

PEMETAAN KOMPETENSI INTI (KI) DAN KOMPETENSI DASAR (KD)

Satuan Pendidikan : MA Ma'arif 1 Punggur
 Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
 Kelas/Semester : XII/ 1 (Ganjil)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

KOMPETENSI INTI		KOMPETENSI DASAR
S i k a p S p i r i t u l a	KI-1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Menghayati kewajiban dalam berdakwah
		1.2 Menghayati nilai Islam dalam membentuk sikap cinta tanah air dan bela negara
		1.3 Menghayati nilai semangat berdakwah yang dilakukan para Walisanga
		1.4 Menghayati bahwa syariat Islam adalah dasar pembentukan kerajaan Islam yang mampu memperkokoh persatuan dan kesatuan Indonesia
		1.5 Menghayati karunia Allah Swt. dalam perjuangan kemerdekaan
		1.6 Menghayati pentingnya peran umat Islam dalam pembangunan sebagai cerminan Iman kepada Allah Swt.
S i k a p S o s i a l	KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro- aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	2.1 Mengamalkan semangat yang tinggi dalam berdakwah
		2.2 Mengamalkan sikap gigih, toleran dan tanggung jawab dalam mencintai dan membela tanah air
		2.3 Mengamalkan sikap kerja keras, jujur dan tanggung jawab dalam mengajak kebaikan
		2.4 Mengamalkan sikap tasamuh dan cinta damai
		2.5 Mengamalkan sikap semangat juang tinggi
		2.6 Mengamalkan sikap inovatif, kreatif dan dinamis
P e n g e t a h u a n	KI-3 Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	3.1 Menganalisis jalur dan proses awal masuknya Islam di Indonesia
		3.2 Menganalisis sejarah kerajaan Islam di Indonesia
		3.3 Menganalisis biografi Walisanga dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia
		3.4 Menganalisis peranan kerajaan- kerajaan awal Islam terhadap perkembangan Islam di Indonesia
		3.5 Menganalisis peran umat Islam pada masa penjajahan dan kemerdekaan
		3.6 Menganalisis peran umat Islam pada masa pascakemerdekaan
K e t e r	KI-4 Menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu	4.1 Membuat kerangka hasil analisis mengenai jalur dan proses awal masuknya Islam di Indonesia
		4.2 Menyimpulkan keterkaitan sejarah kerajaan-kerajaan Islam dengan pembentukan sikap cinta tanah air dan bela negara di Indonesia

a m p i l a n	pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik	4.3	Menyajikan analisis strategi dakwah yang dikembangkan oleh Walisanga dan implementasinya pada konteks kekinian di Indonesia
		4.4	Menilai peranan kerajaankerajaan awal Islam terhadap perkembangan Islam di Indonesia
		4.5	Menilai peran umat Islam pada masa penjajahan dan kemerdekaan dalam menumbuhkan sika cinta tanah air dan bela negara
		4.6	umat Islam pada masa pascakemerdekaan dan implementasinya pada konteks kekinian di Indonesia

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Budi Raharjo, S. Si
NIP.

Punggur, 2021

Guru Mata Pelajaran

Sumiran, S. Pd
NIP.

PEMETAAN KOMPETENSI INTI (KI) DAN KOMPETENSI DASAR (KD)

Satuan Pendidikan : MA Ma'arif 1 Punggur
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
Kelas/Semester : XII/2 (Genap)
Tahun Pelajaran : 2021/2022

KOMPETENSI INTI		KOMPETENSI DASAR	
S i k a p S p i r i t u l a	KI-1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.7	Menghayati kewajiban berdakwah bagi setiap muslim
		1.8	Menghayati kewajiban berdakwah bagi setiap muslim
		1.9	Menghayati kewajiban berdakwah bagi setiap muslim
S i k a p S o s i a l	KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	2.7	Mengamalkan sikap tanggungjawab, santun dan toleran dalam menyebarkan Islam
		2.8	Mengamalkan sikap tanggungjawab, santun dan toleran dalam menyebarkan Islam
		2.9	Mengamalkan sikap tanggungjawab, santun dan toleran dalam menyebarkan Islam
P e n g e t h u a n	KI-3 Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	3.7	Menganalisis perkembangan Islam di kawasan Asia Tenggara
		3.8	Menganalisis perkembangan Islam di kawasan Asia Afrika
		3.9	Menganalisis perkembangan Islam di dunia Barat
K e t e r a m p i l	KI-4 Menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik	4.7	Menilai hasil analisis mengenai perkembangan Islam di kawasan Asia Tenggara
		4.8	Menyimpulkan hasil analisis mengenai perkembangan Islam di kawasan Asia Afrika
		4.9	Menyimpulkan hasil analisis mengenai perkembangan Islam di dunia Barat

a n		
--------	--	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Budi Raharjo, S. Si
NIP.

Punggur, 2021

Guru Mata Pelajaran

Sumiran, S. Pd
NIP.