

一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數

(一)一~六年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表3-1)

領域課程實施年級為一~六年級

單位:每週教學時數

學習領域				年級	一	二	三	四	五	六
領域課程	綱要規定領域學習節數				20	20	25	25	26	26
	語文	本國語文	國語文		6	6	5	5	5	5
			本土語言/新住民語文		1	1	1	1	1	1
		英語					1	1	2	2
	數學(4)				4	4	4	4	4	4
	生活課程(6)	社會(3)			6	6	3	3	3	3
		自然科學(3)					3	3	3	3
		藝術(3)音1視1表1					3	3	3	3
		綜合活動(2)					2	2	2	2
	健康與體育(3)				3	3	3	3	3	3
學校實際領域學習節數(A)				20	20	25	25	26	26	
彈性學習課程	綱要規定校訂課程節數				2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7
	類別	主題／專題／議題探究課程	Wonderful World from the Books 書中妙世界	Fun with Life		Fun with Creativity and imagination		Fun with the World		
				2	2	1	1	1	1	
			科技小創客專題探究(Maker)		0	0	1	1	1	1
			綠生活科學小達人專題探究						1	1

		其他類	LOVE & LIFE -悅讀越愛)(單週)	生命 0.5	生命 0.5	生命 0.5	生命 0.5	環境 0.5	生涯 0.5
			Jump & Challenge 跳躍繩奇-(雙週) 自主學習	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
			學校活動、戶外教育、 班級活動、補救教學			1	1	2	2
		學校實際校訂課程節數(B)			3	3	4	4	6
每週學習 總節數 (A+B)			綱要規定節數	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33
			學校實際節數	23	23	29	29	32	32

今年度實施年段用黑體字，不實施用灰體字。

(二)四~六年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表3-2)
依據九年一貫課綱

二、法律規定教育議題實施規劃

(一) 法定課程議題

1. 性別平等教育：**每學期實施相關課程或活動至少4小時，上、下學期合計8小時**(102.12.11修正公布「性別平等教育法」第17條)。
2. 性侵害防治教育課程：每學年至少4小時以上(100.11.09修正公布「性侵害犯罪防治法」)。
3. 家庭暴力防治課程：每學年至少4小時(98.04.29修正公布「家庭暴力防治法」)。
4. 家庭教育相關課程或活動：**正式課程外**每學年至少4小時(家庭教育法第12條)。
5. 環境教育：學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理4小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然科學領域(環境教育法第24條第二項)。

(二) 其他課程議題

1. 海洋教育：一、二年級每學期6節以上，三、四年級每學期8節以上，五至九年級每學期10節以上(95.5.15基府教學參字第0950050915號函)。
2. 防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動(災害防救法第22條第一項二款、99.7.22教育部台軍(二)字第0990125948號函及99.11.18基府教國參字第0990183554號函)。
3. 防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少1節「反毒認知教學」(教育部103年8月18日臺教學(五)字第1030120878號函頒修正教育部深化推動紫錐花運動實施計畫)。
4. 資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項(教育部104年04月08日臺教資(三)字第1040034864號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫)。

(三) 課程設計需融入安全教育、戶外教育或生命教育(前三者必須擇一)、性別平等、人權(含兒權利公約)、環境、海洋、品德、法治、科技、資訊、能源、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、服務學習、本土語文、國際教育、原住民族教育、防制藥物濫用等教育議題，應於學校於彈性學習課程中進行規劃。

(四) 安全教育為十二年國民基本教育課程綱要重要議題之一，分為「交通、水域、防墜、防災、食藥」等5大主題，本部國教署業於111年2月22日臺教國署國字第1110021718號函請貴局(府)自111學年度起將安全教育(包括交通安全教育)納入學校課程計畫。學校進行校本課程設計時，運用安全教育課程模組、教學影片、教材包等相關資源，積極規劃安全教育議題課程，或於彈性學習課程規劃統整性、主題性之課程，引導學生進行知能整合與生活實踐，本府於課程計畫備查時，將檢視學校課程規劃及所運用教學資源內容。

(五) 依據113年4月26日中央道路交通安全會報及113年4月29日基隆市港道路交通安全聯席會報決議事項。有關中央道路交通安全會報決議請各縣市國中小學將交通安全教育納入課程計畫比率需達100%。

