



UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG
FAKULTAS ILMU DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI HUBUNGAN INTERNASIONAL
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

KODE
DOKUMEN

.....

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal penyusunan
Pengantar Ilmu Ekonomi		HI1108	Mata Kuliah Kompetensi	T= 3	P = 0	1	25 September 2020
OTORITASI / PENGESAHAN		DOSEN PENGEMBANG RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
		Etik Siswatiningrum, S.IP, M.HI. NIDN 1409018401		Etik Siswatiningrum, S.IP, M.HI. NIDN 1409018401		Muchammad Farid, S.IP, M.HI. NIDN. 1413038801	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL-S-2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika					
	CPL-S-4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.					
	CPL-KU-1	Mampu menerapkan pemikiran logis,kritis,sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya					
	CPL-KK-2	Mampu menjelaskan konteks sosial-budaya perilaku manusia dan strukrur masyarakat dengan menggunakan konsep-konsep dasar yang dipakai dalam ilmu ekonomi untuk menganalisis kajian hubungan internasional					
	CPL-PP-1	Menguasai dasar-dasar ilmu ekonomi					
	CPL-PP-2	Mampu menjelaskan objek kajian ekonomi dalam konteks Hubungan Internasional					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						

	CPMK	Mampu menjelaskan pentingnya pengetahuan ekonomi bagi kajian hal-hal yang terkait dengan masyarakat dan kelompok, pengelolaan kehidupan sosial dan pembangunan.
	CPL=> Sub-CPMK	
	CPL-PP-1	Sub-CPMK-1. mampu menjelaskan pengertian ekonomi [C2,A3]
	CPL-KU-1	Sub-CPMK-2. Memahami konsep kegiatan perekonomian [C2,A3]
	CPL-S-4	Sub-CPMK-3. Memahami faktor-faktor produksi [C2,A3]
	CPL-S-2	Sub-CPMK-4. Memahami pasar dan kegiatan ekonomi [C2,A3] [C3,A3]
	CPL-PP-2	Sub-CPMK-5. Memahami konsep teori permintaan pasar [C2,A3]
	CPL-S-4	Sub-CPMK-6. Memahami konsep elastisitas permintaan dan penawaran [C2,A3]
	CPL-KK-2	Sub-CPMK-7. Memahami konsep teori penawaran dan keseimbangan pasar [C2,A3]
	CPL-PP-2	Sub-CPMK-8. Memahami konsep teori keynes [C2,A3] [C3,A3]
	CPL-KK-2	Sub-CPMK-9. Memahami konsep teori konsumsi [C2,A3]
Diskripsi Singkat MK	Bahan kajian dalam mata kuliah ini meliputi konsep dasar ilmu ekonomi, kerangka dasar perekonomian, sumber daya ekonomi, pasar faktor produksi, permintaan pasar, penawaran dan keseimbangan pasar, ilmu makroekonomi, data makroekonomi, teori ekonomi Klasik, teori ekonomi Keynes, teori konsumsi, dan teori investasi. Perkuliahan dilaksanakan sebanyak 14 kali tatap muka ditambah dengan evaluasi hasil belajar dalam bentuk Ujian Tengah dan Akhir Semester serta tugas terstruktur tambahan melalui kuis, diskusi kelompok dan presentasi makalah. Kemampuan akhir yang diharapkan dari pembelajaran mata kuliah ini adalah kemampuan dalam memahami memahami konsep-konsep dasar ilmu ekonomi mikro dan makro serta dan menerapkan teori yang diperoleh dalam praktek kehidupan sehari-hari.	
	1. Penguasaan Pengetahuan : - Memahami konsep ekonomi makro dan mikro; - Memahami metode ilmu ekonomi; - Memahami relevansi penggunaan teori ekonomi dalam kehidupan sehari-hari. 2. Keterampilan Khusus : - Mampu mengidentifikasi faktor-faktor penentu kegiatan ekonomi; - Mampu mendeskripsikan berbagai permasalahan ekonomi; - Mampu menganalisa kegiatan perekonomian dalam konteks makro dan mikro. 3. Keterampilan Umum :	

