

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАДИМА ГЕТЬМАНА**

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»

(нова редакція)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Третій (освітньо-науковий)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	I10 «Соціальна робота та консультування»
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	доктор філософії з соціального забезпечення

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Рішенням Вченої ради Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана
Протокол від 17 квітня 2025 р. № 8

Голова Вченої ради Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана»

_____ Дмитро ЛУК'ЯНЕНКО

Попередня редакція ОНП «Соціальне забезпечення» затверджена рішенням Вченої ради КНЕУ ім. В. Гетьмана», протокол від 30 травня 2024 р. № 10.
Наказ ректора від «31» травня 2024 р. № 323

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Третій (освітньо-науковий)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	I10 Соціальна робота та консультування
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Доктор філософії з соціального забезпечення

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою соціоекономіки та управління персоналом
КНЕУ ім. В. Гетьмана
Протокол від 25 травня 2025 р. № 11

Завідувач кафедри

Галина ЛОПУШНЯК

ПОГОДЖЕНО

Науково-експертною радою КНЕУ ім. В. Гетьмана
Протокол від _____ 2025 р. № _____

Голова Науково-експертної ради

Лариса АНТОНЮК

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою КНЕУ ім. В. Гетьмана
Протокол від _____ р. № _____

Голова Вченої ради

Дмитро ЛУК'ЯНЕНКО

НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ ректора КНЕУ ім. В. Гетьмана
від _____ р. № _____

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги підготовки докторів філософії (PhD) за спеціальністю І10 «Соціальна робота та консультування» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення».

Освітньо-наукова програма заснована на компетентністному підході підготовки докторів філософії (PhD) відповідно до вимог Національної рамки кваліфікації, третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти, освітня кваліфікація «Доктор філософії з соціального забезпечення» та відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Наказу Міністерства освіти та науки України від 19 листопада 2024 року № 1625 "Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіт, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року №1021"; Постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2025 № 188 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».

СКЛАД ПРОЄКТНОЇ ГРУПИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ:

Керівник проєктної групи (гарант)

Маршавін Юрій Миколайович – доктор економічних наук, професор, професор кафедри соціоекономіки та управління персоналом КНЕУ ім. В. Гетьмана.

Члени проєктної групи:

1. *Лопушняк Галина Степанівна* – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри соціоекономіки та управління персоналом КНЕУ ім. В. Гетьмана.
2. *Верховод Ірина Сергіївна* – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри соціоекономіки та управління персоналом КНЕУ ім. В. Гетьмана.
3. *Поплавська Оксана Миколаївна* – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри соціоекономіки та управління персоналом КНЕУ ім. В. Гетьмана.

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

1. Калініна Світлана Петрівна, доктор економічних наук, професор, декан економіко-правового факультету Маріупольського державного університету.
2. Мельничук Дмитро Петрович, доктор економічних наук, професор, професор кафедри психології та соціального забезпечення Державного університету «Житомирська політехніка»
3. Бойко Олена Володимирівна, начальник Головного управління Пенсійного фонду України в м. Києві.

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється «Положенням про освітні програми у Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана, затвердженим рішенням Вченої ради Університету (протокол від 26 грудня 2024 р № 4) та введеним в дію наказом ректора Університету від 26 грудня 2024 р. № 733.

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії (PhD) за спеціальністю І10 «Соціальна робота та консультування» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу КНЕУ ім. В. Гетьмана.

Склад проєктної групи затверджено наказом ректора від 05.09.2024 № 467.

© КНЕУ ім. В. Гетьмана © Маршавін Ю.М., © Лопушняк Г.С., © Верховод І.С., © Поплавська О.М.

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
«СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ І10 «Соціальна робота та консультування»**

