Nomor Pokok Sekolah Nasional

Nomor Identitas Sekolah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
BAHASA INGGRIS (B. ING)

KELAS 7 SEMESTER 1
TAHUN PELAJARAN 20..../20....

NAMA SEKOLAH : .....

DESA/KELURAHAN : .....

KECAMATAN : .....

KOTA/KABUPATEN : .....

PROPINSI : .....

WALI KELAS : .....

NIP : .....

Gurusekali.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP	Kelas	: VII (Tujuh)
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Semester	: 1 (Ganjil)
Judul Bab	: Good morning. How are you?	Alokasi Waktu	: 120 Menit
Materi Pokok	: 1.1 Menyapa, Berpamitan, Mengucapkan Terima Kasih, Dan Meminta Maaf, Serta Menanggapinya		

✔ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk ungkapan sapaan dalam bahasa Inggris
- Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk berpamitan
- Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk melakukan sapaan dalam bahasa Inggris

Media Pembelajaran & Sumber Belajar		
❖ Media	:	Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
❖ Alat/Bahan	:	Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
❖ Sumber Belajar	:	Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VII, Kemendikbud.

✔ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1

Pendahuluan (15 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Menyapa, Berpamitan, Berterima Kasih, Meminta Maaf, Dan Menanggapinya, Untuk Menjaga Hubungan Interpersonal Dengan Guru Dan Teman.***
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (90 Menit)

KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Menyapa, Berpamitan, Berterima Kasih, Meminta Maaf, Dan Menanggapinya, Untuk Menjaga Hubungan Interpersonal Dengan Guru Dan Teman***.

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Menyapa, Berpamitan, Berterima Kasih, Meminta Maaf, Dan Menanggapinya, Untuk Menjaga Hubungan Interpersonal Dengan Guru Dan Teman***.

COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Menyapa, Berpamitan, Berterima Kasih, Meminta Maaf, Dan Menanggapinya, Untuk Menjaga Hubungan Interpersonal Dengan Guru Dan Teman***.

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Menyapa, Berpamitan, Berterima Kasih, Meminta Maaf, Dan Menanggapinya, Untuk Menjaga Hubungan Interpersonal Dengan Guru Dan Teman***. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup (15 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

✔ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan**; berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan**; berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP	Kelas	: VII (Tujuh)
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Semester	: 1 (Ganjil)
Judul Bab	: Good morning. How are you?	Alokasi Waktu	: 120 Menit
Materi Pokok	: 1.1 Menyapa, Berpamitan, Mengucapkan Terima Kasih, Dan Meminta Maaf, Serta Menanggapinya		

✔ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami struktur Teks memulai dan menanggapi terkait "menyapa, berpamitan, berterima kasih dan meminta maaf"

Media Pembelajaran & Sumber Belajar		
❖ Media	:	Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
❖ Alat/Bahan	:	Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
❖ Sumber Belajar	:	Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VII, Kemendikbud.

✔ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-2

Pendahuluan (15 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Struktur Teks Memulai Dan Menanggapi Terkait "Menyapa, Berpamitan, Berterima Kasih Dan Meminta Maaf".***
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (90 Menit)

KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Struktur Teks Memulai Dan Menanggapi Terkait "Menyapa, Berpamitan, Berterima Kasih Dan Meminta Maaf".***

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Struktur Teks Memulai Dan Menanggapi Terkait "Menyapa, Berpamitan, Berterima Kasih Dan Meminta Maaf".***

COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Struktur Teks Memulai Dan Menanggapi Terkait "Menyapa, Berpamitan, Berterima Kasih Dan Meminta Maaf".***

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Struktur Teks Memulai Dan Menanggapi Terkait "Menyapa, Berpamitan, Berterima Kasih Dan Meminta Maaf"***. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup (15 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

✔ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan**; berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan**; berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP	Kelas	: VII (Tujuh)
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Semester	: 1 (Ganjil)
Judul Bab	: Good morning. How are you?	Alokasi Waktu	: 120 Menit
Materi Pokok	: 1.1 Menyapa, Berpamitan, Mengucapkan Terima Kasih, Dan Meminta Maaf, Serta Menanggapinya		

✔ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami unsur kebahasaan ungkapan sapaan, berpamitan, berterima kasih dan meminta maaf
- Melakukan tindak tutur berpamitan dalam bahasa inggris dengan percaya diri
- Melakukan tindak tutur ungkapan sapaan dalam bahasa inggris dengan percaya diri
- Melakukan percakapan interpersonal dengan menggunakan ungkapan sapaan melalui kegiatan terintegrasi menyimak, membaca, berbicara dan menulis dengan percaya diri

Media Pembelajaran & Sumber Belajar		
❖ Media	:	Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
❖ Alat/Bahan	:	Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
❖ Sumber Belajar	:	Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VII, Kemendikbud.

