

- * Υπάρχει η πολιτική η δράση του δήμου για την μείωση της σπατάλης νερού σε σχολεία και δημόσια κτήρια;

Κοιτάχτε να δείτε είμαστε γενικά σαν χώρα και εμείς σαν δήμος είμαστε γενικά λίγο πίσω από αυτή τη λογική. Σε σχέση με το τι συμβαίνει γενικότερα σκεφτήτε ότι φέτος και λόγω της λειψυδρίας που υπάρχει για πρώτη φορά το πράσινο ταμείο. Τι είναι το πράσινο ταμείο; Από όποιες τακτοποιήσεις αυθερέτων γίνονται ,δηλαδή εγώ στο σπίτι μου πολύ παλιά ο παππούς μου είχε φτιάξει στην ταράτσα ένα δωμάτιο το οποίο όμως δεν το είχε κάνει όπως προβλέπονταν οι διατάξεις το 80 και το 70,εγώ αυτό για να μπορέσω να πάρω μια χρηματοδότηση ενεργιακής αναβάθμισης που λέμε το εξοικονομώ στο σπίτι μου κλπ. έπρεπε να το τακτοποιήσω. Άρα λοιπόν πήγα στην πολεοδομία με τον μηχανικό μου και του είπα εδώ θέλω να τακτοποιήσω αυτό το δωμάτιο. Πολύ ωραία εκεί πλήρως και ένα παράβολο, το τέλος τακτοποίησης αυθερέτου ή τέλος νομιμοποίησης αυθερέτων αναλόγως. τα χρήματα λοιπόν κατά κύριο λόγο από αυτές τις τακτοποιήσεις πηγάζουν σε ένα ταμείο, το οποίο αυτό το ταμείο λέγεται πράσινο ταμείο, είναι κομμάτι του υπουργείου περιβάλλοντος και είναι υποχρεωτικό,σας το είπα τώρα πολύ χοντροκομμένα έτσι, λοιπόν είναι υποχρεωτικό η δράσεις που το πράσινο ταμείο χρηματοδοτεί τους δήμους να πηγάζουν για την ενίσχυση του πρασίνου. Γιατί σου λέει ο νομοθέτης αφού γίνανε δωμάτια, αφού γίνανε όροφοι, αφού έπεσε τσιμέντο τί πρέπει να κάνω εγώ; να ενισχύσω το πράσινο. Άρα λοιπόν θα σε χρηματοδοτήσω από τα χρήματα αυτά, για να ενισχύσεις το πράσινο. Φέτος λοιπόν το 2025 είναι η πρώτη φορά που στις προϋποθέσεις που έβαλε το πράσινο ταμείο για να ενταχθεί ένα έργο, έβαλε και τη διαχείριση του νερού, μέχρι τώρα δεν υπήρχε σκεφτήτε. Δηλαδή ο δήμος μας πήρε ένα κονδύλιο πέρυσι για να κατασκευάσει δύο πλατίες του, δεν υπήρχε όμως ως απαραίτητη προϋπόθεση. Τί θα γίνει με το νερό δήμαρχε που θα ποτίζει την πλατεία;Πώς θα την ποτίζει την πλατεία; Η λογική, βάλε μπεκ,βάλε σύστημα άρδευσης και πότιζε. Τώρα όμως σου λέει ότι απαραίτητη προϋπόθεση είναι η εξοικονόμηση του νερού, που σημαίνει έργα που αποθηκεύουν νερό από τη βροχή,ότι αποθηκεύσουν δεν έχει σημασία είναι κέρδος. Το οποίο θα μπορεί να ποτίζει τα δέντρα που θα βάλεις στην πλατεία ή το γκαζόν που βάλεις κλπ. την κυκλική κίνηση του νερού οπότε το νερό το οποίο χάνεται από ένα μπεκ να επιστρέφει για να μπορεί να ξαναχρησιμοποιηθεί και όπως σας είπα πριν και την υδατοπερατότητα των υλικών, το νερό να μην χάνεται όλο αλλά ένα κομμάτι να επιστρέφει στη γη για να μπορεί να υπάρχει το λεγόμενο αυτόματο από την φύση πότισμα. Εμείς λοιπόν σαν δήμος τί κάναμε; κάναμε δύο μελέτες και μία φορά τη μεγαλύτερη νησίδα πρασίνου που έχει ο δήμος η οποία είναι το γραμμικό μας πάρκο και η συνέχεια του που είναι η Ανατολικής Ρωμυλίας . Το γραμμικό πάρκο ποιο είναι; Η εκκλησία της Αγίας Τριάδας από πίσω έχει τις κούνιες. Πολύ σωστά; Μετά έχει δύο γήπεδα μπάσκετ, μετά ξεκινάει μια νησίδα πρασίνου. Αυτή η νησίδα πρασίνου καταλήγει σε μία πλατεία που είναι το άγαλμα του πρώην επίτιμου δημάρχου του δήμου Πετρούπολης , του Νίκου του Παξιμαδά και από εκεί και κάτω καταλήγει όλη η νησίδα της Ανατολικής Ρωμυλίας. Βάλαμε λοιπόν αυτό το πλάνο στο πράσινο ταμείο ουσιαστικά να δημιουργηθούν αποχετεύσεις όπου δεν υπάρχουν να αντικατασταθούν δέντρα ξεραμένα όπου υπάρχουν και βάλαμε και σύστημα έξυπνου ποτίσματος. Τι σημαίνει αυτό; Όπως έξυπνη λάμπα που σημαίνει μία λάμπα που διαβάζει

αν από κάτω υπάρχει περαστικός οπότε αυτόματα ανοίγει την διάθλαση του φωτός που πέφτει, γίνεται πιο δυνατό το φώς δηλαδή ή μια λάμπα η οποία διαβάζει την ώρα και όταν υπάρχει αλλαγή στην ώρα , εκεί λοιπόν η λάμπα από μόνη της χωρίς να πρέπει να την αλλάξει η Δεή κεντρικά αυτομάτως εξικονομεί ώρες που είναι αναμένη. Λοιπόν το έξυπνο αυτόματο πότισμα σημαίνει : τί εποχή του χρόνου έχω, το διαβάζω και αυτομάτως ρίχνω και την αντίστοιχη ποσότητα νερού. Ένα δέντρο δεν το ποτίζω το ίδιο τώρα και το ίδιο τον Ιούλιο, το Ιούλιο θέλει πιο πολύ νερό για να μην ξεραθεί. Τώρα και με δύο φορές την εβδομάδα φτάνει. Κάποιες εβδομάδες μπορεί να έχει έντονες βροχοπτώσεις γιατί δεν μιλάμε για το μπαλκόνι μας που είναι στεγασμένο, μιλάμε για μια πλατεία. Μπορεί να μην χρειαστεί να ποτιστεί και καθόλου. Επίσης έξυπνο σύστημα ποτίσματος. Όταν υπάρχει βλάβη ο γεωπόνος στον υπολογιστή του θα το δει. Θα δει για παράδειγμα ότι τα μπεκ είναι δηλαδή όλα προγραμματισμένα να πετάνε ένα κυβότιο νερού και αυτό πετάει τέσσερα, πάει αυτομάτως και το φτιάχνει ή πετάει και λιγότερο, μπορεί να έχει βουλώσει το μπεκ για παράδειγμα. Άρα λοιπόν πλέον η λογική που υπάρχει στις ανακατασκευές που κάνουμε στο αρδρευτικό σύστημα θα έχουν να κάνουν με την εξοικονόμηση του νερού κατά κύριο λόγο στους κοινόχρηστους χώρους. Δηλαδή εκεί που ο δήμος ποτίζει τις νησίδες του, τα πάρκα του λοιπόν, οπότε να μην χρειάζεται να ξοδεύουμε τόσο πολύ νερό γιατί οι βλάβες , το αυτόματο πότισμα βγάζει συνέχεια, για πάρα πολλούς λόγους.