1.1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана Факультет управління персоналом, соціології та психології Кафедра соціоекономіки та управління персоналом
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії (PhD). Освітньо-наукова кваліфікація: Доктор філософії з соціального забезпечення.
Офіційна назва освітньої програми	Соціальне забезпечення Social Insurance
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії (PhD), одиничний; перший науковий ступінь, що здобувається на третьому рівні вищої освіти; 4 роки (очна (денна) форма навчання); 240 кредитів ЄКТС, зокрема, освітня складова – 54 кредити ЄКТС; наукова складова – 186 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень; QF for ENEA – третій цикл; EQF for LLL – 8 рівень; НРК України – 8 рівень.
Передумови	Наявність освітнього ступеня «магістр», або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст». Умови вступу визначають Правила прийому до КНЕУ ім. В. Гетьмана
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До завершення повного циклу навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kneu.edu.ua
1.2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів у галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», спеціальності І10 «Соціальна робота та консультування», здатних розв'язувати комплексні проблеми у галузі дослідницько-інноваційної та професійної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійних практик на основі формування і розвитку в аспірантів програмних компетентностей, їх озброєння вміннями і навичками виконання авторської дисертаційної роботи у сфері соціального забезпечення, яке має важливе теоретичне і практичне значення.	
1.3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Освітньо-наукова програма «Соціальне забезпечення» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» / спеціальність І10 «Соціальна робота та консультування» Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: концептуальні та методологічні

	<p>засади функціонування і розвитку відносин у соціальній сфері у їх нерозривному міждисциплінарному та міжгалузевому поєднанні щодо формування соціального забезпечення у процесі еволюції економічної системи за умов глобальних викликів та невизначеності.</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати комплексні завдання та проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері соціального забезпечення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики за умов невизначеності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області – поняття, концепції, принципи соціального розвитку та їх використання для пояснення закономірностей суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі соціально-економічної діяльності та інституційного механізму регулювання в процесі трансформації соціального забезпечення.</p> <p>Методи, методики та технології: загально-логічні, теоретичні, емпіричні методи наукового пізнання, методи економіко-математичного моделювання, фінансово-економічного та статистичного аналізу; методики оцінювання, моделювання та прогнозування розвитку соціально-економічних відносин на різних рівнях у поєднанні із сучасними технологіями.</p> <p>Інструменти та обладнання включають сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-наукова програма для освітнього ступеня (перший науковий) «доктор філософії», третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.</p> <p>Програма освітньо-наукова, теоретико-прикладна.</p> <p>Дослідницька лінія є науково орієнтованою, професійна лінія є педагогічно орієнтованою.</p> <p>Дослідницька. Наукові дослідження спрямовані на переосмислення наявних та створення нових системних знань щодо розробки ефективних механізмів управління соціально-економічними системами різного рівня в умовах глобального економічного розвитку.</p> <p>Прикладна. Використання результатів дослідницької діяльності для розв'язання комплексних завдань у сфері соціального забезпечення.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Спеціальна освіта з галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» спеціальності ІІО «Соціальна робота та консультування» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.</p> <p>Освітньо-наукова програма сфокусована на формування та розвиток професійних компетентностей у сфері соціального забезпечення.</p> <p>Наукові дослідження спрямовані на переосмислення наявних та створення нових цілісних знань щодо розробки ефективних механізмів управління соціально-економічними системами різного рівня з урахуванням глобальних тенденцій соціально-економічного розвитку.</p> <p>Використання результатів дослідницької діяльності для розв'язання комплексних завдань у сфері соціальної політики.</p> <p>Структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне оволодіння сучасними освітніми компонентами, спрямованими на досягнення результатів навчання, передбачених Національною рамкою кваліфікацій восьмого рівня.</p> <p>Ключові слова: соціальне забезпечення, соціальна політика, соціальний захист населення, соціальна робота.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Особливості програми полягають у створенні передумов для ґрунтовної практико орієнтовної та наукової підготовки майбутніх науковців у сфері соціального забезпечення, які ґрунтуються на фундаментальних теоретико-методологічних здобутках професіоналів наукової школи кафедри соціоекономіки та управління персоналом з урахуванням сучасних викликів глобальних соціально-економічних трансформацій (в</p>

