

QUADERN DE L'EQUIP¹

SIXT

GRAU EDUCACIÓ PRIMÀRIA: 2n ANY

GRUP 9

Curs acadèmic: 2018-2019

--	--	--	--	--	--

¹ Proposta adaptada del *Programa per ensenyar a treballar en equips cooperatius a l'ensenyament secundari obligatori* elaborat pel Laboratori de Psicopedagogia de la UVIC (2003).

FACULTAT DE PSICOLOGIA I CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ BLANQUERNA: ESTUDIS DE GRAU EP

Nom de l'equip: SIXT	Curs: 2n	Grup: 9
-----------------------------	-----------------	----------------

<i>L'equip està format per:</i>	<i>Principals habilitats acadèmiques</i>
Àngels Basté	
Nadia Calvet	
Mar Fernández	
Clàudia Gavalrà	
Carlota Grau	
Marta Ramió	

<i>Càrrec</i>	<i>Funcions de cada càrrec:</i>
Coordinadora	Coordina el material, controla el temps, fa respectar el torn de paraula...
Secretaria	Anota les decisions i els acords, omple els formularis...
Observadora	Registra la freqüència amb que els membres del grup adoptin comportaments o actituds adequades al rol que exerceixen
Fomentadora de la participació	Anima i reforça, ofereix suport, fomenta la participació...
Supervisora de l'ordre i l'organització	Controla el to de veu, evita la dispersió, controla la rotació de rols...
Verificadora de la correcció	Responsable de garantir que les respostes del grup siguin correctes.

PLA DE L'EQUIP: Núm.:

Nom de l'equip: SIXT	Cur s: 2n	Grup: 9
Any Acadèmica:	Semestre: Segon	

DISTRIBUCIÓ DE CÀRRECS:

Càrrec:	Exercit per:
Coordinadora	Clàudia Gavalrà
Secretària	Nadia Calvet
Observadora	Àngels Basté
Fomentadora de la participació	Mar Fernández
Supervisora de l'ordre i l'organització	Carlota Grau
Verificadora de la correcció	Marta Ramió

OBJECTIUS DE L'EQUIP:

1. Treballar de manera coordinada amb la resta de membres de l'equip per aconseguir una bona intervenció.
2. Participar en la cerca de solucions conjuntes amb la resta de membres de l'equip davant d'incidències i imprevistos.
3. Llegir de manera clara i entenedora per afavorir la comprensió de la lectura per part dels infants.
4. Utilitzar fonts d'informació en paper i suport digital per ensenyar les il·lustracions als infants i facilitar la lectura.
5. Generar situacions de record agradable relacionats amb la lectura per tal que es torni a produir.
6. Comprovar que tots els alumnes hagin assolit la comprensió de la lectura.

COMPROMISOS PERSONALS:

Nom:	Compromís:
Àngels Basté	
Nadia Calvet	
Mar Fernández	
Clàudia Gavalrà	
Carlota Grau	
Marta Ramió	

DIARI DE L'EQUIP: Núm.:

Nom de l'équip: SIXT	Cur s: 2n	Grup: 9
----------------------	-----------------	---------

Descripció de les activitats i incidents en el desenvolupament del treball (ACTA REUNIÓ)

ACTA Núm. 1

Data : 17/10/2018

[illegible]

[illegible]

ASSISTENTS	Àngels Basté, Nadia Calvet, Mar Fernández, Clàudia Gavalrà, Carlota Grau i Marta Ramió.	
Temes a tractar:		
Escola on farem la intervenció		
ACORDS		
La professora de la Carlota a l'escola Turó del Cargol està de baixa, per això no podem fer la intervenció allà. Per tant hem decidit fer-ho a l'escola Antaviana, a 1r de primària. La Marta s'ha posat en contacte amb la professora i ens ha confirmat que podem fer-ho.		
TEMES PENDENTS		
- Decisió del llibre de lectura. - Posar la informació sobre l'escola i els estudiants al site.		
TASQUES A REALITZAR	RESPONSABLE	PLAÇ
Fullejar llibres per tal d'escollir-ne un	Totes	març
Informació escola i estudiants	Marta	31/01

ASSISTENTS	Àngels Basté, Nadia Calvet, Mar Fernández, Clàudia Gavalrà, Carlota Grau i Marta Ramió.	
Temes a tractar:		
• Decisió del llibre de lectura • Plantejament activitat • Seguiment del quadern d'equip.		
ACORDS		
• Tenim dues propostes de llibres de lectura (<i>L'Oriol i en Tururut</i>, <i>En el bosque</i>). El primer el tenim físicament i l'altre l'hem d'anar a buscar a la biblioteca. • Decisió dels càrrecs d'equip.		
TEMES PENDENTS		
• Anar a buscar el llibre de <i>En el bosque</i> a la biblioteca. • Proposar activitats per fer amb els llibres.		
TASQUES A REALITZAR	RESPONSABLE	PLAÇ
Anar a buscar el llibre <i>En el bosque</i> a la biblioteca	Nàdia	04/03
Proposar activitats per fer amb els llibres	Totes	15/03

