

花蓮縣114學年度國民中學技藝教育

農業職群學生技藝競賽

-農業資源組

資料手冊

主辦單位：花蓮縣政府

承辦單位：國立花蓮高級工業職業學校

協辦單位：國立花蓮高級農業職業學校

辦理日期：115年4月14日(星期二)

辦理地點：國立花蓮高級農業職業學校

目錄

花蓮縣114學年度國中技藝教育農業職群學生技藝競賽實施計畫-----	1
花蓮縣114學年度國中技藝教育農業職群報名表-----	3
花蓮縣114學年度國中技藝教育農業職群程序表-----	4
花蓮縣114學年度國中技藝教育農業職群學科試題題庫-----	5
花蓮縣114學年度國中技藝教育農業職群術科試題題庫-----	9
花蓮縣114學年度國中技藝教育農業職群術科評分表-----	23
花蓮縣114學年度國中技藝教育學生技藝競賽競賽規則-----	24
花蓮縣114學年度國中技藝教育農業職群選手名單-----	25

國立花蓮高農實習處115.2.25印製

花蓮縣114學年度國民中學技藝教育學程農業職群學生技藝競賽實施計畫

壹、依據：

1. 依「教育部技藝教育改革方案」、「國民中學技藝教育課程大綱」及「推動國民中學生涯發展教育實施計劃」訂定本要點。
2. 依據花蓮縣政府114年12月23日府教學字第1140251205號函辦理。

貳、目的：

1. 為加強技藝教育、強化學生成就動機與興趣，以增進學習效果及技能水準。
2. 藉成果發表及展示活動，相互觀摩，分享教學經驗，提昇教學品質。
3. 提供技藝優良學生升讀職業學校之機會，以發展其志趣和才能。

參、辦理單位：

1. 指導單位：教育部
2. 主辦單位：花蓮縣政府
3. 承辦單位：國立花蓮高級工業職業學校
4. 職群協辦單位：國立花蓮高級農業職業學校

肆、競賽職群：

農業職群。

伍、報名資格：

本縣各國中114學年度選讀技藝教育學程農業職群之國中九年級學生均可報名參加。

陸、報名日期：

115年3月17日(星期二)前填妥報名表，向花蓮高農實習處完成報名手續，如附件一。

柒、競賽日期、地點及程序：

115年4月14日(星期二) 10:00~16:00於花蓮高農農經科舉行。

農業職群技藝競賽程序表如附件二。

捌、命題範圍：

一、學科：30% (考試時間：50分鐘)

由題庫90題中抽出45題應考，每題2分及填充題10分，題庫內容如附件三。

二、術科：70% (考試時間：兩項合計90分鐘)

(一)校園植物與農業資材識別項目(40%)，由題庫70題中抽出50題應考，每題2分。

(二)植物繁殖項目(30%)。

(三)術科題庫內容及評分表如附件四。

玖、競賽規則及競賽選手名單：

競賽規則如附件五，競賽選手名單如附件六。

拾、評審：

一、由本校遴聘專業公正人士擔任評審，以三名為原則。

二、評審標準由評審人員於評審會議中訂定之。

拾壹、獎勵：

獎項分為一~六名及佳作，總錄取名額以該職群實際參賽人數30%為上限，獲獎之獎勵如下：

一、學生：參與競賽獲獎學生，由縣政府教育局頒發獎狀、並於獎狀內註記職群名稱及獲得獎項、名次。在不限制分發區域下，可輔導分發升讀高中職實用技能學程，或透過「中等以上學校技藝技能技藝優良學生甄保入學辦法」進入高中職就讀。未獲獎的學生一律頒發「參賽證明」獎狀予以鼓勵。

