

Приложение 1

Казенное общеобразовательное учреждение Омской области  
«Адаптивная школа-интернат № 17»

Аннотация к рабочей программе

«География 9 класс»

<p>Нормативно-правовая база</p>	<p>1.Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; 2.Базисный учебный план специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (приложение к приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002г. №29/2065-н) I вариант 3. Учебный план КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17» 4.Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17» При разработке рабочей программы были использованы <b>программно-методические материалы:</b> 1.Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы, под ред. В.В. Воронковой, сб. 1., 2011г. 2.Учебники. Государства Евразии. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. - М.: «Просвещение», 2005.</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Цель. Расширить кругозор учащихся об окружающем мире, познакомить с природными и социально-экономическими явлениями и процессами во взаимосвязи. Задачи: -дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран; -показать особенности взаимодействия человека и природы; -познакомить с культурой и бытом разных народов; -помочь усвоить правила поведения в природе.</p>
<p>Место в учебном плане</p>	<p>Предмет «География» находится в предметной области «Природа».</p>
<p>Трудоемкость</p>	<p>Рабочая программа по предмету «География 9класс» в соответствии с учебным планом рассчитана на 68 часов в год, т.е. 2 часа в неделю (34 учебных недели).</p>
<p>Структура учебного предмета</p>	<p><b>9класс.</b> 1.Введение.1ч. 2.Западная Европа. 7ч. 3.Южная Европа.4ч. 4.Северная Европа. 3ч.</p>

	<p>5.Восточная Европа. 10ч.  6.Центральная Азия 5ч.  7.Юго-Западная Азия. 7ч.  8.Южная Азия. 2ч.  9.Восточная Азия.5ч.  10.Юго-Восточная Азия.3ч.  11.Россия.6ч.  12.Свой край. 15ч.</p>
<p>Планируемые результаты освоения программы</p>	<p><b>9класс</b>  <b>Учащиеся должны знать:</b>  -Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;  -Границы, государственный строй и символику России;  -Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;  -Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности;  <b>Учащиеся должны уметь:</b>  -Находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;  -По иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии;  -Показывать Россию на политических картах мира и Евразии;  -Находить свою местность на карте России;  -Давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;  -Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;  -Правильно вести себя в природе.</p>
<p>Формы и периодичность контроля</p>	<p>Оценка предметных результатов проводится с помощью устных ответов и тестового контроля, направленных на определение уровня освоения темы учащимися. Критериями оценивания являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие достигнутых предметных, личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения адаптированной общеобразовательной программы;</li> <li>- динамика результатов предметной обученности, формирования базовых учебных действий.</li> </ul> <p>Первое полугодие, второе полугодие.</p>