	<p>т.ч. воєнного стану та повоєнного відновлення); оволодінні здобувачами практичними навичками організації та реалізації наукових досліджень у сфері соціальної політики, спрямованих на розв'язання актуальних проблем у тісному співробітництві із вітчизняними та зарубіжними закладами науки та освіти, органами державної влади, підприємницьким сектором та громадськими організаціями.</p> <p>Освітньо-наукова програма передбачає опанування теоретичних знань та практичну (в т.ч. викладацьку) підготовку. Навчання проводиться в активному дослідницькому науковому середовищі, що передбачає використання інтерактивних, відкритих та проблемних лекцій, семінарів і круглих столів із запрошенням відомих фахівців і практиків з економіки, соціальної політики та суміжних галузей знань, участь у тренінгах, використання кейс-методів, а також застосування сучасних освітніх інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>Участь у практичних заходах кафедри та інших наукових заходах, які проводить КНЕУ ім. В. Гетьмана, інші ЗВО та інституції України та зарубіжжя, зокрема: міжнародних та всеукраїнських дослідницьких і практичних конференціях, форумах, круглих столах, присвячених проблемам та перспективам соціального розвитку на рівнях: глобальному, міжнародному, національному, регіональному; підготовці та опублікуванні наукових статей та тез доповідей конференцій; участі в підготовці та проведенні наукових досліджень, опитувань тощо.</p> <p>Отримання здобувачами науково-освітнього ступеня таких знань і професійних компетентностей забезпечується логічною структурою освітньо-наукової програми та робочими програмами навчальних дисциплін.</p>
1.4 – Працевлаштування випускників та подальше навчання	
Працевлаштування випускників	<p>Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності 110 «Соціальна робота та консультування» (Додаток А).</p> <p>Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з соціального забезпечення у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій.</p>
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
1.5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекцій, дослідницьких робіт, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, проблем та використанням кейс-методів, ділових ігор, міждисциплінарних тренінгів, що розвивають креативність, емоційний інтелект, комунікаційні та лідерські навички, уміння працювати в команді, педагогічну майстерність; підготовка дисертаційної роботи.</p> <p>Навчання аспірантів передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> — викладання нормативних і проблемних лекційних курсів, проведення інших видів контактних занять з використанням інтерактивних методів навчання, групової та проєктної роботи; — використання сучасних інформаційних технологій та можливостей. Інтернет для використання дистанційних курсів та вільного доступу до електронних ресурсів;

	<ul style="list-style-type: none"> - творчу самостійну роботу аспірантів щодо пошуку й обробки інформації з різноманітних джерел у бібліотеці університету, у наукових бібліотеках України та світових бібліотечних фондах і репозиторних базах; — академічну практику аспірантів і міжнародну академічну мобільність, їх внутрішнє і зарубіжне стажування та консультування; — проведення фахових семінарів, підготовку публікацій у наукових фахових виданнях та наукометричних базах даних; — сприяння плідній науковій праці шляхом тісної взаємодії аспірантів з науковими керівниками, індивідуальних консультацій з НПП КНЕУ ім. В. Гетьмана та інших профільних ЗВО, провідними фахівцями профільної галузі знань; — активну роботу аспірантів у держбюджетних темах та залучення до виконання госпдоговірних тем; — кваліфіковану підтримку участі аспірантів у конкурсах на отримання наукових стипендій, грантів та проєктів. <p>Широке використання змішаного навчання (поєднання онлайн- та офлайн-навчання) на платформі Moodle, а також сервісів Microsoft 365, інноваційних програм Office, дистанційних форматів проведення онлайн занять, консультацій, воркшопів та конференцій за допомогою сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема, Інтернету, Zoom тощо.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється згідно з Положенням про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана (2022) за 100-бальною шкалою Університету з оцінкою «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» у разі підсумкового контролю у формі екзамену та «зараховано» / «незараховано» – за формою підсумкового контролю «залік», а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ЄКТС-рейтинг (ECTS-Grade).</p> <p>Система оцінювання знань включає поточний і підсумковий контроль. Поточний контроль результатів навчання аспірантів здійснюється шляхом оцінки роботи на контактних заняттях, підготовлених наукових статей, виступів на наукових конференціях та інших публічних заходах, виконання науково-дослідницьких завдань тощо.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену або заліку з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p>Аспірант вважається допущеним до підсумкового контролю з навчальної дисципліни у разі виконання всіх видів робіт, передбачених освітньою програмою.</p> <p>Виконання дисертаційної роботи щорічно обговорюється на засіданні кафедри, за якою закріплено аспіранта, виходячи з тематики дослідження. Оцінювання дисертаційної роботи здійснюється за підсумками публічного захисту у спеціалізованих або тимчасових радах із захисту дисертацій.</p>
1.6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері соціального забезпечення, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення; застосовувати сучасні методології наукової та науково-педагогічної діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, генерування нових ідей.
	ЗК 2. Здатність користуватися навичками комунікації, наукової дипломатії для професійної, наукової та аналітичної діяльності, спілкуючись академічною українською та іноземною мовами.
	ЗК 3. Здатність розв'язувати комплексні проблеми соціальної сфери на основі системного наукового світогляду, загального культурного кругозору