- * Σκέφτεται ο δήμος να υιοθετήσει τεχνολογίες όπως αισθητήρες, αυτόματους κόφτες νερού ή έξυπνα συστήματα διαχείρισης;

Είναι αυτό που σας είπα το οποίο θέλουμε να το επεκτείνουμε και πέρα από το νερό και σε άλλες περιπτώσεις δηλαδή όπως σας είπα πριν υπάρχουν και οι έξυπνες λάμπες. Το γεγονός ότι ο δήμος σήμερα όλες οι λάμπες του δημοτικού φωτισμού που είναι λάμπες λεντ, είναι θετικό. Όμως πλέον το 2025 είναι πιο προηγμένο από αυτό. Ένας δρόμος είναι φωτισμένος, για παράδειγμα τις ώρες που δεν υπάρχει τόσο μεγάλη κίνηση οχημάτων και πεζών. Δηλαδή Τρίτη, Τετάρτη σήμερα, ωραία, τα ξημερώματα μία με πέντε, πόσα αμάξια κυκλοφορούν; Ελάχιστα έως κανένα από κάποιες γειτονιές. Πόσοι πεζοί κυκλοφορούν; Ελάχιστοι έως κανέναν. Για πιο λόγο λοιπόν η λάμπα να λειτουργεί στο 100% και να μην λειτουργεί στο 60%, και τις ώρες αιχμής που υπάρχει κίνηση έξω γιατί υπάρχουν οχήματα, γιατί ο κόσμος περπατάει, γιατί τα μαγαζιά είναι ανοιχτά, να να λειτουργεί στο 100%. Τέτοια λοιπόν συστήματα τα οποία στο εξωτερικό μπορεί να είναι δεδομένα εδώ και πάρα πολλά χρόνια, ακόμα και δεκαετίες και που εδώ δεν είναι , όπως σας είπα πλέον στα προγράμματα που ο θέλει δήμος να ενταχθεί είναι ως και υποχρεωτικά να τα χρησιμοποιήσει για να μπορεί να έχει εξοικονόμηση. Άρα λοιπόν για το νερό συγκεκριμένα που με ρώτησες πλέον σε ότι ανακατασκευή πλατείας κάνει ο δήμος το λεγόμενο έξυπνο πότισμα θα είναι πλέον υποχρεωτικό. Βέβαια για να πάει ο δήμος, για να πάει όλη η Αττική, για να πάει όλη η χώρα σε μία τέτοια λογική και να αλλάξουμε όλα τα συστήματα ποτίσματος που έχουμε σε όλες τις πλατείες μας, σε όλους τους κήπους μας, σε όλα τα άλση μας θα περάσουνε πάρα πάρα πολλά χρόνια ακόμα . Είναι κάτι το οποίο μόνο σταδιακά μπορεί να γίνει. Είναι το ίδιο ακριβώς δηλαδή όπου στα σχολεία δημιουργούμε

λαχανόκηπους που τον διαχειρίζονται οι περιβαντολλογικές ομάδες των σχολείων, πάλι εκεί πέρα όπου μπορεί να μπει αυτόματο πότισμα, γιατί δεν μπορεί να μπει λόγω κατασκευής δηλαδή λόγω τεχνικών προβλημάτων σε όλα τα σχολεία. Το σύστημα ποτίσματος είναι έξυπνο πλέον.

- * Ποια είναι η σημερινή κατάσταση του Δήμου Πετρούπολης της ανακύκλωσης;

Κοιτάχτε η κατάσταση ανακύκλωσης, γιατί μου αρέσει η ειλικρίνεια, είναι μέτρια και στην Αττική συνολικά είναι κακή. Σκεφτείτε ότι το ποσοστό ανακύκλωσης της Αττικής είναι λιγότερο από 10%. Είναι κακή σε σχέση με το, αν πάρουμε μια ασύμμεκτη σακούλα σας είπα πριν τι είναι η ασύμμεκτη σακούλα, θέλω να μου πείτε σε μια ασύμμεκτη σακούλα τί ποσοστό πιστεύετε ότι είναι τα ανακυκλώσιμα υλικά; Σε μια ασύμμεκτη σακούλα απορριμάτων που τα έχω βάλει όλα μέσα σαν να μην κάνω ανακύκλωση τι ποσοστό είναι τα ανακυκλώσιμα; 80%. Αν εγώ έχω τώρα μια σακούλα και έλεγα βάλτε το μικρόφωνο μέσα, βάλτε το κινητό μέσα, βάλτε μια τσάντα μέσα κ.τ.λ. όλα αυτά είναι ανακυκλώσιμα υλικά, τα οποία μπορούν να επαναχρησιμοποιηθούν ή να ανακτηθούν. Το 80% από μία ασύμμεκτη σακούλας είναι ανακυκλώσιμα υλικά και σε αυτό το 80%, ακούστε τώρα να δείτε το 70% του 80% είναι βιοαπόβλητα, που σημαίνει όταν μαγειρεύετε σπίτι όλα τα φλούδια, τα τσόφλια, τα αποφάγια που περισσέψανε και δεν τα φάγατε, όλα αυτά είναι βιοαπόβλητα από τα οποία παράγονται κομπόστ. Μάλιστα έχει μπει και ο δήμος μας σε ένα πρόγραμμα, ευρωπαϊκό πρόγραμμα με τη Βαρκελώνη, την Ντουλούζ και τη Ρώμη για την πιο σωστή διαχείριση των βιοαποβλήτων και για να αποδείξουμε την ποιότητα του κομπόστ που μπορεί να γίνει θα πάμε και σε ένα σχολείο να κάνουμε μία πράσινη ταράτσα. Να δούμε μήπως είναι το σχολείο σας. Λοιπόν, όπου στην πράσινη ταράτσα επάνω θα δημιουργηθεί ένας μικρός βιότοπος χωρίς να ποτίζεις, για να δούμε σε τι ποσοστό και τι το χωρίς να ποτίζεις έχει να κάνει όπως σας είπα με την κλιματική κρίση που υπάρχει δηλαδή χωρίς να υπάρχει πολύ νερό με το κομπόστ τι δέντρα είναι αυτά τα οποία μπορείς να βάλεις για να μην ξεραθούν. Σκεφτήτε ότι για αυτό το πρότζεκτ έχουν ασχοληθεί διακόσιοι περιβαντολόγοι και είκοσι βοτανολόγοι. Κλείνω την παρένθεση. Άρα λοιπόν είμαστε σε πάρα πολύ κακή κατάσταση γενικά η χώρα. Η πόλη μας είναι μέτρια. Είναι μέτρια, δεν είναι καλά. Κάνουμε προσπάθεια για να το αυξήσουμε. Τί προσπάθεια κάνουμε τώρα; Κοιτάχτε να δείτε. Με το ποσοστό ανακύκλωσης είναι τα βιοαπόβλητα. Ως δήμος λοιπόν ξεκινήσαμε με πέρυσι που το αναλλάβαμε να κάνουμε ένα συγκεκριμένο, ένα πολύ συγκεκριμένο ποσοστό για την ανακύκλωση. Τι σημαίνει λοιπόν τώρα αυτό; Σημαίνει ότι το 60% της πόλης αυτή τη στιγμή έχουν τοποθετηθεί καφέ κάδοι και πηγαίνει και καλά δηλαδή μέχρι το τέλος του χρόνου ο δήμος μας θα έχει εναποθέσει τριακόσιους πενήντα τόνους βιοαποβλήτων. Ξέρετε τί σημαίνει αυτό; Σημαίνει ότι τριακόσιοι πενήντα τόνοι βιοαπόβλητων λιγότεροι θα φηθήκανε στη χωματερή. Σοβαρό περιβαντολογικό αποτύπωμα. Μόνο από εμάς. Από το 60% της πόλης. Επίσης τί άλλο σημαίνει; Σημαίνει ότι ο δήμος έχει εξοικονομήσει ένα πολύ καλό, όχι και μεγάλο πολύ καλό ποσό γιατί όταν το απορριματοφόρο πάει και αδειάζει στη χωματερή περνάει από ένα μηχάνημα που βγάζει ένα ζυγολόγιο και λέει δέκα τόνους μου άφησες μέσα. Δέκα τόνοι επί πενήντα πέντε ευρώ

