

Тема по обществоведению 11 класс «Выборы и референдумы» и тема по истории Беларуси «Общественно-политическая жизнь во второй половине 1990-х годов – начало XXI в.»

Задание: Дать определение понятия «референдум» и объяснить, чем была вызвана необходимость проведения республиканского референдума 24 ноября 1996 г. Исторический документ №82 в хрестоматии

Тема по обществоведению «Основные законы государства» и по истории Беларуси «Становление государственного суверенитета»

Задание: «Проследите историю создания Конституций на территории Беларуси, дайте определение «Конституция» и объясните, в чем заключалась необходимость принятия Конституции 15 марта 1994 года (Конституции на территории Беларуси в XX в. 1919, 1927, 1937, 1978 и 1994 (с изменениями и дополнениями 1996 г., 2004 г.))

Тема по обществоведению «Демографические процессы» и тема по истории Беларуси «Германский оккупационный режим на территории Беларуси»

Задание: охарактеризуйте оккупационную политику гитлеровцев на территории Беларуси, ее итоги и как она повлияла на демографические процессы на нашей территории (есть ли связь с потерями во время Великой Отечественной войны с современным положением в демографии Беларуси).

Тема по обществоведению: Социальные статусы, роли и мобильность» и тема по истории «Вторая Мировая и Великая Отечественная война» (9-11 классы)

Задание: как социальный статус личности (положение человека в обществе, с которым связан определенный набор прав и обязанностей) влияет на принятие решений, которые могут повлиять на ход исторических событий? Сделать сравнительный анализ.

«Карибский кризис» 1962 г. и роль личности в истории (Кеннади Д.Ф. и Хрущев Н.С., которые, возможно, предотвратили 3-ю мировую войну, найдя и поставив на первое место здравый смысл и жизни миллионов людей мира, а не собственные политические амбиции). Сравните роль политической элиты (группа, которая обладает реальной политической властью, возможностью воздействовать на общество). История 11 класс и обществоведение – политическая система)