

2. Getting ready

 #arabARe2 #ikasX



Illustration by Belshaw in [Flickr](#)

Here are the musts to work with arabARe:

- ✓ Feeling like learning.
- ✓ Being ready to collaborate.
- ✓ Feeling like creating something practical.
- ✓ Having a smart or tablet.

and

- ✓ Having permission to use a smart or tablet.

Do you fulfill all these conditions? What about the last one? Go ask for it then.

1. Think about it

This piece of text is taken from your School's regulations¹.

5.1.- Normas que regulan la convivencia en el aula y en el Centro.

1. Todos los alumnos cumplirán y respetarán los horarios y calendarios aprobados para el desarrollo de las distintas actividades del Centro.
2. Los alumnos mostrarán el máximo respeto hacia el profesorado, educadores, hacia sus compañeros y hacia el resto de los miembros de la comunidad educativa.
3. Está PROHIBIDO traer teléfonos móviles, MP3, aparatos de música, consolas de juego o aparatos similares al Colegio. El Centro no se responsabilizará de las pérdidas de estos objetos.
4. Está prohibido hacer fotos o grabaciones audiovisuales en cualquier espacio del Colegio, autobús,....

Does this prohibition make sense?
Why do you think it was written?
How can we avoid the risks and use our mobiles?



¹ ESTILO DE CONVIVENCIA: DERECHOS, DEBERES Y NORMAS . (n.d.). *Menesianos Nanclares*. Retrieved October 5, 2013, from www.menesianosnanclares.com/wp-content/uploads/2012/06/Normas-de-Convivencia.pdf

Here is the contract you signed²:


COMPROMISO DE CONVIVENCIA

Yo, el alumno/a:....., me comprometo a:

- Garantizar un clima de bienestar a través de mi responsabilidad y mi conducta (mostrando comprensión, hablando de lo que me preocupa, escuchando con atención lo que me tienen que decir y expresando mi desacuerdo adecuadamente)
- Revelar y comunicar libremente, aquellas situaciones que impliquen cualquier tipo de abuso emocional, físico o verbal (el que observa y no dice nada es culpable también de dicha agresión o abuso)
- Participar y colaborar con responsabilidad en la resolución de los conflictos que surjan durante mi estancia en el colegio o fuera de él (ocultar un conflicto, jalear una pelea, fomentar un mal ambiente, observar una agresión verbal o física... son ejemplos de lo que no es colaborar de forma responsable.)
- Mantener la discreción necesaria en caso de formar parte de la Comisión de Convivencia, esto es: no desvelar las conversaciones mantenidas durante la misma en entornos ajenos al Colegio, tal y como se recoge en la LOPD.
- Expresarme en un lenguaje respetuoso, positivo y cooperativo, desterrando cualquier expresión agresiva de mi forma de hablar (comentarios ofensivos, amenazas, lenguaje discriminatorio de cualquier tipo...)
- Venir al colegio en buenas condiciones para aprender mejor, cuidando de mi salud e higiene personal (respetar las horas de sueño que necesito para venir descansado/a, asistir en condiciones mentales adecuadas sin distorsiones causadas por consumo de drogas, venir aseado/a al colegio...)
- Cuidar mi apariencia y la forma en la que visto (para cada momento una ropa y una ropa para cada momento, no es lo mismo ir a una fiesta que ir a trabajar o a estudiar)
- Respetar el derecho de imagen de mis compañeras y compañeros, sin sacar fotos ni vídeos de nadie, tal y como se recoge en la LOPD.
- Disfrutar de los recursos del colegio y las Nuevas Tecnologías de la Información como oportunidad para aprender y comunicarme mejor (respetar el mobiliario y material así como ordenadores y demás equipamiento informático, así como utilizar las redes sociales -Tuenti, Facebook...-, cuando estés en casa, de forma positiva, sin agredir a otros compañeros y compañeras.)
- Compartir los espacios (autobús, comedor, recreo, internado, baños, habitaciones...) con mis otros compañeros-as y cuidar de ellos adecuadamente (mantenerlos limpios y recogidos, libres de pintadas, aprovechar los momentos para moverme y hacer algo de ejercicio)
- Ser responsable de la utilización adecuada de móviles, mp3, mp4, consolas y otros aparatos (se utilizan en los tiempos previstos y no en el aula, recreos, ni comedor)
- Venir al colegio con el material necesario para aprovechar tu tiempo (libros, cuadernos, bolígrafos... dejando de lado otro tipo de objetos que no son necesarios en este entorno: navajas, papel de fumar, drogas,...)

After analyzing both documents...

Which are the obstacles to get the permission?
Which are the opportunities?
How can we get our permission?



² Compromiso de Convivencia. (n.d.). *Menesianos Nanclares*. Retrieved January 5, 2013, from www.menesianosnanclares.com/wp-content/uploads/2012/06/Compromiso-de-convivencia.pdf

2. Write a letter to the Head Master and ask him for permission to use your mobile devices. Give him good reasons so that he cannot say “no”.