✔ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-3

Pendahuluan (15 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Unsur Kebahasaan; Ungkapan-ungkapan yang lazim digunakan, termasuk Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan***.
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (90 Menit)

KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Unsur Kebahasaan; Ungkapan-ungkapan yang lazim digunakan, termasuk Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan***.

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Unsur Kebahasaan; ***Ungkapan-ungkapan yang lazim digunakan, termasuk Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan***.

COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Unsur Kebahasaan; Ungkapan-ungkapan yang lazim digunakan, termasuk Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan***.

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Unsur Kebahasaan; Ungkapan-ungkapan yang lazim digunakan, termasuk Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan***. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup (15 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

✔ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan**; berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan**; berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

....., ……. 20….

Mengetahui,
Kepala Sekolah

……

Guru Mata Pelajaran

……

NIP. …… NIP. ……...

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP	Kelas/ Semester	: VII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Alokasi Waktu	: 120 Menit
Materi Pokok	: **This Is Me**; Memberi Dan Meminta Informasi Terkait Jati Diri		

✔ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- Menentukan tujuan komunikatif teks memaparkan jati diri
- Mengidentifikasi kalimat yang bertujuan memperkenalkan diri
- Mencoba memperkenalkan diri di depan kelas

Media Pembelajaran & Sumber Belajar		
❖ Media	:	Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
❖ Alat/Bahan	:	Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
❖ Sumber Belajar	:	Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VII, Kemendikbud.

✔ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1

Pendahuluan (15 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Berkenalan, Memperkenalkan Diri Sendiri/Orang Lain***.
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (90 Menit)

KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Berkenalan, Memperkenalkan Diri Sendiri/Orang Lain.***

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Berkenalan, Memperkenalkan Diri Sendiri/Orang Lain.***

COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Berkenalan, Memperkenalkan Diri Sendiri/Orang Lain.***

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Berkenalan, Memperkenalkan Diri Sendiri/Orang Lain***. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup (15 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

✔ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan**; berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan**; berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP	Kelas/ Semester	: VII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Alokasi Waktu	: 120 Menit
Materi Pokok	: **This Is Me**; Memberi Dan Meminta Informasi Terkait Jati Diri		

✔ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- Mengidentifikasi struktur teks memaparkan jati diri
- Menjelaslam struktur Teks dari tindakan memulai dan menanggapi terkait informasi jati diri

Media Pembelajaran & Sumber Belajar			
❖	Media	:	Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
❖	Alat/Bahan	:	Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
❖	Sumber Belajar	:	Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VII, Kemendikbud.

✔ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-2	
Pendahuluan (15 menit)	
1.	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2.	Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3.	Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Struktur Teks Dari Tindakan Memulai Dan Menanggapi Terkait Informasi Jati Diri.***
4.	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti (90 Menit)	**KEGIATAN LITERASI**
	● Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Struktur Teks Dari Tindakan Memulai Dan Menanggapi Terkait Informasi Jati Diri.***
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)
	● Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Struktur Teks Dari Tindakan Memulai Dan Menanggapi Terkait Informasi Jati Diri.***
	COLLABORATION (KERJASAMA)
	● Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Struktur Teks Dari Tindakan Memulai Dan Menanggapi Terkait Informasi Jati Diri.***
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)
	● Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	CREATIVITY (KREATIVITAS)
	● Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Struktur Teks Dari Tindakan Memulai Dan Menanggapi Terkait Informasi Jati Diri.*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup (15 menit)	
1.	Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2.	Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

✔ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan**; berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan**; berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP	Kelas/ Semester	: VII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Alokasi Waktu	: 120 Menit
Materi Pokok	: **This Is Me**; Memberi Dan Meminta Informasi Terkait Jati Diri		

✔ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- Memahami sebutan anggota keluarga inti dan yang lebih luas, serta orang-orang dekat lainnya
- Menyebutkan anggota keluarga inti dan yang lebih luas, serta orang-orang dekat lainnya dengan pengucapan yang benar

Media Pembelajaran & Sumber Belajar		
❖ Media	:	Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
❖ Alat/Bahan	:	Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
❖ Sumber Belajar	:	Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VII, Kemendikbud.

