

Chủ đề - **VẬT LIỆU HỮU ÍCH**

Tên bài dạy:

Bài 2 – **MÔ HÌNH NGÔI NHÀ 3D**

Môn học: Mĩ thuật - lớp: 6

Thời gian thực hiện: 1 tiết

I. Mục tiêu

1. Về kiến thức:

- Xác định được mục đích sử dụng của sản phẩm.
- Phân biệt được giá trị thẩm mỹ và công năng sử dụng của sản phẩm thiết kế.
- Chỉ ra được các bước cơ bản của thực hành tạo ra sản phẩm.
- Xác định được các loại vật liệu phù hợp để tạo nên sản phẩm

2. Về năng lực:

- Nêu được cách kết hợp các hình, khối của vật liệu đã qua sử dụng để tạo mô hình ngôi nhà
- Tạo được mô hình ngôi nhà 3D từ các vật liệu đã qua sử dụng.
- Phân tích được tỉ lệ sự hài hòa về hình khối, màu sắc, vật liệu của mô hình ngôi nhà.

3. Về phẩm chất:

- Vận dụng được giá trị thẩm mỹ của nghệ thuật vào thực hành sáng tạo
- Có ý thức tôn trọng và giữ gìn các sản phẩm mĩ thuật do mình và mọi người đã tạo ra tạo ra.
- Nhận biết được giá trị của đồ vật đã qua sử dụng; có ý thức bảo vệ môi trường.

II. Thiết bị dạy học và học liệu

1. Chuẩn bị của giáo viên

- Sách giáo khoa, sách giáo viên.
- Giáo án biên soạn theo định hướng phát triển năng lực.
- Tìm hiểu mục tiêu bài học
- Vật liệu để làm mô hình ngôi nhà 3D (Ống hút, que kem, giấy bìa cứng, hộp giấy, cây, hoa giả, kéo, keo, giấy A4, màu vẽ,...)
- Mô hình ngôi nhà 3D làm mẫu cho học sinh xem.
- Một số hình ảnh về ngôi nhà trong cuộc sống và ngôi nhà 3D.
- Máy tính, máy chiếu, bảng, phấn.

2. Chuẩn bị của học sinh

- SGK, đồ dùng học tập, giấy A4

- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến mô hình ngôi nhà 3D.
- Dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV: Ống hút, que kem, giấy bìa cứng, hộp giấy, cây, hoa giấy, kéo, keo, giấy A4, màu vẽ,...

Tiến trình dạy học

Hoạt động 1: Khám phá mô hình ngôi nhà

a. Mục tiêu:

- Khám phá mô hình ngôi nhà 3D

b. Nội dung:

- Trò chơi
- Quan sát và khám phá ngôi nhà 3D

c. Sản phẩm:

- Nêu được đặc điểm, hình khối và vật liệu ngôi nhà

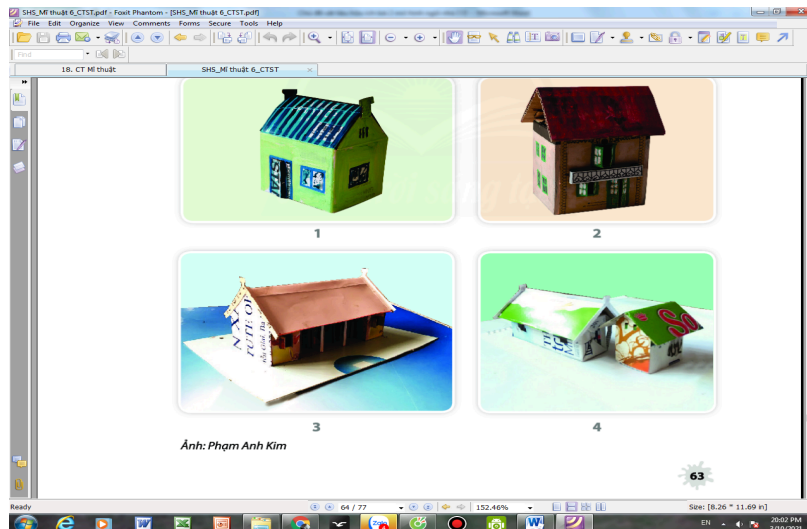
d. Tổ chức thực hiện:

- Trò chơi: Nhà ai đẹp hơn
 - Mỗi học sinh tham gia vẽ hình 1 ngôi nhà vào giấy tập hoặc giấy A4.
 - Thời gian: 2 phút
 - Học sinh mở camera chia sẻ hình lên
 - Học sinh nhận xét bình chọn ngôi nhà đẹp nhất.
- Giới thiệu bài mới: Giới thiệu hình các ngôi nhà





Mô hình ngôi nhà 3D.