二、指導老師：指導學生參與競賽並獲前三名者，由縣政府教育局頒發獎狀予以鼓勵、並於獎狀內註記職群名稱及獲得獎項、名次。

三、辦理本項競賽有功人員由主辦單位依相關辦法予以敘獎。

拾貳、經費：

辦理本競賽活動所需經費依規定編列，由花蓮縣政府技藝教育相關經費項下支應。

拾參、本實施計劃經花蓮縣政府教育處核定後實施。

附件一：

花蓮縣114學年度國中技藝競賽-農業職群報名表

報名國中		(請填寫全銜)						
參賽學生姓名	生理性別	提供獎狀印製、保險用			國中指導老師	高職指導老師	競賽當天葷素	正備取序號
		身分證字號	出生年月日	監護人姓名				
	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女							
	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女							
	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女							
	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女							
	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女							
	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女							
	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女							
	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女							
	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女							
	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女							
	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女							
	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女							
	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女							
	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女							
	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女							
	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女							
	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女							

各合作學校(授課高中職):校名 (請確認本表內高中職指導老師姓名無誤後核章)	
高中職授課科主任核章:	高中職承辦人員核章:
高中職授課科主任e-mail:	

各國中	
(本表請由各國中承辦人員確認各資訊無誤後核章, 將掃描檔及原始報名資料電子檔寄給各職種承辦人員)	
國中導師或國中承辦人員核章:	國中承辦主管核章:
國中承辦人員e-mail:	

各競賽職群職種承辦人員作業區	
競賽職群職種承辦人員e-mail:	
國中報名表繳交至各競賽承辦職群職種處截止日期:115/3/17(二)	
競賽承辦人員繳交參賽名單至校內承辦人員截止日期:115/3/17(二)	
校內承辦人員繳交參賽名單至總承辦學校截止日期:115/3/24(二)	
競賽日期:115/4/14(二)	

附件二

花蓮縣114學年度國中技藝教育學程農業職群技藝競賽程序表

- 一、活動時間:115年4月14日(星期二)10:00~16:00
- 二、活動地點:國立花蓮高農-農經科科館
- 三、活動程序:

日期	時間	活動內容	主持人	地點
四月十四日 (星期二)	10:00~10:30	評審報到 審會議	評 花農實習主任 競賽組	農經科 科館辦公室
		選手報到	試務人員 報到組	農經科 203教室
	10:40~11:00	競賽說明 場地準備	監評委員	農經科 204教室
	11:10~12:00	學科競賽	監評委員	農經科 204教室
	12:00~13:00	午休時間	服務人員	農經科 203教室
	13:10~13:20	術科競賽說明	監評委員	農經科 204教室
	13:20~14:00	術科競賽1 (植物與資材識別)	監評委員	農經科 204教室
	14:00~14:10	中場休息	服務人員	農經科 203教室
	14:10~15:00	術科競賽2 (植物繁殖技術)	監評委員	農經科 204教室
	15:00~15:50	成績結算 競賽檢討	監評委員	農經科 科館辦公室
	15:50~16:00	成績統計及上傳	試務人員	

附件三

花蓮縣114學年度國中技藝教育學程農業職群技藝競賽公告學科題庫

(競賽時由下列參考題庫中抽選，選擇題45題、填充題1題)