✔ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-3	
Pendahuluan (15 menit)	
1.	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2.	Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3.	Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Sebutan Anggota Keluarga Inti Dan Yang Lebih Luas, Serta Orang-Orang Dekat Lainnya***.
4.	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti (90 Menit)	**KEGIATAN LITERASI**
	● Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Sebutan Anggota Keluarga Inti Dan Yang Lebih Luas, Serta Orang-Orang Dekat Lainnya.***
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)
	● Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Sebutan Anggota Keluarga Inti Dan Yang Lebih Luas, Serta Orang-Orang Dekat Lainnya.***
	COLLABORATION (KERJASAMA)
	● Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Sebutan Anggota Keluarga Inti Dan Yang Lebih Luas, Serta Orang-Orang Dekat Lainnya.***
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)
	● Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	CREATIVITY (KREATIVITAS)
	● Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Sebutan Anggota Keluarga Inti Dan Yang Lebih Luas, Serta Orang-Orang Dekat Lainnya***. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup (15 menit)	
1.	Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2.	Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

✔ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan**; berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan**; berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP	Kelas/ Semester	: VII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Alokasi Waktu	: 120 Menit
Materi Pokok	: **This Is Me**; Memberi Dan Meminta Informasi Terkait Jati Diri		

✔ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- Mengidentifikasi unsur kebahasaan dalam teks
- Mengidentifikasi ungkapan memaparkan jati diri orang disekitarnya dengan baik sesuai dengan struktur teks dan unsur kebahasaan
- Menggunakan ungkapan yang tepat dalam struktur teks yang runtut dengan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks memaparkan jati diri dalam bentuk tulisan
- Menggunakan ungkapan memaparkan jati diri orang disekitarnya dengan tepat dalam struktur teks yang runtut dengan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks dalam bentuk tulisan maupun lisan.

Media Pembelajaran & Sumber Belajar		
❖ Media	:	Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
❖ Alat/Bahan	:	Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
❖ Sumber Belajar	:	Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VII, Kemendikbud.

✔ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-4	
Pendahuluan (15 menit)	
1.	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2.	Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3.	Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Verba: Be, Have, Go, Work, Live (Dalam Simple Present Tense).***
4.	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti (90 Menit)	**KEGIATAN LITERASI**
	● Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Verba: Be, Have, Go, Work, Live (Dalam Simple Present Tense).***
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)
	● Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Verba: Be, Have, Go, Work, Live (Dalam Simple Present Tense).***
	COLLABORATION (KERJASAMA)
	● Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Verba: Be, Have, Go, Work, Live (Dalam Simple Present Tense).***
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)
	● Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	CREATIVITY (KREATIVITAS)
	● Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Verba: Be, Have, Go, Work, Live (Dalam Simple Present Tense).*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup (15 menit)	
1.	Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2.	Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

✔ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan**; berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan**; berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP	Kelas/ Semester	: VII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Alokasi Waktu	: 120 Menit
Materi Pokok	: **This Is Me**; Memberi Dan Meminta Informasi Terkait Jati Diri		

✔ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- Memahami penggunaan Subjek pronoun: I, You, We, They, He, She, It
- Mengidentifikasi struktur teks memaparkan jati diri
- Mengidentifikasi unsur kebahasaan dalam teks
- Mengidentifikasi ungkapan memaparkan jati diri orang disekitarnya dengan baik sesuai dengan struktur teks dan unsur kebahasaan
- Menggunakan ungkapan yang tepat dalam struktur teks yang runtut dengan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks memaparkan jati diri dalam bentuk tulisan
- Menggunakan ungkapan memaparkan jati diri orang disekitarnya dengan tepat dalam struktur teks yang runtut dengan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks dalam bentuk tulisan maupun lisan.