	та дотримання принципів професійної етики й академічної доброчесності.
	ЗК 4. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1. Здатність до розуміння та застосування основних концептуальних та методологічних знань в професійній та дослідницько-інноваційній діяльності, що включає переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, професійної практики.
	СК 2. Здатність виявляти, ставити, розв'язувати значущі проблеми в сфері професійної діяльності, науки, інновацій та презентувати результати власних наукових досліджень.
	СК 3. Здатність здійснювати критичний аналіз, оцінку та розробляти рекомендації з удосконалення соціальної політики та виявляти сучасні тенденції розвитку системи соціального забезпечення.
	СК 4. Здатність започатковувати, планувати, реалізувати процес ґрунтовного наукового дослідження у сфері соціального забезпечення.
	СК 5. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність та розвиватися.
	СК 6. Презентувати результати власних наукових досліджень.
1.7 – Програмні результати навчання	
РН 1	Розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, застосовуючи концепції, сучасні теоретичні і методологічні досягнення у соціальній сфері, дотримуючись принципів академічної доброчесності та професійної етики.
РН 2	Критично мислити, аналізувати явища та проблеми, розв'язувати значущі наукові проблеми соціального забезпечення, переосмислюючи наявне, та створювати нове цілісне знання та/або професійну практику.
РН 3	Працювати у міжнародному контексті, включаючи участь у міжнародних професійних і наукових заходах та проектах; розуміти й продукувати іншомовні наукові тексти; спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.
РН 4	Вільно спілкуватися з питань, що стосуються сфери соціального забезпечення з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому з використанням академічної української мови.
РН 5	Здійснювати науково-педагогічну діяльність, застосовувати кращі практики у професійній діяльності.
1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічний персонал відповідає вимогам чинного законодавства України.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками університету, мають науковий ступінь та вчене звання, підтверджений рівень наукової і професійної підготовки. Керівництво науково-дослідними роботами аспірантів здійснюється професорсько-викладацьким корпусом, який функціонує у межах освітньо-наукових шкіл та науково-дослідних інститутів КНЕУ ім. В. Гетьмана.</p> <p>Поширеною практикою є проведення відкритих лекцій, майстер-класів, консультування при підготовці навчальних завдань, дослідницьких проектів та дисертаційних робіт провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями у сфері економіки; залучення здобувачів до діяльності науково-дослідних інститутів і наукового парку КНЕУ ім. В. Гетьмана. В процесі організації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом практичної/дослідницької/управлінської/інноваційної творчої роботи та/або роботи за фахом; в ексклюзивному форматі можуть запрошуватися іноземні лектори.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Використання сучасного обладнання; доступ до системи дистанційного навчання; технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальні</p>