είναι η είσοδος για να μπει μέσα , συγνώμη τριάντα πέντε ευρώ είναι η είσοδος για να μπει μέσα και άλλα πενήντα ευρώ το τέλος ταφής. Έχει επιβληθεί τέλος ταφής επειδή θάβεις και δεν ανακυκλώνεις πολύ υψηλά. Άρα για βάλτε τριακόσιοι πενήντα τόνοι επί ογδόντα ευρώ, αυτό μέχρι τέλος του χρόνου θα έχει ο δήμος μας εξοικονομήσει ως ποσό. Άρα έχουμε περιβαντολογικό και οικονομικό όφελος. Σκεφτήτε λοιπόν, όταν το πρόγραμμα αυτό δεν είναι εκτεταμένο στο 60% της πόλης αλλά είναι στο 100% της πόλης και όταν όλοι ανακυκλώσουμε πολύ περισσότερα βιοαπόβλητα που όπως σας είπα καταλαμβάνουν το μεγαλύτερο χώρο μέσα σε μια σακούλα ασύμμεκτη, δηλαδή το απόγευμα που η μάνα σας θα μαγειρεύει θα πείτε μαμά καθάρισες την πατάτα, τα τσόφλια βιοαπόβλητα, καθάρισες το καρότο, βιοαπόβλητα και επειδή έφτιαξες και αρακά που δε μου αρέσει και πολύ και δεν έφαγα όλο το πιάτο και έφαγα λίγο αν δε θέλεις να το κρατήσεις για την επόμενη ημέρα γιατί ούτε τότε θα τον φας, καλό είναι να μην το κάνετε αυτό, λοιπόν βιοαπόβλητα. Αυτά μέχρι τώρα που τα ρίχνατε; Στον πράσινο κάδο. Αυτά όμως τώρα πάνε στον καφέ τον κάδο. Έτσι; Συν το γεγονός ότι ο δήμος μας έχει μπει και σε κάποια προγράμματα όπου θα ξεκινήσει επιτέλους τη χωριστή διαλογή στην πηγή που λέμε για την ανακύκλωση. Δηλαδή, σε περίπου σε τριάντα σημεία στην πόλη έξω από σχολεία, έξω από κοινόχρηστους χώρους κ.τ.λ. θα μπουν ξεχωριστοί κάδοι. Αλλού γυαλί, αλλού πλαστικό, αλλού αλουμίνιο. Μαζί με όλα τα υπόλοιπα προγράμματα που ο δήμος τρέχει, δηλαδή το πρόγραμμα για την ανακύκλωση, επαχρησιμοποίηση πιο σωστά των υφασμάτων, των υποδημάτων και των ρούχων, ο λεγόμενος μωβ κάδος που υπάρχει στην πόλη σε περίπου είκοσι σημεία και όλα αυτά θα μας βοηθήσουν να αυξήσουμε ως δήμος τα ποσοστά ανακύκλωσης με σημαντικό ξαναλέω περιβαντολογικό όφελος και οικονομικό όφελος για το δήμο. Το πρόγραμμα αυτό με τις γωνιές ανακύκλωσης έχει ήδη ενταχθεί. Περιμένουμε να δημοπρατηθεί , να μας έρθουν οι κάδοι για να μπορούμε να τους τοποθετήσουμε και μάλιστα επειδή η ανακύκλωση όπως και συνολικά η διαχείριση του περιβαλλόντος είναι κουλτούρα, γίνεται κουλτούρα, είναι παιδεία, είναι τρόπος ζωής λοιπόν είμαι σίγουρος ότι και εσείς τελειώνοντας εδώ το βράδυ θα ανακυκλώνετε πολύ περισσότερο, είμαι σίγουρος ότι όλοι θα το κάνετε τελειώνοντας την σημερινή μας συζήτηση. Επειδή λοιπόν ο δήμος πρέπει να βοηθήσει και στην εκπαίδευση του κόσμου, θα κάνουμε για το 2026 και έτος καμπάνιας ανακύκλωσης. Με βιντεάκια, με υλικά, με πρωτάθλημα ανακύκλωσης στα σχολεία, για να ανακυκλώνουν τα παιδιά και να βγάλουμε τον πρωταθλητή με διάφορα πράγματα που έχουμε οργανώσει και σκεφτεί μέχρι τώρα.

- * Τί μέτρα λαμβάνει ο δήμος μας για να ψηφίσει συμμετοχή των πολιτών στην ανακύκλωση;

Τη δημιουργία ημερίδων και καμπάνιας. Δηλαδή για παράδειγμα το καλοκαίρι επειδή τον καφέ τον κάδο που συλλέγουμε τα βιοαπόβλητα, ξέρετε ότι θα ήταν πολύ εύκολο γιατί τους κάδους τους έχουμε, αυτή την στιγμή υπάρχουν αποθηκευμένοι. Θα μπορούσαμε να πούμε πάμε να βγάλουμε τους κάδους όλους στην πόλη χωρίς ενημέρωση όμως μέσα στον κάδο τον καφέ θα βρίσκαμε τα πάντα. Άρα τι κάναμε; Πήγαμε σε μία γειτονιά, ενημερώσαμε, δώσαμε το φυλλάδιο, εξηγήσαμε στους κατοίκους και τους δώσαμε και έναν

μικρό καφέ κάδο για να βάζουν εκεί τα βιοαπόβλητα. Μετά πήγαμε στη δεύτερη γειτονιά, στην τρίτη, στην πέμπτη, στην έκτη. Τον Ιούλιο λοιπόν που αναπτύξαμε το σύστημα των καφέ κάδων στην άνω και δεξιά Πετρούπολη, όπως βλάπτουμε τον χάρτη, στην άνω Πετρούπολη, στο δεξί κομμάτι τι κάναμε; Κάναμε την εξής δράση: Την ημέρα που απλώσαμε τους καφέ τους κάδους είχαμε ήδη ενημερώσει τον κόσμο να 'ρθει σε μία πλατεία που υπήρχε εκεί πέρα, τους δώσαμε κομπόστ για να τους δείξουμε ότι από την ανακύκλωση που κάνεις στα βιοαπόβλητα, ο δήμος παίρνει κομπόστ το οποίο μπορεί να το δώσει και σε σένα κύριε δημότη να το βάλεις στις γλάστρες σου, αλλά το χρησιμοποιεί και ο ίδιος ο δήμος για τις πλατείες του. Άρα λοιπόν υπάρχει αποτέλεσμα άμεσο. Το βλέπεις. Να το, είναι το σακουλάκι με το κομπόστ που σου 'δωσα και ταυτόχρονα δώσαμε και κάποια μικρά φυτά για να τα φυτέψει ο κόσμος στις αυλές του, στα κηπάριά του που έχει ή στις γλάστρες του κ.τ.λ.. Άρα με τέτοιου είδους δράσεις και με άλλες ημερίδες που έχουμε κάνει ή με την καμπάνια που θα κάνουμε το 2026 σκεφτόμαστε και προσπαθούμε να δημιουργήσουμε μεγαλύτερη συνείδηση στο ότι πρέπει να ανακυκλώνω και πρέπει να ανακυκλώνω σωστά, για να έχει και αποτέλεσμα. Γιατί ότι δεν ανακυκλώνεις σωστά ξαναπάει και ξαναθάβεται στη χωματερή. Άρα αποτέλεσμα μηδέν.