Media Pembelajaran & Sumber Belajar		
❖ Media	:	Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
❖ Alat/Bahan	:	Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
❖ Sumber Belajar	:	Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VII, Kemendikbud.

✔ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-5

Pendahuluan (15 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Subjek pronoun: I, You, We, They, He, She, It***.
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (90 Menit)	
	KEGIATAN LITERASI
	● Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Subjek pronoun: I, You, We, They, He, She, It.***
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)
	● Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Subjek pronoun: I, You, We, They, He, She, It***.
	COLLABORATION (KERJASAMA)
	● Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Subjek pronoun: I, You, We, They, He, She, It.***
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)
	● Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	CREATIVITY (KREATIVITAS)
	● Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Subjek pronoun: I, You, We, They, He, She, It***. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup (15 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

✔ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan**; berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan**; berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP	Kelas/ Semester	: VII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Alokasi Waktu	: 120 Menit
Materi Pokok	: **This Is Me**; Memberi Dan Meminta Informasi Terkait Jati Diri		

✔ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- Memahami kata ganti possessive my, your, his, dan sebagainya
- Mengidentifikasi struktur teks memaparkan jati diri
- Mengidentifikasi unsur kebahasaan dalam teks
- Mengidentifikasi ungkapan memaparkan jati diri orang disekitarnya dengan baik sesuai dengan struktur teks dan unsur kebahasaan
- Menggunakan ungkapan yang tepat dalam struktur teks yang runtut dengan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks memaparkan jati diri dalam bentuk tulisan
- Menggunakan ungkapan memaparkan jati diri orang disekitarnya dengan tepat dalam struktur teks yang runtut dengan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks dalam bentuk tulisan maupun lisan.

Media Pembelajaran & Sumber Belajar		
❖ Media	:	Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
❖ Alat/Bahan	:	Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
❖ Sumber Belajar	:	Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VII, Kemendikbud.

✔ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-6

Pendahuluan (15 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Kata ganti possessive my, your, his, dan sebagainya.***
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (90 Menit)

KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Kata ganti possessive my, your, his, dan sebagainya.***

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Kata ganti possessive my, your, his, dan sebagainya.***

COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Kata ganti possessive my, your, his, dan sebagainya.***

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Kata ganti possessive my, your, his, dan sebagainya.*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup (15 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

✔ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan**; berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan**; berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

....., ……. 20….

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

……

……

NIP. …… NIP. ……...

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP	Kelas/ Semester	: VII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Alokasi Waktu	: 120 Menit
Materi Pokok	: **What time is it?;** Memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun		

✔ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menyebutkan angka cardinal 1 – 100
- Menyebutkan nama waktu dalam hari dengan percaya diri
- Menyebutkan nama waktu dalam angka dengan percaya diri

Media Pembelajaran & Sumber Belajar		
❖ Media	:	Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
❖ Alat/Bahan	:	Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
❖ Sumber Belajar	:	Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VII, Kemendikbud.

✔ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1

Pendahuluan (15 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Menyebutkan/Menanyakan Waktu Dari Keadaan/Peristiwa/Kegiatan***.
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (90 Menit)

KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Menyebutkan/Menanyakan Waktu Dari Keadaan/Peristiwa/Kegiatan.***

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Menyebutkan/Menanyakan Waktu Dari Keadaan/Peristiwa/Kegiatan***.

COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Menyebutkan/Menanyakan Waktu Dari Keadaan/Peristiwa/Kegiatan.***

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Menyebutkan/Menanyakan Waktu Dari Keadaan/Peristiwa/Kegiatan***. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup (15 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

✔ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan**; berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan**; berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP	Kelas/ Semester	: VII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Alokasi Waktu	: 120 Menit
Materi Pokok	: **What time is it?;** Memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun		

✔ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami struktur Teks dari tindakan memulai dan menanggapi
- Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk menyebutkan nama tahun dalam bahasa Inggris
- Melakukan tindak tutur menyebutkan nama tahun dengan percaya diri
- Peserta didik dapat menyusun agenda harian berdasarkan waktu

Media Pembelajaran & Sumber Belajar		
❖ Media	:	Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
❖ Alat/Bahan	:	Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
❖ Sumber Belajar	:	Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VII, Kemendikbud.

