

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Стратегія сталої біоекономіки Європейського Союзу

Статус дисципліни – вільного вибору здобувача вищої освіти.

Викладачі кафедри смарт-економіки: Олешко А.А., професор, д.е.н., проф.;

Будякова О. Ю., к.е.н., доцент, Мельник Л. С, доктор філософії з економіки, доцент.

Рекомендовано – перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.

Необхідні передумови: базові знання з дисциплін: економічна теорія, мікро-, макроекономіка, економіка для бізнесу.

1. Анотація:

Обсяг: загальна кількість годин – 120; кількість кредитів ЄКТС – 4.

Мета дисципліни – набуття компетентностей та програмних результатів навчання щодо стратегій сталої біоекономіки; здатності використовувати економічні механізми формування стратегій, що регламентують діяльність біоекономіки на міжнародному рівні; розуміння основних особливостей інноваційної біоекономіки, інституційної структури, напрямів розвитку біоекономіки у країнах ЄС; вміння оцінювати вплив біоекономічних стратегій на цілі сталого розвитку.

Результати навчання дисципліни:

знати: положення головних стратегій, закономірностей, правил і принципів сталої біоекономіки на міжнародному рівні;

вміти: використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність в сфері сталої біоекономіки;

застосовувати: відповідні економіко-математичні методи та моделі для дослідження біоекономіки;

здатен продемонструвати: професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері сталої біоекономіки;

володіти навичками: застосування відповідних знань для формування стратегій біоекономіки;

самостійно вирішувати: як формувати зміст, структуру і висновки наукових та аналітичних текстів з біоекономіки.

Зміст дисципліни: Тема 1. Поняття та сутність сталої біоекономіки. Тема 2. Основні етапи розвитку сталої біоекономіки. Тема 3. Розвиток стратегій сталої біоекономіки Європейського Союзу. Тема 4. Стратегії біоекономіки Німеччини. Тема 5. Біоекономічна стратегія Австрії. Тема 6. Біоекономічна стратегія Франції. Тема 7. Стратегія біоекономіки Фінляндії. Тема 8. Стратегія біоекономіки Італії. Тема 9. Стратегія сталого розвитку України. Тема 10. Вплив біоекономічних стратегій на досягнення цілей сталого розвитку.

Форма підсумкового контролю: залік.

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання, а саме: презентації, питання для поточного та підсумкового контролю, тести.

Мова навчання: українська.

2. Оцінювання:

Розподіл балів з дисципліни, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне оцінювання та самостійна робота										МК	ПК	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10			
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	10	10	100

Розподіл балів за видами робіт

[illegible]

Критерії оцінювання видів робіт:

Практична робота передбачає виконання ситуативних завдань та оцінюється до 5 балів;

Презентація – передбачає наявність відповідно оформленого файлу до 15 слайдів, оцінюється до 3 балів.

Модульний контроль – передбачає тестове опитування в МСОП протягом 20 хвилин з автоматичним оцінюванням 20 завдань закритого типу з максимальною оцінкою – 10 балів.

Підсумковий контроль – передбачає тестове опитування в МСОП протягом 20 хвилин з автоматичним оцінюванням 20 завдань закритого типу з максимальною оцінкою – 10 балів.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП, КР /заліку	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно/зараховано	90-100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
Добре/зараховано	82-89	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
Задовільно/зараховано	64-73	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	E	Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям)
Незадовільно/не зараховано	35-59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
	0-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

3. Політика:

3.1. Обов'язкове дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації;

3.2. Для отримання позитивної оцінки з дисципліни необхідно отримати мінімальну кількість балів **за кожною** практичну роботу, модульний контроль та підсумковий контроль.

3.3. В разі несвоєчасного виконання робіт бали знижуються.

3.4. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, карантин) навчання може відбуватись в дистанційному режимі. Виконані завдання під час дистанційного режиму завантажуються в МСОП для оцінювання.

3.5. Перенесення терміну здачі робіт/перездача:

- з поважних причин (лікарняний, академічна мобільність тощо) на термін, визначеним викладачем;

- без поважних причин оцінюється як незалік.

3.6. При виявленні плагіату робота повертається на доопрацювання.

3.7. Пропущені заняття відпрацьовуються в строки, призначені викладачем.

3.8. Оскарження підсумкової оцінки з дисципліни допускається. Її перегляд виноситься на розгляд спеціально створеної на кафедрі комісії у складі завідувача та двох викладачів кафедри.

3.9. Додаткові бали можуть зараховані здобувачу за результатами неформальної та інформальної освіти (участі в конференціях, написання наукової статті, оформлення на конкурс наукової роботи, участі в предметних олімпіадах тощо).