- * Υπάρχει ενδοιασμός για ανάπτυξη νέων προγραμμάτων όπως κομποστοποίηση ή πράσινα σημεία;

Ναι, βεβαίως στο πρόγραμμα αυτό που έχουμε καταθέσει και έχουμε μέσα εντάξει και την του πράσινου σημείου. Το πράσινο σημείο ξέρετε όλοι τι είναι; Ωραία είναι ένας χώρος ας σκεφτούμε το χώρο που είμαστε τώρα εδώ, όπου υπάρχουνε όλες οι δυνατότητες για ανακύκλωση, ανάκτηση και επαναχρησιμοποίηση η λεγόμενη ανάστροφη πυραμίδα της ανακύκλωσης που σημαίνει. Θες να πετάξεις μπάζα. Υπάρχει κάδος για μπάζα εκεί. Μην τα αφήνεις στο δρόμο. Αυτά πάνε για θρυμματισμό και μαζί με πίσσα μπορεί ο δήμος να τα χρησιμοποιήσει για να στρώσει τους δασικούς δρόμους που είναι πολύ σημαντικό για να μπορεί ένα πυροσβεστικό να ανέβει. Υπάρχει ξεχωριστός κάδος που πετάς τις ηλεκτρικές και ηλεκτρονικές συσκευές. Υπάρχει ξεχωριστός κάδος που μπορείς να πετάξεις γυαλί, ξεχωριστός κάδος που μπορείς να πετάξεις υφάσματα, ξεχωριστός κάδος που μπορείς να πετάξεις ξύλα. Άρα λοιπόν σκέψου ένα χώρο ο οποίος έχει πολλούς διαφορετικούς χρωματιστούς κάδους και εσύ μπορείς να πας εκεί πέρα με το αυτοκίνητό σου και να αρχίζεις να εναποθέτεις πράγματα. Αντί δηλαδή να γίνει αυτό στη γωνία της γειτονιάς σου που συνήθως είναι οι κάδοι γίνεται συγκεκριμένα σε ένα χώρο, ο οποίος προφυλάσσεται, ο οποίος έχει ζυγολόγια και μπορεί να έρθει λοιπόν μετά η εταιρεία όπου έχει σύμβαση ο δήμος και να πει: εδώ έχω το μεγάλο μου κοντέινερ του πλαστικού, ήρθαν οι δημότες μου, το γεμίσανε εδώ πέρα, ζύγισέ το. Πόσο είναι; Τρεις τόνους. Πολύ ωραία. Παίρνω λοιπόν τρεις τόνους καθαρού ανακυκλώσιμου πλαστικού υλικού. Τι λέει η σύμβασή μας; Ότι ο δήμος πρέπει να πάρει δέκα δραχμές. Ορίστε κύριέ μου, σε ευχαριστώ πολύ. Αυτό είναι ένα πράσινο σημείο. Άρα λοιπόν στο πρόγραμμα που σας είπα ότι έχουμε ενταχθεί, τώρα τα λέω πολύ χοντροκομμένα, μη με παραξηγείται έτσι για να καταλαβαίνομαστε για να μην ...άρα λοιπόν στο πρόγραμμα των γωνιών ανακύκλωσης ο δήμος έχει προδιαγράψει και

ένα πράσινο σημείο για αρχή σκεφτόμαστε να το κάνουμε στα γήπεδα Γρηγορίου όπου υπάρχει άπλα, υπάρχει κόσμος που το επισκέπτεται λόγω άθλησης, λόγω του πολυχώρου που υπάρχει εκεί πάνω κ.τ.λ. υπάρχει ένα άλλο δεύτερο πράσινο σημείο το οποίο όμως είναι μιας διαφορετικής λογικής. Είναι πιο πολύ κλαδοτεμαχιστές και θρυμματιστές γιατί; Για να μειώσουμε τον όγκο που πηγαίνουμε γιατί όπως σας είπα κάθε τόνος πληρώνεται. Είναι διαφορετικό να πάω ένα φορτηγό με κλαριά και διαφορετικό να πάω ένα φορτηγό γεμάτο τρίμματα. Σημαίνει ότι αντί ο οδηγός να κάνει δέκα δρομολόγια θα κάνει ένα. Άρα εξοικονομώ εργατώρες. Λοιπόν και πέρα από το πράσινο σημείο είναι και οι γωνιές ανακύκλωσης που σας είπα έξυπνης διαχείρισης. Κάποια μάλιστα από αυτά επειδή το πρόγραμμα που σας είπα είναι από το υπουργείο εσωτερικών και ονομάζεται γωνιές ανακύκλωσης, επειδή όμως έχουμε μπει και σε ένα άλλο πρόγραμμα του ΕΔΣΝΑ του συνδέσμου που διαχειρίζεται τα απορρίμματα στην Αττική οι κάδοι για το χαρτόνι και κάποιοι άλλοι κάδοι με ζυγολόγιο θα μας έρθουν μέσα στο '26. Είναι δύο λοιπόν διαφορετικά τα προγράμματα που θα μας βοηθήσουνε στο να ενισχύσουμε την χωριστή διαλογή γιατί αυτή την στιγμή επί της ουσίας ο μπλε κάδος είναι ένας κάδος που δέχεται όλα τα ανακυκλώσιμα. Καλό; Καλό. Είναι όμως ξεπερασμένο σαν λογική. Δηλαδή όταν σε έναν κάδο, στον μπλε πάω και ρίξω και αλουμίνιο και γυαλί και πλαστικό και χαρτί και χαρτόνι επί της ουσίας το έχω κάνει σύμμεικτο. Ξεχωριστά το χαρτόνι, ξεχωριστά το γυαλί γιατί αυξάνω την καθαρότητα της ανακύκλωσης. Δεν μπορούνε να αλλοιωθούνε τα υλικά γιατί αν εγώ δεν έχω ξεπλύνει καλά το κεσεδάκι με το γιαούρτι και πάω και το πετάξω μέσα στα χαρτιά έχω μηδέν αποτύπωμα γιατί και το κεσεδάκι δε θα ανακυκλωθεί ως πλαστικό και το χαρτί, χαρτόνι θα έχει χαλάσει. Όταν λοιπόν βάζω χωριστά τα υλικά έχω πολύ υψηλότερη καθαρότητα, άρα πολύ πιο καλό προϊόν που θα πάει για ανακύκλωση.

* Πόσο σημαντικός θεωρείτε ότι είναι ο ρόλος των μαθητών σε δράση αειφορίας;

Ο πιο σημαντικός. Γιατί είναι ο πιο σημαντικός; Χθες είχαμε μία συζήτηση στο γραφείο της κ. Τσεπρέκα και με τον αντιδήμαρχο περιβάλλοντος. Και επειδή αυτά τα προγράμματα που σας είπα δεν είναι θεωρίες, πρέπει να τρέξουνε και επειδή αυτή τη στιγμή ο δήμος έχει καταθέσει τις μελέτες και περιμένουμε να δημοπρατηθούν τα έργα για να μπορούν να γίνουν και επειδή στην Ελλάδα υπάρχει μια τεράστια γραφειοκρατία για όλα, σχεδιάζεις κάτι τώρα για να γίνει μετά από ένα χρόνο, ενάμιση ή δύο κ.τ.λ.. Κουβεντιάζαμε λοιπόν χθες ότι δεν γίνεται να σου έρθουνε, πάω τώρα πάλι λίγο στο κομμάτι της ανακύκλωσης αλλά θα καταλήξω και σε αυτό που με ρώτησες. Δε γίνεται να σου έρθουν οι κάδοι και μετά να ξεκινήσεις να εκπαιδεύεις, ξεκινάς και εκπαιδεύεις το μικρό το παιδί, τον μαθητή ο οποίος θα εκπαιδεύσει υποχρεωτικά και τον γονιό του και αυτό γίνεται μέσω της σχέσης που υπάρχει γονιού-παιδιού. Ξέρετε όταν εσείς σήμερα το βράδυ μάθετε κάτι παραπάνω για τα βιοαπόβλητα, πείτε στους γονείς σας μαμά-μπαμπά αυτό μην το βάζεις μαζί με τα υπόλοιπα σκουπίδια, βάλτο σε μια άλλη σακούλα, ας είναι και πλαστική, δεν μας πειράζει γιατί μετά γίνεται διαλογή και περαιτέρω επεξεργασία και πάμε να το πετάξουμε στον καφέ τον κάδο ακόμα και ας είναι δυο στενά παρακάτω, δεν πειράζει, θα περπατήσουμε και δεκαπέντε μέτρα, δεν τρέχει και τίποτα ή θα το πετάξουμε το πρωί φεύγοντας για δουλειά

