

TÀI LIỆU QUÀ TẶNG DÀNH CHO GIÁO VIÊN

BỘ PROMPT TẠO BÀI TẬP ÔN TẬP, Củng Cố CHO HỌC SINH BẰNG AI

Giúp giáo viên tạo nhanh bài tập sau bài học, phân hóa theo mức độ học sinh và có thể chỉnh sửa dùng ngay.

Dành cho	Giáo viên tiểu học, THCS, THPT
Mục đích	Tạo bài tập ôn tập, củng cố, vận dụng và phân hóa
Định dạng	DOCX chỉnh sửa được
Website	tranghoaivu.vn

Gợi ý sử dụng

Thầy/cô có thể copy từng prompt trong tài liệu, thay thông tin môn học, lớp học, bài học và yêu cầu cần đạt để dùng ngay với ChatGPT hoặc công cụ AI tương tự.

MỤC LỤC

- 1. Lời giới thiệu
- 2. Tài liệu này giúp gì cho giáo viên?
- 3. Ai nên dùng tài liệu này?
- 4. Hướng dẫn sử dụng nhanh
- 5. Quy trình tạo bài tập ôn tập, củng cố bằng AI
- 6. Bộ prompt mẫu dùng ngay
- 7. Ví dụ minh họa
- 8. Bảng áp dụng nhanh
- 9. Lưu ý khi dùng AI
- 10. Gợi ý mở rộng

1. Lời giới thiệu

Sau mỗi bài học, giáo viên thường cần có một số bài tập để học sinh ôn lại kiến thức, củng cố kỹ năng và tự kiểm tra mức độ hiểu bài.

Tuy nhiên, việc tạo bài tập phù hợp không đơn giản. Nếu bài quá dễ, học sinh khá giỏi không được thử thách. Nếu bài quá khó, học sinh yếu dễ nản. Nếu chỉ lấy bài có sẵn trong sách giáo khoa, giáo viên khó cá nhân hóa theo thực tế lớp học.

Tài liệu này giúp thầy/cô sử dụng AI như một trợ lý hỗ trợ thiết kế bài tập ôn tập, củng cố nhanh hơn, có phân hóa mức độ, có gợi ý đáp án và có thể điều chỉnh cho từng nhóm học sinh.

Tình thần sử dụng

AI không thay giáo viên ra quyết định chuyên môn. AI chỉ giúp tạo bản nháp nhanh; giáo viên cần đọc, kiểm tra, chỉnh sửa và quyết định bài nào phù hợp với học sinh của mình.

2. Tài liệu này giúp gì cho giáo viên?

- Tạo nhanh bài tập ôn tập sau mỗi bài học.
- Biến yêu cầu cần đạt thành hệ thống câu hỏi cụ thể.
- Thiết kế bài tập theo 3 mức: cơ bản, vận dụng, nâng cao.
- Tạo bài tập cho nhiều hình thức: trắc nghiệm, tự luận ngắn, điền khuyết, nối ý, tình huống, bài tập thực tế.
- Có prompt mẫu để copy dùng ngay với ChatGPT hoặc công cụ AI khác.
- Có bảng áp dụng nhanh để giáo viên dễ thay dữ liệu theo môn, lớp, bài học.
- Giảm thời gian chuẩn bị phiếu ôn tập, bài kiểm tra nhanh, bài về nhà.

3. Ai nên dùng tài liệu này?

- Giáo viên muốn tiết kiệm thời gian soạn bài tập.
- Giáo viên cần tạo phiếu ôn tập cuối bài, cuối tuần, cuối chủ đề.
- Giáo viên chủ nhiệm muốn giao bài rèn luyện nhẹ nhàng cho học sinh.
- Giáo viên cần bài tập phân hóa cho học sinh yếu, trung bình, khá, giỏi.
- Tổ chuyên môn muốn thống nhất cách tạo bài tập củng cố theo yêu cầu cần đạt.
- Giáo viên mới bắt đầu dùng AI trong công việc dạy học.