- (六) 國教署進行全面考核彈性學習課程內容，公立國中小能以安全教育(交通安全)、性別平等教育或戶外教育為主題，**規劃統整性、主題性之彈性學習課程**，於任一年級之全部班級，規劃全學年至少4節課(上下學期各至少2節課)，深化課程內容，並引導學生進行知能整合與生活實踐；學校應於學校課程總體架構之「課程架構」載明議題融入彈性學習課程之議題及節數，**並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱及教學重點，且非以宣導或活動形式辦理。**(1140325公布版)

(一)一年級(表3-3)

(二)二年級(表3-4)

(三)三年級(表3-5)

(四)四年級(表3-6)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	3	朝會時間	1	每學期實施相關課程或活動至少4小時(6節), 合計8小時
		8	生活領域	2	
	下	4	晨間導師時間	1	
		6	生活領域	2	
性侵害防治教育課程	上				每學年至少4小時(6節)以上
	下				
家庭暴力防治課程	上				每學年至少4小時(6節)
	下				
家庭教育相關課程或活動	上				正式課程外每學年至少4小時(6節)
	下				
環境教育	上				每年辦理4小時(6節)以上
	下				
海洋教育	上				中年級每學期8節以上
	下				
安全教育(交通、防災、水域、防墜、食藥)	上				每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下				
防制藥物濫用	上				健康與體育至少1節
	下				
資訊倫理教育	上				至少1節
	下				
交通安全教育	上				務必註明融入之領域、單元、課次
	下				

(五)五年級(表3-7)

(六)六年級(表3-8)

三、國小畢業考後至畢業前課程活動規劃(表3-9)

肆、領域/科目課程計畫(部定課程)

一、一年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱)

(一)一年級第一學期(表4-1)

(二)一年級第二學期(表4-2)

二、二年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

(一)二年級第一學期(表4-3)

(二)二年級第二學期(表4-4)

三、三年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

(一)三年級第一學期(表4-5)

(二)三年級第二學期(表4-6)

四、四年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

(一)四年級第一學期(表4-7)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	(例) 1.能用正確的發音,流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號,學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順,並掌握運原則寫出正確及工整的國字。	(例) 紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等
	閩南語		
	客家語		
	原住民語		
	新住民語		

	英語													
數學														
社會														
自然科學														
藝術與人文														
綜合活動														
健康與體育														
各週教學進度及議題融入規劃														
週次	日期	學校行事	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
			國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語	英語						
1	0901 0905	9/1正式上課												
2	0908 0912													

3	0915 0919	9/16 防災 演練 預演 9/19 國家 防災 暫訂												
4	0922 0926	9/26游 泳教 學四 週8點 -10點 暫訂												
5	0929 1003													
6	1006 1010	10/6 中秋 節連 假 10/10 國慶 日放 假												
7	1013 1017													
8	1013 1017													
9	1020 1024													

10	1027 1031	第一次成績評量												
11	1103 1107													
12	1110 1114													
13	1117 1121													
14	1124 1128													
15	1201 1205													
16	1208 1212													
17	1215 1219													

18	1222 1226	12/25 行憲 紀念 日 12/26 歲末 聯歡 才藝 暫訂												
19	1229 0102	1/1放 假一 天												
20	0105 0109	第二 次成 績評 量												
21	0112 0116													
22	0119 0120	1/20休 業式												

填表說明：

1.議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【安全教育】(請務必註明融入之領域、單元、課次)
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3.語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4.請各校自行增列週次。

(二) 四年級第二學期(表4-8)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	(例) 1.能用正確的發音,流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號,學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順,並掌握運原則寫出正確及工整的國字。	(例) 紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等
	閩南語		
	客家語		
	原住民語		
	新住民語		
	英語		
數學			
社會			
自然科學			
藝術與人文			
綜合活動			
健康與體育			
各週教學進度及議題融入規劃			

週次	日期	學校行事	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
			國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語	英語						
1	0211 0213	2/11正式上課												
2	0216 0220	2/16 2/19 除夕 年假												
3	0223 0227	2/27 彈性 放假												
4	0302 0306													
5	0309 0313													
6	0316 0320													
7	0323 0327	3/24 防災 演練												