一、選擇題

1.	(3)	台灣地區栽培面積最多的糧食作物是 (1)高粱 (2)玉米 (3)水稻 (4)甘藷。
2.	(1)	在來稻又稱為 (1)秈稻 (2)粳稻 (3)糯稻 (4)黑稻。
3.	(1)	紅檜、台灣扁柏等檜木類植物，常分布於 (1)櫟林帶(盛行雲帶) (2)楠櫟林帶 (3)高山植群帶 (4)榕楠林帶。
4.	(1)	下列何者為常綠果樹 (1)楊桃 (2)桃 (3)李 (4)獼猴桃。
5.	(1)	玉米是 (1)雌雄同株異花 (2)雌雄異株 (3)雌雄同株同花 (4)雌雄異株異花的作物。
6.	(1)	毛豆是未成熟的 (1)大豆 (2)落花生 (3)綠豆 (4)紅豆 莢果，可當做蔬菜用。
7.	(3)	鳳梨又名 (1)桑椹 (2)榴槿 (3)菠蘿 (4)麵包果。
8.	(2)	韭菜與韭黃為 (1)不同種作物，栽培形式也不相同 (2)同種作物，但栽培形式不同 (3)不同種作物，栽培形式相同 (4)同種作物，但加工方法不同。
9.	(3)	根莖類作物在台灣除了甘藷、馬鈴薯以外，農民最常種植的是 (1)葛鬱金 (2)菊芋 (3)芋 (4)食用美人蕉。
10.	(4)	光週性影響作物生長發育最大的是 (1)結實 (2)葉片發育 (3)種子發芽(4)開花。
11.	(4)	優良嫩薑的品質特性為 (1)肉質粗厚 (2)纖維多 (3)水份少 (4)纖維少而多汁。
12.	(1)	地上開花、地下結果的作物是 (1)落花生 (2)甘藷 (3)芋 (4)大豆。
13.	(3)	除大豆植株根部有根瘤外，下列何種作物根部也有根瘤 (1)玉米 (2)甘蔗 (3)落花生 (4)甘藷。
14.	(1)	所謂綠肥作物是 (1)當作肥料用的作物 (2)觀賞用的作物 (3)飼料用的作物 (4)藥用的作物。
15.	(2)	綠肥作物的選用，最好選擇 (1)禾本科 (2)豆科 (3)旋花科 (4)茄科 的植物。
16.	(4)	下列何種作物食用部位與牛蒡相同 (1)芋頭 (2)馬鈴薯 (3)洋蔥 (4)胡蘿蔔。
17.	(3)	製造巧克力的主要原料是 (1)咖啡 (2)可樂 (3)可可 (4)蘋婆。
18.	(1)	飲茶可以提神，主要是茶葉中含有 (1)咖啡因 (2)可樂鹼 (3)兒茶素類 (4)尼古丁的成分。
19.	(4)	下列何者為台灣地區原住民昔日主要的糧食作物之一 (1)山藥 (2)樹薯(3)馬鈴薯 (4)芋。
20.	(4)	製造米酒的主要穀物是 (1)小麥 (2)燕麥 (3)大麥 (4)稻米。
21.	(2)	森林火災發生時，何種燃燒狀況對植物根系及土壤危害最大 (1)地表火 (2)地下火 (3)樹幹火 (4)樹冠火。
22.	(1)	一般生產豆芽的種子，主要來自於 (1)綠豆 (2)紅豆 (3)肉豆 (4)花豆。
23.	(4)	市售乾金針的食用部位為 (1)葉片 (2)果實 (3)根莖 (4)花朵。
24.	(1)	利用植物的營養體器官即根、莖、葉、芽，以繁殖新個體的方法稱為 (1)無性繁殖 (2)有性繁殖 (3)假性繁殖 (4)種子繁殖。
25.	(4)	最小的土壤粒子是 (1)粗砂土 (2)細砂土 (3)坩土 (4)黏土。
26.	(3)	有機米是利用 (1)施化學肥料，施農藥 (2)施化學肥料，不施農藥 (3)施有機肥料，不施農藥 (4)施有機肥料，施農藥所生產的稻米。
27.	(2)	pH值小於7的土壤為 (1)鹼性 (2)酸性 (3)中性 (4)良性 土壤。
28.	(1)	作物在生長期間，將其翻埋於土壤中作為肥料，以改良土壤者，稱為 (1)綠肥作物 (2)覆蓋作物 (3)保護作物 (4)速成作物。
29.	(1)	作物將游離態氮，轉變為化合態氮的作用稱為 (1)固氮 (2)氮化 (3)脫氮