- Học sinh quan sát và trả lời câu hỏi:

1. Đặc điểm của từng ngôi nhà?
2. Hình khối tạo nên mô hình ngôi nhà?
3. Vật liệu sử dụng làm nên ngôi nhà?

Hoạt động 2: Cách tạo ngôi nhà từ vật liệu tìm được.

a. Mục tiêu:

- Học sinh hiểu được cấu trúc cơ bản của 1 ngôi nhà.
- Học sinh biết sử dụng vật liệu sẵn có làm mô hình ngôi nhà 3D.
- Học sinh biết cách làm mô hình ngôi nhà 3D.

b. Nội dung:

- Hướng dẫn học sinh sử dụng vật liệu đã chuẩn bị.
- Hướng dẫn học sinh cách làm

Bước 1: Lựa chọn vật liệu và hình khối phù hợp để tạo mô hình ngôi nhà.

Bước 2: Tạo các bộ phận mô hình ngôi nhà.

Bước 3: Ghép các bộ phận tạo mô hình ngôi nhà.

Bước 4: Trang trí và tạo đặc điểm riêng cho mô hình ngôi nhà.

c. Sản phẩm:

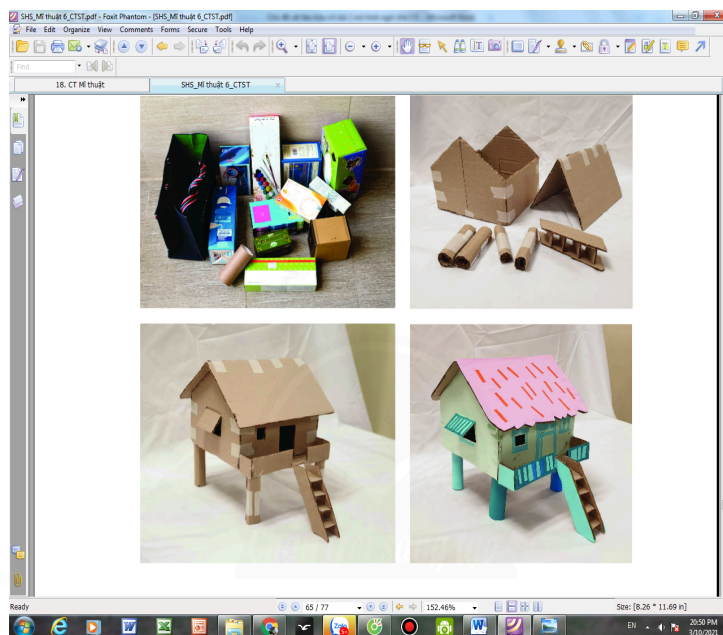
- Học sinh biết cách làm ngôi nhà 3D.

d. Tổ chức thực hiện:

- Phân tích cấu trúc cơ bản của 1 ngôi nhà để học sinh nắm: Mái nhà (ngõi hoặc thiết, hình khối của mái), thân nhà (nhà chính, nhà bếp, cửa chính, cửa sổ, cửa sau, lang can, ban công, bậc thềm,...)



- Giới thiệu vật liệu để làm mô hình ngôi nhà và công dụng chủ yếu của 1 số vật liệu.



- Gọi mở học sinh tìm tòi và sáng tạo mô hình ngôi nhà cho riêng mình dựa trên những vật liệu mà các em có.
- Học sinh trình bày các bước tạo nên mô hình ngôi nhà 3D
- Giáo viên trình chiếu các bước làm mô hình ngôi nhà 3D.
- Học sinh quan sát.

Hoạt động 3: Luyện tập – Tạo mô hình ngôi nhà bằng vật liệu đã qua sử dụng

a. Mục tiêu:

- Học sinh làm được mô hình ngôi nhà 3D theo nhóm
- Trưng bày được sản phẩm và giới thiệu được sản phẩm của nhóm

b. Nội dung:

- Học sinh thực hành
- Học sinh trưng bày sản phẩm
- Học sinh giới thiệu sản phẩm
 - + Mô hình ngôi nhà mà em yêu thích
 - + Hình khối, tỉ lệ, màu sắc, đặc điểm riêng của mô hình
 - + Vật liệu sử dụng để tạo mô hình ngôi nhà

c. Sản phẩm:

