

SILABUS PERKULIAHAN		
PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR STIU DARUL QUR'AN Jln. Raya Puspiptek-Pembangunan, Gunung Sindur		No. Dokumen :
		Tgl Terbit : 20 Juli 2026
		No. Revisi :
		Hal :
		Product by : Acep Ariyadri, M.Ag

MATA KULIAH TAFSIR AYAT PENDIDIKAN

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Tafsir Ayat Pendidikan
Kode Mata Kuliah	: IAT022
Jumlah SKS	: 3 SKS
Komponen	: Sekolah Tinggi/ Wajib
Program Studi	: IAT
Nama Dosen	: Acep Ariyadri, M.Ag.
Nomor HP Dosen	: 08194061988
Alamat email dosen	: aby.lubna88@gmail.com

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata Kuliah Tafsir Ayat Pendidikan merupakan mata kuliah wajib penciri Program Studi. Mengkaji ayat-ayat al-Qur'an tentang konsep, tujuan, dan metode pendidikan Islam. Sangat relevan untuk membekali profil pendidik/guru agama dalam menyusun materi pengajaran yang bersumber dari nilai al-Qur'an untuk menyokong profil pendidik.

C. Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran Mata Kuliah

(Diisi dengan CPMK yang sudah ditetapkan oleh Prodi), berikut CPMK dari Mata Kuliah Tafsir Ayat Pendidikan:

1. Sikap
Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, keadilan, dan etika dalam setiap diskursus pendidikan Islam.
2. Pengetahuan
Mampu menganalisis metodologi tafsir (klasik dan kontemporer) dalam mengkaji ayat-ayat pendidikan secara kritis dan sistematis.
3. Sikap
 - a. Sikap Umum
Mahasiswa mampu mengidentifikasi, merumuskan, dan menyusun deskripsi ilmiah berbasis hasil penelitian dengan kaidah penulisan ilmiah yang baik, serta menyajikan hasil kajian tersebut dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir yang dapat diunggah pada laman perguruan tinggi sesuai dengan standar akademik dan etika ilmiah yang berlaku.

b. Sikap Khusus

Mahasiswa mampu menganalisis nilai-nilai pendidikan dalam Al-Qur'an dan keterkaitannya dengan tantangan pendidikan di era digital, termasuk dalam aspek pembentukan karakter, etika, dan pemanfaatan teknologi.

D. Waktu Perkuliahan

Perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan, dimulai pada tanggal 20 Juli sampai 31 Oktober 2026 di Program Studi IAT STIU Darul Quran.

E. Evaluasi Hasil Pembelajaran

No	Komponen	Prosentase
1	Formatif (Nilai Harian) a. Partisipasi Kelas: 10% b. Tugas-tugas terstruktur dan mandiri (Individu/Kelompok): 20%	30 %
2	Sumatif a. Ujian Tengah Semester (UTS): 30% b. Ujian Akhir Semester (UAS): 40%	70%

F. Bahan Kajian/Outline Perkuliahan

Pert	MATERI	METODE PEMBELAJARAN	TUGAS
1	Pengantar Mata Kuliah Tafsir Ayat Pendidikan	1. Ceramah (Lecture) 2. Sosialisasi Kontrak Pembelajaran	-
2	Metodologi Tafsir Ayat Pendidikan	1. Ceramah (Lecture) 2. Diskusi Kelompok (Group Discussion) 3. Problem-Based Learning (PBL)	Resume Materi
3	Ayat tentang Pembelajaran dan Pengetahuan	1. Ceramah (Lecture) 2. Diskusi Kelompok (Group Discussion) 3. Pembelajaran Kooperatif	Makalah 1
4	Ayat tentang Etika dan Moral dalam Pendidikan	1. Ceramah (Lecture) 2. Diskusi Kelompok (Group Discussion) 3. Pembelajaran Inquiry (Inquiry-Based Learning)	Makalah 2
5	Konsep Guru dalam Al-Qur'an	1. Ceramah (Lecture) 2. Diskusi Kelompok (Group Discussion) 3. Tanya Jawab	Makalah 3
6	Konsep Murid dalam Al-Qur'an	1. Ceramah (Lecture) 2. Diskusi Kelompok (Group Discussion)	Makalah 4

Pert	MATERI	METODE PEMBELAJARAN	TUGAS
		3. Pembelajaran Inquiry (Inquiry-Based Learning)	
7	Metode Dialog (Hiwar)	1. Ceramah (Lecture) 2. Diskusi Kelompok (Group Discussion) 3. Simulasi dan Role Play	Makalah 5
8			
9	Metode Pemberian Contoh (Qudwah)	1. Ceramah (Lecture) 2. Diskusi Kelompok (Group Discussion) 3. Studi Kasus	Resume Materi
10	Metode Peringatan dan Pujian (Targhib wa Tarhib)	1. Ceramah (Lecture) 2. Diskusi Kelompok (Group Discussion) 4. Problem-Based Learning (PBL)	Makalah 6
11	Implementasi Nilai Pendidikan dalam Kehidupan	1. Ceramah (Lecture) 2. Diskusi Kelompok (Group Discussion) 3. Studi Kasus	Makalah 7
12	Pendidikan Karakter	1. Ceramah (Lecture) 2. Diskusi Kelompok (Group Discussion) 3. Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning)	Makalah 8
13	Pendidikan Keluarga	1. Ceramah (Lecture) 2. Diskusi Kelompok (Group Discussion). 3. Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning)	Makalah 9
14	Pendidikan Masyarakat	Video Pembelajaran	-
15	Review Materi	Diskusi	-
16			

G. REFERENSI

- A'idh Al-Qarny. *Spirituality and Happiness in Islam*. Riyadh: International Islamic Publishing House, 2021
- Ahmad Mawardi, *Tafsir Pendidikan: Metode dan Aplikasi dalam Pendidikan Islam*. Jakarta: Rajawali Pers, 2018.
- Muhammad Quraish Shihab, *Tafsir Al-Mishbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati, 2002.
- Muhammad Quraish Shihab. *Tafsir Al-Mishbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian al-Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati, 2020
- Muhammad Quraish Syihab. *Membumikan Al-Qur'an: Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat*. Jakarta: Mizan, 2021.
- Rana Dajani. *We Love Reading: Supporting Scientific Literacy through Islam*. Amman: Jordan Book Center, 2020.

Sayyid Abul Ala Maududi. *Towards Understanding Islam*. Lahore: Islamic Publications, 2020.
Muhammad Quraish Shihab. *Islam yang Saya Pahami: Moderasi, Inklusivitas, dan Toleransi*.
Jakarta: Lentera Hati, 2020
Syed Muhammad Naquib al-Attas. *Prolegomena to the Metaphysics of Islam*. Kuala Lumpur:
ISTAC, 2019.
Zaghloul El-Naggar. *Scientific Facts in the Qur'an*. Cairo: Islamic Book Trust, 2021.

Bogor, 20 Juli 2026

Dosen Pengembang RPS/Silabus

Ketua Prodi IAT

Acep Ariyadri, M.Ag
NIDN: 2104068803

Acep Ariyadri, M.Ag
NIDN: 2104068803