/08/ à 05/08/2023 07/08 à 11/08/2022

<i>Compreensão oral – Oralidade</i> <i>Estratégias de leitura – Leitura</i> <i>Estratégias de Leitura – leitura</i> <i>Gramática – Conhecimentos linguísticos</i>	<i>Ler e compreender um folheto turístico sobre a cidade de Verona, na Itália;</i> <i>Relembrar e usar o modo imperativo;</i> <i>Criar um folheto turístico para divulgar sua cidade, incluindo um fato histórico relevante.</i>	Unit 5 – Lesson 2 Can you write about tourist attractions in your city? <i>(EF07LI07) Identificar a(s) informação(ões)-chave de partes de um texto em língua inglesa (parágrafos).</i> <i>(EF07LI12) Planejar a escrita de textos em função do contexto (público, finalidade, layout e suporte).</i> <i>(EF07LI14) Produzir textos diversos sobre fatos, acontecimentos e personalidades do passado.</i>	14/08 à 18/08/2022 30/09 À 03/10/2022
		PROVA BIMESTRAL	03/10 À 05/10/2022
		SEMANA DE ESTUDOS INTENSIVOS	03/10 À 05/10/2022
Competências Socioemocionais			
- ASSERTIVIDADE Ser capaz de falar o que acredita e expressar suas opiniões, necessidades e sentimentos; mobilizar as pessoas; ser preciso e firme; expressar suas ideias; defender uma posição e confrontar outros, se necessário; ter coragem. - EMPATIA - Ser capaz de assumir a perspectiva dos outros e de utilizar habilidades de empatia para entender necessidades e sentimentos dos outros, agindo com generosidade e consideração de acordo com essa percepção. evitar distrações, mesmo quando realiza tarefas repetitivas.			
Temas Transversais Contemporâneos			
Meio Ambiente			

- Multiculturalismo.
- Cidadania e Civismo

Estratégias didáticas

Atividades Autodidáticas	Atividades Didático-Cooperativas	Atividades Complementares:
Leitura e análise de textos e imagens diversificados e vídeos, que fundamentam a argumentação. Compromisso com a aprendizagem na produção de suas atividades individuais, formulários. Participação em sala nas aulas, mostrando o protagonismo e seus argumentos críticos.	Elaboração de um painel coletivo; Pesquisar em documentos históricos; Fazer registros fotográficos.	Pesquisa em livros didáticos e sites. Avaliações/Atividades através de formulários. Leitura e análise de textos e imagens. Atividades de forma dinâmica, com utilização de imagens e desenhos que estimulem o interesse para o querer aprender.

Princípios e Valores

Princípios:

- Os quatro pilares da educação;
- Pedagogia da presença;
- Educação Interdimensional;
- Protagonismo juvenil.

Valores:

- Valorização da educação pela oferta de um ensino de qualidade;
- Valorização dos educadores;
- Gestão escolar democrática e responsável;
- Cooperação;
- Escola como centro irradiador de inovação.

Avaliação

Por meio das atividades Google Forms e impressas, de forma contínua e processual. Trabalho de Pesquisas. Considerar também as avaliações externas.

Referências

Professor:

SITE EFAPE:

<https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/>

Currículo do Estado de São Paulo:

https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2022/06/EF_AF_HIST_9A4B_V2_COMPLETO_P11.pdf

Estudante:

SITE EFAPE:

<https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/>

Currículo do Estado de São Paulo:

https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2022/06/EF_AF_CE_CH_CN_T_MAT_7A_Completo_4P.pdf