	a. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menggunakan nilai-nilai ekonomi sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, serta memecahkan permasalahan dalam bidang ilmu ekonomi; b. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. 4. Sikap : a. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; b. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; c. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi; d. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
Pustaka	1. Boediono, Ekonomi Makro, BPFE, Yogyakarta, 1997 2. Boediono, Ekonomi Mikro, BPFE, Yogyakarta, 1996 3. Mankiw N, Gregory, Principle of Economics, Thompson, South Western, USA, 2004 4. Samuelson P. A and Nordhaus W.D, Ilmu Mikroekonomi, Terjemahan, PT Media Global Edukasi, Jakarta, 2003 5. Sadono Sukirno, Makroekonomi, Rajawali Pers, Jakarta, 2004 6. Sadono Sukirno, Mikroekonomi, Rajawali Pers, Jakarta, 2004 7. Suparmono, Pengantar Ekonomi Makro, UPP AMP YKPN, Yogyakarta, 2004
Dosen Pengampu	Etik Siswatiningrum, S.IP, M.HI
Mata kuliah syarat	-

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian %
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka/Luring	Daring		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Sub-CPMK-1: Menguasai konsep dasar	Mampu menjelaskan ruang lingkup ilmu ekonomi	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking	a. Kuliah: [TM: 1x(3x50'')] <i>Small Group Discussion</i>	eLearning: http://elearning.unimu.dasorong.ac.id/course/		5

	ilmu ekonomi [C2,A3]		Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis-1	b. Tugas 1 : membaca referensi/ bahan bacaan secara serius [PT+BM:(1+1)x(2x60'')]	index.php?categoryid=265		
2-3	Sub-CPMK-2: Memahami konsep kegiatan perekonomian [C2,A3]	Mampu menjelaskan unsur-unsur kegiatan dalam perekonomian	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test & tes: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis-2;	a.Kuliah: [TM: 1x(3x50'')] b. <i>Small Group Discussion</i> [PT+BM:(1+1)x(3x60'')]	eLearning: http://elearning.unimu.dasorong.ac.id/course/index.php?categoryid=265		10
4	Sub-CPMK-3. Memahami faktor-faktor produksi [C2,A3] [C3,A3]	Mampu menjelaskan faktor-faktor produksi yang dapat digunakan untuk memproduksi barang dan jasa	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: Penilaian makalah	a.Kuliah: [TM: 1x(3x50'')] b. <i>Small Group Discussion</i>	eLearning: http://elearning.unimu.dasorong.ac.id/course/index.php?categoryid=265		10
5-6	Sub-CPMK-4: Memahami dan menguasai perekonomian dua sektor. [C2,A3]	Mampu menjelaskan konsep perekonomian dua sektor yang terdiri dari rumah tangga dan perusahaan	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test & tes: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis-3;	a.Kuliah: [TM: 1x(3x50'')] b. <i>Small Group Discussion</i>	eLearning: http://elearning.unimu.dasorong.ac.id/course/index.php?categoryid=265		15
7	Sub-CPMK-5: Memahami konsep	Mampu menjelaskan teori permintaan dan menggambarkan kurva permintaan	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking	a.Kuliah: [TM: 1x(3x50'')] b. <i>Small Group Discussion</i>	eLearning: http://elearning.unimu.dasorong.ac.id/course/		10