	<p>лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам та потребам до проведення лекційних і практичних занять, у т.ч. в дистанційному режимі.</p> <p>В університеті є локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, пункти харчування, спортивні зали, басейн та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, центр культури та мистецтва, пункт первинної медичної допомоги), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт Університету http://kneu.edu.ua містить інформацію про освітню-наукову програму, навчальну, наукову і організаційну діяльність, структурні підрозділи університету, правила прийому, контакти.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення включає: робочі навчальні програми дисциплін та методичні рекомендації з їх вивчення; монографії, підручники та навчальні посібники, опорні конспекти та презентації лекцій, завдання для практичних (семінарських) занять, тести і завдання для самоконтролю, поточного та підсумкового контролю результатів навчання здобувачів, програму педагогічної практики.</p> <p>Наявність навчально-методичного забезпечення за обов'язковими та вибірковими навчальними дисциплінами складає 100 відсотків.</p> <p>Інформаційне забезпечення :</p> <ul style="list-style-type: none"> — точки бездротового доступу до мережі Інтернет; — необмежений доступ до мережі Інтернет; — наукова бібліотека, читальні зали; — віртуальне навчальне середовище Moodle; — пакет MS Office 365; — корпоративна пошта; — навчальні плани; графіки навчального процесу; — робочі навчальні програми дисциплін; — методичні матеріали з вивчення навчальної дисципліни; — методичні вказівки з виконання дисертаційної роботи; <p>— фонд наукової бібліотеки імені М. В. Довнар-Запольського КНЕУ імені Вадима Гетьмана, доступ до мережі Інтернет та систем дистанційного навчання, підручники, навчальні посібники/посібники для самостійної роботи та дистанційного навчання, конспекти лекцій/практикуми/методичні вказівки, авторські розробки науково-педагогічних працівників. Усі ресурси Наукової бібліотеки імені М. В. Довнар-Запольського КНЕУ імені Вадима Гетьмана доступні через веб-сайт: http://lib.kneu.edu.ua/ua/. Електронний репозитарій Наукової бібліотеки імені М. В. Довнар-Запольського містить дисертації та автореферати дисертацій, матеріали конференцій, навчальні видання, наукові статті на веб-сайті: http://lib.kneu.edu.ua/ua/e_resours_bibl/elek_arhiv_kneu/</p>
1.9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства та за наявності відповідних укладених договорів між КНЕУ ім. В. Гетьмана» та закладів-партнерів.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується за освітньо-науковою програмою у закладах вищої освіти – партнерах поза межами України згідно укладених угод про міжнародну академічну мобільність (зокрема, Еразмус ⁺ K1).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Соціальне забезпечення» може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми «Соціальне забезпечення»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів, ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОНП			
1.1. Цикл загальнонаукової підготовки			
ОК 1.	Філософія науки	4	Екзамен
ОК 2	Методологія наукових досліджень у сфері соціального забезпечення	4	Залік
Загальний обсяг-загальнонаукової підготовки		8	
1.2. Цикл мовної підготовки та професійних комунікацій			
ОК 3	Іноземна мова для академічних цілей	6	Екзамен
Загальний обсяг-циклу мовної підготовки та професійних комунікацій		6	
1.3. Цикл професійної підготовки			
ОК 4	Технології соціального забезпечення	4	Екзамен
ОК 5	Розробка і аналіз соціальної політики	6	Залік
ОК 6	Моделювання соціально-економічних процесів	4	Залік
ОК 7	Інноваційні практики в соціальній роботі	4	Екзамен
Загальний обсяг- циклу- спеціальної підготовки		18	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		32	
2. Вибіркові компоненти ОНП*			
ВК 1.	Вибіркова навчальна дисципліна	4	Залік
ВК 2.	Вибіркова навчальна дисципліна	4	Залік
ВК 3.	Вибіркова навчальна дисципліна	4	Залік
ВК 4.	Вибіркова навчальна дисципліна	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		16	
3. Компоненти практичної підготовки			
ПП 1	Тренінг курс «Освітній коучинг та наукова дипломатія»	4	Залік
ПП 2	Педагогічна практика	3	Залік (Звіт)
Загальний обсяг практичної підготовки		7	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ:		55	
4. Наукова складова освітньої програми			
Н1	Підготовка та захист дисертації	185	Проміжна атестація по завершенню кожного семестру; підсумкова атестація по завершенню навчального року. Захист дисертації
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		185	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		240	

* Здобувач обирає 4 вибіркові навчальні дисципліни (16 кредитів) загальним обсягом не менше 25% від загального обсягу ОНП з Каталогу вибіркових навчальних дисциплін, затвердженому по університету для освітнього рівня – доктор філософії (PhD)

Здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти

У цьому документі (ОНП «Соціальне забезпечення») використовуються такі скорочення назв циклів підготовки, до яких належать блоки змістових модулів навчальних дисциплін:

ОК – обов'язкові компоненти освітньої складової; ВК – вибіркові компоненти освітньої складової; ПП – практична підготовка; Н – наукова складова.

2.2. Структура освітньо-наукової програми

Нормативний план підготовки доктора філософії (PhD) за спеціальністю І10 «Соціальна робота та консультування» за освітньо-науковою програмою «Соціальне забезпечення» становить 4 роки (очна (денна) форма навчання). Обсяг освітньо-наукової програми «Соціальне забезпечення» становить 240 кредитів ЄКТС.

Зміст та структура освітньо-наукової програми «Соціальне забезпечення» представлена в наступній таблиці 2.

