

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
муниципального образования «Пинежский муниципальный район»
Архангельской области**

ул. Ф.Абрамова, д. 1, с. Карпогоры, Пинежский район, Архангельская область, 164600,
Тел. 2-12-46; факс 2-11-24 e-mail: pin.rcdo@yandex.ru

От 13 октября 2020г. № 272

Руководителям ММО учителей
общественно-экономических
дисциплин, учителям истории,
обществознания, права и экономики

**Методические рекомендации
по планированию работы ММО учителей общественно-экономических дисциплин
на 2021 –2022 учебный год**

ЕМТ района: «Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС».

Цель: содействие повышению качества и общего образования в условиях модернизации образования.

Основные задачи:

1. Содействие развитию муниципальной системы образования, образовательных учреждений.
2. Оказание информационной и научно - методической поддержки в обеспечении успешного перехода всех субъектов образования к работе по новым стандартам и разработке образовательных программ ОУ.
- 3.Создание условий для организации и осуществления непрерывного повышения квалификации и педагогического мастерства педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта.
- 4.Удовлетворение информационных и учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников ОУ.
- 5.Создание условий для организации и осуществления непрерывного повышения квалификации.
6. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- 7.Методическое сопровождение и поддержка инновационных процессов и экспериментальной работы в ОУ.
- 8.Анализ образовательного процесса и его результатов (учебные достижения, в том числе индивидуальные, уровень воспитанности и социализации воспитанников и обучающихся, состояние преподавания учебного предмета).
- 9.Информационно-методическое обеспечение аттестации педагогических работников.
- 10.Содействие в выполнении целевых федеральных, региональных, муниципальных программ образования и воспитания.

В течение 2021-2022 учебного года на заседаниях МО рекомендуем рассмотреть **следующие вопросы:**

- 1.Нормативные документы, регламентирующие преподавание предметов история, обществознание, право и экономика (Приложение №1);

2. Учебно-методическое обеспечение преподавания предметов история, обществознание, право и экономика (Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО на 2020-2021 учебный год, утвержденный приказом Министерства просвещения №632 от 22.11.2019 г. (с изменениями));
3. Особенности преподавания предметов история, обществознание, право и экономика согласно требованиям ФГОС ООО, СОО и Историко – культурного стандарта. Особенности проектирования рабочих учебных программ по предметам (Приложение №2);
4. Реализация положений концепции по преподаванию учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, принятая 29 декабря 2018 года (Текст концепции размещен на сайте Министерства просвещения Российской Федерации в разделе «Банк документов»/ информационные материалы <https://docs.edu.gov.ru/document>). Реализация настоящей Концепции призвана обеспечить повышение уровня преподавания и изучения обществознания, качества общего образования в целом, способствовать реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, системному решению важнейшей задачи воспитания социально ответственных граждан;
4. Ведомственная целевая программа «Качество образования», (сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки).
5. Промежуточный контроль в процессе обучения общественно-экономических предметов. Проведение практикумов по выполнению и **оцениванию** ВПР. (Проект, образцы ВПР и критерии оценивания размещены на сайтах: fio.co.ru; obrnadzor.gov.ru; ege.edu.ru; eduniko.ru, aoso.co.ru). Обратит внимание на методику выявления «необъективных» школ;
6. Анализ ГИА по предметам за 2020/21 уч. год, организация подготовки к ГИА в 2021/22 уч. году. (См. «Методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ по предметам «История», «Обществознание» на основе результатов и типичных ошибок ЕГЭ 2020 года», сайт ФИПИ). Планируемые изменения в КИМах ГИА. Обновленные КИМы ОГЭ в соответствии с ФГОС ООО и линейной структурой изучения истории. Практикумы по выполнению и оцениванию практико-ориентированных заданий ОГЭ;
7. Интеграция учебных предметов «Экономика» и «Обществознание» при подготовке к ЕГЭ по обществознанию (МР по интеграции предметов «Обществознание» и «Экономика» при подготовке к государственной итоговой аттестации по предмету «Обществознание», размещены на сайте МБУ ДО «РЦДО» (<http://pinimc.org.ru/>) в разделе «Методические материалы: общественно-экономические дисциплины»);
8. Новый государственный образовательный стандарт начального общего и основного общего образования. Вступает в силу с 1 сентября 2022 г.
9. На сайте: <https://edsoo.ru/pages/sample-work-programs.html> опубликованы примерные рабочие программы основного общего образования, которые проходят апробацию в ОО с 1 сентября 2021 года.
10. Реализация национального проекта «Развитие образования»;
11. Организация внеурочной деятельности по общественно – экономическим дисциплинам. Работа с одарёнными детьми (обратить внимание на направление «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Развитие образования»). Тьюторское сопровождение детей, обучающихся в областной очно-заочной школе для одаренных детей (9-11 классы), в областной дистанционной школе «Созвездие» (8-11 классы) по предметам «История» и «Обществознание»); региональная гуманитарная олимпиада школьников «наследники Ломоносова».
12. Воспитательный потенциал предметов. Знаменательные даты года.

