



Силабус навчальної дисципліни «СОЦІАЛЬНО-ПРАВОВІ СТУДІЇ»

Освітня програма: «Середня освіта (Музичне мистецтво)»
Спеціальність: 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)
Рік навчання: 3
Семестр: 5

Структурний підрозділ

Кафедра політології та філософії
Кафедра археології, спеціальних історичних та правознавчих дисциплін



Викладач:

ПІБ: Найчук Антон Віталійович
Посада: Доцент
Вчений ступінь: Кандидат філософських наук
E-mail: naichuk_a@kpnpu.edu.ua
Робоче місце: навчальний корпус №2 (вулиця Татарська, 14), історичний факультет, кафедра політології та філософії
Профайл викладача: <https://politkaf.kpnpu.edu.ua/naychuk-anton-vitaliyovich/>



ПІБ: Адамовський Володимир Іванович
Посада: Доцент
Вчений ступінь: Кандидат історичних наук
E-mail: adamovskuy@ukr.net
Робоче місце: навчальний корпус №2 (вулиця Татарська, 14), історичний факультет, кафедра археології, спеціальних історичних та правознавчих дисциплін,
Профайл викладача: <https://kaf-archives.kpnpu.edu.ua/adamovskiy-v-i/>

Лінк на освітній контент дисципліни

<https://moodle.kpnpu.edu.ua/course/view.php?id=9612>
<https://moodle.kpnpu.edu.ua/course/view.php?id=8803>

Статус дисципліни

Нормативна (обов'язковий освітній компонент)

Обсяг дисципліни,

3 кредитів ЄКТС / 90 год.

кредити ЄКТС / години	
Мова викладання	Українська
Форми навчання	Очна
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Списування, втручання в роботу інших здобувачів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Відвідування занять. Очікується, що всі здобувачі відвідають усі лекційні та практичні заняття курсу. Здобувачі вищої освіти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі мають дотримуватися термінів виконання всіх видів робіт, передбачених курсом. Креативна ініціатива здобувачів підтримується.
Що будемо вивчати?	Навчальна дисципліна знайомить студентів із основами соціологічної та правової наук; розкриває природу сучасних соціально-правових процесів; особливостей суспільства як складної системи соціально-правових зв'язків та відносин; особливостей сучасних суспільно-правових реалій.
Чому це треба вивчати?	Метою навчальної дисципліни є формування знань студентів про повне і цілісне розуміння соціально-правових відносин у суспільстві, вироблення навичок аналізу, діагностики і прогнозування мікро та макросоціальних явищ, а також розвинути навички організації соціальної взаємодії, які вони могли б використати у професійній діяльності, громадському і особистому житті.
Яких результатів можна досягнути?	Очікувані результати навчання з дисципліни: Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вмінні планувати та управляти часом; Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Загальні компетентності: Здатність до виконання професійних обов'язків на основі врахування сучасних суспільно-правових реалій та згідно із чинними нормативно-правовими актами і документами. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
Зміст дисципліни	Теоретико-методологічні засади «Соціально-правових студій»; соціальна структура та особистості; поняття і ознаки держави; основні поняття теорії права; правовідносини: види правопорушень; основи конституційного, цивільного, сімейного законодавства.
Методи навчання	Словесні, наочні, практичні, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні, репродуктивні, пошукові, дослідницькі, ілюстративні, інтерактивні методи навчання, які забезпечують оптимальні шляхи досягнення навчальної мети.
Інформаційне забезпечення	Основні джерела 1. Гуменюк Л.Й. Соціальна конфліктологія: підручник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2015. 564 с.

