

KISI–KISI PENULISAN SOALPENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS)
TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Jenjang : MTs
Kelas : IX
Semester : I (Gasal)
Jumlah Soal : 45
Bentuk Soal : Pilihan Ganda, Pilihan Ganda kompleks dan Essay

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
1	3.1. Memahami pengertian beriman kepada hari akhir, dalil/buktinya serta tanda dan peristiwa yang berhubungan dengan hari Akhir tersebut	Pengertian iman pada Hari Akhir, dalil/buktinya serta tanda dan peristiwa yang berhubungan dengan hari akhir.	IX / Gasal	Disajikan deskripsi, peserta didik dapat mengidentifikasi iman kepada hari akhir	LK3/C4	PG	1
			IX / Gasal	Disajikan deskripsi, peserta didik dapat mengidentifikasi golongan orang yang beriman kepada hari akhir	LK2/C3	PG	2
			IX / Gasal	Disajikan dalil, peserta didik dapat menjelaskan kepastian kiamat datang	LK1/C2	PG	3
			IX / Gasal	Disajikan deskripsi peserta didik dapat mengidentifikasi terjadinya kiamat	LK1/C2	PG	4

			IX / Gasal	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menjelaskan pengertian kiamat Sughra dan kiamat Kubra	LK1/C2	ESSAY	41
			IX / Gasal	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menentukan tanda-tanda kiamat Kubra	LK1/C2	PGK	36
2	3.2. Memahami macam-macam alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir (<i>'alam barzah, yaumul ba'as, yaumul hisab, yaumul mizan, yaumul jaza'</i>).	Macam-macam alam gaib yang berkaitan dengan Hari Akhir.	IX / Gasal	Disajikan deskripsi, peserta didik dapat menganalisis alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir	LK3/C4	PG	5
			IX / Gasal	Disajikan deskripsi, peserta didik dapat menganalisis dalil naqli tentang datangnya hari akhir	LK2/C3	PG	6
			IX / Gasal	Disajikan tabel, peserta didik dapat mengidentifikasi alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir	LK2/C3	PG	7
			IX / Gasal	Disajikan deskripsi, peserta didik dapat mengidentifikasi syafaat khusus dari nabi Muhammad di hari akhir	LK1/C2	PG	8
			IX / Gasal	Disajikan tabel, peserta didik dapat menganalisis perilaku iman kepada yaumul Mizan	LK3 /C4	PG	9
3	3.3. Memahami pengertian, contoh, dan dampak berilmu, kerja keras, kreatif,	Pengertian, dalil, contoh dan dampak positif berilmu dan bekerja	IX / Gasal	Disajikan dalil, peserta didik dapat mengidentifikasi pentingnya ilmu	LK1/C2	PG	10

	dan produktif dalam fenomena kehidupan	keras, kreatif, dan produktif dalam fenomena kehidupan	IX / Gasal	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menjelaskan 4 golongan orang berilmu	LK2/C3	ESSAY	42
			IX / Gasal	Disajikan tabel, peserta didik dapat menganalisis perilaku orang berilmu	LK2/C3	PG	11
			IX / Gasal	Disajikan deskripsi, peserta didik dapat mengidentifikasi pengertian ayat kauniyah	LK1/C2	PG	12
			IX / Gasal	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat mengidentifikasi pengertian sikap kerja keras	LK1/C1	PG	13
			IX / Gasal	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat mengidentifikasi dampak positif bekerja keras	LK2/C3	PG	14
			IX / Gasal	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat mengidentifikasi dampak positif bekerja keras	LK3/C4	PG	17
			IX / Gasal	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat mengidentifikasi perilaku bekerja keras bagi pelajar	LK3/C4	PG	21
			IX / Gasal	Disajikan cerita, peserta didik dapat menganalisis hikmah sikap kerja keras	LK3/C4	PGK	37