Таблиця 2 - Зміст та структура освітньої та наукової складової ОНП «Соціальне забезпечення»

Структура освітньо-наукової програми	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти		
	годин / кредитів	%	
		до загального обсягу годин	до обсягу годин освітньої складової
Обов'язкові компоненти ОНП	960/32	x	58,2
Вибіркові компоненти ОНП	480/16	x	29,1
Компоненти практичної підготовки ОНП	210/7	x	12,7
Разом освітня складова ОНП	1650/55	22,9	100
Підготовка та захист -кваліфікаційної роботи (дисертації)	5550 / 185	77,1	x
Усього	7200 / 240	100	x

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

В основу розроблення освітньої складової ОНП «Соціальне забезпечення» покладено компетентнісний підхід з використанням кредитів ЄКТС, де для досягнення запланованих результатів навчання за освітньо-науковою програмою (навчальною дисципліною, модулем) передбачаються певні витрати часу здобувачів. Необхідний і достатній обсяг навчального навантаження, виражений у кількості кредитів ЄКТС (1 кредит ЄКТС дорівнює 30 годинам) складає: 1 семестр – 15 кредитів ЄКТС, навчальний (академічний) рік – 29 кредитів ЄКТС.

Освітня складова ОНП «Соціальне забезпечення» складається з циклів загальнонаукової підготовки, мовної підготовки та професійних комунікацій, спеціальної (професійної) та практичної підготовки (структурно-логічна схема ОНП представлена на рис. 2.1).

До циклу загальнонаукової підготовки відносяться такі обов'язкові навчальні дисципліни, як «Філософія науки» та «Методологія наукових досліджень у сфері соціального забезпечення», що спрямовані на формування у здобувача вищої освіти:

- загальнонаукових (філософських) компетентностей, зокрема, формування системного

наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору, прогресивного світогляду, здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; спроможності до генерування наукових гіпотез, визначення напрямів та задач професійного спрямування;

- формування здатності до проведення наукових досліджень, опублікування його результатів; усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою.