	2. Гуменюк Л.Й. Соціологія: Хрестоматія (від першоджерел до сучасності): навчальний посібник. У 2-х томах. Львів: ЛьвДУВС, 2019. URL: http://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/1.pdf. 3. Загальна соціологія: [хрестоматія] / концепція, упоряд., перекл. А. В. Фурман, В. С. Біскуп, О. С. Морщакова. Київ : Видавництво Ліра. Київ, 2019. 354 с. URL: https://lira-k.com.ua/preview/12589.pdf. 4. Конспект лекцій з дисципліни «Соціологія» для студентів першого (бакалаврського) рівня всіх спеціальностей / укл. : Мачуліна І.І. Кам'янське, ДДТУ, 2019 р. 61 с. URL: http://www.dstu.dp.ua/Portal/Data/7/15/4-15-kl28.pdf. 5. Лефтеров В. О., Ігнат'єва І. І., Цуркан О. В. Соціологія конфлікту : навчально-методичний посібник (для студентів факультету психології, політології та соціології НУ «ОЮА»). Одеса : Фенікс, 2019. 34 с. URL: http://dspace.onua.edu.ua/bitstream/handle/11300/14472. 6. Луцишин Г. І. Конфліктологія та теорія переговорів: навч. посіб. [для студентів, аспірантів і викл. вищ. навч. закл. освіти України]. Львів: Вид-во Львів. політехніки, 2015. 200 с. 7. Найчук А.В., Маркітантов В.Ю., Віннічук О.В. Соціально-правові студії: [Навчально-методичний посібник: модуль 1: Соціологія]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. 118 с. 8. Найчук А.В., Маркітантов В.Ю., Сулятицька Т. В. Соціологія: Навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. 298 с. 9. Соціологія: підручник / М.П.Козирєв; Львів. держ. ун-т внутр. справ. Львів: Львів. держ. ун-т внутр. справ, 2016. 655 с. 10. Соціологія : навчальний посібник для студентів для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання, що вивчають «Соціологію» / О.В.Горпинич, О.Ю.Клименко, Л. М. Москаленко, М.С.Труш, В.Ф.Ятченко Київ : ДУТ, 2019. 235 с. URL: https://dut.edu.ua/uploads/1_1868_64391381.pdf 11. Основи правознавства : навчальний посібник. Електронне видання/ [Хоптяр Ю. А., Адамовський В. І., Баженов О. Л., Глушковецький А. Л., Лубчинський А. А., Семенюк-Прибатень А. В.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. 372 с. 12. Основи правознавства : навчальний посібник/ Ю. А. Хоптяр, В. І. Адамовський, О. Л. Баженов, А. А. Лубчинський, А. Л. Глушковецький, А.Л. Семенюк-Прибатень. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2020. 407 с. 13. Правознавство: навч. посіб. для студентів педагогічних спеціальностей / [Колектив авторів] / За ред. Д. В. Каменського, В. О. Мирошниченка. Київ : Центр учбової літератури, 2018. 288с. 14. Правознавство: навчальний посібник, за заг. ред. С.В. Петкова. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. 360 с. 16. Правознавство: Підручник /За відп. ред. О.В. Дзери. 10-е вид., перероб. і допов. Київ: Юрінком Інтер, 2019. 848 с. 17. Правознавство: Навч. посіб. /С.В. Дрожжина, О.О. Одінцова, В.О. Кондратьєв та ін.; За ред. С.В. Дрожжиної. Київ: Знання, 2018. 350 с. (Вища освіта XXI століття). 18. Правознавство: навч. посіб. /В.М. Олуйко, Р.І. Кондратьєв, Р.О. Стефанчук та ін.; за ред. Р.І. Кондратьєва. Київ: Вид. Дім «Ін Юре», 2018. 488 с. 19. Основи держави і права України: Підручник /За ред. проф. В.Л. Ортинського, проф. В.К. Гришука, М.А. Мацька. Київ: Знання, 2018. 583 с. 20. Пилипенко П.Д., Хома Н.М., Кельман М.С. та ін., Основи правознавства: Навчальний посібник. 2-ге видання, виправлене і доповнене. Львів «Магнолія 2006», 2018. 467 с. 21. Семарак О.С., Семарак І.О. Основи правознавства: Навч. посіб. Київ: Знання, 2018, - 480 с. – (Вища освіта XXI століття).
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Лекційні заняття (16 год.), семінарські заняття (14 год.), самостійна та індивідуальна робота (60 год.)

Система оцінювання результатів навчання	Розподіл балів здійснюється за змістовими модулями Згідно із «Положенням про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого магістерського) рівнів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100- бальною шкалою. Максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти становить 12, що переводиться у 20-бальну систему у наступному порядку: (Сер. бал.х 0,05 +0,4) х 20. Поточний контроль 20 балів, самостійна робота -10 балів, МКР - 20 балів, за кожен модуль – 50 балів. Разом – 100 балів.								
	ЗМ 1 (Соціологічний аналіз суспільства)				ЗМ 2 (Основні поняття теорії держави і права)				
	Поточний контроль	Самостійна робота	МКР № 1	Разом за ЗМ 1	Поточний контроль	Самостійна робота	МКР № 2	Разом за ЗМ 2	Всього
	20 балів	10 балів	20 балів	50 балів	20 балів	10 балів	20 балів	50 балів	100 балів
Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів на навчальних заняттях	Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний 12. Початковий (понятійний): 1-3 бали – студент володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів. Відповідає на запитання, які потребують відповіді «так» чи «ні», мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні «так» чи «ні»; може самостійно знайти відповідь у підручнику, намагається аналізувати на основі володіння елементарними знаннями і навичками; робить спроби виконання завдань і дій репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості розрахунки за готовим алгоритмом. Середній (репродуктивний): 4-6 балів – студент володіє початковими знаннями; орієнтується у поняттях і визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні у нього труднощі, розуміє сутність навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (проте з окремими помилками); вміє працювати з літературою, самостійно опрацьовувати частину навчального матеріалу; робить прості розрахунки за алгоритмом, але окремі висновки не логічні, не послідовні. Достатній (алгоритмічно дієвий): 7-8 балів – студент правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; за допомогою викладача може скласти план реферату, виконати його і правильно оформити; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; скласти таблиці, схеми; вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички.								

	Високий (творчо-професійний): 10-12 балів – студент володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; самостійно визначає мету власної діяльності; розв’язує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси; студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв’язує складні проблемні ситуації та завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв’язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою, самоосвітою; логічно та творчо викладає матеріал в усній і письмовій формі; розвиває свої здібності й схильності; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах. Переведення оцінок отриманих за 12 бальною шкалою в рейтинговий бал здійснюється за формулою: $((CB*0,05)+0,4)*MaxB$ Де СБ – середній бал за 12 бальною шкалою MaxB – максимальна сума балів що відводиться на поточний контроль
Поточний контроль	Усне опитування, письмовий контроль, тестування, виконання самостійної роботи, модульна контрольна робота
Підсумковий контроль	Залік
Локація	Згідно з розкладом