

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Северный парк» Томского района

**Совместная образовательная деятельность
в старшей группе по теме
«Полезьа микроорганизмов»**

Подготовила: воспитатель 1 кв. кат,
Лиманова Ангелина Васильевна

Томский район – 2023

Конспект совместной образовательной деятельности в старшей группе «Польза микроорганизмов».

Цель: создать условия для развития познавательного интереса детей к микроорганизмам, приносящих пользу.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять знакомые приёмы лепки;
- упражнять в сооружении построек по образцу.

Развивающие:

- развивать внимание, воображение, слуховое и зрительное восприятие;
- развивать пространственные понятия, путем составления алгоритма для «робомыши».

Воспитательные:

- воспитывать любознательность, доброжелательность, желание помогать через создание коллективной работы;
- побуждать к радостным ощущениям от совместных активных действий;
- воспитывать инициативность в речевом общении с окружающими.

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Методы и приемы: Рассказ, беседа, вопросы, сюрпризный момент, проблемная ситуация, показ способов действий, анализ результатов.

Словарная работа: маслянистое пятно, нефть, бактерии, микробы-помощники, полезные микроорганизмы, лаборатория, лаборант, способ доставки, навигация, карта, чаша петри.

Материал и оборудование: мяч приветствия, телевизор, запись «Видеозвонок», «Видео энциклопедия – Друзья микробы», бумага А3, фломастеры, магнитная доска, магниты, схема «Самолет», «Корабль», конструктор ЛЕГО дупло, интерактивная игра «Робомышь», поле для «Робомыши», карточки алгоритм, фрагменты карты два вида, схемы лепки «Микробы», доска для лепки, пластилин, стек, влажные салфетки, чаши Петри, почтовая коробка.

Ход совместной деятельности.

Дети сидят в кругу.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Меня Ангелина зовут. Теперь вы знаете моё имя, а я ваших имён не знаю. Давайте, вы назовете своё имя и поздороваетесь как вам нравится, передавая мяч. *(дети здороваются, передают друг другу мяч)*

(Звук видео звонка)

Воспитатель: Что это?

Дети: Ответ детей.

(видео обращение бегемота)

Воспитатель: Ребята, как мы можем помочь?

Дети: Ответ детей.

Воспитатель: Где получить информации, что может помочь избавиться от нефтяного пятна?

Дети: Ответ детей.

Воспитатель: Книга – главный источник знаний! У меня есть видео энциклопедия, предлагаю посмотреть.

Просмотр видео «Друзья микробы» длительность 1:30

(«Карта-идея» центральное изображение «море с черным пятном»)

Воспитатель: Ребята, мы сейчас узнали о полезных бактериях. Те, что помогают приготовить еду. Как их назовём?

Дети: Ответ детей.

Воспитатель: Повара. А тех, кто помогают убирать мусор?

Дети: Ответ детей.

Воспитатель: Дворники. Какие же нам нужны бактерии?

Дети: Ответ детей.

(«Карта-идея» составляющие: бактерия, транспорт, карта)

Воспитатель: Полезные (нефтяные \ микробы дворники). А как мы их можем доставим? На чем мы отправим наши бактерии?

Дети: Ответ детей.

Воспитатель: Самолет. А еще каким транспортом можно доставить?

Дети: Ответ детей.

Воспитатель: На корабле. Давайте выберем удобный способ?

Дети: Ответ детей.

Воспитатель: Как самолет найдет правильный путь до наше бегемота? (Что нужно самолету, чтобы добраться до нефтяного пятна?)

Дети: Ответ детей.

Воспитатель: Навигатор, координаты. Устройство с картой. Нам нужно выстроить правильную навигации.

Дети: Ответ детей.

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим, что поможет избавиться от пятна. Мы с вами решили, что будем изготавливать бактерии, доставим их на самолете, при помощи навигации (карты). Нам нужно набраться с вами сил, чтобы продолжить помогать. Что нам сделать?

Дети: Ответ детей.

Воспитатель: Вставайте на ноги будем разминаться.

Динамическая пауза

Мы похлопаем в ладоши
Дружно, весело немножко.
Наши ножки постучали
И на месте побежали.
По коленочкам ударили
Тише, тише, тише.
Наши ручки поднимайтесь
Выше, выше, выше.
Отдохнули?! Все садитесь
И друг другу улыбнитесь.

В лаборатории искусства нужно изготовить полезных бактерий, которые помогут избавиться от нефтяного пятна. Готовые бактерии разместите в специальных чашах, по-научному их называют чаша петри.

В лаборатории математики нужно отыскать фрагменты карты. Для этого нужно правильно составить алгоритм. Фрагменты карты нам поможет искать мышонок-лаборант.

Ребята, подскажите, в каком центре мы будем строить самолет? В центре строительства. (в центре искусства сегодня работает лаборатория по изготовлению бактерий, давайте подумаем. Всем вместе не удобно будет.)
Корабельная верфь / ангар для самолёта.

Дети делают выбор вида деятельности и приступают к выполнению

Видеозвонок.

Ребята, кто уже закончил подходите послушаем важную информацию.

Сообщение: Друзья, как обстоят дела? (*пауза*)

Ребята, вы нашли способ удалить пятно? (*пауза*)

Ответ детей

Спасибо вам большое. Я буду ждать!

Рефлексия.

Ребята, мы сегодня с вами узнали, что есть полезные микроорганизмы.

Ребята в каком центре вы изготавливали бактерии?

Кто строил самолет? Получилось у вас? Были какие-то сложности?

Ребята, что вы делали в центре математики? Вы правильно выстроили путь помощнику мышонку-лаборанту?