8	0330 0403	3/31 跳繩 發表 4/3 彈性 放假												
9	0406 0410	4/6 補休												
10	0413 0417	第一 次成 績評 量												
11	0420 0424													
12	0427 0501	5/1 勞動 節												
13	0504 0508	5/5 校慶 預演												
14	0511 0515	5/9 校慶												
15	0518 0522													
16	0525 0529													

17	0601 0605													
18	0608 0612													
19	0615 0619	6/19端午節 第二次成績評量												
20	0622 0626													
21	0629 0630	6/30休業式												

填表說明：

1.議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【安全教育】(請務必註明融入之領域、單元、課次)
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3.語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/台灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4.請各校自行增列週次。

五、五年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

(一) 五年級第一學期(表4-9)

(二) 五年級第二學期(表4-10)

六、六年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

(一) 六年級第一學期(表4-11)

(二) 六年級第二學期(表4-12)

伍、彈性學習課程計畫(校訂課程)

說明：

1. 用圖示、表格或文字說明彈性學習課程整體規劃，參閱國教署【匯聚共識轉動學習我們的學校課程計畫】第103頁、124頁、148頁、149頁。
2. 114學年度彈性學習課程課程規劃：
 - (1)統整性主題/議題/專題探究課程，須完成「表5-25」校訂課程設計方案表。
 - (2)社團/技藝課程之規劃，併於學習課程教學重點、評量方式及進度總表(「表5-1」至「表5-12」)。
3. 表格為參考格式，預設為一至六年級實施十二年國教課綱。
4. 「表5-13」至「表5-24」為彈性學習課程其他類進度規畫，**三**至六年級(「表2-15」至「表5-24」)之全校性活動、班週會等課程，可併於彈性學習節數進度規畫表撰寫(「表5-3」至「表5-12」)。

一、彈性學習課程總表(表5)

彈性學習課程規劃總表(114學年度一~六年級實施)

	年級			一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
彈性學習課程	綱要規定校訂課程節數			2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7
	類別	主題 / 專題 / 議題 探究 課程	Wonderful World from the Books 書中妙世界	All About Me & My School Life		Fun with Creativity and imagination		Fun with the World	
				2	2	1	1	1	1
		科技小創客專題探究(Maker)	0	0	1	1	1	1	
			綠生活科學小達人專題探究					1	1
				其他 類	LOVE & LIFE -悅讀越愛)(單週)	生命 0.5	生命 0.5	生命 0.5	生命 0.5
		Jump & Challenge 跳躍繩奇-(雙週) 自主學習	0.5		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
		班級活動、戶外教育 學校活動、補救教學				1	1	2	2
	學校實際校訂課程節數			3	3	4	4	6	6

* 實施年段請用黑體字，不實施年段請用灰體字。

二、彈性學習課程進度—主題、專題及議題探究、社團活動與技藝課程

(一)一年級第一學期教學進度總表(表5-1)

(二)一年級第二學期教學進度總表(表5-2)

(二)二年級第一學期教學進度總表(表5-3)

(二)二年級第二學期教學進度總表(表5-4)

三、彈性學習節數進度規劃

(一)三年級第一學期教學進度總表(表5-5)

(二)三年級第二學期教學進度總表(表5-6)

(三)四年級第一學期教學進度總表(表5-7)

基隆市東信國民小學114學年度四年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
Wonderful World from the Books 書中妙世界- Fun with Creativity and imagination G4 Topic Feel the love around	主題一:The animals in the School 1、Read the book “We’re Going on a Bear Hunt” 2、Activities based on the story content. 主題二:Love and Caring Others 1、Read the book “Grumpy Bird” 2、Activities based on the story content.	寫作評量、作業單 口說評量、合作評量 聽力評量、閱讀評量	21
科技小創客專題探究(Maker)	1、熟悉與應用學習工具。 2、scratch專題:清除海洋垃圾小遊戲。 3、探究海平面上升對日常生活的影響,並尋找解決方法。 4、運算思維思考階層圖與設計圖。	學習歷程筆記本 教師觀察記錄 設計圖及修正歷程 學生實作作品 實作作品分享	21
各週教學進度			