✔ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-2	
Pendahuluan (15 menit)	
1.	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2.	Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3.	Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Struktur Teks dari tindakan memulai dan menanggapi.***
4.	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti (90 Menit)	**KEGIATAN LITERASI**
	● Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Struktur Teks dari tindakan memulai dan menanggapi.***
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)
	● Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Struktur Teks dari tindakan memulai dan menanggapi***.
	COLLABORATION (KERJASAMA)
	● Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Struktur Teks dari tindakan memulai dan menanggapi.***
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)
	● Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	CREATIVITY (KREATIVITAS)
	● Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Struktur Teks dari tindakan memulai dan menanggapi.*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup (15 menit)	
1.	Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2.	Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

✔ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan**; berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan**; berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP	Kelas/ Semester	: VII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Alokasi Waktu	: 120 Menit
Materi Pokok	: **What time is it?;** Memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun		

✔ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menyebutkan angka cardinal 1 – 100
- Menyebutkan nama waktu dalam hari dengan percaya diri
- Menyebutkan nama waktu dalam angka dengan percaya diri

Media Pembelajaran & Sumber Belajar		
❖ Media	:	Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
❖ Alat/Bahan	:	Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
❖ Sumber Belajar	:	Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VII, Kemendikbud.

✔ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-3

Pendahuluan (15 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Pernyataan Dan Pertanyaan Terkait Hari, Bulan, Nama Waktu Dalam Hari, Waktu Dalam Bentuk Angka, Tanggal, Dan Tahun.***
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (90 Menit)

KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Pernyataan Dan Pertanyaan Terkait Hari, Bulan, Nama Waktu Dalam Hari, Waktu Dalam Bentuk Angka, Tanggal, Dan Tahun.***

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Pernyataan Dan Pertanyaan Terkait Hari, Bulan, Nama Waktu Dalam Hari, Waktu Dalam Bentuk Angka, Tanggal, Dan Tahun.***

COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Pernyataan Dan Pertanyaan Terkait Hari, Bulan, Nama Waktu Dalam Hari, Waktu Dalam Bentuk Angka, Tanggal, Dan Tahun.***

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Pernyataan Dan Pertanyaan Terkait Hari, Bulan, Nama Waktu Dalam Hari, Waktu Dalam Bentuk Angka, Tanggal, Dan Tahun.*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup (15 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

✔ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan**; berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan**; berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP	Kelas/ Semester	: VII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Alokasi Waktu	: 120 Menit
Materi Pokok	: **What time is it?;** Memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun		

✔ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menyebutkan angka cardinal 1 – 100
- Menyebutkan nama waktu dalam hari dengan percaya diri
- Menyebutkan nama waktu dalam angka dengan percaya diri
- Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk menyebutkan nama tahun dalam bahasa Inggris

Media Pembelajaran & Sumber Belajar		
❖ Media	:	Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
❖ Alat/Bahan	:	Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
❖ Sumber Belajar	:	Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VII, Kemendikbud.

✔ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-4	
Pendahuluan (15 menit)	
1.	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2.	Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3.	Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Angka ordinal dengan the untuk menyebut tanggal (lisan): antara lain. the first, the second, the twenty third, the thirty first of May) dan Angka ordinal tanpa the untuk menyebut tanggal (tulis): antara lain. 1st, 2nd, 23rd, 31st of May. .***
4.	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti (90 Menit)	**KEGIATAN LITERASI**
	● Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Angka ordinal dengan the untuk menyebut tanggal (lisan): antara lain. the first, the second, the twenty third, the thirty first of May) dan Angka ordinal tanpa the untuk menyebut tanggal (tulis): antara lain. 1st, 2nd, 23rd, 31st of May. .***
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)
	● Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Angka ordinal dengan the untuk menyebut tanggal (lisan): antara lain. the first, the second, the twenty third, the thirty first of May) dan Angka ordinal tanpa the untuk menyebut tanggal (tulis): antara lain. 1st, 2nd, 23rd, 31st of May. .***
	COLLABORATION (KERJASAMA)
	● Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Angka ordinal dengan the untuk menyebut tanggal (lisan): antara lain. the first, the second, the twenty third, the thirty first of May) dan Angka ordinal tanpa the untuk menyebut tanggal (tulis): antara lain. 1st, 2nd, 23rd, 31st of May. .***
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)
	● Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	CREATIVITY (KREATIVITAS)
	● Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Angka ordinal dengan the untuk menyebut tanggal (lisan): antara lain. the first, the second, the twenty third, the thirty first of May) dan Angka ordinal tanpa the untuk menyebut tanggal (tulis): antara lain. 1st, 2nd, 23rd,*** 31 **st of May.** . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup (15 menit)	
1.	Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2.	Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

