



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «КУЛЬТУРА НАУКОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ»

Компонента освітньої програми – *обов'язкова* (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Логопедія
Спеціальність	016 Спеціальна освіта
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	ФІЛІПЧУК Марія Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри кафедри історії та культури української мови http://philology.chnu.edu.ua/?personnal=філіпчук-марія-володимирівна#more-1840
Контактний тел.	+38 0372 58 48 00
E-mail:	maria.filipchuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7750
Консультації	Вівторок: 14:00–16:00 Понеділок: 14:00–15:00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Силабус навчальної дисципліни «Культура наукової української мови» складено відповідно до освітніх програм підготовки студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти «Логопедія». Форма підсумкового контролю – залік.

Дисципліна «Культура наукової української мови» відноситься до дисциплін циклу загальної підготовки (обов'язковий компонент освітньо-професійної програми) та спрямована на поглиблення знань студентів щодо особливостей національної мовної наукової картини світу, розширення знань про культуру української наукової мови. Теоретичні та практичні навички, отримані студентами під час вивчення дисципліни, спонукатимуть до удосконалення мовного рівня власних наукових робіт (наукове есе, магістерська робота, тези, стаття та ін.), до оптимального використання мовних засобів в усній навчальній та науковій комунікації, а також сприятимуть успішній презентації результатів наукової діяльності, зокрема магістерського дослідження.

Мета навчальної дисципліни: поглибити знання про мовні засоби наукового тексту; формувати вміння створювати наукові тексти відповідно до норм української літературної мови, презентувати результати наукового дослідження в усній та письмовій формах; розвинути комунікативні навички, потрібні для

дослідницької діяльності (точне формулювання тез, питань і відповідей під час наукової дискусії, обґрунтування власної позиції тощо).

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. НАУКОВА МОВА ЯК КОМУНІКАТИВНИЙ ФЕНОМЕН	
Тема 1	Теоретичні аспекти культури наукової української мови, наукового мовлення
Тема 2	Сутність та особливості наукового стилю української мови. Види та жанри наукових текстів
Тема 2	Особливості усного й писемного наукового мовлення
Тема 4	Лексикографічна компетенція як показник мовної культури науковця
Тема 5	Граматичні та синтаксичні особливості наукового тексту
МОДУЛЬ 2. ТЕКСТ ЯК ФОРМА РЕАЛІЗАЦІЇ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	
Тема 6	Науковий текст як засіб комунікації
Тема 7	Структура, етапи підготовки наукового повідомлення
Тема 8	Мовленнєва поведінка в усній науковій дискусії
Тема 9	Електронна презентація наукового виступу

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі викладання навчальної дисципліни використовуються:

1) *традиційні* дидактичні методи та прийоми: *словесні*: лекція, розповідь, бесіда, дискусія, дебати, повідомлення, опитування; *наочні*: показ, метод ілюстрацій, метод демонстрацій (використання ілюстрованих посібників, таблиць, замальовок на дошці тощо, задіяння комп'ютерної та мультимедійної техніки, демонстрація навчальних фільмів, інформаційних відеороликів, мультимедійних презентацій тощо); *практичні*: вправи, практичні роботи тощо.

2) *інноваційні* методи навчання: проблемне навчання, контекстне навчання (як інтеграція навчальної, наукової та практичної діяльності), особистісно-орієнтоване навчання, навчання у співпраці, ситуаційне навчання, дистанційне навчання (згідно розпоряджень щодо організації освітнього процесу), перевернутий клас (flipped classroom), метод проєктів;

3) *інтерактивні* методи навчання: корпоративне навчання (навчання в парах, робота в малих групах), колективно-групове навчання («велике коло», мікрофон, незакінчені речення, мозковий штурм, навчаючи – вчуся); стимулювання творчої активності студентів (цікаві аналогії; фасилітована дискусія, вирішення ситуативних задач (Case study)); елементи навчального тренінгу.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне опитування студента на лекційних і семінарських заняттях (фронтальне, індивідуальне); *письмовий контроль* (самостійна робота, термінологічний диктант, реферат, есе, самоконтроль та взаємоперевірка); *практичний контроль* (виконання творчих завдань); *тестовий/машинний контроль* (стандартизовані тести у системі Moodle)

Рубіжний контроль передбачає: письмові контрольні роботи у кінці змістового модуля 1 та змістового модуля 2 або автоматизоване тестування у системі електронного навчання Moodle.

Загальна сума балів за всі виконані завдання, види робіт, передбачені планом семінарських занять, самостійної роботи студента, письмових контрольних робіт/автоматизованого тестування у системі електронного навчання Moodle у кінці змістових модулів складає 60 балів.

Підсумковий контроль (максимально – 40 балів) – проводиться у формі заліку з навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, передбаченого робочою програмою навчальної дисципліни.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxpbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;
- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwb/polozhennia-chnu-pro-plahiat-2023plusdotat-ky-31102023.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Наукова бібліотека Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, вул. Лесі Українки, 23) URL: <http://www.library.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/01about>
2. Цифровий репозитарій наукової бібліотеки Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: <http://www.library.chnu.edu.ua/index.php?page=/ua/02infres>
3. Чернівецька обласна універсальна наукова бібліотека ім. М. Івасюка (м. Чернівці, вул. О. Кобилянської, 47). URL: <http://www.library.ev.ua/sample-page-2>
4. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. Бібліотечні електронні ресурси та технології. URL: http://nbuv.gov.ua/e_technology?field_e_technology_tid=444&field_yfpdf_tid=All
5. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. Наукові ресурси. URL: <http://nbuv.gov.ua/node/1539>
6. ELibUkr Електронна бібліотека України. Ресурси відкритого доступу. URL: <http://www.elibukr.org/uk/resursi/resursividkritogo-dostupu.html>

7. Міністерство освіти і науки України. Нормативно-правова база. URL: <http://old.mon.gov.ua/ua/activity/63/64/normativnopravova-baza/>
8. Державна наукова установа «Книжкова палата України імені Івана Федорова». Індекс УДК. Визначення індексів УДК, авторського знака для документів. URL: http://www.ukrbook.net/UDC_poslugy.html
9. Academic Plagiarism. URL: <https://academicplagiarism.com/>
10. Закон України «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
11. Закон України «Про авторське право і суміжні права». URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3792-12>
12. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність». URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1977-12>
13. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
14. Закон України «Про інформацію». URL : <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12>.
15. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність». URL : <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19>.
16. Академічна доброчесність. Сайт Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: <https://www.chnu.edu.ua/universytet/vazhlyvo/akademichna-dobrochesnist/>
17. Академічна доброчесність. Сайт кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти. URL: <https://preschool.chnu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Культура наукової української мови» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни (<https://docs.google.com/document/d/1M8YytkD7gi2BePR8N6kIGyJkryLdK1Me/edit>)