週次	日期	學校行事	Wonderful World from the Books 書中妙世界- Fun with Creativity and imagination	科技小達人專題探究(Maker)
1	0901 0905	9/1正式上課	主題一:The Little Animals in School(一) 活動一: Good Reader and story teller(1)	Google雲端服務
2	0908 0912		主題一:The Little Animals in School(二) 活動一: Good Reader and story teller(2)	中英文打字練習。
3	0915 0919	9/16防災演練預演 9/19國家防災暫訂	主題一:The Little Animals in School(三) 活動一: Good Reader and story teller(3)	scratch專題:清除海洋垃圾小遊戲(一)
4	0922 0926	9/26游泳教學四週8點-10點暫訂	9/17中秋節放假一天	scratch專題:清除海洋垃圾小遊戲(二)
5	0929 1003		主題一:The Little Animals in School(四) 活動一: Good Reader and story teller(4)	scratch專題:清除海洋垃圾小遊戲(三)
6	1006 1010	10/6中秋節連假 10/10國慶日放假	主題一:The Little Animals in School(五) 活動二: Life Cycle of Butterflies (1)	scratch專題:清除海洋垃圾小遊戲(四)
7	1013 1017		主題一:The Little Animals in School(六) 活動二: Life Cycle of Butterflies (2)	10/10國慶日放假一天

8	1020 1024		主題一: The Little Animals in School(八) 活動三: Cool Caterpillar's Art s (2)	海平面上升對生活的影響(二)
9	1027 1031	第一次 成績評 量	主題一: The Little Animals in School(九) 活動三: Cool Caterpillar's Art s (3)	運算思維思考階層圖(一)
10	1103 1107		主題一: The Little Animals in School(十) 活動三: Cool Caterpillar's Art s (4)	運算思維思考階層圖(二)
11	1110 1114		主題二: Love and Caring Others(一) 活動一: Plant tree and the Giving Tree Theater (1)	浮力實驗(一)
12	1117 1121		主題二: Love and Caring Others(二) 活動一: Plant tree and the Giving Tree Theater r(2)	浮力實驗(二)
13	1124 1128		主題二: Love and Caring Others(三) 活動一: Plant tree and the Giving Tree Theater r(3)	全等的形狀(一)
14	1201 1205		主題二: Love and Caring Others(四) 活動一: Plant tree and the Giving Tree Theater (4)	全等的形狀(二)
15	1208 1212		主題二: Love and Caring Others(五) 活動一: Plant tree and the Giving Tree Theater (5)	氣球動力車(一)
16	1215 1219		主題二: Love and Caring Others(六) 活動二: Whose feet is it? (1)	氣球動力車(二)
17	1222 1226	12/25行 憲紀念 日12/26 歲末聯 歡才藝 暫訂	主題二: Love and Caring Others(七) 活動二: Whose feet is it? (2)	Arduino元件(一)

18	1229 0102	1/1放假 一天	主題二: Love and Caring Others(八) 活動三: Looking for animals (1)	Arduino元件(二)
19	0105 0109	第二次 成績評 量	主題二: Love and Caring Others(九) 活動三: Looking for animals (2)	側面圖與俯視圖
20	0112 0116		主題二: Love and Caring Others(十) 活動四: Make a Classroom Mini Animal Book (1)	設計圖分享與修正
21	0119 0120	1/20休業 式	主題二: Love and Caring Others(十一) 統整活動與評量	統整活動與評量
總節數			21	21

填表說明:可依各校需求自行增刪

(四)四年級第二學期教學進度總表(表5-8)

基隆市東信國民小學114學年度四年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
Wonderful World from the Books 書中妙世界- Fun with Creativity and imagination G4 Topic Feel the love around	主題一:Fun to be a book publisher 1、Read the book “The Mouse Shapes” 2、Activities based on the story content. 主題二:Naturist Observer Dairy 1、Read the book “The Giving Tree” 2、Activities based on the story content.	寫作評量、作業單 口說評量、合作評量 聽力評量、閱讀評量	20

科技小創客專題探究(Maker)	1、根據修正完成的組別設計圖，討論並尋找製作材料，完成設施原型。 2、arduino程式實作與測試。 3、水上障礙物競賽任務。	學習歷程筆記本 教師觀察記錄 設計圖及修正歷程 學生實作作品 實作作品分享	20
------------------	---	---	----