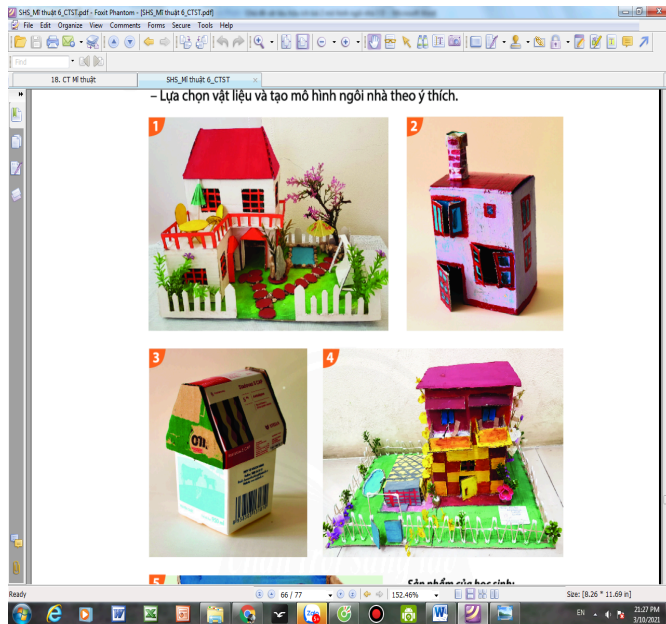
- Mô hình ngôi nhà 3D

d. Tổ chức thực hiện:

- Học sinh thực hành theo nhóm khoảng 2 bàn gồm 4 đến 5 học sinh
- Học sinh thực hành và giáo viên hướng dẫn cụ thể hơn trong quá trình

học sinh làm

- Chọn những mô hình điển hình và có sáng tạo giới thiệu trước lớp trong quá trình học sinh thực hiện nhằm khuyến khích và gợi mở thêm sự sáng tạo cho các nhóm.
- Mang sản phẩm trưng bày và giới thiệu trước lớp
- Học sinh khác nhận xét
- Giáo viên nhận xét và cho điểm



4. Hoạt động 4: Vận dụng – Tìm hiểu ngôi nhà trong thực tế

a. Mục tiêu:

- Học sinh hiểu được đặc điểm của một ngôi nhà cơ bản bao gồm có những bộ phận nào.
- Học sinh hiểu được sự khác nhau cơ bản của các ngôi nhà ở các vùng miền khác nhau

b. Nội dung:

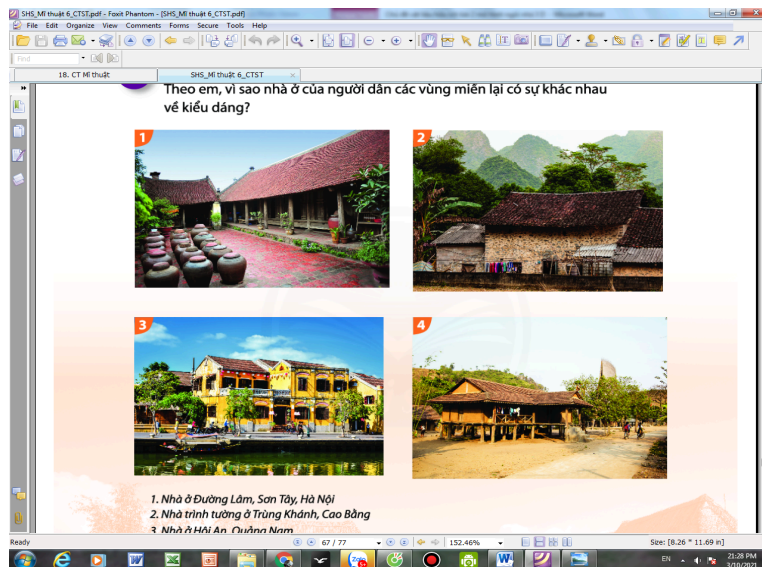
- Hình khối, màu sắc, đặc điểm của các ngôi nhà thường thể hiện nét đặc trưng về địa lí và văn hóa của dân cư ở mỗi vùng miền.

c. Sản phẩm:

- Kiến thức về một ngôi nhà cơ bản

d. Tổ chức thực hiện:

- Hướng dẫn học sinh quan sát hình một số ngôi nhà: nhà Ở miền núi, nhà ở đồng bằng, nhà ở nông thôn, nhà ở thành thị.



- **Đặt câu hỏi**

1. *Điểm khác nhau cơ bản của các ngôi nhà ở các vùng miền là như thế nào?*
2. *Điểm giống nhau?*
3. *Nêu đặc điểm của một số ngôi nhà ở địa phương em đang sinh sống?*

- Học sinh trả lời

- Giáo viên củng cố thêm kiến thức.

Dặn dò: Chuẩn bị tiết sau – Bài Khu nhà tương lai.

Sử dụng ngôi nhà đã làm hoàn chỉnh và chuẩn bị thêm vật liệu để tạo ra khu nhà tương lai.