		(4)氮化作用。
30.	(3)	下列何者為森林之間接功能 (1)伐取樹木作為用材 (2)採集林地上自然生長的靈芝 (3)淨化空氣與涵養水源 (4)擷取樹木枝葉以萃取精油。
31.	(2)	土壤呈酸性、中性及鹼性等不同性質之現象, 稱為 (1)土壤質地 (2)土壤反應 (3)土壤構造 (4)土壤比重。
32.	(4)	排水良好、通氣性最佳的土壤是 (1)粘土 (2)粘壤土 (3)坩土 (4)砂土。
33.	(3)	土壤中礦物質的來源, 是來自地殼表面的 (1)植物 (2)動物 (3)岩石 (4)生物。
34.	(2)	下列何者不適合作為盆花之介質 (1)壤土 (2)石灰 (3)椰纖 (4)泥炭土。
35.	(1)	以液體肥料, 噴灑於作物葉面的施肥方法稱為 (1)葉面施肥 (2)頂施 (3)撒施 (4)底施。
36.	(3)	鹽鹼土的改良可施用 (1)石灰 (2)食鹽 (3)石膏或硫磺 (4)硫酸。
37.	(1)	下列哪一種作物可行宿根栽培 (1)高粱 (2)落花生 (3)大豆 (4)紅豆。
38.	(3)	改良土壤構造最有效的方法是 (1)灌溉 (2)施肥 (3)客土 (4)耕犁。
39.	(2)	將稻草蓋在土壤表面的措施稱為 (1)施肥 (2)覆蓋 (3)除草 (4)中耕。
40.	(4)	耕犁深度在 (1)5 公分以下 (2)10公分以下 (3)12公分以下 (4)20 公分以上者, 稱為深耕。
41.	(1)	淺耕的耕犁深度在 (1)10公分 (2)15公分 (3)20公分 (4)30公分以下。
42.	(4)	土壤疏鬆而乾燥的地方應行 (1)高畦 (2)寬畦 (3)矮畦 (4)平畦 栽培。
43.	(1)	土壤溶液中氫離子的濃度越高, 則其p H 值越小, 土壤呈現 (1)酸性 (2)中性 (3)鹼性 (4)無法判定。
44.	(1)	有關農業範圍之敘述, 下列何者正確 (1)林業的經營也重視遊樂休閒的效益 (2)遠洋漁業不包含在漁業的漁撈部份 (3)蔬菜與糧食作物屬於農藝的範圍 (4)觀賞植物與飼料作物屬於園藝的範圍。
45.	(4)	同一種作物在同一塊土地上, 每年連續種植的耕作制度稱為 (1)輪作 (2)間作 (3)混作 (4)連作。
46.	(2)	台灣地區最常連作的作物是 (1)大豆 (2)水稻 (3)玉米 (4)落花生。
47.	(1)	作畦的方向最好採用 (1)南北 (2)東西 (3)東南 (4)西北 向。
48.	(3)	下列哪項不是畦作的優點 (1)灌溉與排水方便 (2)日光照射充足 (3)耗費勞力較多 (4)施肥管理方便。
49.	(3)	甘藷採苗時以 (1)基部苗 (2)中間苗 (3)先端苗 (4)根部苗 最佳。
50.	(2)	有關森林資源利用與生態保育作為, 何者不適當? (1)提高國內的木材自給率可以減少碳排放 (2)餵食珍貴稀有的野生動物, 可以增加生物多樣性 (3)適當的砍伐及栽植森林可以增加碳吸存量 (4)適地適木、增加林木樹種多樣性可以降低病蟲害的影響。
51.	(1)	整地作業是在作物 (1)栽培前 (2)栽培後 (3)生長期 (4)收穫前 施行之。
52.	(2)	作畦栽培時, 田地周圍之溝宜較 (1)淺 (2)深 (3)高 (4)狹, 以利排水。
53.	(2)	草木灰是化學 (1)中性 (2)鹼性 (3)酸性 (4)微酸性 肥料。
54.	(1)	以下哪種作物適於在砂質土生長 (1)西瓜 (2)水稻 (3)玉米 (4)大豆。
55.	(2)	為使種子與土壤密切結合而行之鎮壓為 (1)播種前 (2)播種後 (3)萌芽後 (4)整地前 鎮壓。
56.	(3)	下列何者為木材特性? (1)單位重量較金屬重 (2)具導電性 (3)為不均質材料, 具獨特紋理 (4)加工較金屬材料困難。
57.	(4)	下列作物的種子中, 何者油分(脂肪)含量較多 (1)苧麻 (2)紅豆 (3)蕎麥 (4)落花生。
58.	(2)	下列何種方式可以涵養地下水資源 (1)旱田栽培 (2)水田栽培 (3)淡水養殖 (4)海水養殖。
59.	(1)	植物體將二氧化碳及水份轉換成碳水化合物並釋出氧氣的現象, 稱為 (1)光合作用 (2)呼吸作用 (3)異化作用 (4)蒸散作用。
60.	(3)	植物體進行光合作用的部位主要在 (1)根部 (2)枝條 (3)葉片 (4)花。
61.	(2)	植物體水份以氣體狀態散失的現象, 稱為 (1)光合作用 (2)蒸散作用 (3)呼