αν βαριόμαστε και να περπατήσουμε δεκαπέντε μέτρα που δεν είναι και κάτι, στην τελική, έτσι δεν είναι ρε παιδιά; Εσείς λοιπόν αυτό θα το κάνετε τρόπο ζωής για εσάς και για τους γονείς σας. Αυτομάτως λοιπόν εκπαιδεύονται δύο γενιές ταυτόχρονα και ο'ταν εσείς αύριο-μεθαύριο γίνεται και οι ίδιοι γονείς, όταν αυτό θα έχει αποτυπωθεί στη δικιά σας συνείδηση θα το μάθετε και στα παιδιά σας και όπως θα το μάθετε εσείς στα παιδιά σας, θα έρθουν και οι καθηγητές να το πουν στα παιδιά σας, θα έρθει και ο δήμος να ξαναπεί στα παιδιά σας, οπότε αυτομάτως έχουμε εκπαιδεύσει τρεις γενιές. Άρα λοιπόν είναι πολύ σημαντικό από τη μικρή ηλικία, από τη μαθητική ηλικία γιατί κατά τη γνώμη μου το σχολείο δεν είναι απλά και στενά να σου μάθει μία εγκυκλοπαιδική γνώση, πρέπει να πάρουμε όλοι μία γενική γνώση ενιαία. Πρέπει όλοι τελειώνοντας το σχολείο να ξέρουμε την προπαίδεια, δεν μπορώ να πάω σουπερ μάρκετ και να με κλέψει ο ταμίας, να μου δώσει τα ρέστα λάθος. Σωστά; Σωστά. Πρέπει όλοι να μάθουμε κάποιους γενικούς κανόνες χημείας και φυσικής, να ξέρουμε ότι ο κεραυνός που πέφτει υπάρχει μια συγκεκριμένη διαδικασία που έπεσε και ότι το νερό βράζει γι' αυτό το λόγο σ' αυτούς τους βαθμούς. Έτσι δεν είναι;. Πρέπει όλοι να ξέρουμε να γράφουμε σωστά, να μην είμαστε ανορθόγραφοι. Θα πάτε αύριο-μεθαύριο να συντάξετε ένα κείμενο. Άρα λοιπόν μια γενική γνώση πρέπει να την έχουμε όλοι. Από εκεί και πέρα το σχολείο όμως μέσα από τις δράσεις που κάνει, όπως και αυτή που κάνετε τώρα θα σου μάθει και δυο πράγματα παραπάνω. Τώρα δε νομίζω να το μαθένατε στενά σε ένα μάθημα είτε λέγεται κοινωνική και πολιτική αγωγή είτε είναι φυσική είτε είναι το οτιδήποτε. Έτσι δεν είναι; Η διάδραση αυτή που υπάρχει σήμερα και θα αναπτύξετε και με άλλους μαθητές στο πλαίσιο του συνεδρίου ή με άλλους καθηγητές ή με άλλους φορείς, με το πανεπιστήμιο που συνεργάζεστε όπως μας είπανε εδώ όλοι οι καθηγητές κ.τ.λ. αυτά που θα μάθετε, αυτά θα έπρεπε να ήταν ενταγμένα στην εκπαιδευτική δραστηριότητα και είναι πολύ μπράβο, δε θα έπρεπε να πλέξω εγκώμιο, είμαι πολύ δύσκολος άνθρωπος αλλά είναι πολύ μεγάλο μπράβο στους καθηγητές σας που σας βάζουνε σε αυτή τη διαδικασία γιατί μαθαίνετε πολύ περισσότερα πράγματα από την στενά εγκυκλοπαιδική επιτρέψτε μου γνώση ενιαία που πρέπει να έχει κάποιος τελειώνοντας το σχολείο έτσι όπως την έχει καθορίσει το κράτος. Σε αυτά τα δώδεκα χρόνια υποχρεωτικής εκπαίδευσης σου λέει πρέπει να έχεις μάθει αυτά. Δεν κουβεντιάζουμε τώρα αν συμφωνούμε ή διαφωνούμε. Αυτό είναι όμως το δωσούμενο, έτσι δεν είναι; Λοιπόν αυτό είναι πολύ βασικό που κάνετε. Άρα λοιπόν όπως για την ανακύκλωση, έτσι και για την αειφορία, για το σωστό τρόπο χρήσης, για τη στάση ζωής, όλα αυτά ξεκινάνε από τη μαθητική ηλικία και εγώ πιστεύω ότι αυτά γίνονται πολύ πιο εμφανή και βιώσιμα μέσα από τη διάδραση. Δηλαδή, να στο πω διαφορετικά. Βγάζει η ΕΥΔΑΠ ένα βίντεο που παίζει σε όλες τις τηλεοράσεις και λέει μη σπαταλάτε νερό, έχουμε πρόβλημα. Και τί έγινε; Εγώ τα ίδια λεπτά που έκανα μπάνιο, τα ίδια κάνω και τώρα. Δεν το μείωσα καθόλου αν και θα μπορούσα να ξεβγάζομαι πιο γρήγορα, ε λιγότερο νερό. Το είδες δηλαδή κάτι, μια διαφήμιση ή διάβασες ένα απλό φυλλάδιο από μόνο του δε βοηθάει. Θέλει διάδραση, θέλει συζήτηση, θέλει να γίνει κουλτούρα, να γίνει παιδεία, να το δεις ο ίδιος στην πράξη, να το κάνεις κτήμα σου. Το ίδιο είναι παντού. Δηλαδή αύριο-μεθαύριο εσύ δε λέω προσωπικά αλλά επειδή μου έκανες την ερώτηση, έτσι; Μη με παρεξηγήσεις θα σκεφτείς να έχεις ανοιχτό το air-condition και να έχεις ανοιχτό και το τζάμι γιατί θα πεις σπαταλάω πολύ περισσότερη ενέργεια παραπάνω χωρίς να υπάρχει λόγος. Έφερα ένα χαζό παράδειγμα,

έτσι; Ή αν ξέρεις ότι πρέπει να ανάψεις το θερμοσίφωνα δέκα λεπτά νωρίτερα για να ζεσταθεί το νερό, δε θα έχεις τριάντα πέντε,θα το έχεις δέκα λεπτά. Αυτό όσες διαφημίσεις και να σου δώσω εγώ μέσα από το MEGA, τον ANTENNA και το ραδιόφωνο δεν είναι το ίδιο. Γι' αυτό αυτές οι καμπάνιες συνήθως δεν πετυχαίνουν και δεν έχουν αποτέλεσμα. Άρα λοιπόν μέσα από τη μαθητική κοινότητα και μέσα από τη διάδραση εγώ πιστεύω ότι μπορείς να πετύχεις τα μεγαλύτερα και βέλτιστα αποτελέσματα.