			IX / Gasal	Disajikan tabel, peserta didik dapat mengidentifikasi ciri perilaku produktif	LK2 /C3	PG	15
			IX / Gasal	Disajikan cerita, peserta didik dapat mengidentifikasi contoh perilaku produktif	LK2 /C3	PG	19
			IX / Gasal	Disajikan deskripsi, peserta didik dapat mengidentifikasi makna dengan dalil naqli yang sesuai	LK3 /C4	PG	18
			IX / Gasal	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat mengidentifikasi cara membiasakan diri bersifat kreatif	LK1 /C2	PG	20
			IX / Gasal	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat mengidentifikasi dampak positif sikap kreatif	LK3 /C4	ESSA Y	43
			IX / Gasal	Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat mengidentifikasi dampak positif inovatif	LK3/C4	PG	16
4	3.4. Memahami adab islami kepada tetangga, saudara dan teman	Adab islami kepada saudara , teman dan tetangga	IX / Gasal	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menentukan pengertian saudara	LK1/C1	PG	22
			IX / Gasal	Disajikan potongan arti sebuah dalil, peserta didik dapat menjelaskan lanjutan maknanya	LK1/C2	PG	23

			IX / Gasal	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menentukan ciri-ciri adab islami kepada saudara	LK1/C2	PG	24
			IX / Gasal	Disajikan cerita, peserta didik dapat mengidentifikasi adab islami kepada tetangga	LK3/C4	PG	25
			IX / Gasal	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menentukan pengertian tetangga	LK1/C2	PG	26
			IX / Gasal	Disajikan hadits, peserta didik dapat menentukan makna yang terkandung dalam hadits	LK1/C2	ESSA Y	44
			IX / Gasal	Disajikan dalil, peserta didik dapat menentukan makna potongan ayat yang bergaris bawah (an-nisa : 36)	LK1/C2	PG	27
			IX / Gasal	Disajikan istilah, peserta didik dapat menentukan pengertian teman	LK1/C1	PG	28
			IX / Gasal	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat mengidentifikasi adab islami kepada teman	LK2/C3	PGK	38
			IX / Gasal	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri adab islami kepada teman	LK2/C3	PG	29

5	3.5. Menjelaskan tentang kisah sahabat Umar bin Khattab r.a. dan sayyidah Aisyah, mengidentifikasi cara-cara dan hikmah meneladani.	Kisah sahabat Umar bin Khattab r.a dan sayyidah Aisyah. Cara-cara dan hikmah meneladani kisah sahabat Umar bin khattab dan sayyidah Aisyah	IX / Gasal	Disajikan kisah, peserta didik dapat menentukan julukan bagi sahabat Umar bin Khattab	LK2/C3	PG	30
			IX / Gasal	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menentukan sifat yang menonjol dari sahabat Umar bin Khattab	LK2/C3	PGK	40
			IX / Gasal	Disajikan kisah, peserta didik dapat menentukan pengertian zuhud	LK1/C2	PG	31
			IX / Gasal	Disajikan kisah, peserta didik dapat menentukan julukan bagi sayyidah Aisyah	LK1/C2	PG	32
			IX / Gasal	Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menunjukkan menganalisis sosok suri tauladan perempuan (sayyidah Aisyah)	LK3/C4	PG	33
			IX / Gasal	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat mengidentifikasi sikap keteladanan sayyidah Aisyah	LK1/C2	PG	34
			IX / Gasal	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menentukan hikmah meneladani sahabat Umar dan Sayyidah Aisyah	LK2/C3	PGK	39
			IX / Gasal	Disajikan deskripsi, peserta didik dapat menentukan cara meneladani sahabat Umar dan Sayyidah Aisyah	LK2/C3	ESSAY	45

			IX / Gasal	Disajikan deskripsi, peserta didik dapat mengidentifikasi hikmah meneladani sahabat Umar dan Sayyidah Aisyah	LK3/C4	PG	35
--	--	--	------------	--	--------	----	----