		吸作用 (4)滲透作用。
62.	(3)	植物葉片的氣孔是由 (1)厚壁細胞 (2)薄壁細胞 (3)保衛細胞 (4)表皮細胞所組成。
63.	(2)	高等植物的根部吸收水份和礦物質營養，是經由 (1)韌皮部 (2)木質部 (3)皮層組織 (4)髓部 往上運輸。
64.	(2)	下列何者不屬於肥料三要素 (1)鉀 (2)鎂 (3)磷 (4)氮。
65.	(4)	種子發芽需要適當的環境條件，下列何種因子不一定需要 (1)氧氣 (2)水分 (3)溫度 (4)光線。
66.	(4)	一般種子貯藏，何種條件較為適宜 (1)高溫高濕 (2)高溫低濕 (3)低溫高濕 (4)低溫低濕。
67.	(2)	整地作業可分為1.碎土及耙平 2.耕犁 3.鎮壓 4.作畦四步驟，其正確順序為 (1)1→2→3→4 (2)2→1→4→3 (3)3→1→4→2 (4)4→2→3→1。
68.	(1)	土壤呈黑色的最主要來源是 (1)腐植質 (2)石墨 (3)高嶺石 (4)氧化鐵。
69.	(3)	特用作物有其特定用途，又稱工藝作物及貿易作物。下列作物何者不屬於特用作物 (1)除蟲菊 (2)菸草 (3)盤固草 (4)薑黃。
70.	(4)	台灣地區農藝作物將來應往哪一方向發展 (1)勞力密集的方式 (2)保持原來的的方式 (3)開發山坡地 (4)機械化、自動化的方式。
71.	(2)	肥料成分中之N、P、K，其中K代表 (1)鎂 (2)鉀 (3)氮 (4)磷。
72.	(3)	下列何者不屬於香草作物 (1)香蜂草 (2)薰衣草 (3)洋蔥 (4)薄荷。
73.	(2)	下列何者可促進作物支持根的發生，同時兼具除草之效果 (1)施肥 (2)培土 (3)預措 (4)萌爆。
74.	(2)	把植物的根、莖或葉取下，插入土壤或砂中，使其發生不定根成為新個體的繁殖方法，叫做 (1)分株法 (2)扦插法 (3)壓條法 (4)嫁接法。
75.	(2)	播種後幼苗逐漸長大呈現擁擠現象時，必須拔去部份幼苗，使其有充分空間生長，此項作業稱為 (1)除草 (2)疏苗 (3)移植 (4)中耕。
76.	(1)	幼苗種植後不再進行移植的作業，稱為 (1)定植 (2)移植 (3)種植 (4)假植。
77.	(4)	種子既經選定之後將之播入土中，並加以覆土鎮壓，稱為 (1)定植 (2)移植 (3)插植 (4)播種。
78.	(2)	整地後將種子撒佈於地面，然後覆土鎮壓的播種方法，稱為 (1)條播 (2)撒播 (3)點播 (4)插植。
79.	(3)	在田間按作物生長所需之行距開溝，把種子播入條溝中，稱為 (1)撒播(2)點播 (3)條播 (4)種植。
80.	(1)	在條溝中每隔一定距離播下種子一至數粒，再覆土鎮壓的播種方式，稱為 (1)點播 (2)條播 (3)撒播 (4)種植。
81.	(1)	下列何者為森林的直接功能 (1)林木生產 (2)國土保安 (3)涵養水源 (4)生態保育。
82.	(2)	下列何者為森林的主產物 (1)菇蕈 (2)木材 (3)樹皮 (4)落葉。
83.	(4)	下列何者為瀕臨絕種的野生動物 (1)台灣水鹿 (2)台灣獼猴 (3)台灣鯛 (4)台灣狐蝠。
84.	(3)	台灣目前共有幾處國家公園 (1) 5處 (2) 6處 (3) 9處 (4) 15處。
85.	(4)	紅檜及臺灣扁柏為臺灣珍貴樹種，其主要分布海拔高度為 (1) 450 公尺以下 (2) 500~800 公尺 (3) 900~1100公尺 (4) 1800~2800 公尺。
86.	(1)	樹木褐根病主要病原菌為 (1)真菌 (2)細菌 (3)昆蟲 (4)軟體動物。
87.	(3)	保育生物多樣性採用何種方式，對於自然環境最為友善 (1)移地保育 (2)復育 (3)就地保育 (4)天然更新。
88.	(3)	佔臺灣森林地最多面積者為下列何種森林林型 (1)針葉樹林型 (2)針、闊葉樹混淆林型 (3)闊葉樹林型 (4)竹林林型。
89.	(2)	林地經大型天然災害或人為經營破壞後，藉由上方或側方樹木飄落種子而再次發展的森林，稱為 (1)原始林 (2)天然林 (3)人工林 (4)同齡林。
90.	(1)	分布於台灣低海拔地區之椰子、棕櫚及竹類等樹種，若依地理氣候之森林分類，應屬於 (1)熱帶林 (2)溫帶林 (3)寒帶林 (4)極地。