- * Πως μπορεί ο δήμος να υποστηρίξει εκπαιδευτικά προγράμματα που αφορούν την οικολογία, τη τεχνητή νοημοσύνη και το οικολογικό αποτύπωμα;

Πάντα με όποιο τρόπο μας δωθεί από τα σχολεία. Επειδή τα εκπαιδευτικά προγράμματα είναι προγράμματα που τα ίδια τα σχολεία παίρνουνε μέρος, τρέχουνε οι καθηγητές, το βλέπουνε το πρόγραμμα, κάνουνε μία προσπάθεια για να ενταχθείς σε ένα πρόγραμμα λοιπόν, όταν πάρεις το καλό ως έχει, βέβαια μετά είναι πιο εύκολη η διαδικασία κάθε φορά γιατί αποκτάς και την εμπειρία. Πάντα όταν σε κάτι γίνεσαι έμπειρος είναι και πιο εύκολο μετά να το φέρεις εις πέρας. Ο δήμος σε ό,τι του ζητηθεί, με παρεμβάσεις, με ομιλίες, με δεδομένα επιστημονικά που όπως σας είπα μπορεί να έχει γιατί και ο δήμος συνεργάζεται με επιστημονικούς φορείς και πανεπιστήμια ή με το οτιδήποτε πάντα πρέπει ανεξάρτητα αν σήμερα είναι δήμαρχος ο Βαγγέλης και μεθαύριο θα είναι ο Γιώργος πρέπει να βοηθάει προς αυτή την κατεύθυνση με ό,τι πάντα ζητηθεί γιατί πρόγραμμα από πρόγραμμα, πρότζεκτ από πρότζεκτ διαφέρει. Έτσι; Ένα πρότζεκτ μπορεί να είναι απλά αυτό που κάνουμε σήμερα εμείς εδώ το οποίο δεν είναι καθόλου απλό λέω όμως είναι πιο απλό από το να ζητηθεί, να δημιουργηθεί και ένας λαχανόκηπος που θα πρέπει εκεί ο δήμος να συνδράμει με τις υπηρεσίες του. Τους κηπουρούς, τους γεωπόνους, τα υλικά κ.τ.λ. Ένα άλλο πρότζεκτ μπορεί να είναι πιο πειραματικό που να χρειαστεί να εγκαταστήσουμε ένα φωτοβολταϊκό είπα τώρα σαν παράδειγμα εγώ για να δούμε υπάρχει τελικά μείωση ή δεν υπάρχει και λέμε φωτοβολταϊκά, φωτοβολταϊκά και τελικά τίποτα δε γίνεται και είναι μια τρύπα στο νερό και παραμύθια. Με όποιο τρόπο ζητηθεί. Πρακτικό, θεωρητικό ή οτιδήποτε άλλο, ο δήμος πρέπει να συνδράμει. Και το κάνει ούτως ή άλλως σε όσα, επειδή και κάποια άλλα σχολεία έχουν μπει σε αντίστοιχα προγράμματα για το περιβάλλον όχι όμως σε αυτό που είστε εσείς τώρα. Πάλι μας είχανε καλέσει τα παιδιά, τους μιλήσαμε, τι κάνει ο δήμος για την ανακύκλωση, τι θα κάνει, ποιοι οι σχεδιασμοί του, πως μπορούμε να βοηθήσουμε, αν ξέρω 'γω μπορούμε να οργανώσουμε μια δεντροφύτευση στο ποικίλο όρος με τα σχολεία. Πάντα σε ό,τι σκέψη, σε ό,τι πρόταση, ό,τι βοήθεια και ανάγκη έρχεται από τα σχολεία, πάντα ο δήμος πρέπει να ανταποκρίνεται.

- * Θα ήταν εφικτό να δημιουργηθούνε δράσεις ή συνεργασίες μεταξύ δήμων και σχολείων με στόχο την περιβαλλοντική εκπαίδευση;

Ναι, εννοείται.

- * Πώς βλέπετε τον ρόλο της τεχνητής νοημοσύνης με την διαχείριση περιβαλλοντικών ζητημάτων στον δήμο;

Σκεφτείτε ότι φέτος όπως σας είπα πριν έγινε υποχρεωτικό το να ενταχθεί σε πρόγραμμα του πράσινου ταμείου το να βάζεις και έξυπνη διαχείριση νερού. Η τεχνητή νοημοσύνη ακόμα δεν έχει εισέλθει στη διαδικασία, στη λειτουργία και στα προγράμματα των δήμων συνολικά στο βαθμό που θα μπορούσε και θα έπρεπε. Είμαστε δηλαδή πολύ πίσω σε αυτό, δεν υπάρχει καν σαν σκέψη, δεν υπάρχει, όταν λέω πρόγραμμα δεν εννοώ μόνο το να χρηματοδοτηθεί ο δήμος για να κάνει κάτι εννοώ ακόμα και στην παροχή υπηρεσιών και στη συνεργασία του με τα υπουργεία, στη συνεργασία του με την περιφέρεια, με όλα. Δεν υπάρχει ακόμα τεχνητή νοημοσύνη σε αυτό θέλει αρκετή δουλειά ακόμα.

- Γενικά στο δημόσιο όμως μπορεί να έχει μία μεγαλύτερη ανάπτυξη στο δημόσιο τομέα είτε από υπουργείο είτε από περιφέρεια και καταλήγοντας στο δήμο δεν είναι τόσο μεγάλη ουσιαστικά η διαχείριση της τεχνητής νοημοσύνης...

- Βασικά είναι σχεδόν ανύπαρκτη

-...μες στην καθημερινότητα και ιδιωτικές εταιρείες, εγώ αυτό λέω γιατί χρησιμοποιώ περισσότερο την τεχνητή νοημοσύνη, πολύ επισφαλής η χρήση της θα πρέπει να είναι και τα αποτελέσματα τα οποία σου βγάζει και τα συμπεράσματα ή τι ρωτάς ή ... θα πρέπει δηλαδή να τα ελέγχεις. Σκεφτήτε ότι και αυτό είναι ένα σύστημα που και αυτό τώρα εκπαιδεύεται. Θα το ρωτήσω εγώ κάτι, θα το ρωτήσει...

-Ναι και συνέχεια..

- Ναι και θα διαμορφώσει μία τελική απάντηση. Θα έχει όλα τα δεδομένα για να μπορεί να είναι σε ένα πολύ μεγάλο βαθμό σωστό και έγκυρο και ουσιαστικά λειτουργεί στον δήμο , των υπηρεσιών, δεν είναι για πειραματικό στάδιο, δεν είναι μια εταιρεία που θα πει λάθος έκανα σ' αυτό και...είναι πολύ μεγαλύτερη συνέπεια για να χρησιμοποιήσεις την τεχνητή νοημοσύνη.

Σκεφτείτε δηλαδή ότι πριν από ένα μήνα που ήταν το συνέδριο που σας είπα της ΚΕΝΤΣ της κεντρικής ένωσης δήμων Ελλάδος ένα από τα θέματα που συζητήθηκε εκεί στην γενική συνέλευση ποιο ήταν; Ήταν το πως μπορούν οι δήμοι να κάνουν μελέτες μέσω του ΑΙ . Τέθηκε τώρα σαν συζήτηση. Όμως για να κάνει κάποιος μια μελέτη πρέπει να κάτσει να επικαλεστεί κάποια άρθρα. Όμως τα άρθρα αλλάζουν σχεδόν χρονιά με τη χρονιά. Δηλαδή το άρθρο με το οποίο ο δήμος έκανε μια μελέτη για να αγοράσει εγώ θα σας πω μπουφάν για τους εργαζόμενους ε;. Βγαίνουν οι εργαζόμενοι έξω και είναι υποχρεωμένος ο δήμος σαν εργοδότης να τους βάζει μπουφάν. Αυτό πάταγε σ' ένα άρθρο. Το άρθρο αυτό άλλαξε. Που σημαίνει αλλάζει και ένα κομμάτι της μελέτης. Τώρα ξεκινήσαμε να βλέπουμε εάν μπορούν οι δήμοι και σε τι βαθμό την τεχνητή νοημοσύνη να την εντάξουν και στη δημιουργία μελετών, αλλά και σε όλες τις υπόλοιπες δράσεις του σαν αυτές που κουβεντιάζαμε τόση ώρα. Είναι σχεδόν ανύπαρκτο δηλαδή αυτή τη στιγμή. Δεν μιλάμε τώρα να βάλει ο δήμος στο καινούριο του σάιτ έναν άνθρωπο-ρομπότ το οποίο

μέσω της τεχνητής νοημοσύνης θα δίνει πληροφορίες που είναι το ΚΕΠ, που είναι το δομοτολόγιο, τι χρειάζεται για να γραφτώ στο ποδόσφαιρο.