各週教學進度

週次	日期	學校行事	Wonderful World from the Books 書中妙世界- Fun with Creativity and imagination	科技小達人專題探究(Maker)
1	0211 0213	2/11正式上課	主題一: Fun to be a book publisher(一) 活動一: Good Reader and story teller (1)	檢視設計圖、說明arduino元件
2	0216 0220	2/16 2/19 除夕 年假	主題一: Fun to be a book publisher(二) 活動一: Good Reader and story teller (2)	規劃期程、準備材料、製作原型(一)
3	0223 0227	2/27 彈性放 假	主題一: Fun to be a book publisher(三) 活動一: Good Reader and story teller (3)	規劃期程、準備材料、製作原型(二)
4	0302 0306		主題一: Fun to be a book publisher(四) 活動二: Shape Things (1)	規劃期程、準備材料、製作原型(三)
5	0309 0313		主題一: Fun to be a book publisher(五) 活動二: Shape Things (2)	規劃期程、準備材料、製作原型(四)
6	0316 0320		主題一: Fun to be a book publisher(六) 活動二: Shape Things (3)	規劃期程、準備材料、製作原型(五)

7	0323 0327	3/24 防災 演練	主題一: Fun to be a book publisher(七) 活動二: Shape Things (4)	規劃期程、準備材料、製作原型(六)
8	0330 0403	3/31 跳繩發 表 4/3 彈性放 假	4/3清明連假	規劃期程、準備材料、製作原型(七)
9	0406 0410	4/6 補休	主題一: Fun to be a book publisher(八) 活動三: Retell the Story with Story Maps (1)	arduino接線(一)
10	0413 0417	第一次 成績評 量	主題一: Fun to be a book publisher(九) 活動三: Retell the Story with Story Maps (2)	arduino接線(二)
11	0420 0424		主題一: Fun to be a book publisher(十) 複習與評量	arduino程式與測試(一)
12	0427 0501	5/1 勞動節	主題二: Love and Caring Others(一) 活動一: Plant tree and the Giving Tree Theater (1)	arduino程式與測試(二)
13	0504 0508	5/5 校慶預 演	主題二: Love and Caring Others(二) 活動一: Plant tree and the Giving Tree Theater r(2)	arduino程式與測試(三)
14	0511 0515	5/9 校慶	主題二: Love and Caring Others(三) 活動一: Plant tree and the Giving Tree Theater r(3)	arduino程式與測試(四)
15	0518 0522		主題二: Love and Caring Others(四) 活動一: Plant tree and the Giving Tree Theater(4)	arduino程式與測試(五)

16	0525 0529		主題二: Love and Caring Others(五) 活動一: Plant tree and the Giving Tree Theater(5)	5/30端午節補假一天
17	0601 0605		主題二: Love and Caring Others(六) 活動二: Whose feet is it? (1)	arduino程式與測試(六)
18	0608 0612		主題二: Love and Caring Others(七) 活動二: Whose feet is it? (2)	水上障礙物競賽任務(一)
19	0615 0619	6/19端午節 第二次 成績評 量	主題二: Love and Caring Others(八) 活動三: Looking for animals (1)	水上障礙物競賽任務(二)
20	0622 0626		主題二: Love and Caring Others(九) 活動三: Looking for animals (2)	水上障礙物競賽任務(三)
21	0629 0630	6/30休業 式	主題二: Love and Caring Others(十) 活動四: Make a Classroom Mini Animal Book (1)	水上障礙物競賽任務(四)
總節數			20	20

填表說明: 可依各校需求自行增刪

(五) 五年級第一學期教學進度總表(表5-9)

(六) 五年級第二學期教學進度總表(表5-10)

(七) 六年級第一學期教學進度總表(表5-11)

(八)六年級第二學期教學進度總表(表5-12)

四、彈性學習課程方案設計—統整性主題議題專題課程方案(表5-13)

五、彈性學習課程—其他類課程

- (一) 一年級第一學期教學計劃表 (表5-14)
- (二) 一年級第二學期教學計劃表 (表5-15)
- (三) 二年級第一學期教學計劃表 (表5-16)
- (四) 二年級第二學期教學計劃表 (表5-17)
- (五) 三年級第一學期教學計劃表 (表5-18)
- (六) 三年級第二學期教學計劃表 (表5-19)
- (七) 四年級第一學期教學計劃表 (表5-20)

