

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКУ

Тема: Роль хімії в житті суспільства

Мета уроку:

- узагальнення знань учнів про роль хімії в житті суспільства, отриманих в процесі вивчення курсу дисципліни; формування в них розуміння суті хімізації та її двоїстої ролі;
розвиток комунікативних навичок учнів;
використання інформаційно – комп'ютерних технологій учнями при розробці проектів у вигляді презентацій;
виховання толерантності, поваги до природи та персональної відповідальності за стан справ у довкіллі.

Тип уроку: узагальнення і систематизація знань.

Форми і методи роботи : метод Едварда де Боно «Шість капелюхів мислення», «Мікрофон», «Зміни позицію», робота в групах, підготовка мультимедійних презентацій, тестування.

Обладнання: мультимедійний проектор, терези з кольоровими шальками, колажі, комп'ютерна техніка.

ХІД УРОКУ

I. Організаційний момент. Актуалізація чуттєвого досвіду

1. Організація класу, ознайомлення з темою та метою уроку, жеребкування з метою визначення кольору капелюха). ([слайди № 1,2,3](#))

II. Мотивація навчальної діяльності

(На дошці : Дошка розділена навпіл: з одного боку гарна природа, здорові щасливі люди, гармонія. На іншій стороні дошки: знівечена природа, викиди, смог, тощо. Посередині - знак питання та плакат з епіграфом:

«Кому загрожує небезпека? Вам. Хіба ви не бачите, що перед Вами терези, на одній шальці яких Ваша могутність, на іншій – Ваша відповідальність.»

В. Гюго «Людина, яка сміється»

Вступне слово вчителя ([презентація № 1](#), з музичним оформленням)

В історії людства є певні ритми. Ще Емпідокл писав: «Світ перебуває в постійному хитанні від ненависті до любові і від любові до ненависті». Кожній епосі властивий дух, кожна епоха ставить завдання і кожна епоха розв'язує по-своєму питання про мету і сенс буття. Ми живемо на межі епох, в апокаліптичний момент людства.

Килим біосфери, що колись був яскраво розшитий, все більше починає нагадувати яскраву ганчірку, об яку довго витирали ноги. Біосфера протерта на всіх поверхах – в озоновому шарі – дірки, замість буйних степів панують убогі пустелі. І навіть на нижньому, підземному поверсі, де живуть бактерії - хемотрофи, пустота, на місці викачаної нафти.

Все частіше звучать вислови про те, що у всьому винна хімія. Можна сказати, що виникла нова хвороба, яку називають «хемофобія» - хворобливий стан людини, викликаний страхом хімічного отруєння забрудненим повітрям, предметами хімізованого побуту, промисловими викидами тощо.

Напередодні Ви всі одягали червоного капелюха, висловлюючи свої думки в есе щодо хімії взагалі, її ролі в житті суспільства, значенні для кожної людини зокрема.

Спробуємо з'ясувати всі «За» і «Проти», приміряючи на себе капелюхи мислення і використовуючи інформацію, зібрану Вами під полями білого капелюха:

- про сучасний стан розвитку хімії в Україні,
- екологічний стан країни та міста;
- про підприємства Кривбасу тощо.

Синій капелюх на сьогоднішньому уроці одягну я та ще 2 учні, які отримали під час жеребкування картку синього кольору.

III. Узагальнення й систематизація знань

1. Робота в групах

(Відповідно до жеребкування учні об'єднуються в групи під полями чорного, жовтого та зеленого капелюхів. Використовуючи слайди, підготовлені вдома, створюють презентації на теми:

2. Захист презентацій

Виступи груп

- песимістів (чорний капелюх) ([презентації № 2,3](#));
- оптимістів (жовтий капелюх) ([презентації № 4,5](#));
- новаторів (зелений капелюх) ([презентація № 6](#)).

3. Робота з *тестами*

Всі одягають білі капелюхи (тестування на комп'ютері).

4. «Мікрофон» - «Зміни позицію»

Чорні капелюхи – одягають жовті, беруть мікрофон і продовжують думку:

«Я – за . тому що...».

Жовті – одягають чорні капелюхи, беруть мікрофон і продовжують думку:

«Я – проти, тому що...».

Новатори можуть приміряти на себе роль чорного чи жовтого капелюха на вибір.

IV. Рефлексія

Всі одягають на себе червоні капелюхи і кожен бажаючий висловлює враження від виступів груп; загальні враження від уроку, побажання.

V. Підведення підсумків уроку ([слайд №4](#))

Так, основна тенденція нових віків – забути про небо й опанувати землю – привела до великих відкриттів і винаходів, нечуваного розвитку промисловості і торгівлі. Але разом з тим вона привела й до зниження людської гідності і духовної вартості людини. Екологічна культура, висока моральність, дотримання Екологічного кодексу Людини – ось та рушійна сила, яка спроможна розв'язати проблеми людства. Наше здоров'я, чистота довкілля залежить не від хімії, а від чистоти наших думок та вчинків. І тоді, можливо, справдяться старі пророцтва про те, що «Україна стане колись новою Елладою».

VI. Домашнє завдання

Підготувати публікацію з даної теми.