4. Hướng dẫn sử dụng nhanh

Bước 1. Xác định dữ liệu đầu vào

Chuẩn bị môn học, lớp, tên bài học hoặc chủ đề, yêu cầu cần đạt, nội dung trọng tâm, thời lượng làm bài và mức độ học sinh trong lớp.

Bước 2. Chọn mẫu prompt phù hợp

Chọn prompt theo nhu cầu: ôn tập nhanh, phân hóa, phiếu học tập, vận dụng thực tế, trắc nghiệm hoặc củng cố cho học sinh yếu.

Bước 3. Dán prompt vào công cụ AI

Thay các phần trong ngoặc vuông bằng thông tin bài học thật rồi dán vào ChatGPT hoặc công cụ AI tương tự.

Bước 4. Rà soát và chỉnh sửa

Kiểm tra kiến thức, đáp án, mức độ khó, ngôn ngữ và sự phù hợp với học sinh trước khi sử dụng.

5. Quy trình tạo bài tập ôn tập, củng cố bằng AI

Bước 1. Xác định mục tiêu ôn tập

Trước khi yêu cầu AI tạo bài tập, giáo viên cần xác định học sinh cần ôn điều gì. Có thể dùng 3 câu hỏi sau:

1. Sau bài học này, học sinh cần nhớ kiến thức nào?
2. Học sinh cần làm được kỹ năng gì?
3. Học sinh thường dễ sai ở điểm nào?

Ví dụ nhanh

Môn: Toán lớp 5

Bài: Cộng hai số thập phân

Học sinh cần ôn: Cách đặt tính, cộng phần nguyên với phần nguyên, phần thập phân với phần thập phân, đặt dấu phẩy đúng vị trí.

Lỗi thường gặp: Đặt dấu phẩy sai, viết lệch hàng, quên nhớ.

Bước 2. Chọn dạng bài tập phù hợp

Một bài ôn tập tốt không nên chỉ có một dạng câu hỏi. Thầy/cô có thể kết hợp:

- Câu hỏi nhận biết.
- Bài tập thông hiểu.
- Bài tập vận dụng.
- Bài tập sửa lỗi sai.

- Bài tập tình huống thực tế.
- Bài tập tự đánh giá.

Ví dụ với môn Ngữ văn

Nhận biết: Xác định nhân vật chính trong văn bản.

Thông hiểu: Nêu đặc điểm của nhân vật.

Vận dụng: Viết đoạn văn ngắn nêu cảm nhận về nhân vật.

Sửa lỗi sai: Chỉnh lại câu văn dùng từ chưa phù hợp.

Bước 3. Phân hóa theo đối tượng học sinh

AI có thể hỗ trợ giáo viên tạo bài tập theo nhóm học sinh:

Nhóm học sinh	Cách thiết kế bài tập
Nhóm cần hỗ trợ	Bài ngắn, rõ yêu cầu, có ví dụ mẫu hoặc gợi ý từng bước.
Nhóm đạt yêu cầu	Bài tập bám sát nội dung bài học, kiểm tra đúng yêu cầu cần đạt.
Nhóm khá giỏi	Bài vận dụng, mở rộng, liên hệ thực tế hoặc yêu cầu giải thích cách làm.

Ví dụ phân hóa

Cùng nội dung “tính diện tích hình chữ nhật”:

- Mức cơ bản: Tính diện tích khi biết chiều dài và chiều rộng.
- Mức vận dụng: Tìm chiều rộng khi biết diện tích và chiều dài.
- Mức nâng cao: Giải bài toán thực tế liên quan đến lát gạch, trồng rau, làm biển quảng cáo.

Bước 4. Yêu cầu AI xuất bài tập theo cấu trúc rõ ràng

Khi ra lệnh cho AI, giáo viên nên yêu cầu định dạng cụ thể:

- Số lượng bài tập.
- Dạng bài.
- Mức độ.
- Thời gian làm bài.
- Có đáp án hay không.
- Có gợi ý cho học sinh yếu hay không.
- Có tiêu chí đánh giá hay không.