- * Υπάρχουν σκέψεις για έξυπνες εφαρμογές που θα ενημερώνουν τους πολίτες για την ποιότητα του αέρα ή τα επίπεδα ρύπανσης στην περιοχή;

Ναι, είναι το πρόγραμμα αυτό που είπαμε που θα τρέξει με το υπουργείο που θα μπουν και περισσότεροι μετρητές από αυτούς που ήδη υπάρχουν. Αυτό είναι έξυπνη εφαρμογή και συνδέεται με το σάιτ που έδωσε εδώ η αντιδήμαρχος στο air quality που δείχνει ανά πάσα ώρα και στιγμή την ποιότητα του αέρα στην πόλη.

- Μπορούμε να το κοινοποιήσουμε, να τοβάλουμε στο σάιτ μας και εμείς, να έχει και ο κόσμος μία πολύ άμεση ναι...

- * Πώς θα μπορούσε ο δήμος να αξιοποιήσει τα ευρήματα της μαθητικής έρευνάς μας για τη χάραξη πολιτικών;

Δημοσιοποιώντας τα, ένα είναι αυτό καταρχήν για τα ευρήματα της εκπαιδευτικής κοινότητας όπως και κατά την γνώμη μου όλη η επιστημονική γνώση ανήκει σε όλους, δεν ανήκει μόνο σ' αυτόν τον οποίο τη βρήκε έτσι πρέπει να είναι, λοιπόν και ένα δεύτερο πέρνοντάς τα υπόψην όπως σας είπα πριν για να καταθέσει προγράμματα. Είναι όπλα στα δικά μας τα χέρια μία επιστημονική έρευνα, μία μελέτη για να αποδείξουμε για πιο λόγο θέλουμε να κάνουμε κάτι και να μπούμε σε ένα πρόγραμμα, ένα χρηματοδοτικό εργαλείο είτε για να γίνει ένα έργο είτε για να υπάρχει μία υπηρεσία.

- * Θα μπορούσε ο δήμος να στηρίξει τη δική μας δεντροφύτευση φέροντάς μας τα απαραίτητα εργαλεία και δέντρα και αν θα δεσμευόσασταν να μας βοηθήσετε σε αυτή τη δράση άμεσα;

Πού θα την κάνετε εδώ στο παρτέρι που μου έλεγε η διευθύντρια;

-Ναι

-Είναι κάτι που το είχαμε προγραμματίσει και εμείς ούτως η άλλως το είχα πει και στην διευθύντρια που είχε έρθει. Περιμένουμε Γενάρη, Φλεβάρη να μπορέσουμε να το κάνουμε. Πριν δηλαδή πιάσουνε οι ζέστες.

- Βασικά θέλουμε χώμα πρώτα απ' όλα

- Ναι το είδα και τώρα που στάθμευσα απ' έξω, το είδα. Πριν πιάσουνε οι ζέστες γιατί εκεί υπάρχει μια μεγάλη περίπτωση να υπάρχει απώλεια αλλά και όχι τώρα που πειμένουμε να

έχουμε πολλές βροχές.

- * Πως φαντάζεστε την Πετρούπολη σε δέκα χρόνια όσον αφορά το περιβάλλον και την ποιότητα ζωής;

Σε δέκα χρόνια. Κοιτάχτε. Επειδή και μεις το πλάνο που κάνουμε τώρα, ξέρετε, υπάρχει ένα κακό γενικά στην Ελλάδα. Ή κάνουμε πολύ κοντινά πλάνα, αυτό δε σε βοηθάει να έχεις ένα συνολικό πράγμα μακροπρόθεσμο δηλαδή σημαίνει κάνεις ένα πρόγραμμα έτους. Τι θέλω εγώ να κάνω φέτος; Ή κάνουμε ένα πλάνο για την θητεία που διανύουμε ως δήμαρχοι. Αυτό είναι κακό. Δηλαδή λές εγώ θα είμαι δήμαρχος τέσσερα χρόνια, τι θα κάνω αυτά τα τέσσερα χρόνια. Δεν πάει όμως έτσι. Το σωστό είναι. Αυτή τη στιγμή κλήθηκα και διοικώ ως επικεφαλής σε ένα δήμο. Αυτός ο δήμος ήταν και πριν από εμένα εδώ και θα είανι και πολύ μετά από εμένα. Άρα λοιπόν, το πλάνο το οποίο θα θέσω προς το δημοτικό συμβούλιο για ψήφιση κ.τ.λ. δεν μπορεί να είναι μόνο η προσωπική η θέληση η δικιά μου, πρέπει να είναι, να έρχεται να συνυπάρχει με τις ανάγκες που γεννάει η ίδια η πόλη, λοιπόν, βέβαια σε μια συνεργασία πάντα και με αιτήματα, σκέψεις, προτάσεις που έχεις όπως και αυτές που κάνετε εσείς σήμερα εδώ και άλλες που έχουν κάνει πέρα από τη σχολική κοινότητα, φορείς, σύλλογοι, σωματεία κ.τ.λ. Λοιπόν, άρα το πλάνο που έχουμε εμείς δεν είναι μόνο τελειώνοντας τη θητεία είναι και για μετά. Άρα λοιπόν επειδή με ρωτάς και για μετά από μια δεκαετία που πολύ σωστά έτσι είναι εγώ δε θα πω μόνο για το πλάνο που έχουμε για το περιβάλλον, θα πω συνολικότερα. Δηλαδή από τη στιγμή που έχουμε καταγράψει ποιες είναι οι ανάγκες καταρχήν για στέγαση. Πολύ μεγάλο κομμάτι του δήμου, των δημοτικών υπηρεσιών είναι σε νοικιαζόμενα κτίρια. Τι σημαίνει τώρα αυτό; Σημαίνει μόνο ότι δίνουμε μόνο κάποια ενοίκια; Άρα οικονομικός στραγγαλισμός; Ναι είναι και αυτό. Όμως δεν είναι μόνο αυτό. Τα κτίρια που ο δήμος στεγάζει τις υπηρεσίες του, είναι κτίρια παλιά που σημαίνει ενεργειακά είναι στην κατώτερη κλάση. Στεγάζοντας εγώ λοιπόν ένα κτίριο μετά από τρία χρόνια, μετά από τέσσερα, μετά από πέντε χρόνια, εγώ τώρα βάζω το λιθαράκι, εγώ τώρα ανοίγω το δρόμο δηλαδή το γεγονός ότι χαρακτηρίζω τα οικόπεδά μου και είπα. Εκεί θα γίνει μία στέγη πολιτισμού, εκεί θα γίνει ένα κλειστό γυμναστήριο για παράδειγμα, εγώ τώρα βάζω το λιθαράκι. Ας έρθει αυτό να γίνει σε τέσσερα χρόνια. Αυτοί είναι οι χρόνοι στο ελληνικό δημόσιο, μας αρέσουνε δε μας αρέσουνε αυτοί είναι. Αν αλλάξει κάποιος νομοθέτης και το κάνει πιο σύντομα έχει καλώς. Πιο αργά να μην το κάνει. Λέω λοιπόν ότι όλα αυτά τα καινούρια κτίρια που θέλουμε να κάνουμε θα έχουνε και ένα άλλο περιβαλλοντικό αποτύπωμα. Γι' αυτό βγάζουμε τώρα το ανθρακικό μας αποτύπωμα. Δηλαδή ένα κτίριο που τώρα είναι ενεργειακά κοστοβόρο γιατί είναι σε ενοικιαζόμενο, παλιό κτίριο ακατάλληλο κ.τ.λ. χτισμένο εδώ και πάρα πολλές δεκαετίες θα σταματήσει να είναι. Ο εκσυγχρονισμός του στόλου που θέλουμε να κάνουμε. Έχουμε αυτή τη στιγμή τρία ηλεκτρικά οχήματα. Θέλουμε να τα κάνουμε δέκα. Θέλουμε να τα κάνουμε δεκαπέντε, θέλουμε σιγά σιγά όλος μας ο στόλος να γίνει ηλεκτρικός. Αυτή τη στιγμή λοιπόν είναι ένα πλάνο. Μπορεί να μην ολοκληρωθεί στη θητεία που τελιώνει τώρα, όμως αν εγώ έχω καταφέρει και τα τρία οχήματα έχω μπει σε ένα πρόγραμμα τα ηλεκτρικά και τα έχω κάνει δέκα θα είναι επίσης ένα πολύ μεγάλο όφελος οικονομικό και περιβαλλοντικό