	teori permintaan pasar [C2,A3]		Scheme) Bentuk non-test & tes: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis-4;	Tugas 5 : membaca referensi/ bahan bacaan secara serius [PT+BM:(1+1)x(3x60'')]	index.php?categoryid=265		
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9-10	Sub-CPMK-6: Memahami konsep teori penawaran dan keseimbangan pasar [C2,A3]	Mampu menjelaskan teori penawaran serta menggambarkan kurva penawaran dan keseimbangan pasar.	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test & tes: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis-5;	a.Kuliah: [TM: 1x(3x50'')] b. <i>Small Group Discussion</i> [PT+BM:(1+1)x(2x60'')]	eLearning: http://elearning.unimu-dasorong.ac.id/course/index.php?categoryid=265		10
11-12	Sub-CPMK-7: Memahami konsep elastisitas permintaan dan penawaran [C2,A3]	Mampu menjelaskan jenis kurva elastisitas permintaan dan penawaran	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test & tes: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis-6;	a.Kuliah: [TM: 1x(3x50'')] b. <i>Small Group Discussion</i> [PT+BM:(1+1)x(2x60'')]	eLearning: http://elearning.unimu-dasorong.ac.id/course/index.php?categoryid=265		15

13-1 4	Sub-CPMK-8: Memahami kebijakan ekonomi di Indonesia [C2,A3] [C3,A3]	a. Mampu menjelaskan pentingnya kebijakan ekonomi b. Mampu menjelaskan dasar pandangan ahli ekonomi Klasik dalam menentukan tingkat kegiatan perekonomian	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: Penilaian makalah dan presentasi kelompok	a. Kuliah : [TM: 1x(3x50'')] b. Kerja kelompok kolaboratif dan diskusi [PT+BM:(1+1)x(3x60'')]	eLearning: http://elearning.unimu-dasorong.ac.id/course/index.php?categoryid=265		15

15	Sub-CPMK-9: Memahami konsep teori konsumsi [C2,A3]	Memahami konsep teori ekonomi Keynes	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test & tes: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis-6;	a.Kuliah : [TM: 1x(3x50'')] [PT+BM:(1+1)x(3x60'')]	Tugas & Belajar mandiri Menggali permasalahan dan perkembangan politik dunia saat ini, individu atau kelompok yang memiliki peran signifikan dalam konstelasi internasional Youtube atau beberapa web yg relevan		10
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						

INSTRUMEN PENILAIAN (SIKAP)

Mata Kuliah : Pengantar Ilmu Ekonomi
 Kode Mata Kuliah : HI1107
 SKS : 2
 Jurusan/Program Studi : Ilmu Hubungan Internasional
 Capaian Pembelajaran : CPL S-2. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri
 Dosen Pengampu : Etik Siswati Ningrum, S.IP,M.HI.

No	Aspek Pengamatan	Skor					Ket.
		Sangat Baik ≥81	Baik 61 ≤ skor < 81	Cukup 41 ≤ skor < 61	Kurang 21 ≤ skor < 41	Sangat Kurang Skor < 21	
1	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan perkuliahan						

2	Memberi salam sebelum dan sesudah berpendapat						
3	Menghargai pendapat orang lain						
4	Sopan dalam mengemukakan pendapat						
5	Menggunakan bahasa dengan baik saat menjawab pertanyaan dari orang lain.						
Skor							

INSTRUMEN PENILAIAN (SIKAP)

Mata Kuliah : Pengantar Ilmu Ekonomi
 Kode Mata Kuliah : HI1107
 SKS : 2
 Jurusan/Program Studi : Ilmu Hubungan Internasional
 Capaian Pembelajaran : CPL-S-4: Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.
 Dosen Pengampu : Etik Siswati Ningrum, S.IP,M.HI.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor					Ket.
		Sangat Baik Skor ≥ 81	Baik $61 \leq \text{Skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{Skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{Skor} < 41$	Sangat Kurang skor < 21	
1.	Ketepatan dalam menerangkan definisi negara						

2.	Ketepatan menjelaskan bentuk-bentuk dan sifat negara						
3.	Ketepatan menguraikan konsep konstitusi-onalisme						
4.	Ketepatan Menjelaskan konsep Konvensi dan menafsirkan perubahan (amandemen) UUD.						
Skor							

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN UMUM

Mata Kuliah : Pengantar Ilmu Ekonomi
 Kode Mata Kuliah : HI1107
 SKS : 2
 Jurusan/Program Studi : Ilmu Hubungan Internasional
 Capaian Pembelajaran : KU1: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang ilmu hubungan internasional.
 Dosen Pengampu : Etik Siswati Ningrum, S.IP,M.HI.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor	Ket.
-----	--------------------	------	------