So sánh cách ra lệnh

Chưa tốt: “Hãy tạo bài tập ôn tập bài này.”

Tốt hơn: “Hãy tạo 10 bài tập ôn tập cho học sinh lớp 6 về bài phân số. Chia thành 3 mức độ: 4 câu cơ bản, 4 câu vận dụng, 2 câu nâng cao. Mỗi câu có đáp án ngắn gọn và ghi rõ lỗi học sinh dễ mắc.”

6. Bộ prompt mẫu dùng ngay

Prompt 1. Tạo bài tập ôn tập nhanh sau bài học

Bạn hãy đóng vai một giáo viên có kinh nghiệm.

Hãy tạo bộ bài tập ôn tập, củng cố sau bài học với thông tin sau:

- Môn học: [nhập môn học]
- Lớp: [nhập lớp]
- Tên bài học/chủ đề: [nhập tên bài]
- Yêu cầu cần đạt: [dán yêu cầu cần đạt]
- Nội dung trọng tâm: [nhập nội dung trọng tâm]
- Thời gian học sinh làm bài: [ví dụ: 10 phút, 15 phút, 1 tiết]
- Đối tượng học sinh: [trung bình/khá giỏi/học sinh còn yếu/nhiều trình độ]

Yêu cầu tạo bài tập:

1. Có từ [số lượng] bài/câu.
2. Chia thành 3 mức độ: cơ bản, vận dụng, nâng cao.
3. Có nhiều dạng bài phù hợp với môn học.
4. Câu hỏi rõ ràng, học sinh hiểu ngay nhiệm vụ cần làm.
5. Có đáp án hoặc gợi ý trả lời.
6. Ghi thêm lỗi học sinh dễ mắc nếu có.
7. Trình bày thành bảng gồm: Số thứ tự, mức độ, bài tập, đáp án/gợi ý, lưu ý cho giáo viên.

Prompt 2. Tạo bài tập cho học sinh yếu cần củng cố nền tảng

Bạn hãy giúp tôi tạo bài tập củng cố dành cho học sinh còn yếu/chưa vững kiến thức.

Thông tin bài học:

- Môn học: [nhập môn]
- Lớp: [nhập lớp]
- Bài học: [nhập tên bài]
- Kiến thức học sinh cần nắm: [nhập kiến thức]
- Lỗi học sinh thường gặp: [nhập lỗi thường gặp]

Yêu cầu:

1. Tạo [số lượng] bài tập mức cơ bản.
2. Mỗi bài chỉ tập trung vào một yêu cầu nhỏ.
3. Ngôn ngữ đơn giản, dễ hiểu.
4. Có ví dụ mẫu trước khi học sinh làm.
5. Có đáp án và giải thích ngắn.
6. Sắp xếp từ dễ đến khó.
7. Không tạo bài đánh đố.

Prompt 3. Tạo bài tập phân hóa 3 nhóm học sinh

Bạn hãy thiết kế một phiếu bài tập phân hóa cho học sinh sau bài học.

Thông tin:

- Môn học: [nhập môn]
- Lớp: [nhập lớp]
- Chủ đề/bài học: [nhập chủ đề]
- Yêu cầu cần đạt: [đán yêu cầu cần đạt]
- Thời gian làm bài: [nhập thời gian]

Hãy tạo 3 nhóm bài tập:

1. Nhóm A - Củng cố nền tảng: dành cho học sinh cần hỗ trợ.
2. Nhóm B - Đạt yêu cầu: dành cho đa số học sinh.
3. Nhóm C - Mở rộng: dành cho học sinh khá, giỏi.

Mỗi nhóm có:

- 3 đến 5 bài tập.
- Mục tiêu rõ ràng.
- Đáp án hoặc gợi ý.
- Lưu ý cho giáo viên khi giao bài.