Рекомендуется спланировать работу методического объединения на основе анализа диагностики потребностей членов ММО. В плане работы ММО следует четко отразить тематику заседания, форму его проведения (практико-ориентированные формы методической работы с педагогами: мастер – классы, открытые мероприятия, практикумы, дискуссионные площадки, творческие группы), определить проблемы (вопросы), рассматриваемые на заседании.

Рекомендуется руководителям МО проанализировать педагогический опыт членов МО и предложить им разместить опыт в Муниципальном банке педагогического опыта (Положение о Муниципальном банке педагогического опыта размещено на сайте МБУ ДО «РЦДО» (pinimc.org.ru) в разделе «Методическая работа. Банк педагогической информации»).

План работы МО необходимо представить в МБУ ДО «РЦДО» к 1 ноября 2021 года.

Рекомендуемое количество тематических заседаний ММО – 4 -5.

На первом заседании МО необходимо ознакомить каждого педагога с информацией о проведении районных мероприятий в 2021 – 2022 учебном году (Приложение №2).

Анализ работы ММО предоставить в МБУ ДО «РЦДО» к 25 мая 2022г.

Методист по учебным дисциплинам МБУ ДО «РЦДО»:

Чемакина Н.Н.

Приложение №1

Преподавание предметов общественно - экономического цикла определяется нормативными документами, методическими материалами и методическими рекомендациями АО ИОО и МБУ ДО «РЦДО».

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию ФГОС ООО

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. № 19644) (с изменениями).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 07.06.2012 г. № 24480) (с изменениями).

Методические материалы, обеспечивающие реализацию ФГОС ООО и Федерального компонента государственного образовательного стандарта

1. Фундаментальное ядро содержания общего образования / под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. – М.: Просвещение, 2009.
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: учебное издание / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. – М.: Просвещение, 2010.
3. Историко-культурный стандарт, разработанный рабочей группой по подготовке концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории// <http://school.historians.ru/wp-content/uploads>
4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08 апреля 2015 г. Протокол №1/15
5. Примерные программы по учебным предметам. История. Обществознание. 5-9 классы. Учебное издание – М.: Просвещение, 2014.
6. Сборник АО ИППК «Методические рекомендации по преподаванию учебных предметов в общеобразовательных учреждениях Архангельской области в 2010/11уч.году».
7. Сборник АО ИППК «Региональный компонент общего образования Архангельской области (история, обществознание, экономика, география). Архангельск, 2006. С.42.
8. Методические рекомендации по преподаванию истории в 5 классе для общеобразовательных учреждений Архангельской области – «пилотных площадок» по введению государственного образовательного стандарта основного общего образования. Горбунов А.В., методист кафедры теории и методики предмета АО ИППК.
9. Методические рекомендации по преподаванию обществознания в 5 классе для общеобразовательных учреждений Архангельской области – «пилотных площадок» по введению государственного образовательного стандарта основного общего образования. Оробинская Е.Я., методист кафедры теории и методики предмета АО ИППК.
10. Преподавание обществознания в 6-х классах общеобразовательных учреждений

Архангельской области, реализующих ФГОС ООО. Оробинская Е.Я., методист кафедры теории и методики предмета АО ИОО.

11. Учебное пособие для 6 класс История Архангельского Севера с древнейших времен до конца XV века А.Я Мартынов, С.О. Шаляпин, Болдырев Р.Ю., Архангельск АО ИОО 2019; Учебное пособие для 7 класс История Архангельского Севера XVI- XVII века Т.С. Минаева, Болдырев Р.Ю., Е.Е. Шурупова, Архангельск АО ИОО 2021; Учебное пособие для 9 класс История Архангельского Севера с 1801-1914 А.Н. Зашихин, Болдырев Р.Ю., М.Н. Копица Архангельск АО ИОО 2019.

12. Методические рекомендации для общеобразовательных учреждений Архангельской области по преподаванию учебного предмета «История» в 2019-2020 учебном году.

Петруханов Д.Б., доцент кафедры ТМП АО ИОО.

Приложение №2

В 2020/2021 учебном году в процессе преподавания истории (в 5–11-х классах) продолжается реализация Концепции нового учебно-методического комплекта по отечественной истории, включающей Историко-культурный стандарт. Историко – культурный стандарт обеспечивает синхронизацию содержания учебных курсов по отечественной истории и истории зарубежных стран на уровнях основного общего и среднего общего образования.