ASSISTENTS	Àngels Basté, Nadia Calvet, Mar Fernández, Clàudia Gavalda, Carlota Grau i Marta Ramió.	
Temes a tractar:		
Revisar propostes d'activitats de cadascú i fer un disseny de les activitats definitives que es realitzaran a l'intervenció		
ACORDS		
- Finalment vam decidir per via online, que faríem el llibre "L'Oriol i en tururut" - Hem definit quines són les activitats que realitzarem abans, durant i després de la lectura.		
TEMES PENDENTS		
Redactar el disseny de la intervenció en el site.		
TASQUES A REALITZAR	RESPONSABLE	PLAÇ
Introducció	Marta i Àngels	03/04/19
Redactar competències i objectius didàctics	Nadia	03/04/19
Redactar continguts i criteris d'avaluació	Carlota	03/04/19
Redactar material, recursos i activitats	Mar	03/04/19
Redactar metodologia	Clàudia	03/04/19

ASSISTENTS	Àngels Basté, Nadia Calvet, Mar Fernández, Clàudia Gavalrà, Carlota Grau i Marta Ramió.		
Temes a tractar:			
• Acabar tasques pendents com les pautes DUA • Tenir clar com serà la posada en escena i quins materials necessitem			
ACORDS			
Ens repartirem la feina que falta per fer. Aquesta feina ha d'estar feta pel següent dimarts. D'aquesta manera, si hi ha algun imprevist, encara tenim una setmana per solucionar-lo, ja que l'intervenció és el dimarts 29 d'abril.			
TEMES PENDENTS			
TASQUES A REALITZAR	RESPONSABLE	PLAÇ	
Pautes DUA	Nadia Calvet i Mar Fernández	23/04/2019	
Escanejar el llibre	Clàudia Gavalrà	23/04/2019	
Imprimir les imatges per l'activitat	Carlota Grau	23/04/2019	

ASSISTENTS	Àngels Basté, Nadia Calvet, Mar Fernández, Clàudia Gavalrà, Carlota Grau i Marta Ramió.		
Temes a tractar:			
- Després de l'entrevista amb els tutors del treball interdisciplinari, hem de tractar tots aquells aspectes que ens han dit que hem de millorar - Millorar l'estructura del treball - Unir la justificació i la metodologia - Millorar l'apartat de "contextualització" - Parlar sobre els diferents nivells de lectura que hi havia a l'aula dins l'apartat de justificació a nivell psicopedagògic - Reduir el nombre de continguts i relacionar-los més amb els objectius - Adaptar els criteris als objectius i posar quins instruments vam utilitzar - Fer que l'activitat i els objectius estiguin més relacionats - Fer tres avaluacions: la de nosaltres com a grup, la de la intervenció i la dels infants			
ACORDS			
Cada persona s'encarregarà d'acabar o millorar els punts especificats anteriorment. A més a més, alguns apartats es faran per parelles.			
TEMES PENDENTS			
Preparar la presentació oral			
TASQUES A REALITZAR	RESPONSABLE	PLAÇ	
Millorar l'estructura del treball	Carlota Grau i Àngels Basté	13/05/2019	
Unir la justificació i la metodologia	Àngels Basté	13/05/2019	
Millorar l'apartat de "contextualització"	Marta Ramió	13/05/2019	
Parlar sobre els diferents nivells de lectura que hi havia a l'aula dins l'apartat de justificació a nivell psicopedagògic	Marta Ramió i Mar Fernández	13/05/2019	
Reduir el nombre de continguts i relacionar-los més amb els objectius	Nadia Calvet	13/05/2019	
Adaptar els criteris als objectius i posar quins instruments vam utilitzar	Nadia Calvet i Clàudia Gavalrà	13/05/2019	
Fer que l'activitat i els objectius estiguin més relacionats	Clàudia Gavalrà i Mar Fernández	13/05/2019	
Fer tres avaluacions: la de nosaltres com a grup, la de la intervenció i la dels infants	Carlota Grau i Marta Ramió	13/05/2019	

ASSISTENTS	Àngels Basté, Nadia Calvet, Mar Fernández, Clàudia Gavalrà, Carlota Grau i Marta Ramió.	
Temes a tractar:		
Acabar el quadern d'equip i començar a preparar la presentació oral		
ACORDS		
TEMES PENDENTS		
Acabar d'organitzar la presentació oral		
TASQUES A REALITZAR	RESPONSABLE	PLAÇ
Creació de la presentació oral	Clàudia Gavalrà	23/05/2019
Repàs final	Totes	17/05/2019

REVISIÓ DEL PLA DE L'EQUIP: Núm.:

Nom de l'equip: SIXT	Curs: 2n	Grup: 9
Any Acadèmica: 2019	Semestre: segon	

<i>Com ha funcionat el nostre equip:</i>	<i>Cal millorar</i>	<i>Bé</i>	<i>Molt bé</i>
1. Àngels Basté			x
2. Nadia Calvet			x
3. Mar Fernández			x
4. Claudia Gavalda			x
5. Carlota Grau			x
6. Marta Ramió			x
7.			

Què és el que fem especialment bé?

En què hem de millorar?

Aspectes que en volem destacar de l'experiència de treball d'aquest 3r semestre:

Valoració global² Positiva	Vist-i-plau del professorat:
--	-------------------------------------

² Negativa, positiva, molt positiva