114學年度四年級第一學期其他類課程計畫

- 1. 上學期(21)週共(21)節、下學期(19)週(19)節, 合計(40)節。
- 2. 本學期課程架構:(請依學校實際情形填列, 表格請自行增刪)

1. 基隆市東信國民小學114學年度四年級第一學期彈性學習課程其他類教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數

LOVE & LIFE-悅 讀越愛(單週)	主題一:生命之光 1.能閱讀「爸爸fun暑假」並將書中最有感受的情節分享。 2.為家人做一件事,說出家人的辛勞之處,體會家人的辛勞。 3.能製作卡片,為家人祝福。 4.能根據實際執行狀況完成檢核表。 主題二:青春心事 1.能閱讀「草莓心事」,根據書中情節,提出討論不同性別互相尊重、和平相處的問題,並討論適合做法。 2.能參與喜歡的休閒活動調查活動,並經過討論發現並發表攸關跳脫性別歧視,休閒運動並不限於單一性別才能參與的內容。 3.能突破性別暗中協助關心同學,培養同理心與溝通技巧,進而養成主動關懷他人的習慣。 4.能在檢核表上畫出或寫出關心同學的實際行動做法並提出反思心得。			實作評量 學習單評量 口語評量	11	21
Jump & Challenge 跳躍繩 奇-(雙週)	開叉跳 合作開叉跳動作。 跳繩時應做暖身運動、注意安全甩繩距離,不舒服時應即時告知師長並休息。			實作評量	10	
班級活動						20
戶外教育						
學校活動						
各週教學進度						
週次	日期	學校行事	LOVE & LIFE-悅讀越愛-(單週) Jump & Challenge 跳躍繩奇-(雙週) 校訂課程(每週二第7節))	班級活動 (假設班級活動排在星期五)		
1	0901 0905	9/1正式上課				
2	0908 0912					

3	0915 0919	9/16防災演練預演 9/19 國家防災 暫訂		
4	0922 0926	9/26游泳教學四週8點 -10點暫訂	9/17中秋節放假一天	
5	0929 1003			
6	1006 1010	10/06 中秋節放假 10/10國慶日放假		
7	1013 1017			
8	1020 1024			
9	1027 1031	第一次成績評量		
10	1103 1107			
11	1110 1114			
12	1117 1121			

13	1124 1128			
14	1201 1205			
15	1208 1212			
16	1215 1219			
17	1222 1226	12/25行憲紀念日12/26 歲末聯歡才藝暫訂		
18	1229 0102	1/1放假一天		
19	0105 0109	第二次成績評量		
20	0112 0116			
21	0119 0120	1/20休業式		
總節數			19	20

2.本學期課程架構:(請依學校實際情形填列, 表格請自行增刪)

項 目	學校活動	戶外教育	班級活動	LOVE & LIFE-悅讀越愛)(單週)	Jump & Challenge 跳躍繩奇-(雙週)	品德核心
-----	------	------	------	-----------------------	-------------------------------	------

主題或 內容				主題一:生命之光 1.能閱讀「爸爸fun暑假」並將書中最有感受的情節分享。 2.為家人做一件事,說出家人的辛勞之處,體會家人的辛勞。 3.能製作卡片,為家人祝福。 4.能根據實際執行狀況完成檢核表。 主題二:青春心事 1.能閱讀「草莓心事」,根據書中情節,提出討論不同性別互相尊重、和平相處的問題,並討論適合做法。 2.能參與喜歡的休閒活動調查活動,並經過討論發現並發表攸關跳脫性別歧視,休閒運動並不限於單一性別才能參與的內容。 3.能突破性別暗中協助關心同學,培養同理心與溝通技巧,進而養成主動關懷他人的習慣。 4.能在檢核表上畫出或寫出關心同學的實際行動做法並提出反思心得。	開叉跳 雙手在身體腹前做交叉跳一次,接著左右手打開跳一次,再重複雙手腹前交叉,重複上述動作連續跳10下。	
節數				10	9	
總節數:39						

3.本學期課程內涵:(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目:學校活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

項目:戶外教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			1.	1.				