Trình bày thành phiếu học tập có thể in ra cho học sinh.

Prompt 4. Tạo bài tập vận dụng thực tế

Bạn hãy tạo bài tập vận dụng thực tế cho học sinh dựa trên bài học sau:

- Môn học: [nhập môn]
- Lớp: [nhập lớp]
- Bài học/chủ đề: [nhập bài học]
- Kiến thức cần vận dụng: [nhập kiến thức]

- Bối cảnh gần gũi với học sinh: [gia đình, trường học, địa phương, mua bán, môi trường, giao thông, mạng xã hội...]

Yêu cầu:

1. Tạo [số lượng] bài tập tình huống thực tế.
2. Mỗi bài có bối cảnh cụ thể.
3. Câu hỏi không quá dài.
4. Học sinh phải vận dụng kiến thức bài học để giải quyết.
5. Có đáp án/gợi ý.
6. Có tiêu chí đánh giá ngắn gọn.

Prompt 5. Tạo câu hỏi trắc nghiệm ôn tập

Bạn hãy tạo câu hỏi trắc nghiệm ôn tập cho học sinh.

Thông tin:

- Môn học: [nhập môn]
- Lớp: [nhập lớp]
- Bài học/chủ đề: [nhập bài học]
- Nội dung cần kiểm tra: [nhập nội dung]
- Số câu hỏi: [nhập số câu]
- Mức độ: [nhận biết/thông hiểu/vận dụng/vận dụng cao]

Yêu cầu:

1. Mỗi câu có 4 phương án A, B, C, D.
2. Chỉ có một đáp án đúng.
3. Có đáp án và giải thích ngắn.
4. Phương án nhiễu phải hợp lý, không quá lộ.
5. Không dùng câu hỏi mẹo.
6. Phân loại câu hỏi theo mức độ nhận thức.

7. Ví dụ minh họa

Ví dụ 1. Môn Toán lớp 5

Bài học: Cộng hai số thập phân

Mục tiêu ôn tập: Học sinh biết đặt tính và tính đúng phép cộng hai số thập phân.

Prompt có thể dùng

Bạn hãy tạo 8 bài tập ôn tập cho học sinh lớp 5 về bài Cộng hai số thập phân.
Chia thành 3 mức độ:

- 3 bài cơ bản: đặt tính rồi tính.
 - 3 bài vận dụng: giải toán có lời văn.
 - 2 bài nâng cao: phát hiện và sửa lỗi sai trong phép tính.
- Yêu cầu có đáp án, giải thích ngắn và nêu lỗi học sinh thường mắc.

Mức độ	Bài tập	Đáp án/Gợi ý
Cơ bản	Đặt tính rồi tính: $12,5 + 3,42$	15,92
Cơ bản	Đặt tính rồi tính: $7,08 + 15,6$	22,68
Vận dụng	Lan mua 1,25 kg cam và 2,5 kg táo. Hỏi Lan mua tất cả bao nhiêu kg trái cây?	3,75 kg
Sửa lỗi sai	Bạn Nam tính $4,5 + 2,35 = 2,80$. Em hãy tìm lỗi sai và sửa lại.	Sai do đặt tính/làm phép tính chưa đúng. Kết quả đúng: 6,85

Ví dụ 2. Môn Ngữ văn lớp 6

Bài học: Nhân vật trong truyện

Mục tiêu ôn tập: Học sinh biết xác định đặc điểm nhân vật và nêu nhận xét dựa trên chi tiết trong văn bản.

Mức độ	Bài tập	Gợi ý trả lời
Cơ bản	Nhân vật chính trong văn bản là ai?	Học sinh nêu đúng tên nhân vật chính.
Thông hiểu	Hãy tìm 2 chi tiết thể hiện tính cách của nhân vật.	Chọn chi tiết trong văn bản, không suy diễn tùy tiện.
Vận dụng	Viết 5 đến 7 câu nêu cảm nhận của em về nhân vật.	Có nhận xét, có dẫn chứng, diễn đạt rõ ý.