Основой для преподавания предметов общественно-гуманитарного цикла являются: Примерная основная образовательная программа основного образования Одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020) <https://fgosreestr.ru/>

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. Одобрена решением от 12 мая 2016 года. Протокол №2/16 <https://fgosreestr.ru/>

В соответствии с ФГОС ООО в учебный план образовательной организации основной школы в условиях ФГОС входит предметная область «Общественно-научные предметы», включающая учебные предметы «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (далее - ФГОС ООО), предусмотрено, что в рамках предметной области "Общественно-научные предметы" изучается учебный предмет "История России. Всеобщая история". Поэтому в аттестат об основном общем образовании вносится учебный предмет "История России. Всеобщая история". В случае прохождения обучающимся государственной итоговой аттестации по истории в аттестат об основном общем образовании выставляется среднее арифметическое годовой отметки по учебному предмету "История России. Всеобщая история" и экзаменационной отметки. (Письмо Министерства просвещения РФ от 5 февраля 2021 г. N ВБ-135/03 "О заполнении и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020-2021 учебном году" <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400234427/>)

При планировании учебного процесса учитель может сам определить оптимальную последовательность рассмотрения отдельных тем и сюжетов. При этом необходимо учитывать такие характеристики, заложенные в ФГОС, как многофакторный подход к содержанию истории - обеспечение баланса между различными областями исторического знания; направленность на органическое единство рассмотрения отечественной и

зарубежной истории при приоритете изучения истории России. Изучение истории России и зарубежной истории целесообразно организовывать по следующим параметрам:

- прямое сравнение России и других стран;
- хронологическая синхронизация изучения событий в России и в мире;
- анализ конкретных событий в истории России и их влияния на мировую историю.

С 2015/16 учебного года начался переход с концентрической на линейную структуру, в 2021-2022 уч.году преподавание ведётся по линейной структуре с 5 по 11 класс.

Приложение № 3

ВПР 2022 года

Дата / класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
с 15 марта по 20 мая (любой день)	Русский язык Математика История Биология	Русский язык Математика	Русский язык Математика	Русский язык Математика
Из предметов ниже будут выбраны только 2:		География История Биология Обществознание	Обществознание Биология География Физика История	Обществознание Биология Физика География История Химия

Конкретные даты проведения ВПР для каждого класса и предмета школы определяют самостоятельно в рамках установленного расписанием периода.

ВПР 2022 в параллели 6, 7, 8 классов проводятся для каждого класса на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам в параллели предоставляется в образовательную организацию через личный кабинет в Федеральной информационной системе оценки качества образования.

Информация о проведении районных мероприятий в 2020 – 2021 учебном году

1. Муниципальные конкурсы

1.1. Заочный районный творческий конкурс «Педагог — педагогу»

декабрь 2021 года — май 2022 года

1.2. Заочный районный конкурс методических материалов по воспитанию и дополнительному образованию «Панорама творчества»

декабрь 2021 года — март 2022 года

1.3. Трибуна передового педагогического опыта

март 2021 г., МБУ ДО «РЦДО»

1.4. Конкурс «Учитель года»

15 декабря 2021 года

2. Районный семинар истории, обществознания, права, экономики:

№ п/п	Обсуждаемая проблема	Место проведения	Срок выполнения
1.	Семинар-консультация для руководителей МО «Организация деятельности МО педагогов» на базе МБУ ДО «РЦДО»	В формате онлайн, на платформе ZOOM	14 октября 2021 в 15.00
2.	Для руководителей ММО, ШМО учителей истории и обществознания Семинар-консультация для учителей истории и обществознания	В формате онлайн, на платформе ZOOM	в 16.15
3.	Семинар для учителей истории, обществознания, права, экономики: «Метапредметный подход в преподавании истории и обществознания. Пути и средства повышения качества преподавания предметов общественно-научного цикла. Анализ ВПР по истории. Эффективные методы подготовка к ВПР и итоговой аттестации»	МБОУ ДО «РЦДО» В формате онлайн, на платформе ZOOM (ориентировочно, по состоянию эпидемиологической обстановки)	март 2022 г.

3. Методические дни по плану МБУ ДО «РЦДО» (анализ рабочих программ педагогов по курируемым дисциплинам на соответствие требованиям ФГОС ООО и ФГОС СОО (5-11 классы))

№ п/п	Название ОО	2020-2021	Планируемый срок
			2021-2022
1.	МБОУ «Карпогорская СШ №118»		Апрель 2022
2.	МБОУ «Карпогорская ВСШ № 51»	+	
3.	МБОУ «Сурская СШ № 2»	+	
4.	МБОУ «Кушкопальская СШ № 4»	+	
5.	МБОУ «Междуреченская СШ № 6»	+	
7.	МБОУ «Нюхченская ОШ № 11»	+	
8.	МБОУ «Сийская СШ №17»		Март 2022
9.	МБОУ «Пинежская СШ №117»		Февраль 2020