項目:班級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

項目: LOVE & LIFE-悅讀越愛(單週)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
上學期	1.主題一:生命之光 2.主題二: 青春心事	綜-E-A1 綜-E-B1 綜-E-C2 生-E4 生-E7	1.能在閱讀後與家人分享心得;或與師長同儕討論不同性別、應互相尊重與和平相處,並討論適合做法。 2.分擔家事,並體會和說出對家人辛勞的感謝之言。 3.能心懷感恩並製作卡片為家人祝福。 4.能完成休閒活動調查,並經過討論發現及發表攸關跳脫性別歧視;休閒運動的參與沒有性別差異。 5.能突破性別刻板印象,主動協助關心同學,培養同理心與溝通技巧,進而養成主動關懷他人之習慣。 6.能依實際閱讀執行狀況完成檢核表,並提出反思心得或看法。	主題一:生命之光 1.能閱讀「爸爸fun暑假」並將書中最有感受的情節分享。 2.為家人做一件事,說出家人的辛勞之處,體會家人的辛勞。 3.能製作卡片,為家人祝福。 4.能根據實際執行狀況完成檢核表。 主題二: 青春心事 1.能閱讀「草莓心事」,根據書中情節,提出討論不同性別互相尊重、和平相處的問題,並討論適合做法。 2.能參與喜歡的休閒活動調查活動,並經過討論發現並發表攸關跳脫性別歧視,休閒運動並不限於單一性別才能參與的內容。 3.能突破性別暗中協助關心同學,培養同理心與溝通技巧,進而養成主動關懷他人的習慣。	10	討論、分享、實作 收氣筒 作業單、討論		

				4.能在檢核表上畫出或寫出關心同學的實際行動做法並提出反思心得。				
--	--	--	--	----------------------------------	--	--	--	--

項目：Jump & Challenge跳躍繩奇-(雙週)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
上學期	合作開叉跳動作	健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力。	學習並擬定開叉跳動作跳繩技能自主練習計畫，並確實執行。	學生自行訂定自主練習計畫，並確實執行檢核。	9	實作評量	https://www.youtube.com/watch?v=wP586NMRON0	

(八) 四年級第二學期教學計劃表 (表5-21)

114學年度四年級第二學期其他類課程計畫

1. 上學期(21)週共(21)節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。
2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

1. 基隆市東信國民小學114學年度三年級第二學期彈性學習課程其他類教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點		總節數

LOVE & LIFE-悅讀越愛(單週)	主題一: 做我自己, 努力追夢 1.能閱讀「夢想家的披風」, 分享自己的願望並說明影響原因。 2.能自己的興趣當成出發點, 規劃一個自己的專長發展逐夢計畫。 3.自己的專長發展逐夢計畫實作後, 能寫出一執行狀況進行實施後檢討。 4.能完成檢核表。 主題二: 相處你我他 1.能閱讀「好一個吵架天」, 根據書中情節, 提出討論各個人物生氣的原因。 2.能舉出自己生活經驗中, 與書中人物生氣吵架相類似的例子, 了解被別人發脾氣的感受, 進而學習控制自己的負面情緒。 3.能觀察書中每一個角色情緒不佳時, 臉部表情及肢體動作的變化, 並仿畫在學習單空白處, 藉由觀察人物的表情及肢體動作, 了解對方的情緒狀態, 進而適當的應對。	實作評量 學習單評量 口語評量	9	19
Jump & Challenge 跳躍繩奇-(雙週)	並肩跳 分組進行合作並肩跳。 跳繩時應做暖身運動、注意安全甩繩距離, 不舒服時應即時告知師長並休息。	實作評量	10	
班級活動 戶外教育 學校活動				17

各週教學進度

週次	日期	學校行事	LOVE & LIFE-悅讀越愛-(單週) Jump & Challenge 跳躍繩奇-(雙週) 校訂課程(每週二第7節)	班級活動 (假設班級活動排在星期五)
1	0211 0213	2/11正式上課		
2	0216 0220	2/16 2/19 除夕 年假		

3	0223 0227	2/27 彈性放假		2/28放假一天
4	0302 0306			
5	0309 0313			
6	0316 0320			
7	0323 0327	3/24 防災 演練		
8	0330 0403	3/31 跳繩發表 4/3 彈性放假		4/3放假一天
9	0406 0410	4/6 補休		
10	0413 0417	第一次成績評量		
11	0420 0424			
12	0427 0501	5/1 勞動節		

