

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE 7

nauczyciel – Katarzyna Pałgan

1. Podręcznik: Deutschtourfit podręcznik do języka niemieckiego dla klasy siódmej szkoły podstawowej

2. Wymagane pomoce: zeszyt przedmiotowy, podręcznik,

3. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:

- formy ustne – odpowiedź ustna, dialog

- obserwacja ucznia w trakcie zajęć edukacyjnych – udział ucznia w zajęciach, udział w ćwiczeniach

- formy pisemne – sprawdzian (test pisemny po każdym dziale), kartkówka (sprawdziany i ich zakres są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, kartkówki z bieżącego materiału- trzy ostatnie lekcje, nie podlegają tej zasadzie), zadanie domowe (nauczyciel może też zadawać prace domowe przewidziane dla ochotników. Nauczyciel jest wtedy zobowiązany każdą taką pracę sprawdzić, lecz nie może za nią dawać oceny)

- formy praktyczne - udział w konkursach lub projektach

4. W przypadku poprawy oceny bieżącej uczeń ustala termin i formę poprawy z nauczycielem (termin ten nie może przekraczać 2 tygodni od otrzymania oceny)

5. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z języka niemieckiego wynikających z realizowanego programu nauczania:

Ocenę celujący otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry i ponadto :

- 1) posiada wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim i potrafi przekazać ją odbiorcy w formie ustnej i pisemnej w odniesieniu do interesujących ucznia zagadnień lub
- 2) potrafi przedstawiać odbiorcy Polskę wieloaspektowo, w kontekście lokalnym, europejskim i globalnym lub
- 3) posiada wiedzę i umiejętności nabyte poprzez samodzielne uczenie się i doskonalenie.

Ocenę bardzo dobry otrzymuje uczeń, który posługując się bogatym zasobem słownictwa odnoszącym się do zagadnień dotyczących człowieka, rodziny, pracy, edukacji, życia prywatnego, żywienia, sportu, świata przyrody z bezbłędnym zastosowaniem poznanych struktur gramatycznych:

odmiana czasowników regularnych, rozdzielnie złożonych, nieregularnych, zwrotnych, modalnych w czasie teraźniejszym Präsens, pytania rozstrzygające i pytania szczegółowe, liczebniki główne i porządkowe, szyk wyrazów w zdaniu, rodzajnik określony i nieokreślony w mianowniku i bierniku, zaimki dzierżawcze w mianowniku, przeczenie kein/keine, rzeczowniki złożone, przymyki in, auf z dopełnieniem w bierniku, przymyki związane z określeniem czasu: um, vor, nach, zaimek nieosobowy man i es, tryb rozkazujący, stopniowanie przysłówków i przymiotników, zdania porównawcze, zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego lub przestawnego

oraz zasad ortografii i fonetyki potrafi w formie ustnej i pisemnej poprawnie i wyczerpująco:

1. przedstawić się i inne osoby,
2. przywitać się i pożegnać,
3. pytać o imię, pochodzenie, miejsce zamieszkania, hobby i informować o tym,
4. nazwać członków rodziny, zawody, pomieszczenia szkolne i czynności w nich wykonywane, dni tygodnia, przedmioty szkolne, przybory szkolne, pory dnia i czynności codzienne, wybrane miejsca w mieście, artykuły spożywcze, potrawy w stołówkach, lokale gastronomiczne, dyscypliny sportowe, sprzęty sportowe, miesiące, pory roku, wybrane elementy krajobrazu, zwierzęta domowe i żyjące w zoo
4. opisać /opowiedzieć o rodzinie, kołach zainteresowań i imprezach szkolnych, czasie wolnym, co umie dobrze robić, opisać pogodę, zwierzęta
5. określić i zapytać o samopoczucie, ulubiony przedmiot, godzinę, dni tygodnia, pogodę
6. wyrazić upodobanie, opinię o przedmiotach szkolnych, atrakcjach turystycznych wybranych miast w Niemczech,

