

PROGRAM TAHUNAN

Nama guru :
Nama Sekolah :
Mata Pelajaran : **BAHASA INGGRIS**
Kelas : III
Fase : B
Semester : 1-2
Tahun pelajaran : 2025-2026

Fase B, Umumnya untuk Kelas III dan IV (SD/MI/Program Paket A)

Pada akhir Fase B, peserta didik memahami dan merespon teks lisan dan visual sederhana dalam bahasa Inggris. Dalam mengembangkan keterampilan menyimak dan berbicara, peserta didik mengikuti/merespon instruksi atau pertanyaan sederhana dalam bahasa Inggris dan membagikan informasi dengan kosakata sederhana. Peserta didik merespon berbagai teks/gambar secara lisan dan tulisan sederhana dengan alat bantu visual dan komunikasi non-verbal. Pada Fase B, peserta didik dapat berinteraksi dengan menggunakan bahasa Inggris sederhana.

ELEMEN	DESKRIPSI
Elemen Menyimak – Berbicara	Pada akhir Fase B, peserta didik menggunakan bahasa Inggris untuk berinteraksi dalam lingkup situasi sosial dan kelas yang makin luas, namun masih dapat diprediksi (rutin) menggunakan kalimat dengan pola yang sesuai dengan konteks yang dibicarakan. Mereka mengubah/mengganti sebagian elemen kalimat untuk dapat berpartisipasi dalam rutinitas kelas dan aktivitas belajar, seperti menyampaikan perasaan, menyampaikan kebutuhan, dan meminta pertolongan. Mereka memahami ide pokok dari informasi yang disampaikan secara lisan dengan bantuan visual, serta menggunakan kosakata sederhana. Mereka mengikuti rangkaian instruksi sederhana yang berkaitan dengan prosedur kelas dan aktivitas belajar dengan bantuan visual.

	<i>By the end of Phase B, students use English to interact in a range of predictable social and classroom situations using certain patterns of sentences. They change/substitute some sentence elements to participate in classroom routines and learning activities, such as expressing feelings, expressing needs and requesting help. They identify key points of information in visually supported oral presentations containing familiar vocabulary. Using visual cues, they follow a series of simple instructions related to classroom procedures and learning activities.</i>
Elemen Membaca – Memirsa	Pada akhir fase B, peserta didik memahami kata-kata yang sering digunakan sehari-hari dengan bantuan gambar/ilustrasi. Mereka membaca dan memberikan respon terhadap teks pendek sederhana dan familiar dalam bentuk tulisan atau digital, termasuk teks visual, multimodal atau interaktif. <i>By the end of Phase B, students understand everyday vocabulary with support from pictures/illustration. They read and respond to a range of short, simple, familiar texts in the form of print or digital texts, including visual, multimodal or interactive texts.</i>
Elemen Menulis – Mempresentasikan	Pada akhir fase B, peserta didik mengomunikasikan ide dan pengalamannya melalui gambar dan salinan tulisan. Dengan bantuan guru, mereka menghasilkan teks deskripsi dan prosedur sederhana menggunakan kata/frasa sederhana dan gambar. Mereka menulis kosakata sederhana yang berkaitan dengan lingkungan kelas dan rumah dalam bahasa Inggris menggunakan ejaan yang diciptakan sendiri oleh anak. <i>By the end of Phase B, students communicate their ideas and experience through drawings and copied writing. With teachers' support, they produce simple descriptions and procedures using simple words/phrases and pictures. They use invented spelling in writing simple vocabulary related to their class and home environments.</i>

Semester	Unit	Tujuan pembelajaran	Alokasi Waktu
1	1 I like Mi Aceh	• Peserta didik mampu menyebutkan jenis makanan dan minuman dalam bahasa Inggris dengan lancar dan benar. • Peserta didik mampu berbicara tentang makanan dan minuman menggunakan like dan dislike.	4 JP
1	2 I don't like rice	• Peserta didik mampu mengungkapkan makanan dan minuman yang disukai dan yang tidak disukai. • Peserta didik mampu merespon teks tertulis menggunakan like dan dislike.	4 JP
1	3 I have fried chicken for breakfast	• Peserta didik mampu mengungkapkan breakfast, lunch, dan dinner. • Peserta didik mampu menyebutkan makanan dan minuman untuk tiap-tiap waktu makan. • Peserta didik mampu merespon pertanyaan guru tentang makanan dan minuman baik lisan maupun tulisan	6 JP
1	4 Do you like swimming?	• Peserta didik mampu mengungkapkan hobi yang mereka sukai. • Peserta didik mampu berbicara tentang hobinya serta hobi temannya. • Peserta didik mampu merespon pertanyaan yes/no.	6 JP
1	5 I like riding a bike on Sunday	• Peserta didik mampu mengungkapkan hobi yang mereka sukai. • Peserta didik mampu berbicara tentang hobinya serta hobi temannya. • Peserta didik mampu merespon pertanyaan yes/no.	4 JP
2	6 Is it the canteen?	• Pada pembelajaran ini peserta didik mampu menyebutkan dan mengidentifikasi nama-nama ruangan di sekolah dengan lancar dan tepat.	6 JP
2	7 My class is behind the office	• Pada pembelajaran ini peserta didik mampu mengidentifikasi, menyebutkan dan merespon pertanyaan tentang letak ruangan yang ada di sekolah.	6 JP
2		• Pada pembelajaran ini peserta didik mampu mengidentifikasi, menuliskan dan	6 JP