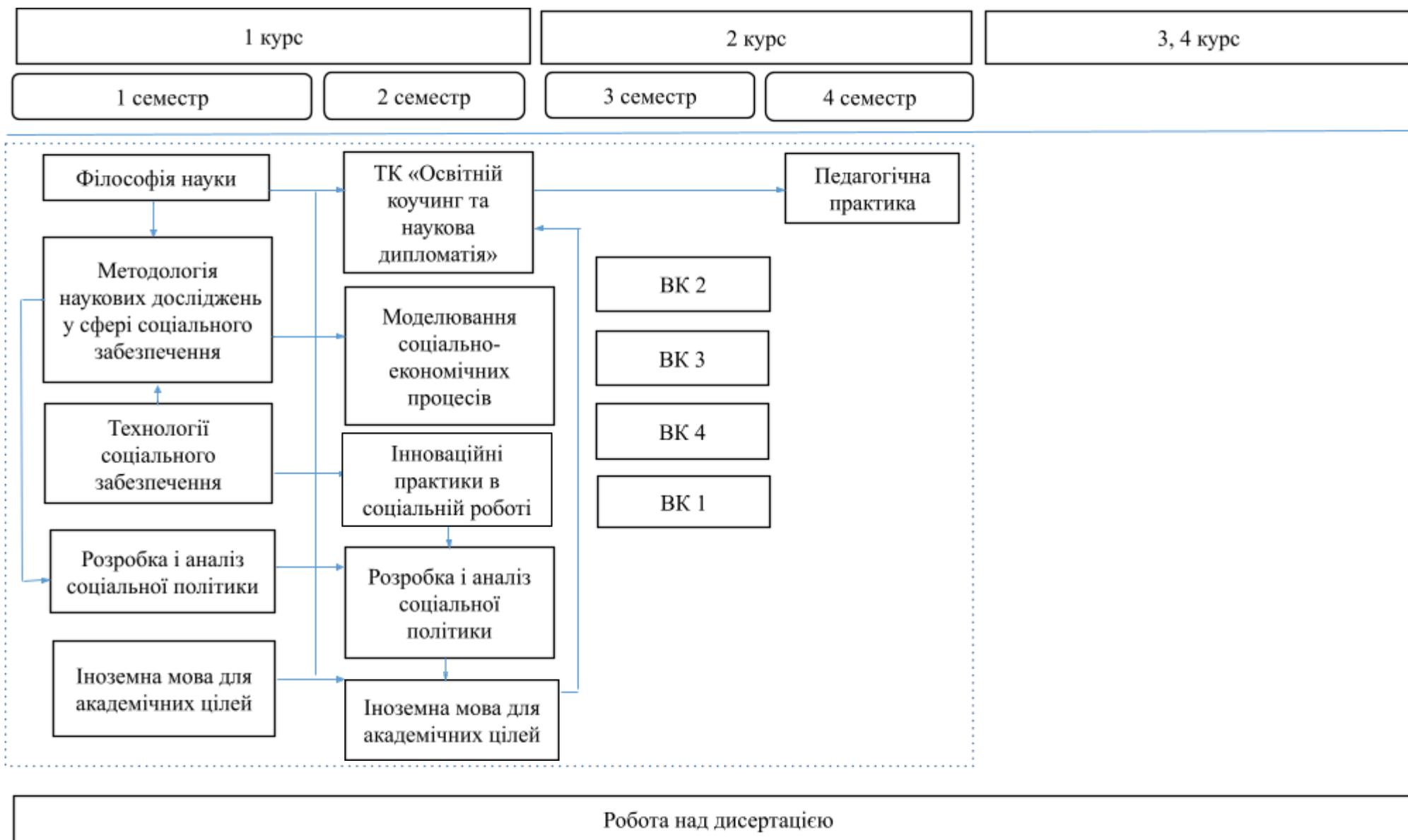


Рис.2.1. Структурно-логічна схема ОНП «Соціальне забезпечення»

Цикл *мовної підготовки та професійних комунікацій* представлений дисципліною «Іноземна мова для академічних цілей», завданням якої є набуття здатності працювати у міжнародному контексті, налагоджувати ефективне міжнародне співробітництво, спілкуватися з науковим, професійним та експертним середовищем; розуміти іншомовні наукові тексти економічної проблематики, представляти та обговорювати результати своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, використовувати закордонну літературу та інтернет-джерела під час педагогічної діяльності тощо.

Цикл *спеціальної (професійної) підготовки* представлений обов'язковою та вибірковою частинами та має на меті засвоєння основних концепцій, оволодіння термінологією, формування розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за спеціальністю «Соціальне забезпечення». До обов'язкової частини віднесені такі дисципліни як: «Технології соціального забезпечення», «Розробка та аналіз соціальної політики», «Моделювання соціально-економічних процесів» та «Інноваційні практики в соціальній роботі», що спрямовані на:

- розв'язання комплексних проблем соціальної сфери на основі системного наукового світогляду, загального культурного кругозору та дотримання принципів професійної етики й академічної доброчесності;

- розуміння та застосування основних концептуальних та методологічних знань в професійній та дослідницько-інноваційній діяльності, що включає переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, професійної практики;

- критичний аналіз, оцінку та розробку рекомендацій з удосконалення соціальної політики та виявлення сучасних тенденцій розвитку системи соціального забезпечення;

- формування теоретичних знань та уявлень щодо закономірностей соціального розвитку та вміння їх використовувати для розв'язування комплексних проблем у соціальній сфері та у науковому дослідженні;

- набуття компетентностей моделювання соціально-економічних процесів;

- опанування здобувачами компетентностей оцінювання стану, виявлення сучасних тенденцій розвитку соціальної сфери та розроблення рекомендації з удосконалення соціальної політики.

Перелік вибіркових навчальних дисциплін здобувач обирає самостійно з загальноуніверситетського Каталогу вибіркових навчальних дисциплін, затвердженому по ЗВО для освітньо-наукового рівня – доктор філософії (PhD), який щорічно затверджується наказом ректора ЗВО. Здійснюючи вибір, здобувач може врахувати рекомендації наукового керівника стосовно дисциплін для набуття професійних знань та навичок, доцільних для підготовки дисертації.

Практична підготовка передбачає проходження тренінг курсу «Освітній коучинг та наукова дипломатія», спрямований на опанування методології, сучасного інструментарію організації й проведення навчальних занять та наукової роботи здобувачів вищої освіти; проходження педагогічної практики, яка спрямована на формування у здобувачів практичних навичок здійснення педагогічної діяльності на високому професійному рівні. Навчальний план здобувача має містити інформацію про перелік та обсяг навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю. Навчальне навантаження здобувача включає всі види його роботи (аудиторну, самостійну тощо) відповідно до навчального плану.

Наукова складова ОНП передбачає проведення протягом усього періоду навчання наукового дослідження, підготовку дисертації та її публічний захист.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в певній галузі знань або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі (галузей) та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Наукова складова ОНП оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача.

Наукова атестація здобувача за результатами наукової діяльності здійснюється на засіданні кафедри по завершенню кожного навчального семестру. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Публічний захист дисертації проводиться в Разових радах по захисту дисертацій відповідно до чинних нормативних документів.

