

تحضير مادة الرياضيات العام الدراسي 2023/2024 م

● اسم المعلم: محمد أبوموسى

الصف: الرابع	الوحدة: الهندسة وحل المشكلات	عنوان الدرس/ الموضوع: الموقع والاتجاه
--------------	------------------------------	---------------------------------------

اليوم والتاريخ	الثلاثاء 2\13	الأربعاء 2\14	الخميس 2\15		
الحصة	4	1	1		
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات	4GP1,4GP3				

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	التعلم القبلي: سمّ الخط الأفقي والعمودي في الشكل التالي التمهيد: عرض شبكة مربعات على الأرض وتسمية بعض المربعات المضللة (الإحداثيات) المفاهيم: الإحداثيات، المحاور
---------------------------------	---

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
*يصف ويحدد موقع مربع على شبكة مربعات ذات أعمدة وصفوف محددة بأحرف أو أرقام. *يعد الإرشادات التي يجب أن تعطى لاتباع مسار محدد.	(✓) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. (✓) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (✓) التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي (✓) التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران، (✓) حل المشكلات. • أخرى:	• رسم شبكة من المربعات 10*10 على الأرض وإعطاء بعض التعليمات مثل: تقدم خطوتين، استدر بمقدار 90° باتجاه عقارب الساعة، • تغطية بعض المربعات وتسميتها • الطلب من طالب أن يقف في المربع (1،4) وطالب آخر في (1،4) لمعرفة أنها أماكن مختلفة • حل سؤال 3 كتاب التلميذ صفحة 19	*كتاب التلميذ *الزوايا (القرص المدمج) *أوراق *أداة قياس الزوايا (شريطين ومشبك)

			
--	--	--	--

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
ارسم شبكة مربعات 6*6 وأضف الأعداد للمحورين وظلل المربعات الآتية: (2،3) (2،4) (2،5) (3،4) (3،5) (4،4)	للتلاميذ منخفضي التحصيل: اكتب احداثيات المربعات المظلمة للتلاميذ مرتفعي التحصيل: ما هو المربع الذي يبعد 4 مربعات أفقية و 3 مربعات رأسية؟	وقف علي على الموقع (1، 4) واستدار 90 درجة باتجاه عقارب الساعة ثم تقدم خطوتين للأمام، ما الموقع الذي وصل له علي؟	سؤال 4 كتاب التلميذ ص 17
ملاحظات المعلم			

--	--

يعتمد،،، المشرف التربوي / عبدالرحمن قوفان

يعتمد، المعلم | محمد أبو موسى
مدير المدرسة / ا. محمد حجازي