

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Смарт-спеціалізація регіонів

Статус дисципліни – вільного вибору здобувача вищої освіти.

Викладачі кафедри смарт-економіки: Пузирьова П.В., д.е.н., доц.

Рекомендовано – третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти.

Необхідні навчальні компоненти (пререквізити): макроекономічний розвиток країн, інтелектуальна економіка.

1. Анотація курсу:

Обсяг: загальна кількість годин – 180; кількість кредитів ЄКТС – 6.

Мета курсу – формування знань зі смарт-спеціалізації регіонів України та країн ЄС в умовах розвитку Євроінтеграційних процесів.

Результати навчання дисципліни:

знати: методологічні основи смарт-спеціалізації регіонів, генезис концепції смарт-спеціалізації, сучасне розуміння концепції смарт-спеціалізації; особливості реалізації Інноваційного союзу країнами ЄС та регіональної політики для розумного росту в Європі; проблеми впровадження смарт-спеціалізації регіонів України;

вміти: аналізувати та застосовувати основні принципи дослідницьких та інноваційних стратегій для смарт-спеціалізації S3; обґрунтовувати розробку стратегії смарт-спеціалізації регіонів як складової інноваційної екосистеми; аналізувати європейські та глобальні ланцюги вартості в контексті смарт-спеціалізації;

здатен продемонструвати: перспективи реалізації концепції смарт-спеціалізації регіонів в Україні;

володіти навичками: користуватись веб-сторінкою платформи для розумної спеціалізації S3; аналізувати практику реалізації концепції S3 країн ЄС, зокрема визначати пріоритетні напрями політичних втручань, проводити узгодження профінансованих проєктів і диференціацію заходів політики за цими напрямками;

самостійно вирішувати: завдання наукових досліджень з проблематики смарт-спеціалізації регіонів України в контексті розвитку Євроінтеграції.

Зміст дисципліни: Тема 1. Предмет і метод смарт-спеціалізації регіонів. Тема 2. Основні засади державної структурної політики. Тема 3. Регіоналізація інноваційного розвитку. Тема 4. Концепція смарт-спеціалізації регіонів. Тема 5. Європейська стратегія та платформа S3–Smart Specialisation Strategy. Тема 6. Механізм реалізації регіональних інновацій. Тема 7. Обґрунтування, аналіз, моніторинг та оцінка смарт-спеціалізації регіонів. Тема 8. Ефективність політики смарт-спеціалізації регіонів.

Форми підсумкового контролю: залік.

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання, вправи, перелік питань, комплекти тестових завдань для тематичного та підсумкового контролів.

Мова навчання: українська.

2. Оцінювання:

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне оцінювання та самостійна робота								ТК	ПК	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8			
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100

Розподіл балів з дисципліни

Види оцінювання	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	Усього
Презентації, есе	5	5	5	5	5	5	5	5	40
Розрахункові роботи	5	5	5	5	5	5	5	5	40
Тематичний контроль	10								10
Підсумковий контроль	10								10
Всього з дисципліни									100

Критерії оцінювання роботи на практичному занятті та індивідуально

1-10 балів нараховуються здобувачу за виступ на практичному занятті, виконану практичну роботу, підготовлену з виступом презентацію. Якщо під час виступу здобувач не показав обізнаність в темі, практична робота виконана не в повному обсязі або містить грубі помилки бали, презентація не виконана, то бали не нараховуються.

Критерії оцінювання модульного контролю

Модульний контроль проводиться у тестовій формі. Банк тестових завдань – 100. Здобувач вищої освіти дає відповідь на 20 запитань. Результати складання модульного контролю оцінюються за п'ятибальною шкалою автоматизовано відповідно до кількості правильно наданих відповідей. Кожне питання має рівнозначну вагу – 1,0 бали.

Критерії оцінювання заліку

Залік проводиться через Модульне середовище навчального процесу КНУТД у формі тестів підсумкового контролю. Банк тестових завдань – 100. На залік винесено 30 питань по 0,33 бала за кожну правильну відповідь.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП, КР /заліку	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно/ зараховано	90-100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
Добре/ зараховано	82-89	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
Задовільно/ зараховано	64-73	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	E	Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям)

Незадовільно/ не зараховано	35-59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
	0-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

3. Політика курсу:

- 3.1. Обов'язкове дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:
- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
 - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
 - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.
- 3.2. Для отримання позитивної оцінки з дисципліни необхідно отримати мінімальну кількість балів за кожну практичну роботу і контроль.
- 3.3. В разі несвоєчасного виконання робіт бали знижуються.
- 3.4. Перенесення терміну здачі робіт/перездача:
- засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється в строки, вказані викладачем;
 - пропуск лекції з неповажної причини відпрацьовується здобувачем (співбесіда, реферат тощо);
 - пропущені практичні заняття, незалежно від причини пропуску, здобувач відпрацьовує згідно з графіком консультацій;
 - без поважних причин оцінюється як незалік.
- 3.5. При виявленні плагіату робота не зараховується та повертається на доопрацювання. Здобувач має можливість на перездачу роботи, але зі зниженням оцінки на 50% від оцінки за кожне виконане завдання.
- 3.6. Пропущені практичні заняття та не пройдені тематичні контролі здобувачем вищої освіти відпрацьовуються в межах семестру, в якому викладається дисципліна, за окремою домовленістю з викладачем.
- 3.7. Оскарження підсумкової оцінки з дисципліни: її перегляд виноситься на розгляд спеціально створеної на кафедрі комісії у складі завідувача та двох викладачів кафедри.
- 3.8. Додаткові бали (до 10 балів) можуть зараховані здобувачу за результатами неформальної та інформальної освіти (участі в конференціях, написання наукової статті, оформлення на конкурс наукової роботи, участі в предметних олімпіадах тощо) з використанням коефіцієнта (0,25) від загальної кількості годин, вказаних у сертифікаті чи в іншому документі.