✔ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan**; berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan**; berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP	Kelas/ Semester	: VII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Alokasi Waktu	: 120 Menit
Materi Pokok	: **What time is it?;** Memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun		

✔ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menyebutkan angka cardinal 1 – 100
- Menyebutkan nama waktu dalam hari dengan percaya diri
- Menyebutkan nama waktu dalam angka dengan percaya diri
- Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk menyebutkan nama tahun dalam bahasa Inggris
- Melakukan tindak tutur menyebutkan nama tahun dengan percaya diri

Media Pembelajaran & Sumber Belajar		
❖ Media	:	Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
❖ Alat/Bahan	:	Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
❖ Sumber Belajar	:	Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VII, Kemendikbud.

✔ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-5

Pendahuluan (15 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Waktu (lisan): at one, at two fifteen, at ten to seven, at a quarter past eight dan Waktu (tulis): 01:00; 02:15; 06:50; 08:15***. .
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (90 Menit)

KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Waktu (lisan): at one, at two fifteen, at ten to seven, at a quarter past eight dan Waktu (tulis): 01:00; 02:15; 06:50; 08:15***. .

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Waktu (lisan): at one, at two fifteen, at ten to seven, at a quarter past eight dan Waktu (tulis): 01:00; 02:15; 06:50; 08:15***. .

COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Waktu (lisan): at one, at two fifteen, at ten to seven, at a quarter past eight dan Waktu (tulis): 01:00; 02:15; 06:50; 08:15***. .

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Waktu (lisan): at one, at two fifteen, at ten to seven, at a quarter past eight dan Waktu (tulis): 01:00; 02:15; 06:50; 08:15***. . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup (15 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

✔ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan**; berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan**; berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP	Kelas/ Semester	: VII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Alokasi Waktu	: 120 Menit
Materi Pokok	: **What time is it?;** Memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun		

✔ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk menyebutkan nama tahun dalam bahasa Inggris
- Melakukan tindak tutur menyebutkan nama tahun dengan percaya diri

Media Pembelajaran & Sumber Belajar			
❖	Media	:	Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
❖	Alat/Bahan	:	Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
❖	Sumber Belajar	:	Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VII, Kemendikbud.

✔ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-6

Pendahuluan (15 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Artikel the untuk menyebut waktu dalam hari, in the morning, in the afternoon, in the evening***.
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (90 Menit)

KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Artikel the untuk menyebut waktu dalam hari, in the morning, in the afternoon, in the evening.***

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Artikel the untuk menyebut waktu dalam hari, in the morning, in the afternoon, in the evening.***

COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Artikel the untuk menyebut waktu dalam hari, in the morning, in the afternoon, in the evening.***

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Artikel the untuk menyebut waktu dalam hari, in the morning, in the afternoon, in the evening***. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup (15 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

✔ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan**; berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan**; berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP	Kelas/ Semester	: VII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Alokasi Waktu	: 120 Menit
Materi Pokok	: **What time is it?;** Memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun		

✔ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami preposisi untuk in (bulan, tahun, waktu dalam hari), on (hari dan tanggal), at (jam, at noon, at night)
- Melakukan tindak tutur menyebutkan nama tahun dengan percaya diri
- Peserta didik dapat menyusun agenda harian berdasarkan waktu

Media Pembelajaran & Sumber Belajar		
❖ Media	:	Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
❖ Alat/Bahan	:	Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
❖ Sumber Belajar	:	Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VII, Kemendikbud.