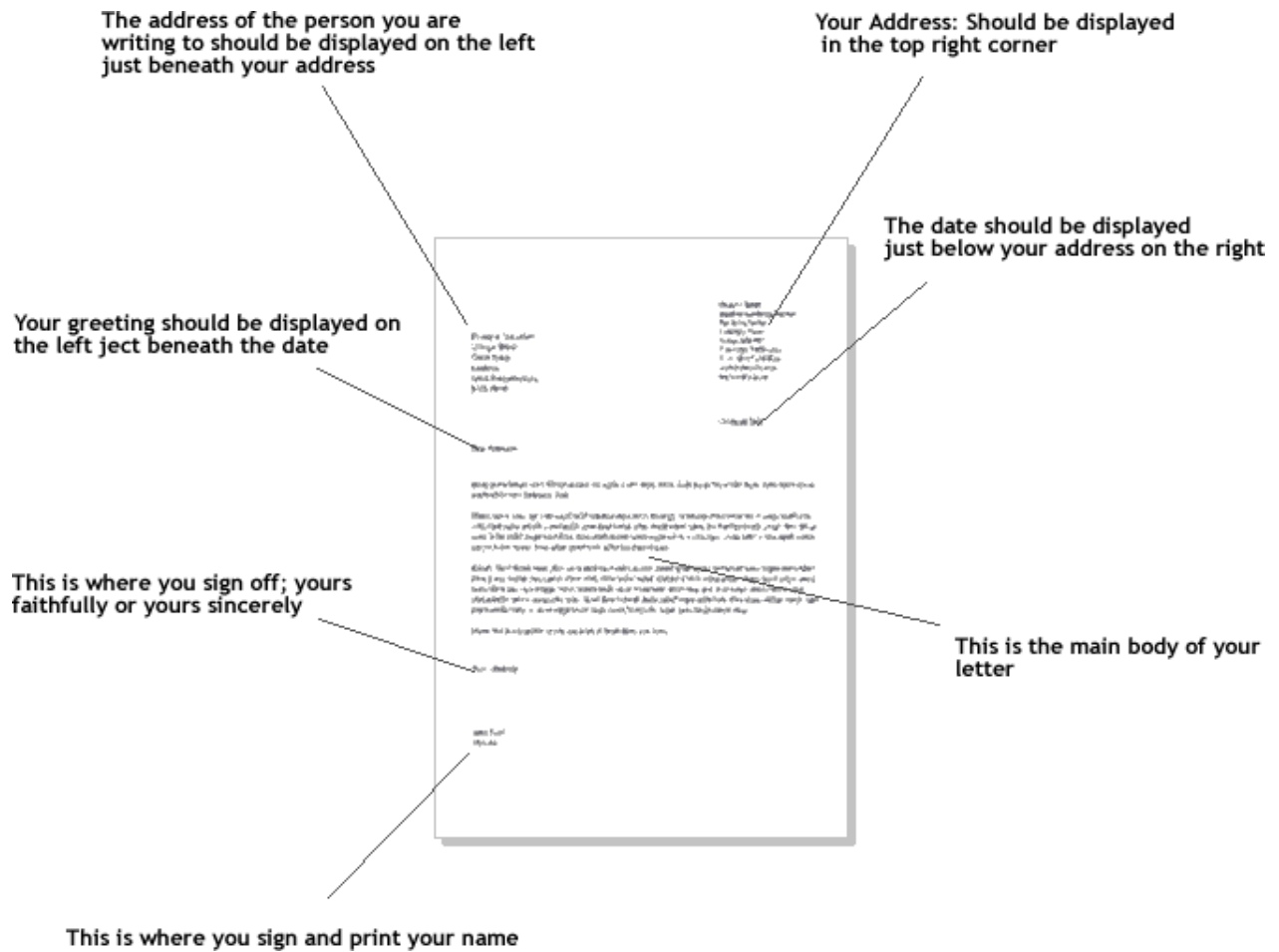
2.1. Brainstorm in your groups. Ask yourselves:

- What are you asking for?
- What do you need your mobile devices for?
- Why are you asking for permission?
- What is your commitment?
- Which advantages do your mobile devices offer?
- Which are the obstacles and the risks and how will you overcome them?

2.2. Organize your ideas in a mind-map.

2.3. Individually, write a letter with the help of the mind-map. Use [this template](#). Check this model³:

³ Good Letter Writing. "Formal Letters | Writing Format Templates and a Free Guide." 2013. 27 Mar. 2014
<<http://www.goodletterwriting.com/formal-letters.html>>



2.4. In your group, gather the best ideas from each letter and write a single one.

2.5. Send it to your Head Master and ask him to answer as soon as possible.

3. Drawing conclusions

I used to think this about school regulations...
Now I think...