13	0504 0508	5/5 校慶預演		
14	0511 0515	5/9 校慶		
15	0518 0522			
16	0525 0529			5/30端午節補假一天
17	0601 0605			
18	0608 0612			
19	0615 0619	6/19端午節 第二次成績評量		
20	0622 0626			
21	0629 0630	6/30休業式		
總節數			21	17

2.本學期課程架構:(請依學校實際情形填列,表格請自行增刪)

項 目	學校活動	戶外教育	班級活動	LOVE & LIFE-悅讀越愛(單週)	Jump & Challenge 跳躍繩奇-(雙週)	品德核心
主題或 內容				主題一: 做我自己, 努力追夢 1.能閱讀「夢想家的披風」, 分享自己的願望並說明影響原因。 2.能自己的興趣當成出發點, 規劃一個自己的專長發展逐夢計畫。 3.自己的專長發展逐夢計畫實作後, 能寫出一執行狀況進行實施後檢討。 4.能完成檢核表。 主題二: 相處你我他 1.能閱讀「好一個吵架天」, 根據書中情節, 提出討論各個人物生氣的原因。 2.能舉出自己生活經驗中, 與書中人物生氣吵架相類似的例子, 了解被別人發脾氣的感受, 進而學習控制自己的負面情緒。 3.能觀察書中每一個角色情緒不佳時, 臉部表情及肢體動作的變化, 並仿畫在學習單空白處, 藉由觀察人物的表情及肢體動作, 了解對方的情緒狀態, 進而適當的應對。 4.能說出適當的改變自己負面情緒的管道或方法, 並說明向別人道歉的方法。 5.能完成檢核表。	分組進行合作並肩跳。 兩人並排且朝向同一方向, 一人拿一手把, 一起跳10下。 期末進行檢核	
節 數				11	10	

總節數:38

3.本學期課程內涵:(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目:學校活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

項目:班級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

項目: LOVE & LIFE-悅讀越愛(單週)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
下學期	1.主題一: 做我自己, 努力追夢 2.主題二: 相處你我他	綜-E-A1 綜-E-B1 生-E3 生-E7	1.能規劃一個自己的專長發展逐夢計畫。並於實作後, 寫出執行狀況進行檢討。 2-1了解被別人發脾氣的感受, 進而學習控制自己的負面情緒, 分享向別人道歉的方法。 2-2了解他人的情緒狀態, 進而適當的應對。	主題一: 做我自己, 努力追夢 1.能閱讀「夢想家的披風」, 分享自己的願望並說明影響原因。 2.能自己的興趣當成出發點, 規劃一個自己的專長發展逐夢計畫。 3.自己的專長發展逐夢計畫實作後, 能寫出一執行狀況進行實施後檢討。 4.能完成檢核表。 主題二: 相處你我他 1.能閱讀「好一個吵架天」, 根據書中情節, 提出討論各個人物生氣的原因。 2.能舉出自己生活經驗中, 與書中人物生氣吵架相類似的例子, 了解被	11	討論、分享、實作收氣筒 作業單、討論		

				別人發脾氣的感受，進而學習控制自己的負面情緒。 3.能觀察書中每一個角色情緒不佳時，臉部表情及肢體動作的變化，並仿畫在學習單空白處，藉由觀察人物的表情及肢體動作，了解對方的情緒狀態，進而適當的應對。 4.能說出適當的改變自己負面情緒的管道或方法，並說明向別人道歉的方法。 5.能完成檢核表。				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

項目：Jump & Challenge跳躍繩奇-(雙週)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
下學期	分組進行合作並肩跳動作設計	健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力。	擬定分組進行合作並肩跳動作設計跳繩技能自主練習計畫，並確實執行。	學生依照自主練習計畫執行練習活動。學期末由教師進行檢測活動。	10	實作評量	https://www.youtube.com/watch?v=Jw5PdDHAeNE	

(九)五年級第一學期教學計劃表 (表5-22)

(十)五年級第二學期教學計劃表 (表5-23)

(十一)六年級第一學期教學計劃表 (表5-24)

(十二)六年級第二學期教學計劃表 (表5-25)