

**Задания очного тура VI областной олимпиады по русскому языку**

**для учащихся 4 классов**

**Задание 1. Найди в тексте ошибки, исправь их. Запиши правильно слова, выделив ту часть слова, в которой встретилась орфограмма (4 балла)**

Февраль – самый последний и трудный месяц зимы. То морозы, то оттепели, а то завоет вьюга. В падлесеке под тяжестью снега ломаются сучья и ветачки деревьев. Хлопьями слетает с веток мягкий иней. Куропаток, рябчиков, титеревов радует глубокий снег. Хорошо ночевать, зарывшись головой в снег так, что хвостиков не видно. После оттепели ударит мороз, снег покроется ледяной коркай. Это беда для птиц.

**1.1.**

---

---

**1.2. Заполните таблицу. Запишите в каждый столбик по одному своему примеру с той же орфограммой, что и в исправленных словах из текста (4 балла)**

Г	С	Л	К

--	--	--	--

**Задание 2. Слово «хвост» имеет несколько значений. Придумай и запиши предложения, употребив это слово в различных значениях, не используя вариант из текста задания №1. (4 балла)**

---

---

---

---

**Задание 3. Выпиши из текста задания №1 сложное предложение. Подчеркни все грамматические основы в этом предложении (1 балл)**

**Задание 4. Напиши несколько слов (0,5 балла за каждое слово)**

**4.1. О феврале:**

---

---

---

**4.2. О слове *февраль*:**

---

---

---

**Задание 5. Придумай и запиши предложение о зиме. В этом предложении должно быть пять слов, и нет второстепенных членов предложения (3 балла).**

---

---

---

**Задание 6. Прочитай текст. Подумай, какие из фразеологических оборотов могут дополнить этот текст. Выбери из предложенных фразеологических оборотов и впиши в текст, не нарушая его смысл (4 балла).**

Наступили долгожданные каникулы. Никита сидел дома и скучал. Вдруг в дверь кто-то позвонил. \_\_\_\_\_ Никита бросился

открывать. Это был друг Серёжка. В шапке-ушанке, валенках и лопатой в руках он, как \_\_\_\_\_ был похож на дворника. Никита без лишних слов стал быстро одеваться. Они давно договорились с Серёжкой построить во дворе горку. Трудились они весь день не \_\_\_\_\_ . Помогать пришли дети со всего двора. А взрослые похвалили: « \_\_\_\_\_ у вас, ребята».

Фразеологические обороты:

1. *не покладая рук*;
2. рука об руку;
3. сломя голову;
4. до последней нитки;
5. во всю прыть;
6. глаз радуется;
7. две капли воды;
8. золотые руки.

**Порядок оценивания олимпиадной работы по русскому языку  
4 класс, очный тур.**

**Максимальное количество баллов за работу от 25 баллов. Время выполнения работы 45 мин.**

**Задание 1. Максимальная оценка за выполнение задания – 8 баллов.**

Каждый ответ оценивается в 1 балл.

**Примечание:** если слово выписано правильно, но не указана часть слова, то каждое слово будет оцениваться в 0,5 балла.

**Правильный ответ:**

**1.1**

<b>приставка</b>	<b>корень</b>	<b>суффикс</b>	<b>окончание</b>
в подлесе	тетеров	веточки	коркой

**1.2**

Каждый ответ оценивается в 1 балл.

**Задание 2. Максимальная оценка за выполнение задания – 4 балла.**

Каждый ответ оценивается в 1 балл.

**Элементы ответа:**

1. хвост поезда;
2. хвост очереди;
3. хвост самолёта;
4. волосы девочки забраны в хвост.

**Задание 3. Максимальная оценка за выполнение задания – 1 балл.**

**Правильный ответ:**

После оттепели ударит мороз, снег покроется ледяной коркой.

---

**Задание 4. Каждый элемент ответа оценивается в 0,5 балла.**

**Элементы ответа:**

**6.1. О феврале:**

Холодный, вьюжный, морозный, колючий, солнечный, студёный, капризная погода, большой проказник, шалит, снегоносец, грозный, мохнатый, нежный, непоседа (эпитеты, сравнения, действия);

**6.2. О слове *февраль*:**

Имя существительное, нарицательное, неодушевлённое, мужского рода, 2 склонения, единственного числа, в именительном падеже.

**Задание 5. Максимальная оценка за выполнение задания – 3 балла.**

**Элементы ответа:**

Ответ содержит одно подлежащее и несколько однородных сказуемых, или одно сказуемое и несколько однородных подлежащих.

**Например:**

Снежинки летели, кружились, порхали, таяли.

**Задание 6. Максимальная оценка за выполнение задания – 4 балла.**

Каждый ответ оценивается в 1 балл.

Наступили долгожданные каникулы. Никита сидел дома и скучал. Вдруг в дверь кто-то позвонил. **Сломав голову** Никита бросился открывать. Это был друг Серёжка. В шапке-ушанке, валенках и лопатой в руках он, как **две капли воды** был похож на дворника. Никита без лишних слов стал быстро одеваться. Они давно договорились с Серёжкой построить во дворе горку. Трудились они весь день **не покладая рук**. Помогать пришли дети со всего двора. А взрослые похвалили: «**Золотые руки** у вас, ребята».