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація за спеціальністю здійснюється у формі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня його індивідуального навчального плану.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація - це кваліфікаційна наукова робота, яка виконана здобувачем ступеня доктора філософії особисто, містить наукові результати проведених ним досліджень та подана з метою присудження йому ступеня доктора філософії. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті Університету. Вимоги до оформлення дисертації встановлює МОН України.
Вимоги до публічного захисту	Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту дисертації визначаються КМУ, зокрема: Порядком присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 р. №44.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Компетентності	Компоненти освітньо-наукової програми								
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПП1	ПП2
Інтегральна компетентність	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+			+			+		
ЗК 2			+					+	
ЗК 3				+					
ЗК 4	+							+	
СК 1		+		+			+		
СК 2				+			+		
СК 3					+	+			
СК 4		+			+				
СК 5								+	+
СК 6		+						+	+

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ (РН) ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

Результати навчання	Компоненти освітньо- наукової програми								
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК 7	ПП1	ПП2
РН 1	+	+		+	+		+		
РН 2				+	+	+	+		
РН 3			+						
РН 4		+						+	+
РН 5								+	+

6. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

**Таблиця 1 – МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ ОСВІТНЬОЮ
ПРОГРАМОЮ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ/ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
ДЕСКРИПТОРАМ НРК**

(за 8-м рівнем, доктор філософії)

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання	Уміння/Навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
	Зн1 Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	Ум1 Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики Ум2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності Ум3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей	К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях	ВА1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності ВА2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
Загальні компетентності				
ЗК1	ЗН1	УМ1, УМ3		ВА2
ЗК2			К1, К2	
ЗК3				ВА2
ЗК4				
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН1			ВА2
СК2		УМ3	К1	ВА1, ВА2
СК3		УМ1, УМ3		ВА2
СК4		УМ2		
СК5				ВА2
СК6			К1, К2(частк.)	

Результати навчання	Інтегрована компетентність	Загальні компетентності				Спеціальні (фахові, предметні) компетентності					
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6
РН 4. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми соціальної сфери академічною українською та іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових видання.	+		+								+
РН 5. Здійснювати педагогічну та/або науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, застосовувати кращі практики у професійній діяльності.	+		+		+					+	+

Керівник проєктної групи (гарант) освітньо-наукової програми

доктор економічних наук, професор,
професор кафедри соціоекономіки та управління персоналом

Юрій МАРШАВІН

Члени проєктної групи освітньо-наукової програми

доктор економічних наук, професор,
завідувач кафедри соціоекономіки та управління персоналом

Галина ЛОПУШНЯК

кандидат економічних наук, доцент,
доцент кафедри соціоекономіки та управління персоналом

Ірина ВЕРХОВОД

кандидат економічних наук, доцент,
доцент кафедри соціоекономіки та управління персоналом
ПОПЛАВСЬКА

Оксана

**МОЖЛИВОСТІ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ПІСЛЯ
ОТРИМАННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ДОКТОР
ФІЛОСОФІЇ**

Здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, ступеня «Доктор філософії» після закінчення навчання за освітньо-науковою програмою «Соціальне забезпечення» може займати відповідну посаду та здатний виконувати професійні роботи (за Класифікатором професій (ДК 003:2010))

**Посади доктора філософії з соціального забезпечення
за державним класифікатором професій ДК 003:2010**

Код і назва професійної групи	Професійна назва роботи (посада)
	Професіонал здатний займати такі первинні посади:
1210.1	керівник (директор) установи (закладу) соціального захисту населення
1237	Керівники науково-дослідних підрозділів
1229.1	Керівні працівники апарату центральних органів державної влади (у сфері соціального забезпечення)
1229.3	Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування (у сфері соціального забезпечення)
1229.7	начальник центру (надання соціальних послуг)
1466	менеджер (управитель) із пенсійного недержавного страхування
1483	менеджер (управитель) у соціальній сфері; соціальний менеджер
2310	Викладачі університетів та вищих навчальних закладів
2310.1	Професор, доцент
241	Професіонали в сфері державної служби, ... праці та зайнятості (соціального захисту)
2310.2	Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів
2419.3	державний експерт (соціальне забезпечення)
2446.1	молодший науковий співробітник (соціальний захист населення)
2446.1	науковий співробітник (соціальний захист населення)
2446.1	науковий співробітник-консультант (соціальний захист населення)