

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ

Для отслеживания динамики освоения Программы и анализа результатов образовательной деятельности разработан педагогический мониторинг. Мониторинг осуществляется в течение всего учебного года и включает вводный контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (промежуточную аттестацию).

Вводный контроль (первичная диагностика) проводится в начале учебного года (модуля) для определения уровня подготовки учащихся.

Текущий контроль проводится с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем учебных занятий, осуществляется в процессе проведения каждого занятия и направлен на закрепление теоретического материала по изучаемой теме и на формирование практических умений.

Промежуточный контроль (промежуточная аттестация) проводится с целью выявления соответствия уровня полученных учащимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам усвоения дополнительной общеразвивающей программы не реже 2 раз в год. Аттестация определяет уровень (качество) образовательных результатов: учебные и воспитательные результаты, творческие достижения и пр.

Промежуточный контроль включает в себя:

- тестовый контроль, представляющий собой проверку репродуктивного уровня усвоения теоретических знаний с использованием заданий по темам изучаемого модуля;

- фронтальная и индивидуальная беседа;

- выполнение дифференцированных практических заданий различных уровней сложности.

Отслеживание личностного развития учащихся осуществляется методом наблюдения.