二、填充題

(一)請填寫台灣天然林各植群帶的垂直分布位置及植群帶名稱

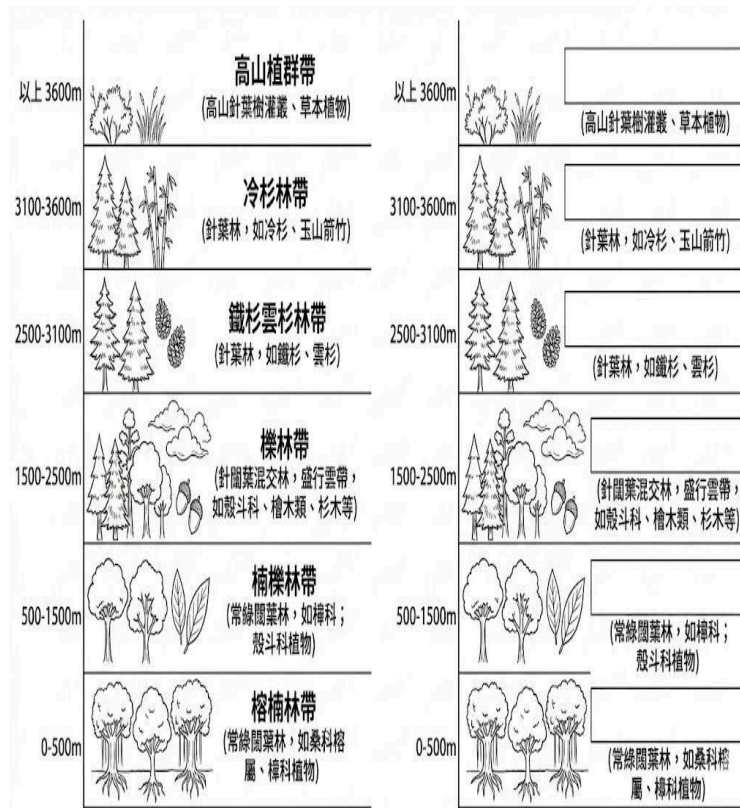


圖1.台灣天然林植群帶的垂直分布圖

(二)請填寫下列完全花的各部位構造

圖2 被子植物完全花的構造圖

附件四

花蓮縣114學年度國中技藝教育學程農業職群技藝競賽術科試題題庫

術科項目一：花蓮高農校園植物與農業資材識別【抽選50題】

(一)植物識別題目

(1) 榕樹	(2) 欖仁樹	(3) 樟樹	(4) 台灣肖楠	(5) 仙丹花
(6) 雞蛋花	(7) 朱槿	(8) 金露花	(9) 光蠟樹	(10) 福木
(11) 玫瑰	(12) 阿勃勒	(13) 木麻黃	(14) 四季秋海棠	(15) 芋
(16) 黃金葛	(17) 常春藤	(18) 火鶴花	(19) 芳香萬壽菊	(20) 蝴蝶蘭
(21) 馬拉巴栗	(22) 高麗菜	(23) 胡蘿蔔	(24) 茄子	(25) 小葉欖仁
(26) 水稻	(27) 爬牆虎	(28) 甘藷塊根	(29) 甘蔗	(30) 番茄
(31) 睡蓮	(32) 一串紅	(33) 莧菜	(34) 龍柏	(35) 火龍果
(36) 矮牽牛	(37) 輪傘莎草	(38) 變葉木	(39) 鵝掌藤	(40) 洋蔥