Ví dụ 3. Môn Khoa học tự nhiên lớp 7

Bài học: Vai trò của nước đối với cơ thể sinh vật

Bài tập vận dụng thực tế

Một học sinh thường xuyên uống rất ít nước trong ngày, nhất là khi trời nóng hoặc khi hoạt động thể thao. Em hãy giải thích vì sao thói quen này không tốt cho cơ thể. Hãy đề xuất 2 việc nên làm để uống nước hợp lý hơn.

Tiêu chí đánh giá	Mô tả
Kiến thức	Nêu được vai trò của nước với cơ thể.

Tiêu chí đánh giá	Mô tả
Giải thích	Giải thích được tác hại của việc thiếu nước.
Đề xuất	Đề xuất được giải pháp phù hợp, dễ thực hiện.

8. Bảng áp dụng nhanh

Nhu cầu của giáo viên	Dạng prompt nên dùng	Sản phẩm nhận được
Cần bài tập sau tiết học	Prompt tạo bài tập ôn tập nhanh	Bộ câu hỏi củng cố 5-15 phút
Cần giao bài về nhà	Prompt bài tập phân hóa	Phiếu bài tập theo 3 nhóm
Học sinh yếu cần luyện thêm	Prompt củng cố nền tảng	Bài tập dễ, có ví dụ mẫu
Chuẩn bị kiểm tra 15 phút	Prompt trắc nghiệm/tự luận ngắn	Đề kiểm tra nhanh có đáp án
Muốn học sinh vận dụng thực tế	Prompt tình huống thực tế	Bài tập gắn với đời sống
Muốn học sinh tự đánh giá	Prompt bảng kiểm tự học	Phiếu tự đánh giá sau bài học

9. Lưu ý khi dùng AI để tạo bài tập

Không giao ngay bài AI tạo ra nếu chưa kiểm tra.

AI có thể tạo câu hỏi chưa chính xác hoặc đáp án sai.

Luôn bám vào yêu cầu cần đạt.

Bài tập phải phục vụ mục tiêu bài học, không chỉ tạo cho nhiều.

Không tạo quá nhiều bài trong một lần giao.

Với học sinh, ít bài nhưng đúng trọng tâm thường hiệu quả hơn nhiều bài nhưng rời rạc.

Cần điều chỉnh theo thực tế lớp học.

Cùng một bài học nhưng lớp có học sinh yếu nhiều thì bài tập cần nhẹ hơn, có gợi ý nhiều hơn.

Nên yêu cầu AI nêu lỗi học sinh dễ mắc.

Phần này giúp giáo viên dự đoán khó khăn và hỗ trợ học sinh tốt hơn.

Không thay thế hoàn toàn vai trò chuyên môn của giáo viên.

AI hỗ trợ tạo bản nháp nhanh, còn giáo viên là người quyết định bài nào phù hợp để sử dụng.

10. Gợi ý mở rộng

- Phiếu bài tập cuối bài.
- Phiếu ôn tập cuối tuần.
- Phiếu ôn tập trước kiểm tra giữa kỳ, cuối kỳ.
- Ngân hàng câu hỏi theo từng chủ đề.
- Bài tập phân hóa cho từng nhóm học sinh.
- Bảng kiểm tự đánh giá sau bài học.
- Bộ câu hỏi khởi động tiết học sau.
- Câu hỏi củng cố bằng trò chơi học tập.
- Bài tập giao qua Google Form, Quizizz, Kahoot hoặc LMS của nhà trường nếu có.

Tải thêm tài liệu

Nếu muốn nhận thêm các bộ prompt hỗ trợ giáo viên soạn bài, tạo phiếu học tập, thiết kế hoạt động học và kiểm tra đánh giá, thầy/cô có thể theo dõi thêm tại:

Website: tranghoaivu.vn