		Sangat Baik Skor ≥ 81	Baik $61 \leq \text{Skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{Skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{Skor} < 41$	Sangat Kurang skor < 21	
1.	Ketetapan menjelaskan konsep-konsep ilmu politik						
2.	Ketetapan menjelaskan konsep khusus dalam ilmu politik seperti : a. <i>Politics</i> . b. <i>Power</i> . c. <i>Authority</i> . d. <i>Legitimacy</i> . e. <i>Influence</i> . f. <i>State</i> . g. <i>Nation</i> . h. <i>Nation-state</i> . i. <i>Government</i> . j. <i>Governance</i>						
3.	Ketepatan menjelaskan pendekatan-pendekatan dalam ilmu politik						
Skor							

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN KHUSUS

Mata Kuliah	: Pengantar Ilmu Ekonomi
Kode Mata Kuliah	: HI1107
SKS	: 2
Jurusan/Program Studi	: Ilmu Hubungan Internasional
Capaian Pembelajaran	: CPL-KK-2 : Mampu mengidentifikasi kepentingan nasional Indonesia memahami posisinya dalam menganalisis fenomena internasional
Dosen Pengampu	: Etik Siswatiningrum, S.IP,M.HI.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor					Ket.
		Sangat Baik Skor ≥ 81	Baik $61 \leq \text{Skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{Skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{Skor} < 41$	Sangat Kurang skor < 21	
1.	Ketepatan dalam menerangkan definisi dan fungsi <i>Trias Politica</i>						
2.	Ketepatan dalam menjelaskan sistem birokrasi di Indonesia						
3.	Ketepatan dalam menjelaskan tingkat partisipasi politik						
4.	Ketepatan memahami perkembangan politik dunia						
5.	Ketepatan menjelaskan politik antar bangsa						
Skor							

INSTRUMEN PENILAIAN (PENGUASAAN PENGETAHUAN)

Mata Kuliah : Pengantar Ilmu Ekonomi
 Kode Mata Kuliah : HI1107
 SKS : 2
 Jurusan/Program Studi : Ilmu Hubungan Internasional
 Capaian Pembelajaran : CPL-PP-1: Menguasai dasar-dasar ilmu sosial dan ilmu politik
 Dosen Pengampu : Etik Siswati Ningrum, S.IP,M.HI.

No	Aspek Pengamatan	Skor					Ket.
		Sangat Baik ≥ 81	Baik $61 \leq \text{skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{skor} < 41$	Sangat Kurang Skor < 21	
1	Ketepatan memahami hal dasar dari demokrasi termasuk perkembangannya di Indonesia.						
2	Ketepatan menjelaskan terkait perkembangan demokrasi di Indonesia						
Skor							

INSTRUMEN PENILAIAN (PENGUASAAN PENGETAHUAN)

Mata Kuliah : Pengantar Ilmu Politik
 Kode Mata Kuliah : HI1107
 SKS : 2
 Jurusan/Program Studi : Ilmu Hubungan Internasional
 Capaian Pembelajaran : CPL-PP-2: Menguasai isu-isu, aktor dan proses dalam hubungan internasional
 Dosen Pengampu : Etik Siswati ngingrum, S.IP,M.HI.

No	Aspek Pengamatan	Skor					Ket.
		Sangat Baik ≥ 81	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang	

			$61 \leq \text{skor} < 81$	$41 \leq \text{skor} < 61$	$21 \leq \text{skor} < 41$	$\text{Skor} < 21$	
1	Ketepatan dalam menerangkan definisi ideologi-ideologi dalam ilmu politik						
2	Ketepatan dalam menjelaskan perbedaan antara ideologi yang ada dalam ilmu politik						
Skor							

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan. 3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut. 4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut. 5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

12. TM=tatap muka, PT=penugasan terstruktur, BM=belajar mandiri