(二)農林業工具資材識別題目

(1) 圓鋤	(2) 移植鏟	(3) 剪定鋏	(4) 修枝剪	(5) 澆水壺
(6) 蛭石	(7) 珍珠石	(8) 鋤頭	(9) 黑軟盆	(10) 塑膠盆
(11) 竹掃把	(12) 高枝剪	(13) 獨輪車	(14) 培養土	(15) 椰子殼屑
(16) 盆花端盤	(17) 發泡煉石	(18) 水苔	(19) 平鏟	(20) 蛇木屑
(21) 搬運車	(22) 素燒盆	(23) 釘耙	(24) 鐮刀	(25) 黑色遮蔭網
(26) 齒耙	(27) 穴盤	(28) 修籬機	(29) 手鋸	(30) 背負式割草機

一、植物識別題庫



1.榕樹



2.欖仁樹



3.樟樹



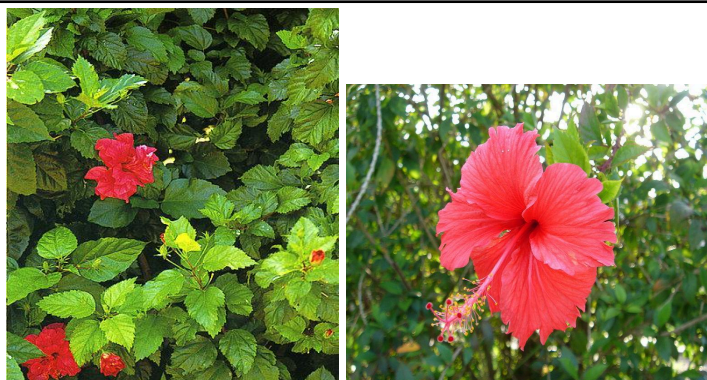
4.台灣肖楠



5.仙丹花



6.雞蛋花



7.朱槿



8.金露花



9.光蠟樹



10.福木



11.玫瑰



12.阿勃勒



13.木麻黃



14.四季秋海棠



15.芋



16.黃金葛



17.常春藤



18.火鶴花



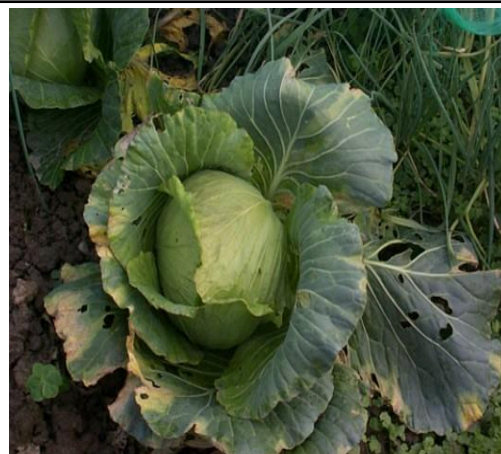
19.芳香萬壽菊



20.蝴蝶蘭



21. 馬拉巴栗



22. 高麗菜



23. 胡蘿蔔



24. 茄子



25. 小葉欖仁



26. 水稻



27.爬牆虎



28.甘藷塊根



29.甘蔗



30.番茄



31.睡蓮



32.一串紅



33. 莧菜



34. 龍柏



35. 火龍果



36. 矮牽牛



37. 輪傘莎草



38. 變葉木



39. 鵝掌藤



40. 洋蔥

二、資材識別



1.圓鍬



2.移植鏟



3.剪定鋏



4.修枝剪



5.澆水壺



6.蛭石



7.珍珠石



8.鋤頭



9.黑軟盆



10.塑膠盆



11.竹掃把



12.高枝剪



13.獨輪車



14.培養土



15.椰子殼屑

16.盆花端盤



17.發泡煉石

18.水苔



19.平鏟

20.蛇木屑



21.搬運車

22.素燒盆



23.釘耙



24.鐮刀



25.黑色遮蔭網



26.齒耙



27.穴盤



28.修籬機



29.手鋸

30.背負式割草機

術科項目二：植物繁殖(扦插-枝插法)