✔ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-7

Pendahuluan (15 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Preposisi untuk in (bulan, tahun, waktu dalam hari), on (hari dan tanggal), at (jam, at noon, at night).***
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (90 Menit)

KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Preposisi untuk in (bulan, tahun, waktu dalam hari), on (hari dan tanggal), at (jam, at noon, at night).***

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Preposisi untuk in (bulan, tahun, waktu dalam hari), on (hari dan tanggal), at (jam, at noon, at night).***

COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Preposisi untuk in (bulan, tahun, waktu dalam hari), on (hari dan tanggal), at (jam, at noon, at night).***

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Preposisi untuk in (bulan, tahun, waktu dalam hari), on (hari dan tanggal), at (jam, at noon, at night).*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup (15 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

✔ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan**; berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan**; berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

..... , ……. 20….

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

……
NIP. ……

……
NIP. ……...

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP	Kelas/ Semester	: VII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Alokasi Waktu	: 120 Menit
Materi Pokok	: This is My World; Memberi dan Meminta Informasi Terkait Nama dan Jumlah Binatang, Benda, dan Bangunan Publik		

✔ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi benda-benda yang ada didalam ruangan kelas
- Mengidentifikasi ruangan atau gedung yang ada di sekolah
- Mengidentifikasi benda-benda yang ada didalam tas
- Mengidentifikasi bagian-bagian rumah
- Mengidentifikasi benda-benda yang ada di dalam bagian-bagian rumah
- Mengidentifikasi binatang dan tumbuhan yang ada di rumah dan di sekolah

Media Pembelajaran & Sumber Belajar		
❖ Media	:	Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
❖ Alat/Bahan	:	Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
❖ Sumber Belajar	:	Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VII, Kemendikbud.

✔ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1

Pendahuluan (15 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Mengidentifikasi Dan Menyebutkan Berbagai Benda, Binatang, Dan Bangunan Umum Di Lingkungan Sekitar.***
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (90 Menit)

KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Mengidentifikasi Dan Menyebutkan Berbagai Benda, Binatang, Dan Bangunan Umum Di Lingkungan Sekitar.***

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Mengidentifikasi Dan Menyebutkan Berbagai Benda, Binatang, Dan Bangunan Umum Di Lingkungan Sekitar.***

COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Mengidentifikasi Dan Menyebutkan Berbagai Benda, Binatang, Dan Bangunan Umum Di Lingkungan Sekitar.***

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Mengidentifikasi Dan Menyebutkan Berbagai Benda, Binatang, Dan Bangunan Umum Di Lingkungan Sekitar.*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup (15 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

✔ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan**; berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan**; berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP	Kelas/ Semester	: VII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Alokasi Waktu	: 120 Menit
Materi Pokok	: This is My World; Memberi dan Meminta Informasi Terkait Nama dan Jumlah Binatang, Benda, dan Bangunan Publik		

✔ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami struktur Teks dari tindakan memulai dan menanggapi
- Menyebutkan jumlah benda yang ada didalam ruangan kelas
- Menyebutkan jumlah benda yang ada di dalam tas
- Menyebutkan benda-benda yang ada didalam bagian-bagian rumah
- Menggambar dan menceritakan benda-benda yang ditemui di taman

Media Pembelajaran & Sumber Belajar		
❖ Media	:	Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
❖ Alat/Bahan	:	Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
❖ Sumber Belajar	:	Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VII, Kemendikbud.

✔ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-2	
Pendahuluan (15 menit)	
1.	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2.	Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3.	Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Struktur Teks Dari Tindakan Memulai Dan Menanggapi***.
4.	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti (90 Menit)	**KEGIATAN LITERASI**
	● Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Struktur Teks Dari Tindakan Memulai Dan Menanggapi.***
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)
	● Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Struktur Teks Dari Tindakan Memulai Dan Menanggapi***.
	COLLABORATION (KERJASAMA)
	● Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Struktur Teks Dari Tindakan Memulai Dan Menanggapi.***
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)
	● Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	CREATIVITY (KREATIVITAS)
	● Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Struktur Teks Dari Tindakan Memulai Dan Menanggapi***. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup (15 menit)	
1.	Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2.	Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

✔ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan**; berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan**; berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP	Kelas/ Semester	: VII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Alokasi Waktu	: 120 Menit
Materi Pokok	: This is My World; Memberi dan Meminta Informasi Terkait Nama dan Jumlah Binatang, Benda, dan Bangunan Publik		

✔ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi benda-benda yang ada didalam ruangan kelas
- Mengidentifikasi ruangan atau gedung yang ada di sekolah
- Mengidentifikasi benda-benda yang ada didalam tas
- Mengidentifikasi bagian-bagian rumah
- Mengidentifikasi benda-benda yang ada di dalam bagian-bagian rumah
- Mengidentifikasi binatang dan tumbuhan yang ada di rumah dan di sekolah

Media Pembelajaran & Sumber Belajar		
❖ Media	:	Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
❖ Alat/Bahan	:	Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
❖ Sumber Belajar	:	Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VII, Kemendikbud.