γιατί αυτά τα δύο συνδέονται συνήθως έτσι; Αν λοιπόν το πλάνο που έχουμε είναι ποιο; Από τη μία εκσυγχρονισμός υποδομών και στόλου του δήμου και ένα δεύτερον μεγαλύτερη (για τα προγράμματα τα άλλα σας είπα πριν με την εξοικονόμηση νερού αυτά είναι σχεδόν υποχρωτικά ούτως ή άλλως τώρα δηλαδή και πλάνο να μην το βρεις και όραμα θα πρέπει να κινηθείς έτσι) ένα δεύτερο είναι η αύξηση του πρασίνου. Πώς; Με το περισώσουμε το άλσος έχουμε κάνει ειδική διαχειριστική μελέτη για το άλσος μας το οποίο όπως σας είπα πριν ξερνείται λόγω των πολύ υψηλών θερμοκρασιών η οποία διαχειριστική μελέτη είναι αυτή τη στιγμή προς έγκριση στο δασαρχείο και το υπουργείο περιβάλλοντος, δεν κάνουμε του κεφαλιού μας επειδή εμείς έτσι νομίζουμε και έτσι πιστεύουμε. Αυτά είναι άλλες λογικές. Ήρθε ένας δασολόγος-περιβαντολόγος το είδε, έκανε μια μελέτη την οποία θα την εγκρίνει το δασαρχείο αν είναι σωστή ή αν είναι λάθος. Άρα λοιπόν τι κάνουμε; Όσον αφορά και την αύξηση του πρασίνου αλλά και τη διάσωση του πρασίνου με κύριο γνώμονα το άλσος ή μάλλον του άλσους που είναι τόσα στρέμματα πρασίνου στην πόλη λοιπόν προχωρούμε σε ανάπλασή του προκειμένου να μπορούμε να προσαρμοστούμε στα νέα δεδομένα. Γιατί; Λέμε τώρα. Το άλσος μας είναι πευκόφυτο, αυτοφυές σε ένα βαθμό, έχουν μόνα τους φυτρώσει εκεί τα πεύκα και σε ένα άλλο βαθμό είναι προϊόν δεντροφύτευσης που είχε γίνει τη δεκαετία του '80 με σχολεία της πόλης. Λοιπόν πολύ ωραία. Πρέπει να είναι σήμερα πεύκα όμως; Μήπως το πεύκο τελικά περιβαντολογικά δεν είναι σωστό να είναι μες στο άλσος γιατί καίγεται εύκολα; Γιατί ξερνείται εύκολα και δεν μπορεί να αντέξει τις υψηλές θερμοκρασίες και πλέον δεν είμαστε στο '80 αλλά έχουμε μια κλιματική κρίση; Μήπως ο ευκάλυπτος σε σχέση με το πεύκο απελευθερώνει πιο πολύ οξυγόνο; Ερωτήματα. Αυτά θα μας τα απαντήσει ο δασολόγος με τη μελέτη που έχει κάνει και που είναι προς έγκριση στο δασαρχείο. Άρα λοιπόν στο πλάνο δεκαετίας που έχουμε πέρα από τον εκσυγχρονισμό και την ενεργειακή αναβάθμιση των υποδομών και του στόλου του δήμου συνολικά δηλαδή της λειτουργίας του δήμου είναι και η αύξηση και η διάσωση θα πω εγώ του πρασίνου.

- * Ποιο μήνυμα θα θέλατε να στείλετε στους μαθητές που εργάζονται για την αειφορία του σχολείου και της πόλης;

Μήνυμα δεν ξέρω αν έχω να στείλω κάποιο μήνυμα, εγώ θέλω να σας ευχηθώ καλή όχι καλή επιτυχία αυτή είναι νίκη, είναι πλεονασμός, η επιτυχία είναι πάντα καλή, μη το λέτε και εσείς, δε θα λέτε ποτέ καλή επιτυχία, θα λέτε σας εύχομαι επιτυχία, εντάξει;

-Καλή τύχη;

-Εντάξει ναι ή πολύ επιτυχία. Λοιπόν θέλω να σας ευχηθώ λοιπόν να έχετε κάθε επιτυχία, να έχετε πολύ επιτυχία στην προσπάθειά σας και μάλιστα η οποία απ' ότι μας είπε και η κυρία Χαριτοπούλου στους επόμενους άμεσους μήνες θα την παρουσιάσετε οπότε είναι κοντός ψαλμός αλληλουσία που λέμε. Να έχετε κάθε επιτυχία, θεωρώ ότι θα τα πάτε μια χαρά. Φάνηκε από τις ερωτήσεις που κάνατε. Δεν ξέρω αν τις σκεφτήκατε μόνοι σας ή σε συνεργασία με τους καθηγητές. Ήταν πολύ εύστοχες και ξεχωρίζω ότι είστε και παιδιά ακόμα γυμνασίου. Δευτέρας γυμνασίου. Καταλάβατε τι λέω. Είστε μικροί ακόμα δηλαδή. Εσείς μπορεί να αισθάνεστε μεγάλοι βέβαια αλλά είστε μικροί για να καταπιάνεστε με

τέτοια ζητήματα, έτσι; Δευτέρα γυμνασίου δηλαδή εγώ φανταζόμουν τον ευατό μου ...όχι δεν τα κάναμε, δεν υπήρχε ούτε στην πιο μακρινή μας σκέψη να συζητάμε τέτοια πράγματα. Αυτό είναι από μόνο του ένα πλεονέκτημα, ένα προτέρημα ούτως ώστε και οι ίδιοι να έχουμε μία διαφορετική αντιμετώπιση όσον αφορά το περιβάλλον. Κάποτε έλεγε ένας αμερικάνος συγγραφέας, λέει ο άνθρωπος κατάλαβε ότι πρέπει να δαμάσει το περιβάλλον μέχρι τη στιγμή που κατάλαβε ότι πρέπει να μάθει να συνυπάρχει σε αυτό. Μέχρι τώρα ο άνθρωπος κοίταγε να δαμάσει το περιβάλλον, να δαμάσουμε τη θάλασσα, να δαμάσουμε το βουνό, να δαμάσουμε τον κεραυνό κ.τ.λ. Εμείς συνυπάρχουμε στο περιβάλλον. Σήμερα λοιπόν επειδή είχαμε μία λάθος λογική υπάρχει μια κλιματική κρίση και σήμερα γι' αυτό κουβεντιάζουμε εδώ. Κουβεντιάζουμε για την ανακύκλωση πως θα την ενισχύσουμε, κουβεντιάζουμε για τα έξυπνα συστήματα διαχείρισης για να μην σπαταλάμε ενέργεια, για να χρησιμοποιούμε ανανεώσιμες πηγές ενέργειας λοιπόν, η σημερινή λοιπόν δουλειά, θα το πω γιατί το πιστεύω, δεν το λέω δηλαδή για να πω απλά μπράβο για να το πω, είναι πολύ σημαντική και οι πρωτοβουλίες και οι δράσεις που έχετε αναπτύξει μέχρι τώρα και η συζήτηση νομίζω που έγινε σήμερα με ερωτήσεις που γίνανε μέσα από τις δράσεις αυτές. Εγώ να σας ευχηθώ να έχετε πολύ επιτυχία και ό,τι θέλετε για όλα αυτά τα ζητήματα θα είμαστε πάντα δίπλα σας. Θα ξεκινήσουμε καταρχήν με τη δημιουργία του κήπου έξω.