主辦單位提供之器具	植物枝條、剪定鋏、介質、塑膠盆或穴盤、澆水壺、識別牌、筆						
競賽員自備設備材料、工具	無						
競賽時間	50分鐘						
評分標準	介質使用	枝條選擇	枝條處理	扦插方法	澆水情形	工作態度與安全	合計
	10%	15%	25%	30%	10%	10%	100%

花蓮縣114學年度國中技藝教育農業職群技藝競賽評分表

承辦單位：國立花蓮高級農業職業學校

日期：115年4月14日(星期二)

考生編號：_____ 姓名：

監評老師簽名：_____

總分

一、學科(30%)： 得分：_____

二、術科

(一)項目一：植物與資材識別(40%) 得分：_____

- 1.提供A4答案卷一張，供選手答題用。
- 2.以投影機播放圖片識別，1題30秒作答，共50題，每題2分。
- 3.須依公佈之中文名稱為標準，正確填入者始給分。
- 4.若有錯別字、簡字或注音符號者，錯一字扣1分，每題最高扣滿2分止。

(二)項目二：植物繁殖(30%) 得分：_____ (3位評審總平均)

評分標準		介質使用	枝條選擇	枝條處理	扦插方法	澆水情形	工作態度與安全	合計
		10%	15%	25%	30%	10%	10%	100%
評分結果	A							
	B							
	C							

附件五

花蓮縣114學年度國中技藝教育學生技藝競賽競賽規則

- 1、 參賽者著國中學校運動服裝(以長褲為主),外加考場提供號碼衣並配帶證件始得進場比賽。
- 2、 參賽者不得攜帶規定項目以外之任何資料、工具、器材進入比賽場地,違者不予計分。
- 3、 參賽者應按時進場,逾比賽規定進場時間15分鐘,即不准進場,並取消比賽資格。
- 4、 報到時,應出示學生證(或蓋學校關防之證明文件)與參賽證明文件,並接受工作服務人員檢查。
- 5、 參賽者依據比賽指定位置就位,以備核對。
- 6、 比賽使用之原料、設備、機具需於開始後10分鐘之內核對、檢查,如有疑問,應當場提出請評審人員處理。
- 7、 參賽者應聽從並遵守評審人員講解規定之事項。
- 8、 比賽時間之開始與停止,悉聽評審人員之哨音或口頭通知,不得自行提前開始或延後結束。
- 9、 參賽者應正確操作工具,如有損壞,需負賠償責任。
- 10、 參賽者對於工具操作應注意安全,以免發生意外。
- 11、 比賽進行中如遇有停電、空襲警報或其他事故,需聽評審人員指示辦理。
- 12、 比賽進行中,參賽者因本身疏忽或過失導致工具故障,須自行排除,不另加給時間。
- 13、 比賽結束離場時,應繳回領用器具並由監場人員簽名點收。
- 14、 參賽者有下列情形之一者,取消比賽資格,不予計分。
 - (1) 冒名頂替者,協助他人或託他人代為操作者或作弊者。
 - (2) 互換半成品、成品。
 - (3) 攜出工具、器材、半成品、成品或試題。
 - (4) 故意損壞工具、設備者。
 - (5) 不接受評審人員指導,擾亂試場內外秩序者。
 - (6) 攜帶行動電話或其他3C產品於比賽場所使用。
- 15、 各校領隊老師、學生及其他人員,非經主辦單位許可,不可在競賽試場外逗留。

附件六

花蓮縣114學年度國中技藝學程學生技藝競賽農業職群參賽選手名單

參加競賽職群名稱			職群承辦學校		參賽人數
農業職群			國立花蓮高級農業學校		人
編號	參賽選手 國中校名	選手姓名	高職指導老師	國中指導老師	備註
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					

名單於報名確定後不可更改(除非資料有誤)。