7. udzielać rad i wydawać polecenia
8. liczyć do 1 000 000

Ocenę dobry otrzymuje uczeń, który posługując się sporym zasobem słownictwa odnoszącym się do zagadnień dotyczących człowieka, rodziny, pracy, edukacji, życia prywatnego, żywienia, sportu, świata przyrody **z nielicznymi błędami w zastosowaniu poznanych struktur gramatycznych:** odmiana czasowników regularnych, rozdzielnie złożonych, nieregularnych, zwrotnych, modalnych w czasie teraźniejszym Präsens, pytania rozstrzygające i pytania szczegółowe, liczebniki główne i porządkowe, szyk wyrazów w zdaniu, rodzajnik określony i nieokreślony w mianowniku i bierniku, zaimki dzierżawcze w mianowniku, przeczenie kein/keine, rzeczowniki złożone, przyimki in, auf z dopełnieniem w bierniku, przyimki związane z określeniem czasu: um, vor, nach, zaimek nieosobowy man i es, tryb rozkazujący, stopniowanie przysłówków i przymiotników, zdania porównawcze, zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego lub przestawnego.

oraz zasad ortografii i fonetyki potrafi w formie ustnej i pisemnej:

1. przedstawić się i inne osoby,
2. przywitać się i pożegnać,
3. pytać o imię, pochodzenie, miejsce zamieszkania, hobby i informować o tym,
4. nazwać członków rodziny, zawody, pomieszczenia szkolne i czynności w nich wykonywane, dni tygodnia, przedmioty szkolne, przybory szkolne, pory dnia i czynności codzienne, wybrane miejsca w mieście, artykuły spożywcze, potrawy w stołówkach, lokale gastronomiczne, dyscypliny sportowe, sprzęty sportowe, miesiące, pory roku, wybrane elementy krajobrazu, zwierzęta domowe i żyjące w zoo
4. opisać /opowiedzieć o rodzinie, kołach zainteresowań i imprezach szkolnych, czasie wolnym, co umie dobrze robić, opisać pogodę, zwierzęta
5. określić i zapytać o samopoczucie, ulubiony przedmiot, godzinę, dni tygodnia, pogodę
6. wyrazić upodobanie, opinię o przedmiotach szkolnych, atrakcjach turystycznych wybranych miast w Niemczech,
7. udzielać rad i wydawać polecenia
8. liczyć do 1 000 000

Ocenę dostateczny otrzymuje uczeń, który posługując się zasobem słownictwa umożliwiającym komunikowanie się w odniesieniu do zagadnień dotyczących człowieka, rodziny, pracy, edukacji, życia prywatnego, żywienia, sportu, świata przyrody **z błędami w zastosowaniu poznanych struktur gramatycznych:** odmiana czasowników regularnych, rozdzielnie złożonych, nieregularnych, zwrotnych, modalnych w czasie teraźniejszym Präsens, pytania rozstrzygające i pytania szczegółowe, liczebniki główne i porządkowe, szyk wyrazów w zdaniu, rodzajnik określony i nieokreślony w mianowniku i bierniku, zaimki dzierżawcze w mianowniku, przeczenie kein/keine, rzeczowniki złożone, przyimki in, auf z dopełnieniem w bierniku, przyimki związane z określeniem czasu: um, vor, nach, zaimek nieosobowy man i es, tryb rozkazujący, stopniowanie przysłówków i przymiotników, zdania porównawcze, zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego lub przestawnego.

oraz zasad ortografii i fonetyki potrafi w formie ustnej i pisemnej:

1. przedstawić się i inne osoby,
2. przywitać się i pożegnać,
3. pytać o imię, pochodzenie, miejsce zamieszkania, hobby i informować o tym,
4. nazwać członków rodziny, zawody, pomieszczenia szkolne i czynności w nich wykonywane, dni tygodnia, przedmioty szkolne, przybory szkolne, pory dnia i czynności codzienne, wybrane miejsca w mieście, artykuły spożywcze, potrawy w stołówkach, lokale gastronomiczne, dyscypliny sportowe, sprzęty sportowe, miesiące, pory roku, wybrane elementy krajobrazu, zwierzęta domowe i żyjące w zoo
4. opisać /opowiedzieć o rodzinie, kołach zainteresowań i imprezach szkolnych, czasie wolnym, co umie dobrze robić, opisać pogodę, zwierzęta
5. określić i zapytać o samopoczucie, ulubiony przedmiot, godzinę, dni tygodnia, pogodę
6. wyrazić upodobanie, opinię o przedmiotach szkolnych, atrakcjach turystycznych wybranych miast w Niemczech,
7. udzielać rad i wydawać polecenia

8. liczyć do 1 000 000

Ocenę dopuszczający otrzymuje uczeń, który posługując się podstawowym zasobem słownictwa w odniesieniu do zagadnień dotyczących człowieka, rodziny, pracy, edukacji, życia prywatnego, żywienia, sportu, świata przyrody z licznymi błędami w zastosowaniu struktur gramatycznych: odmiana czasowników regularnych, rozdzielnie złożonych, nieregularnych, zwrotnych, modalnych w czasie teraźniejszym Präsens, pytania rozstrzygające i pytania szczegółowe, liczebniki główne i porządkowe, szyk wyrazów w zdaniu, rodzajnik określony i nieokreślony w mianowniku i bierniku, zaimki dzierżawcze w mianowniku, przeczenie kein/keine, rzeczowniki złożone, przyimki in, auf z dopełnieniem w bierniku, przyimki związane z określeniem czasu: um, vor, nach, zaimek nieosobowy man i es, tryb rozkazujący, stopniowanie przysłówków i przymiotników, zdania porównawcze, zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego lub przestawnego.

oraz zasad ortografii i fonetyki potrafi w formie ustnej i pisemnej:

1. przedstawić się i inne osoby,
2. przywitać się i pożegnać,
3. nazwać części ciała, osoby z rodziny, czynności życia codziennego, dyscypliny sportu, nazwać wybrane dzikie zwierzęta, nazwać elementy pogody i klimatu oraz pory roku, części garderoby, cechy charakteru, pomieszczenia i określić ich położenie
4. opisać wygląd zewnętrzny, opisać zdolności i umiejętności
5. określić i zapytać o czas: godzinę, dzień tygodnia, miesiąc
6. wyrazić, co lubi, a czego nie lubi
7. zapytać się o pogodę

8. Warunki i tryb uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych:

a) Warunki ubiegania się o ocenę z zajęć edukacyjnych wyższą niż przewidywana:

- 1) frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie niższa niż 90% (z wyjątkiem długotrwałej choroby lub innych ważnych sytuacji życiowych, które nauczyciel uzna za istotne);
- 2) usprawiedliwienia wszystkich nieobecności na zajęciach;
- 3) przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych lub wykorzystanie możliwości ich dodatkowego uzupełnienia;
- 4) uzyskanie ze wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych,
- 5) skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy,
- 6) co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega lub jest od niej wyższa;
- 7) wszystkie oceny niedostateczne są poprawione na ocenę pozytywną.

b) Tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych:

- 1) uczeń lub jego rodzice zgłaszają do nauczyciela danego przedmiotu, nie później niż 3 dni przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej, zamiar uzyskania wyższej od przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z języka niemieckiego;
- 2) nauczyciel podejmuje ostateczną decyzję, czy uczeń spełnienia warunki;
- 3) jeżeli uczeń spełnienia warunki, nauczyciel przedmiotu określa zakres materiału do nauki z całego roku, formę i termin sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia;
- 4) sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia musi nastąpić przed zebraniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej;
- 5) nauczyciel po sprawdzeniu wiadomości i umiejętności ucznia utrzymuje bądź ustala wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych, a ocena ta jest ostateczna,
- 6) uczeń może przystąpić do w/w sprawdzianu tylko raz.