

 WEEKLY HOME LEARNING PLAN	School	File Created by DepEdClick	Grade Level	THREE
	Teachers	Selling or republishing this file is prohibited	Week	2
	Date	MARCH 29 – APRIL 2, 2021	Quarter	THIRD

Day and Time	Learning Area	Learning Competency	Learning Tasks	Mode of Delivery
8:00-9:00	<i>Wake up, make up your bed, eat breakfast, and get ready for an awesome day!</i> Gumising, bumangon, ayusin ang kama, kumain ng almusal at humanda para sa isang masayang araw!			
9:00-9:30	<i>Singing of National Anthem, Opening Prayer, Have a Short Exercise, Bonding with Family.</i> Pag-awit ng Lupang Hinirang, Panimulang Panalangin, Mag-ehersiyo, Makisalamuha sa Pamilya.			
Monday 9:30-11:30	Edukasyon sa Pagpapakatao 3	Nakapagpapanatili ng malinis at ligtas na pamayanan sa pamamagitan ng: paglilinis at pakikiisa sa gawaing pantahanan at pangkapaligiran wastong pagtatapon ng basura palagiang pakikilahok sa proyekto ng pamayanan na may kinalaman sa kapaligiran.	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul ESP 3 Ikatlong Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:	Kukunin at ibabalik ng magulang ang mga Modules/Activity Sheets/Outputs sa itinalagang Learning Kiosk/Hub para sa kanilang anak. PAALAALA: Mahigpit na ipinatutupad ang pagsusuot ng facemask/face shield sa paglabas ng tahanan o sa pagkuha at pagbabalik ng mga Modules/Activity Sheets/Outputs. Pagsubaybay sa progreso ng mga mag-aaral sa bawat gawain sa pamamagitan ng text, call fb, at internet.

			(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)	Numero ng Guro _____ _____
11:30-1:00	LUNCH BREAK			Oras na maaaring makipag-ugnayan sa mga guro: Lunes-Biyernes (9:30-11:30AM, 1:00-3:00PM)
1:00-3:00	Filipino 3	Nasasabi ang sariling ideya tungkol sa tekstong napakinggan. F3PN-IIId-14	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul Filipino 3 Ikatlong Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)	- Pagbibigay ng maayos na gawain sa pamamagitan ng pagbibigay ng malinaw na instruksiyon sa pagkatuto. - Magbigay repleksiyon/pagninilay sa bawat aralin ng mag-aaral at lagdaan ito. <i>Sample Template by DepEdClick</i>

3:00-4:00	Pagsasanay sa pagbasa ng Filipino			
Tuesday 9:30-11:30	Mathematics 3	Reads and writes fractions that are equal to one and greater than one in symbols and in words. M3NS-IIIb-76.3	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul Math 3 Ikatlong Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. Learning Task 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Learning Task 2: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Learning Task 3: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Learning Task 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)	
11:30-1:00		LUNCH BREAK		
1:00- 3:00	Araling Panlipunan 3	Naipaliliwanag ang kaugnayan ng heograpiya sa pagbuo at paghubog ng uri ng pamumuhay ng mga lalawigan at rehiyon.	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul Araling Panlipunan 3 Ikatlong Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.	

		AP3PKR- IIIa-2	Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)	
3:00-4:00	<i>Pagsasanay sa pagbasa ng English</i>			
Wednesday 9:30-11:30	English 3	Read word with affixes. EN1V-IVj-27	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul English 3 Ikatlong Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. Learning Task 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Learning Task 2:	

			(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Learning Task 3: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Learning Task 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)	
11:30-1:00		LUNCH BREAK		
1:00- 3:00	Mother Tongue 3	Writes reactions and personal opinions to news reports and issues.	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul MTB 3 Ikatlong Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. Learning Task 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Learning Task 2: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Learning Task 3:	

			(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Learning Task 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)	
3:00-4:00	<i>Pagsasagot ng mga gawain sa Mathematics</i>			
Thursday 9:30- 11-30	Science 3	Describe the position of a person or an object in relation to a reference point such as chair, door, another person	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul Science 3 Ikatlong Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. Learning Task 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Learning Task 2: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Learning Task 3: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Learning Task 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)	
11:30 – 1:00		LUNCK BREAK		

1:00 – 3:00	MAPEH 3	MUSIC uses the voice and other sources of sound to produce a variety of timbres ARTS Discusses the concept that a print made from objects found in nature can be realistic or abstract PE Describes movements in a location, direction, level, pathway and plane HEALTH defines a consumer	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul MAPEH 3 Ikatlong Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)	
3:00-4:00	Pagsasanay sa Pagsusulat			
Friday 9:30-10:30	Homeroom Guidance		Learning Task:	
10:30-11:30	Pagkukumpleto ng mga gawaing hindi natapos, Pagsasa-ayos ng Portfolio, Pagsasagot sa mga Pagsusulit			
11:30-1:00	LUNCH BREAK			
1:00- 3:00	Pagkukumpleto ng mga gawaing hindi natapos, Pagsasa-ayos ng Portfolio, Pagsasagot sa mga Pagsusulit			

3:00 onwards	FAMILY TIME
-----------------	--------------------

Sample Template by DepEdClick