✔ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-3

Pendahuluan (15 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Pernyataan Dan Pertanyaan Terkait Benda, Binatang, Bangunan Publik***.
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (90 Menit)	**KEGIATAN LITERASI**
	● Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Pernyataan Dan Pertanyaan Terkait Benda, Binatang, Bangunan Publik.***
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)
	● Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Pernyataan Dan Pertanyaan Terkait Benda, Binatang, Bangunan Publik***.
	COLLABORATION (KERJASAMA)
	● Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Pernyataan Dan Pertanyaan Terkait Benda, Binatang, Bangunan Publik.***
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)
	● Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	CREATIVITY (KREATIVITAS)
	● Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Pernyataan Dan Pertanyaan Terkait Benda, Binatang, Bangunan Publik***. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup (15 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

✔ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan**; berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan**; berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP	Kelas/ Semester	: VII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Alokasi Waktu	: 120 Menit
Materi Pokok	: This is My World; Memberi dan Meminta Informasi Terkait Nama dan Jumlah Binatang, Benda, dan Bangunan Publik		

✔ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami penyebutan benda dengan a, the, bentuk jamak (-s) dan Penggunaan kata penunjuk this, that, these, those ...
- Menyebutkan jumlah benda yang ada didalam ruangan kelas
- Menyebutkan jumlah benda yang ada di dalam tas
- Menyebutkan benda-benda yang ada didalam bagian-bagian rumah
- Menggambar dan menceritakan benda-benda yang ditemui di taman

Media Pembelajaran & Sumber Belajar		
❖ Media	:	Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
❖ Alat/Bahan	:	Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
❖ Sumber Belajar	:	Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VII, Kemendikbud.

✔ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-4

Pendahuluan (15 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Penyebutan benda dengan a, the, bentuk jamak (-s) dan Penggunaan kata penunjuk this, that, these, those ...***
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (90 Menit)

KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Penyebutan benda dengan a, the, bentuk jamak (-s) dan Penggunaan kata penunjuk this, that, these, those ...***

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Penyebutan benda dengan a, the, bentuk jamak (-s) dan Penggunaan kata penunjuk this, that, these, those ...***

COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Penyebutan benda dengan a, the, bentuk jamak (-s) dan Penggunaan kata penunjuk this, that, these, those ...***

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Penyebutan benda dengan a, the, bentuk jamak (-s) dan Penggunaan kata penunjuk this, that, these, those ...*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup (15 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

✔ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan**; berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan**; berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP	Kelas/ Semester	: VII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Alokasi Waktu	: 120 Menit
Materi Pokok	: This is My World; Memberi dan Meminta Informasi Terkait Nama dan Jumlah Binatang, Benda, dan Bangunan Publik		

✔ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami preposisi untuk in, on, under untuk menyatakan tempat
- Menyebutkan benda-benda yang ada didalam bagian-bagian rumah
- Menggambar dan menceritakan benda-benda yang ditemui di taman

Media Pembelajaran & Sumber Belajar		
❖ Media	:	Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
❖ Alat/Bahan	:	Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
❖ Sumber Belajar	:	Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VII, Kemendikbud.

✔ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-5

Pendahuluan (15 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Preposisi untuk in, on, under untuk menyatakan tempat.
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (90 Menit)

KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Preposisi untuk in, on, under untuk menyatakan tempat.

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Preposisi untuk in, on, under untuk menyatakan tempat.

COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Preposisi untuk in, on, under untuk menyatakan tempat.

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Preposisi untuk in, on, under untuk menyatakan tempat. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup (15 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

✔ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan**; berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan**; berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

...., ……. 20….

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

……
NIP. ……

……
NIP. ……...